

Итоговый отчет по самообследованию 2016 года

Введение

1. Нормативная база проведения самообследования колледжа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.29, ч. 2, п.3.

- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

- Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. Цели самообследования колледжа:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа;

- подготовка отчета о результатах самообследования в ГБПОУ ВПК в 2015 году.

3. Направления самообследования:

- оценка образовательной деятельности учреждения;

- оценка системы управления учреждения;

- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;

- оценка организации учебного процесса;

- оценка востребованности выпускников;

- оценка качества кадрового обеспечения;

- оценка библиотечно-информационного обеспечения;

- оценка материально-технической базы;

- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Приказом директора о проведении самообследования № 12-од от 14.01.2016 г. были утверждены:

- программа проведения самообследования;

- сроки проведения;

- состав комиссии для проведения самообследования.

Состав комиссии:

Председатель комиссии – Гордеева Е.М., директор

Зам. председателя – Терехов В.Ф., зам.директора;

Члены комиссии:

- Матвеева Т.М., зам.директора

- Стулова В.А., зам.директора

- Яковлева Г.П., зам.директора

- Дряхленков С.В., зам. директора

- Коровина Л.И., зам.директора

- Тиккер О.В., главный бухгалтер.

В соответствии с планом мероприятий оценка деятельности колледжа проводилась в 3 этапа:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию;

2. Организация и проведение самообследования;

3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета, показателей деятельности колледжа.

Отчет по самообследованию подготовлен и утвержден на педагогическом совете от 20 апреля 2017 года, протокол № 29, и размещен на сайте org1076.pskovedu.ru.

1. Аналитическая часть отчета

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж» (далее Учреждение) является бюджетной профессиональной образовательной организацией.

Наименование учреждения:

Полное – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж»

Сокращенное – ГБПОУ ВПК

Учредителем и собственником имущества учреждения является субъект Российской Федерации – Псковская область.

Юридический адрес колледжа:

Российская Федерация, 182101, Псковская область, город Великие Луки, улица Глинки, 36.

Место нахождения зданий, сооружений и филиала колледжа:

Российская Федерация, 182101, Псковская область, город Великие Луки, улица Глинки, д.36.

Российская Федерация, 182107, Псковская область, город Великие Луки, улица Вокзальная, д.4.

Российская Федерация, 182107, Псковская область, город Великие Луки, переулок Вокзальный, д.17.

Российская Федерация, 182107, Псковская область, город Великие Луки, улица Вокзальная, д.4^А-общезитие Учреждения.

Российская Федерация, 182101, Псковская область, город Великие Луки, улица Глинки, д.45.

Российская Федерация, 182500, Псковская область, город Невель, улица Комсомольская, д.4-филиал Учреждения.

Учреждение имеет в своей структуре филиал - Невельский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Псковской области «Великолукский политехнический колледж».

Сокращенное наименование филиала: Невельский филиал ГБПОУ ВПК.

Филиал осуществляет свою деятельность в зданиях и сооружениях по адресу: Российская Федерация, 182500, Псковская область, город Невель, улица Комсомольская, д.4.

Почтовый адрес филиала -182500, Псковская область, город Невель, улица Комсомольская, д.4».

Адрес электронной почты: org1076@pskovedu.ru

Устав Учреждения согласован в части имущественных прав и обязанностей Государственным комитетом Псковской области по имущественным отношениям, председатель комитета Л.В.Гребнева, утвержден Приказом Государственного управления образования Псковской области от 17 марта 2014 г. № 267.

Изменения в Устав Учреждения согласованы в части имущественных прав и обязанностей Государственным комитетом Псковской области по имущественным отношениям, председатель комитета Л.В.Гребнева 4 июня 2015 г., утверждены Приказом Государственного управления образования Псковской области от 4 июня 2015 г. № 818.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 60ЛЮ1 № 0000413 выдана 16 июня 2014 г., рег. № 2164.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 60А01 № 000236 выдано 05 октября 2015 г., рег. № 1785.

1.2. Образовательная деятельность организации.

Структура подготовки сориентирована на программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих, и подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования, а также дополнительные программы профессиональной подготовки на базе 8 классов.

В соответствии с действующей лицензией (бессрочной) образовательная деятельность осуществляется по следующим профессиям и специальностям:

№ п/п	Код, наименование профессии/специальности	Контингент
1 отделение		
По профессиям ППКРС/		
1.	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) /	21
2.	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике /	9
Интегрированные программы ППКРС/ППССЗ		
3.	38.01.03 Контролер банка /38.02.07 Банковское дело (специалист банковского дела)	36
По специальности /ППССЗ		
4.	/09.02.04 Информационные системы	15
5.	/38.02.04 Экономика и бухгалтерский учет	19
Профессиональная подготовка с получением основного общего образования (на базе 8 классов)		
6.	19149Токарь, 19165 Токарь-револьверщик	19
Интегрированные программы ППКРС/ППССЗ		

7.	15.01.26 «Токарь»/15.02.08 «Технология машиностроения»	29
8.	09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»/38.02.04 «Экономика и бухгалтерский учет»	36
9.	09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»/09.02.04 «Информационные системы»	11
10.	15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»/ 22.02.06 «Сварочное производство»	48
11.	15.01.20 «Слесарь по КИПиА»/ 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств»	36
	Профессиональная подготовка с получением основного общего образования (на базе 8 классов)	
12.	011303 «Слесарь-ремонтник»	18
	Интегрированные программы /ППССЗ на базе ППКРС	
13.	46.01.03 «Делопроизводитель»/46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	8
	/ППССЗ по сокращенным программам на базе НПО 2 курс	
14.	/22.02.06 «Сварочное производство»	14
15.	/15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств»	13
	ВСЕГО 1 отделение:	332
2 отделение		
	По профессии ППКРС/ на базе 11 классов	
1.	43.01.02 Парикмахер (парикмахер)	16
	По профессиям ППКРС/	
2.	23.01.03 Автомеханик /	50
	Интегрированные программы ППКРС/ППССЗ	
3.	43.01.02 «Парикмахер»/43.02.02 «Парикмахерское искусство»	122
	По специальности /ППССЗ	
4.	/29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	28
	Интегрированные программы ППКРС/ППССЗ	
5.	11.01.08 «Оператор связи»/ 11.02.12 «Почтовая связь»	24
6.	23.01.03 «Автомеханик»/ 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	100
	Программа ППКРС /	
7.	08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ» /	8
	Интегрированные программы ППКРС/ППССЗ	
8.	29.01.07 «Портной»/29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	19
	ВСЕГО 2 отделение:	367
3 отделение		
	Профессиональная подготовка с получением основного общего образования (на базе 8 классов)	
1.	19906 Электросварщик ручной сварки, электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах	57
2.	18880 «Столяр строительный»; 16671 «Плотник»	36
3.	13450 «Маляр строительный», 19727 «Штукатур»	36
	По программе ППКРС/	
4.	23.01.03 Автомеханик /	52
	Всего 3 отделение:	181

Невельский филиал		
	Интегрированные программы ППКРС/ППССЗ	
1.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир /38.02.04 Коммерция (по отраслям)	36
	По профессиям ППКРС/	
2.	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) /	33
	По специальности /ППССЗ	
3.	/38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	11
	Профессиональная подготовка без получения основного общего образования (на базе коррекционных школ VIII вида и коррекционных классов)	
4.	13450 «Маляр», 19727 «Штукатур»	20
5.	18880 «Столяр строительный»; 16671 «Плотник»	11
	ВСЕГО Невельский филиал:	111
	ВСЕГО по колледжу:	991

В колледже реализуется:

- **11** образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих, в т.ч.:
 1. 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»
 2. 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»
 3. 38.01.03 «Контролер банка»
 4. 15.01.26 «Токарь»
 5. 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»
 6. 43.01.02 «Парикмахер»
 7. 23.01.03 «Автомеханик»
 8. 11.01.08 «Оператор связи»
 9. 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»
 10. 29.01.07 «Портной»
 11. 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»
- **11** по подготовке специалистов среднего звена, в т.ч.:
 1. 38.02.07 «Банковское дело»
 2. 09.02.04 «Информационные системы»
 3. 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
 4. 22.02.06 «Сварочное производство»
 5. 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств»
 6. 15.02.08 «Технология машиностроения»
 7. 29.02.04 «Конструирование, моделирование швейных изделий»
 8. 11.02.12 «Почтовая связь»
 9. 43.02.02 «Парикмахерское искусство»
 10. 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
 11. 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»
- **2** по профессиональной подготовке без получения основного общего образования (на базе коррекционных школ VIII вида и коррекционных классов) в т.ч.:
 1. 13450 «Маляр строительный», 19727 «Штукатур»
 2. 18880 «Столяр строительный», 16671 «Плотник»
- **3** по профессиональной подготовке с получением основного общего образования (на базе 8 классов), в т.ч.:
 1. 19906 «Электросварщик ручной сварки», 19905 «Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах»
 2. 13450 «Маляр строительный», 19727 «Штукатур»
 3. 19149 «Токарь», 19165 «Токарь-револьверщик»

В колледже создана система профориентационной работы среди поступающих с целью обеспечения выполнения плана приема и качественного отбора абитуриентов. Работа осуществлялась согласно годовому плану работы, основными направлениями которого являются:

- организация рекламной компании и распространение информации об образовательном учреждении;
- издание и распространение буклетов о колледже;
- оформление информационных стендов в каждом отделении и филиале, на котором размещаются материалы справочного и текущего характера (кол-во поданных заявлений по каждой профессии и специальности; копии лицензии, свидетельства о государственной аккредитации и Устава колледжа и т.д.);
- размещение информации на сайте колледжа;
- проведение открытых дней «Открытых дверей»;
- ознакомление с материальной и учебной базами, преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа;
- выступления администрации, мастеров производственного обучения, преподавателей колледжа в средствах массовой информации, на родительских собраниях в учебных заведениях.

Набор обучающихся осуществлялся приемной комиссией колледжа в соответствии с контрольными цифрами приема в ГБПОУ ВПК в 2016 году за счет средств областного бюджета, утвержденными приказом Государственного управления образования Псковской области от 29 апреля 2015 года № 565.

При зачислении соблюдалась конкурсная система отбора. Решение о зачислении принималось на заседании приемной комиссии.

Выполнение контрольных цифр приема ГБПОУ ВПК в 2015 году за счет средств областного бюджета

№ п/п	Наименование профессионального образовательного учреждения	Код и наименование специальности, профессии среднего профессионального образования (наименование профессий и должностей служащих согласно Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94; квалификация)	Очная форма					
			лиц с получением среднего общего образования		лиц, имеющих среднее общее образование, среднее профессиональное образование		лиц без получения среднего общего образования	
			срок обучения (год, мес.)	всего (чел.)	срок обучения (год, мес.)	всего (чел.)	срок обучения (год, мес.)	Всего (чел.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			1 отделение					
			по профессиям среднего профессионального образования ППКРС					
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж»	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) (электросварщик ручной сварки, газосварщик, электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах)	2 года 10 месяцев	21 (25)	-	-	-	-
		15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам (слесарь по контрольно-измерительным приборам)	2 года 10 месяцев	9 (25)	-	-	-	-
			по интегрированным программам среднего профессионального образования ППКРС/ППССЗ					
		38.01.03 Контролер банка (контролер банка) 38.02.07 Банковское дело (специалист банковского дела)	3 года 10 месяцев	16 (25)	-	-	-	-
			по специальностям среднего профессионального образования					
		09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (техник по информационным системам)	3 года 10 месяцев	15 (25)	-	-	-	-
		38.02.04 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Бухгалтер)	3 года 10 месяцев	19 (25)	-	-	-	-
			по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих с получением основного общего образования					
		19149 Токарь 19165 Токарь-револьверщик	-	-	-	-	1 год 10 месяцев	19 (20)
			ИТОГО: 99 (145)		80 (125)			19 (20)

2 отделение						
по профессиям среднего профессионального образования ППКРС						
43.01.02 Парикмахер (парикмахер)	-	-	10 месяцев	16 (25)	-	-
по профессиям среднего профессионального образования ППКРС						
23.01.03 Автомеханик (слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочных станций)	2 года 10 месяцев	50 (25)	-	-	-	-
по интегрированным программам среднего профессионального образования ППКРС/ППССЗ						
43.01.02 Парикмахер /43.02.02 Парикмахерское искусство	3 года 10 месяцев	47 (50)	-	-	-	-
по специальностям среднего профессионального образования ППССЗ						
/29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (технолог-конструктор)	3 года 10 месяцев	13 (25)	-	-	-	-
ИТОГО:126 (125)		110 (100)		16 (25)		
3 отделение						
по профессиям среднего профессионального образования ППКРС						
23.01.03 Автомеханик (слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочных станций) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (техник)	2 года 10 месяцев	32(25)	-	-	-	-
по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих(с получением основного общего образования)						
19906 Электросварщик ручной сварки 19905 Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах	-	-	-	-	1 год 10 месяцев	21 (20)
13450 Маляр строительный 19727 Штукатур (с получением основного общего образования)	-	-	-	-	1 год 10 месяцев	7 (20)
13450 Маляр строительный 19727 Штукатур (коррекционная группа)	-	-	-	-	1 год 10 месяцев	8 (12)
18880 Столяр строительный 16671 Плотник (с получением основного общего образования)	-	-	-	-	1 год 10 месяцев	17 (20)
18880 Столяр строительный 16671 Плотник (коррекционная группа)	-	-	-	-	1 год 10 месяцев	11 (12)
ИТОГО: 96 (109)		32 (25)				64 (84)
Невельский филиал						
по профессиям среднего профессионального образования ППКРС						
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) (электросварщик ручной сварки, газосварщик, электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах)	2 года 10 месяцев	16 (20)	-	-	-	-
по интегрированным программам среднего профессионального образования ППКРС/ППССЗ						
38.01.02 Продавец, контролер-кассир (продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, контролер-кассир) 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (менеджер по продажам)	3 года 10 месяцев	14(25)	-	-	-	-
по специальностям среднего профессионального образования ППССЗ						
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (бухгалтер)	1 год 10 месяцев	11 (20)	-	-	-	-
по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих						

	19727 Штукатур, 13450 Маляр строительный	-	-	-	-	1 год 10 месяцев	11(12)
	18880 Столяр строительный, 16671 Плотник	-	-	-	-	1 год 10 месяцев	11(12)
	ИТОГО: 63 (89)		41 (65)				22 (24)
		x	263 (315)	x	16 (25)	x	105 (128)
Всего: 384 (468)							

1.3. Система управления Учреждением.

Управление в колледже осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации; Уставом колледжа, Локальными актами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений колледжа.

Непосредственное руководство осуществляется директором колледжа. Заместители директора осуществляют общее руководство деятельностью структурных подразделений и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям.

1.3.1. Территориально-структурные подразделения ГБПОУ ВПК:

ГБПОУ ВПК			
1 отделение (Металлургия, машиностроение и материалообработка; Информатика и вычислительная техника; Экономика и управление; Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника; Автоматика и управление; Гуманитарные науки) по адресу 182101 Псковская область, г. Великие Луки ул. Глинки, д. 36	2 отделение (Сервис и туризм; Технология легкой промышленности; Техника и технология наземного транспорта; Электроники, радиотехники и системы связи) по адресам: 182101 Псковская область, г. Великие Луки ул. Вокзальная, д. 4 ул. Вокзальная, д. 4а пер. Вокзальный, д. 17	3 отделение (Архитектура и строительство) по адресу: 182101 Псковская область, г. Великие Луки ул. Глинки, д. 45	Невельский филиал ГБПОУ ВПК по адресу: 182500 Псковская область, г. Невель, ул. Комсомольская, д. 4

Организационная структура управления ГБПОУ ВПК (см. приложение № 1).

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: общее собрание работников и обучающихся, педагогический совет, совет учреждения.

Коллектив колледжа – это студенты, преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники, объединенные общей целью, общей деятельностью, отношениями сотрудничества и творчества. В центре внимания всего коллектива – формирование личности конкурентоспособного специалиста, обладающего набором качеств в соответствии с социальным заказом общества.

Педагогический совет обеспечивает коллегиальность обсуждения и принятия решений учебно-воспитательной и методической работы.

Совет колледжа принимает решения по основным вопросам деятельности колледжа.

Желание изменить жизнедеятельность колледжа применительно к новым условиям, необходимости реализации концепции воспитания, основанной на компетентном подходе, привело к созданию дополнительных органов самоуправления: совет профилактики, основная цель которого – содействие к формированию стратегии развития и совершенствования системы воспитания.

Студенческий совет занимается вопросами досуга, профилактикой правонарушений.

Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации, материально-технической базы колледжа.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

За 2016 год внесены изменения в существующие рабочие программы. Разработаны на основе рабочих программ календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства.

Главная цель колледжа – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки специалиста может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студента, качество государственной итоговой аттестации выпускников, процент трудоустройства и закрепление выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнем усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в колледже по формам, объема и содержанию соответствует сложившейся системе и обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательного стандарта в части государственных требований минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. В колледже используются все виды контроля: текущий, рубежный, итоговый. В период самообследования был проведен срез знаний обучающихся колледжа по всем профессиям и специальностям. Сводная таблица среза знаний обучающихся колледжа в период обследования.

Результаты контрольных работ 1 отделение

Профессия/ специальность	Курс	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
Общепрофессиональные предметы				
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	1	100	68	3,5
	2	100	74	3,7
	3	100	72	3,6
Сварочное производство	3	100	53	3,2
	4	100	64	3,6
	5	100	63	3,7
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	1	100	65	3,3
	2	100	75	3,8
	3	100	50	3,3
Автоматизация технологических процессов и производств	3	100	78	3,7
	4	100	83	3,8
	5	100	75	3,4
Экономика и бухгалтерский учет в промышленности	1	100	95	4,5
	2	100	38	3,4
	3	100	65	3,6
	4	100	76	3,8
Контролер банка	1	100	72	3,9
	2	100	81	4,1
Мастер по обработке цифровой информации	2	100	43	3,5
Документационное обеспечение и архивоведение	4	100	56	3,6
Технология машиностроения	4	100	28	3,6
Профессиональные модули				
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	1	100	56	3,5
	2	100	64	3,7
	3	100	70	3,6

Сварочное производство	3	100	65	3,8
	4	100	53	3,5
	5	100	68	3,7
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	1	100	67	3,6
	2	100	52	3,5
	3	100	59	3,8
Автоматизация технологических процессов и производств	3	100	63	3,4
	4	100	69	3,7
	5	100	58	3,5
Экономика и бухгалтерский учет в промышленности	1	100	69	3,6
	2	100	73	3,7
	3	100	74	3,6
	4	100	85	3,9
Контролер банка	1	100	64	3,5
	2	100	72	3,8
Мастер по обработке цифровой информации	2	100	53	3,3
Документационное обеспечение и архивоведение	4	100	72	3,7
Технология машиностроения	4	100	67	3,5

2 отделение

Профессия/ специальность	Курс	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Общепрофессиональные предметы				
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, портной	1	100	76,9	4,1
	3	100	50	3,6
	4	100	75	4,0
Парикмахер	1	100,	62,5	4,0
	2	100	30	3,3
	3	100	33	3,3
Парикмахерское искусство	4	100	81	4,1
Автомеханик	1	88,1	48,1	3,2
	2	100	27	3,3
	3	100	12	3,1
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4	100,0	80,0	4,1
Оператор связи	2	100,0	92,3	4,3
	3	60	27	3,0
Почтовая связь	4	100	100	4,5
Профессиональные модули				
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, портной	1	100,0	75,3	3,9
	3	100	38	3,6
	4	100	38	3,6
	5	100,0	37,5	3,6
Парикмахер	1	98,9	62,3	3,8
	2	100	95	4,3

	3	100	100	4,3
Парикмахерское искусство	4	100	100	4,3
Автомеханик	1	100,0	55,1	3,7
	2	100	138	4,5
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4	100	100	4,3
Оператор связи	2	100,0	71,2	3,9
	3	100	67	3,7
Почтовая связь	4	100	60	3,6

3 отделение

Профессия/ специальность	Курс	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
Общепрофессиональные предметы				
Автомеханик	1	100,0	60,9	3,6
	3	100	40	1,8
Маляр строительный, штукатур (ОВЗ)	1	100,0	59,4	3,4
	2	75,0	46,4	2,8
Маляр строительный штукатур (на базе 8 классов)	1	100,0	73,8	4,0
	2	100	67	3,8
Столяр строительный, плотник (на базе 8 классов)	1	96,4	37,5	3,5
Столяр строительный, плотник (ОВЗ)	1	100,0	42,9	3,6
	2	100,0	25,0	3,3
Сварщик (на базе 8 классов)	1	98,1	43,1	3,5
	2	75,0	17,0	2,4
Профессиональный цикл				
Автомеханик	1	100,0	48,4	3,5
	2	100	40	3,4
	3	100,0	61,6	3,8
Маляр строительный штукатур (на базе 8 классов)	1	100	67	3,8
	2	100	60	2,2
Маляр строительный, штукатур (ОВЗ)	1	100	63	3,5
	2	100	57	3,7
Столяр строительный, плотник (на базе 8 классов)	1	100	58	3,8
Столяр строительный, плотник (ОВЗ)	1	95,5	54,5	3,7
	2	100	50	3,5
Сварщик (на базе 8 классов)	1	100,0	41,9	3,5
	2	98,2	24,9	3,2

Невельский филиал

Профессия/ специальность	Курс	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
Общепрофессиональные предметы				
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	1	100,0	19,4	3,2
	2	94	24	3,2
	3	100	51,8	3,6
Продавец, контролёр-кассир	1	100,0	75,0	4,1
	2	100	76	3,9
	3	100	82	4,3
Маляр строительный, штукатур (ОВЗ)	1	100,0	43,2	3,5
	2	100	75	3,8
Столяр строительный, плотник (ОВЗ)	1	97,2	28,8	3,3
Экономика и бухгалтерский учет в промышленности	1	100,0	87,1	4,3
Профессиональные модули				
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	1	100,0	23,1	3,3
	2	94	24	3,4
	3	100	13	3,3
Продавец, контролёр-кассир	1	100,0	71,4	3,9
	2	100	59	3,9
	3	100	61	3,9
Маляр строительный, штукатур (ОВЗ)	1	90,9	20,1	3,1
	2	100	50	3,5
Столяр строительный, плотник (ОВЗ)	1	100	27	3,3
Экономика и бухгалтерский учет в промышленности	1	100,0	75,8	3,9

Анализ качества подготовки специалистов

Документы об образовании	2014-2015		2015-2016	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Дипломы по подготовке квалифицированных рабочих и служащих	1168	61	118	35
из них:				
с отличием	5	3%	6	5
Закончили обучение на «4» и «5»	134	80	96	81
Свидетельство о профессиональной подготовке	3	1,8 %	83	25
Присвоены разряды: выше установленных	44	26%	21	18
ниже установленных	11	6,4%	8	7
Дипломы по подготовке специалистов среднего звена, из них:	99	36	132	40
С отличием				
Закончили обучение на «4» и «5»	13	13%	9	7
	72	73%	99	75

В результате самообследования было выявлено, что уровень знаний и качество подготовки обучающихся в колледже 78%. В 2015-2016 году колледж выпустил 333 чел. Специалистов, 132 чел. Получили квалификацию по профессиям. Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию с присвоением повышенных и установленных квалификационных разрядов составила 21 человек, что составляет 18% от общей численности выпускников. Это на 8% меньше по сравнению с результатами 2015 года.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА

№ О Т Д Е Л.	Учебный год	Кол-во обуч. по списку на 1 сентября	Кол-во выпускников	Отчислено с последнего курса за неуспеваемость/ по итогам курсов	Присвоены квалификационные разряды						Кол-во обучающихся не прошедших итоговую аттестацию	Кол-во выпускников, получивших дипломы с отличием
					повышенные		установленные		пониженные			
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	2014-2015	737	277	18	44	26	113	67	11	6,5	1 (2%)	30
	2015-2016	1005	333	20/56	21	10	166	83	14	7	-	15

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

	2014-2015		2015-2016	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество обучающихся прошедших промежуточную аттестацию на 1,2,3 курсах по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих	524	89	934	87
1 отделение	148	85	262	77
2отделение	211	91	390	92
3 отделение	91	82	172	86
Филиал	74	97	110	92
Из них аттестовано на «4»и«5»				
1отделение	44	13	38	11
2отделение	93	23	86	20
3 отделение	7	6	14	8
филиал	17	23	37	28
Не аттестованы				
1отделение	36	7	32	11
1курс	30	17	10	10
2курс	2	2	13	11
3 курс	4	8	5	10
4 курс	0	0	4	11
2отделение	23	5	8	4
1курс	17	11	1	0,8
2курс	2	2	3	3
3 курс	0	0	0	0
4 курс	4	6	4	5
3 отделение	20	18	23	6
1 курс	20	18	15	16
2 курс	0	0	8	9

3 курс	0	0	0	0
Филиал	2	4	9	6
1 курс	2	4	6	11
2 курс	0	0	3	7
3 курс	0	0	0	0

1.5. Организация учебного процесса.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 54 часа в неделю и включает 36 часов аудиторной нагрузки и 18 часов внеаудиторной нагрузки (консультация, самостоятельная работа обучающихся). Учебная неделя пятидневная. Продолжительность занятий 45 минут с перерывами для отдыха 10 минут и большим перерывом для приема пищи 40 минут. Занятия проводятся сгруппировано по 2 часа по 1 профессиональной дисциплине или модулю. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена обязательная промежуточная аттестация. Определены следующие виды самостоятельной работы обучающихся: выполнение домашнего задания, конспектирование, самостоятельное изучение отдельных тем по дисциплине, решение практических и ситуационных задач, написание докладов и рефератов.

Интенсивность изучения дисциплин в неделю составляет от 2 до 6 часов в зависимости от общего объема часов и распределения дисциплин по курсам и полугодиям.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из 2-х этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственное обучение в группах 1, 2, 3 и 4, 5 курсов было организовано в 15 мастерских колледжа, в 4 компьютерных кабинетах, 46 кабинетах. В группах 2, 3 и 4 курсов производственное обучение проводилось на 21 предприятиях города Великие Луки.

Учебная и производственная практика проводится в колледже при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Практика реализуется в несколько периодов в соответствии с графиком учебного процесса.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Основной целью современного образования является развитие физически и нравственно здоровой личности, ее гражданского потенциала. Именно образовательные организации выступают в качестве центра организации воспитания и создания воспитательной среды во взаимодействии с семьей и социумом, совмещая в себе кадровые материальные и методические ресурсы.

Проанализировав воспитательную работу нашего образовательного коллектива за 2016 учебный год необходимо сделать следующие выводы, что в современных условиях воспитательный процесс неизмеримо сложнее обучения своей многогранностью, потому что в нем переплелись многообразные связи и зависимости – педагогические, психологические, социальные.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданско – правового воспитания. Поэтому педагогический коллектив уделяет особое внимание профилактике правонарушений среди обучающихся и употреблению психоактивных веществ в молодежной среде. В соответствии с «Программой по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся» работа велась по следующим направлениям: сбора информации и создания базы данных, картотеки обучающихся и семей «группы риска», организация массовых мероприятий, индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

В колледже работает Совет профилактики, в который входят заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, преподаватели, социальные педагоги. Разработан и утвержден план работы Совета профилактики. В работе по профилактике правонарушений ведется тесное сотрудничество с КДН и ЗП. Ведется учет студентов, совершивших правонарушения, журналы индивидуальной работы с обучающимися, протоколы Совета профилактики. Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно зам. директора по УВР и социальные педагоги занимаются текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений; осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях.

Одним из результатов воспитательной работы в училище является сокращение правонарушений и преступлений. В течение последних трёх лет идёт снижение правонарушений и преступлений в колледже, но, к сожалению, незначительными темпами.

Конечно, это направление деятельности остается одним из важнейших в воспитательной системе колледжа и следует искать и находить иные, более результативные формы воздействия на обучающихся «группы риска». Нам представляется очевидным, что личность формируется и развивается в окружающей среде, то есть в социуме. Важно, чтобы эта среда представляла собой воспитательное пространство как в процессе учебно-образовательной, так и во внеклассной деятельности. Единство воспитательных воздействий преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов, семьи и администрации - важнейший принцип программы развития воспитания.

Классными руководителями групп и мастерами п/о ведутся планы воспитательной работы в группе, где отражаются социальный паспорт группы, актив группы, сведения о студентах, индивидуальная работа с родителями и студентам. По фактам неправомерного поведения обучающихся, указываются меры воспитательного характера, принятые к обучающемуся. По направлению патриотического воспитания молодежи наши обучающиеся активно участвовали как в внутриколледжских, так и в городских и областных мероприятиях. Обучающиеся колледжа заняли 1 место в городской спартакиаде допризывной молодежи и 5 место в областных соревнованиях.

В этом учебном году патриотическому воспитанию в колледже уделялось большое внимание, так как это способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, малой Родине, ее истории и традициям.

Большое внимание в учебно- воспитательной работе уделяется организации досуга обучающихся. Педагогический коллектив колледжа понимает, что грамотно организованный досуг обучающихся – это профилактика бездуховности, эмоциональной бедности, интеллектуальной узости, практической ограниченности. Поэтому стараемся осуществить идею о равновесии и равноценности обеих сфер деятельности обучающихся – как учебной, так и досуговой.

Традиционными в колледже стали такие праздники:

- День знаний
- День учителя
- Посвящение в первокурсники
- Конкурсная программа, посвященная Дню защитника Отечества
- Конкурсная программа посвященная 8 марта
- Концерт, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне.

В колледже формируется культура сохранения и совершенствования собственного здоровья. Не в стороне остается и работа спортивно - оздоровительного направления воспитательной деятельности. В учебное время, согласно расписания, проводились занятия по физическому воспитанию на всех курсах. Одна из традиционных форм работы, направленная на формирование и на пропаганду здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья, является организация и проведение турниров по различным видам спорта. Традиционным стало проведение спортивного праздника «День здоровья», посвященного Дню защиты детей.

Большая работа проводилась руководителем физвоспитания Иванчиковым В.В. по организации и участию обучающихся колледжа в городских спортивных соревнованиях: В текущем году обучающиеся колледжа приняли участие в городской спартакиаде и заняли 1 место.

№ п/п	Вид соревнования	Количество участников	Место
1	Мини-футбол	12	1
2	Баскетбол	12	2
3	Волейбол	10	1
4	Л/атлетический кросс	12	1
5	Кубок первокурсника	10	1

На базе спортивных и тренажерных залов в отделениях колледжа в течение года работали спортивные секции ОФП под руководством руководителя физвоспитания Иванчикова В.В. и преподавателей Рябизова А.М. и Мачуева А.Н.. Занятия проходили в вечернее время три раза в неделю.

Одним из направлений воспитательной системы колледжа является работа с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. В колледже обучалось 64 сироты и 18 опекаемых. Индивидуальная работа с обучающимися данной категории велась по следующим направлениям:

-полное обеспечение защиты обучающихся, правовой защиты, направленное на исполнение законодательных актов по охране и защите их интересов и прав (выплаты согласно закона социальных выплат);
 -обеспечение медико-социальной помощи (медицинское обследование и оздоровление, полноценное питание);

-социально-психологическая защита (консультации психолога, социального педагога, специалистов органов опеки и попечительства).

Учебная и производственная практика

Ориентация учебного процесса на профессионально-практическую деятельность осуществляется как во время проведения занятий по дисциплинам, так и в период прохождения обучающимися учебной и производственной практики. Программы прохождения практики ориентированы на развитие у обучающихся профессиональных знаний и практических навыков в их будущей профессии или специальности. Чтобы профессионально-практическая деятельность осуществлялась успешно, необходима качественная организация практик. В колледже создана система социального партнерства, которая является составной частью программы развития колледжа. Цель социального партнерства для колледжа заключается в успешном решении основной задачи – подготовки высококвалифицированных компетентных специалистов, отвечающих требованиям работодателей.

Профессия/специальность	Наименование организации (основные базы практики социальных партнеров)
15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»/22.02.06 «Сварочное производство»	1. Великолукский завод «Транснефтемаш» 2. ООО «Велмаш-С», 3. ЗАО «Опытный завод Микрон» 4. ЗАО «ЗЭТО» 5. МУП «Невельские теплосети»
15.01.20 «Слесарь по КИПиА»/15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств»	1. ЗАО «Опытный завод Микрон» 2. ЗАО «ЗЭТО» 3. ООО «Велмаш-С» 4. Великолукский завод «Транснефтемаш»
15.01.26 «Токарь-универсал»/15.02.26 «Технология машиностроения»	1. ЗАО «ЗЭТО» 2. ООО «Велмаш-С» 3. ЗАО «ЗЭТО» 4. ЗАО «Опытный завод Микрон» 5. Великолукский завод «Транснефтемаш»
09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»/38.02.04 «Экономика и бухгалтерский учет»	1. ООО «Велмаш-С» 2. Управление образования г. Великие Луки
11.01.08 «Оператор связи»/11.02.12 «Почтовая связь»	УФПС Псковской области, начальник филиала ФГУП «Почта России»
43.01.02 «Парикмахер»/43.02.02 «Парикмахерское искусство»	Сеть салонов красоты «МОДУС»,
23.01.03 «Автомеханик»/23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	ОАО «Автоколонна 1121»
29.01.07 «Портной»/29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	1. ООО «Спортсмен» 2. ООО «Старт»
38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»	Невельское райпо
13450 «Маляр строительный», 19727 «Штукатур»	1. Санкт Петербургская. Витебская дистанция гражданских сооружений 2. ЗАО «Наш дом»

46.01.03«Делопроизводитель»/ 46.02.01» Документационное обеспечение управления и архивоведение»	1. ООО «Велмаш-С» 2. Управление образования г.Великие Луки 3. Гос.архив г. Великие Луки
---	---

За обследуемый период в колледже проделана определенная работа для успешной и качественной организации практики:

- заключены договора по закреплению рабочих мест по всем обучаемым профессиям и специальностям;
- студенты колледжа получали реальную возможность проведения занятий производственного обучения, занятий по специальным дисциплинам в производственных цехах, мастерских, лабораториях, кабинетах на предприятиях социальных партнеров;
- представители предприятий проводят не только профессиональные экскурсии, но и мастер-классы со студентами колледжа, раскрывая секреты профессионального мастерства, готовы представить возможность знакомиться с новейшим производственным оборудованием, передовыми производственными технологиями;
- работники предприятий являются наставниками при прохождении практики студентами и обучающимися колледжа;
- с участием ведущих сотрудников предприятий организуются конкурсы профессионального мастерства, конференции, круглые столы, промежуточные и итоговые аттестации.

1.6. Востребованность выпускников.

Востребованность выпускника на рынке труда является показателем успешности учебного заведения. Деятельность колледжа связана с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями.

Стабильные взаимоотношения с работодателями позволяют выпускникам гарантированно трудоустроиться по профессии и специальности в целях совершенствования системы трудоустройства выпускников на базе колледжа создан центр содействия трудоустройства выпускников.

Помимо вышеуказанного для повышения востребованности выпускников в колледже ведется целенаправленная работа по следующим направлениям:

- проведение анализа реализуемых образовательных программ на предмет соответствия требованиям работодателей и требованиям ФГОС;
- совершенствование системы оценки, анализа, контроля, нормативного и методического обеспечения деятельности колледжа в области качества образования.

Колледж принимает активное участие в проведении ярмарок вакансий, позволяющих обратить внимание потенциальных работодателей на формирование молодых специалистов.

Данные мероприятия направлены на мотивацию студентов выбранной специальности и повышению доли трудоустройства выпускников по профессии или специальности.

Выпуск 2016 года.

Наименование специальностей	Количество выпускников
46.02.01. «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	8
43.02.02. «Парикмахерское искусство»	16
38.02.04. «Экономика и бухгалтерский учет»	8
11.02.12 «Почтовая связь»	10
29.02.04. «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	33
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств	18
22.02.06 Сварочное производство	21
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	18
Всего	99
Наименование профессий	Количество выпускников
15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»	9

43.01.02 «Парикмахер»	26
15.01.20 «Слесарь по КИП и А»	3
09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»	1
11.01.08 «Оператор связи	15
29.01.07. «Портной»	8
23.01.03 «Автомеханик»	29
Всего	223
Всего выпущено по колледжу	333

Занятость выпускников 2016 года

Наименование специальности/профессии	Трудоустроены	Продолжили обучение в вузах и ССУЗах	Призваны в РА	Не трудоустроены
46.02.01. «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	8			2
43.02.02. «Парикмахерское искусство»	14			2
38.02.04. «Экономика и бухгалтерский учет»	1	4	3	
11.02.12 «Почтовая связь»	8	1		1
29.02.04. «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	33			
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств	13		5	
22.02.06 Сварочное производство	16		5	
15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»			9	
43.01.02 «Парикмахер»	17	9		
15.01.20 «Слесарь по КИП и А»			3	
09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»	1			
11.01.08 «Оператор связи	14			1
29.01.07. «Портной»	8			
23.01.03 «Автомеханик»			29	
Итого	133	14	54	4

1.7. Качество кадрового обеспечения.

Образовательный процесс колледжа осуществляет педагогический персонал, укомплектованный на 100%. Весь педагогический персонал работает на штатной основе. Базовое образование педагогических работников соответствует преподаваемым дисциплинам (модулям). Педагогические работники обладают достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

Административно-управленческий персонал имеет дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Менеджер в образовании».

В колледже работают:

Звание «Заслуженный учитель РФ»	1 чел.
Звание «Почетный работник НПО РФ»	2 чел.
Почетное звание «Заслуженный мастер РФ»	5 чел.
Значок «Отличник ПТО»	13 чел.
Нагрудный знак «Почетный работник НПО РФ»	6 чел.

Звание «Ветеран труда Псковской области»	2 чел.
Почетные грамоты Министерства образования	15 чел.

За 2016 год колледж принял на работу: 13 чел. педагогического персонала; 10 чел. обслуживающего персонала. Было уволено: 20 чел. педагогического персонала; 2 чел. учебно-вспомогательного персонала; 19 человек обслуживающего персонала.

Средний возраст педагогических сотрудников колледжа составляет 50,8 лет.

35 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 29 - первую, 13 чел. подтвердили соответствие занимаемой должности.

Творческие достижения педагогов колледжа.

В колледже работали предметно-цикловые комиссии:

- общеобразовательных дисциплин (председатель Гоева Т.В.)
- комиссия профессионального цикла (1, 3 отделение, председатель Колосова Л.В.)
- комиссия профессионального цикла 2 отделение (председатель Ловикова Е.А.)
- ПЦК Невельского филиала, председатель Бабахина Н.П.

Были проведены:

Предметные недели:

- физвоспитания
- истории и обществознания
- экономики.
- иностранного языка
- химии и биологии
- физики
- математики
- литературы
- швейной промышленности и парикмахерского дела
- спецдисциплин по профессиям металлообработки
- спецдисциплин по профессиям делопроизводитель, контролер банка, бухгалтер, мастер по обработке цифровой информации
- спецдисциплин по профессии Автомеханик
- спецдисциплин по профессиям парикмахер, оператор связи, портной.

Участие в олимпиадах:



Олимпиады всероссийские

Всего – 227 человек, победителей – 111 чел.

По профессиям:

- ✓ 1. Сварщик – 13,
- ✓ 2. КИПиА – 25
- ✓ 3. Мастер по обработке цифровой информации – 42
- ✓ 4. Токарь – 11
- ✓ 5. Банковское дело – 20
- ✓ 6. Информационные системы – 12
- ✓ 7. Автомеханик – 39
- ✓ 8. Парикмахер – 16
- ✓ 9. Оператор связи - 4

Всероссийская дистанционная олимпиада Ростконкурс – 10 чел.

Всероссийская дистанционная олимпиада по предметам гуманитарного цикла – 43 чел.

Всероссийская дистанционная олимпиада (физико-математический цикл) – 28 чел.

Всероссийская дистанционная олимпиада по циклу естественных предметов – 24 чел.

Всероссийская викторина «Россия. Вооруженные силы» – 10 чел.

Всероссийская олимпиада «Традиции и обычаи России» – 3 чел.

Международная математическая игра-конкурс «Кенгуру» – 42 чел.

Международная игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок» – 39 чел.

Литературный конкурс «Пегас» – 43 чел.

Международная олимпиада по страноведению – 20 чел

В течение учебного года преподавателями и мастерами производственного обучения были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия.

1.8. Материально-техническая база.

В отчетный период администрация колледжа планируя и осуществляя управленческую и финансово-хозяйственную деятельность исходила из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности преподавателей и мастеров п/о, успешности учебного труда обучающихся и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы колледжа. Важнейший показатель соответствия учебно-материальной базы аккредитационным нормативам – характеристика состояния зданий мастерских сооружений, площади которых используются в учебно-производственных и социально-бытовых целях.

Суммарная площадь учебных корпусов, производственных мастерских и их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность колледжа по профессиям и специальностям.

Состояние зданий их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа.

Учебные кабинеты, мастерские укомплектованы специализированным оборудованием, мебелью, стендами, компьютерной техникой, видеотехникой, все учебные корпуса и мастерские оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, установлены кнопки тревожной сигнализации.

На территории, в учебных корпусах, мастерских, общежитиях имеется видеонаблюдение.

Используемые помещения используются по назначению, т.е. для организации учебного процесса и воспитательной работы.

Теоретические учебные занятия в колледже проводятся в одну смену. Учебная практика в группах более 19 человек в 2 смены.

Помещения находятся в круглосуточном пользовании, систематически ремонтируются.

В августе 2016 года комиссия определила готовность колледжа к новому учебному году, обращая особое внимание на санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние учебных аудиторий, служебных помещений, обеспечение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и мастерских соответствует. Во всех кабинетах и мастерских имеются инструкции по охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте. Все рабочие места в колледже аттестованы.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале и на открытом стадионе.

1.9. Внутренняя система оценки качества образования.

Для эффективного решения задач управлением качества образования в колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая предусматривает: сбор, системный учет, обработку и анализ информации в колледже по результатам образовательного процесса, состоянию здоровья обучающихся.

Проанализировав проведенный за отчетный год административный и общественный контроль, педагогическую диагностику и направление мониторинга состояния образовательной деятельности колледжа можно сделать вывод – структура и система управления колледжа обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом и гарантирует нормальное функционирование образовательного учреждения. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур и дальнейшее использование полученных результатов.

1.10. Актуальные направления развития колледжа.

В качестве актуальных направлений развития на следующий год можно предложить следующее:

- дальнейшее совершенствование и развитие реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения на базе колледжа;
- повышать результативность участия в олимпиадах, конкурсах;
- продолжить работу по сохранности контингента и повышению качества обучения;
- увеличивать долю выпускников трудоустроившихся по полученной профессии, специальности в течение первого и второго года после выпуска;
- оптимизировать расходы колледжа;
- создавать условия для получения студентами дополнительных профессий и квалификаций;
- продолжать создавать условия способствующие обучать лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиям и специальностям;
- внедрять дистанционное обучение;
- взаимодействовать с работодателями по формированию системы сертификации квалификаций;
- повышать профессиональное мастерство педагогических кадров;
- обновлять материально-техническую базу колледжа;
- продолжать оказывать социально-экономическую поддержку обучающимся;
- активизировать участие студентов всех курсов в спортивной, общественной и культурной жизни на уровне колледжа, города, области, страны.

Исполнители:

Директор ГБПОУ ВПК - Гордеева Е.М.,

Заместители директора:

Матвеева Т.М.

Стулова В.А.

Яковлева Г.П.

Социальный педагог – Щукина М.В.

Отчет о проведении самоанализа в ГБПОУ ВПК в 2016 г.

Введение

Цели самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа в 2016 году.

Направления самообследования:

- Образовательная деятельность организации:
 - Численность студентов;
 - Количество реализуемых образовательных программ;
 - Показатели по ГИА;
 - Участие в олимпиадах, конкурсах профмастерства;
 - Педагогические работники;
- Финансово-экономическая деятельность;
- Материально-техническая база

Состав комиссии:

Председатель комиссии – Гордеева Е.М., директор
Зам. председателя – Стулова В.А. зам.директора по УПР;

Члены комиссии:

- Матвеева Т.М., зам. директора по УР
- Яковлева Г.П., зам. директора
- Коровина Л.И., зам. директора
- Тиккер О.В., главный бухгалтер.

Отчет о проведении самообследования утвержден на Педагогическом совете от 26 марта 2017 г. Протокол № 27

Основные показатели деятельности колледжа в 2016 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	354 человека
1.1.1	По очной форме обучения	354 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек

1.2	Общая численность студентов по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	352 человека
1.2.1	По очной форме обучения	352 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3.	Общая численность обучающихся по образовательным программам профессиональной подготовки на базе 8 классов с получением основного общего образования, в том числе:	
1.3.1	По очной форме обучения	104 человека
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.4	Общая численность обучающихся по образовательным программам профессиональной подготовки без получения основного общего образования (на базе коррекционных школ VIII вида и коррекционных классов) в том числе:	59 человек
1.4.1	По очной форме обучения	59 человек
1.4.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.4.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	224 человек/81%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	96 человек/11%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	135 человек/18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	90 человек/55%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек/66%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	73 человек/21%
1.11.1	Высшая	11 человек/ 12%
1.11.2	Первая	8 человек/ 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	121 чел.
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	87731,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1329,26 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	111,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	97%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	16,2 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	223 человек / 26%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	57 человек / 7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам профессиональной подготовки, в том числе	52 человек
4.7.1	по очной форме обучения	52 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	51 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.8	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	15 человек / 9%