

Рассмотрено на заседании МО	Согласовано с методическим советом	Утверждено директором
_____ Протокол № <u>1</u> от « <u>27</u> » <u>августа</u> 20 <u>20</u> г.	Протокол № <u>1</u> от « <u>27</u> » <u>августа</u> 20 <u>20</u> г.	Приказ № <u>129</u> От « <u>07</u> » <u>сентября</u> 20 <u>20</u> г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» 5-6 классы

Количество часов в год -34 (1 час в неделю)

Составила: Примакова О. С.

2020-2021 уч. г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности» для 5 – 6 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2,4,2,2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011) (далее СанПиН 2,4,2,2821-10);
- федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 10 марта 2017 №10;
- учебная программа Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова «Финансовая грамотность». 6 класс. М.: Вита-Пресс, 2014.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5-6 классов в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают: формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты освоения курса:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях; участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты освоения курса.

Познавательные:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные:

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные:

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты освоения курса:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса

Модуль 1. Доходы и расходы семьи (11 ч.)

Деньги: что это такое. Что может происходить с деньгами. Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Что такое семейный бюджет и как его построить.

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься(4 ч.)

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.

Модуль 3. Семья и государство: как они взаимодействуют(8 ч.)

ОЖС: рождение ребенка, потеря кормильца.ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды. Налоги. Социальные пособия.

Модуль 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье(11 ч.)

Банковские услуги. Страхование вкладов. Залог. Собственный бизнес. Бизнес – план. Кредит. Валюта в современном мире.

Тематическое планирование

Название раздела	Количество часов
Модуль 1. Доходы и расходы семьи	11
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	4
Модуль 3. Семья и государство: как они взаимодействуют	8
Модуль 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	11
Итого:	34

Используемая литература:

1. Вигдорчик, Е. Материалы для учащихся. Финансовая грамотность. 6 класс/Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова.-М.: М Вита-Пресс, 2014.
2. Вигдорчик, Е. КИМ «Финансовая грамотность». 6 класс/Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова.-М.: М Вита-Пресс, 2014.
3. Вигдорчик, Е. Учебная программа «Финансовая грамотность». 6 класс/Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова.-М.: М Вита-Пресс, 2014.
4. Вигдорчик, Е. Финансовая грамотность: метод. материалы для учителя. 6 класс/ Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова.-М.: М Вита-Пресс, 2014.
5. Вигдорчик, Е. Финансовая грамотность: метод. материалы для родителей. 6 класс/ Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова.-М.: М Вита-Пресс, 2014.

Интернет-источники:

1. Сайт журнала «Семейный бюджет». - Режим доступа : <http://www.7budget.ru>
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» - Режим доступа : <http://www.dostatok.ru>
3. Журнал «Работа и зарплата». Режим доступа : <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabotai-zarplata>.
4. Портал «Профориентир». «Мир профессий»- Режим доступа : http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php
5. Сайт «Все о пособиях».- Режим доступа:<http://subsidi.net/>
6. Сайт«Все о страховании» - Режим доступа :<http://www.o-strahovanie.ru/vidistrahovaniay.php>
7. Сайт «Налоги России». Ставки налогов в России в 2013 г.- Режм доступа : <http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585>