

Муниципальное образование «Локнянский район»
Псковская область

МБОУ "Башовская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением предметов
валеологического профиля"

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет № 3
От « 30.10. » 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор школы *В.И. Ерастова* /Ерастова В.И./
Приказ №48-а от « 30.10 » 2017 г.



**Положение
об организации обучения по индивидуальной программе
в МБОУ «Башовская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением
предметов валеологического профиля».**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- 1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - 1.1.2. Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 - 1.1.3. частью 1 статьи 6 Закона Псковской области от 07.05.2014 г. №1385-ОЗ «Об образовании в Псковской области».
- и с целью определения порядка организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по общеобразовательным программам и оформления отношений между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, а также детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении.
- 1.2. Настоящее Положение:
- 1.2.1. является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность школы в образовательно-воспитательной сфере;
 - 1.2.2. рассматривается на заседании педагогического совета с учетом мнения Совета родителей, принимается на Совете школы и утверждается приказом директора;
 - 1.2.3. вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
 - 1.2.4. изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом директора
- 1.3. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Обучение на дому) – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов;
- 1.4. Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий;
- 1.5. школа на период обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:
- 1.5.1. Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников школы;

1.5.2. Оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

1.5.3. Выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

1.1. Педагоги, осуществляющие Обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников;

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

2.1. Обучение на дому школой организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в школе.

2.2. Основными задачами организации Обучения на дому являются:

обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса;

реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.

3.1. Участниками отношений при организации Обучения на дому являются:

Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу;

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 1.3.;

3.2. Дети, находящиеся на Обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся школы и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;

3.3. Основанием для организации Обучения на дому:

Заключение медицинской организации;

Обращение родителей (законных представителей) в письменной форме;

3.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в школу следующие документы:

Заявление в письменной форме на имя директора школы с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации,

Заключение медицинской организации;

3.5.1. В течение трех рабочих дней после приема заявления и заключения медицинской организации директор школы издает распорядительный акт об организации обучения обучающегося по

основным общеобразовательным программам на дому или в медицинской организации, в случае если с родителями (законными представителями) обучающегося заключен договор об образовании, распорядительный акт издается на основании внесения соответствующих изменений в такой договор;

3.5.2. Образовательная организация разрабатывает и утверждает для каждого обучающегося на дому или в медицинской организации образовательную программу, включающую учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающегося;

3.5.3. Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать все предметы учебного плана образовательного учреждения.

Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении. Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется образовательному учреждению с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

3.6. Организация Обучения на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- индивидуальным расписанием занятий;
- годовым календарным учебным графиком.

3.7. Занятия проводятся на дому по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному на основе индивидуального учебного плана. Учебный план и расписание занятий согласовываются с родителями (законными представителями) обучающихся;

3.8. В классном журнале соответствующего класса делается запись о периоде обучения на дому или в медицинской организации, указываются дата и номер распорядительного акта образовательной организации об организации обучения обучающегося на дому или в медицинской организации;

3.9. При отборе учителей для работы с больными детьми или детьми-инвалидами на дому преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей-предметников. При невозможности организовать обучение больного ребенка на дому силами педагогического коллектива, администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в школе;

3.10. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования) заявления родителей или законных представителей, директор школы имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения или дистанционно;

3.11. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:

3.11.1. в 1 классах по безотметочной системе.

3.11.2. во 2 - 4 классы по пятибалльной шкале. Критерии оценивания определены локальным нормативным актом школы «Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с

требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- 3.12. в 5-11 классах - по пятибалльной системе: положительные отметки «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно и неудовлетворительные отметки «2» и «1»;
- 3.13. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки. Результаты промежуточной и итоговой аттестации отражаются в классном журнале соответствующего класса;
- 3.14. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации;
- 3.15. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе;
- 3.16. Порядок и условия организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинской организации определяются договором между образовательной организацией и одним из родителей (законных представителей) обучающегося.

4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.

- 4.6. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.
- 4.7. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения Обучения на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством;

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

- 5.6. Права и обязанности работников школы определяются Уставом школы и настоящим Положением;
- 5.7. Педагогические работники имеют право:
 - 5.7.1. На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
 - 5.7.2. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
 - 5.7.3. На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
 - 5.7.4. На иные меры социальной поддержки, установленные законодательством российской федерации.
- 5.8. Обучающиеся имеют право:
 - 5.8.1. На получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов бесплатно;
 - 5.8.2. На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

5.8.3. На бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки школы;

5.8.4. На объективную оценку знаний и умений.

5.9. Родители (законные представители) имеют право:

5.9.1. Знакомиться с Уставом школы, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию Обучения на дому;

5.9.2. Защищать законные права ребенка;

5.9.3. Вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;

5.9.4. Получать консультативную помощь специалистов школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

5.10. Педагогические работники обязаны:

5.10.1. Учитель - предметник:

5.10.1.1. Знать специфику заболевания, особенности режима и организации Обучения на дому, не допускать утомления ребенка;

5.10.1.2. Выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;

5.10.1.3. Проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;

5.10.1.4. Систематически вести установленную документацию по Обучению на дому;

5.10.1.5. Контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);

5.10.2. Классный руководитель:

5.10.2.1. Поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения;

5.10.2.2. Своевременно информировать администрацию школы обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому;

5.10.2.3. Своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в классный журнал.

5.10.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию Обучения на дому:

5.10.3.1. Разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с обучающимися на дому;

5.10.3.2. Обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);

5.10.3.3. Контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в полугодие;

5.10.3.4. Контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;

5.10.3.5. Обеспечивать своевременную замену учителей;

5.10.3.6. Своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

5.11. Обучающийся обязан:

5.11.1. Соблюдать Устав школы;

5.11.2. Уважать честь и достоинство работников школы;

5.11.3. Соблюдать расписание индивидуальных занятий;

5.11.4. Находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;

5.11.5. Выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий;

5.12. Родители (законные представители) обязаны:

5.12.1. Выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;

5.12.2. Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

5.12.3. Создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;

5.12.4. Поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;

5.12.5. Своевременно, в течение дня, информировать администрацию школы об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;

5.12.6. Контролировать выполнение домашних заданий;

5.12.7. Посещать и приходить в школу по вызову администрации для индивидуальных бесед.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

6.6. Педагогические работники несут ответственность за:

6.6.1. Соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;

6.6.2. Исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;

6.6.3. Охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на Обучении на дому;

6.6.4. Соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;

6.6.5. Соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.

6.7. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на Обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

7. ДОКУМЕНТАЦИЯ

7.6. При организации Обучения на дому школа должна иметь следующие документы:

7.6.1. Локальный нормативный акт «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения;

7.6.2. Заявление родителей (законных представителей),

7.6.3. Заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;

7.6.4. Приказ директора школы «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану»;

7.6.5. Приказ директора школы «Об утверждении рабочих программ, индивидуального расписания занятий»;

7.6.6. Индивидуальный учебный план и индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованные с родителями (законными представителями) и утвержденные директором школы,

7.6.7. Рабочие программы учителей-предметников;

7.6.8. Договор об оказании индивидуального обучения на дому.

Директору МБОУ

ФИО родителя (законного представителя)
проживающего по адресу

зарегистрированному по адресу

Телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу организовать обучение на дому моего сына (моей дочери)

фамилия имя отчество ребенка

«__» _____ года рождения, обучающегося (ейся) _____ класса гимназии по основной общеобразовательной программе

полное название образовательной программы

полное название образовательной программы

по состоянию здоровья в период с _____
указать период обучения в соответствии с медицинским заключением

Основание: заключение медицинской организации

полное наименование медицинской организации, выдавшей заключение

№ заключения медицинской организации

дата выдачи заключения медицинской организации

С уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен (ы)

Даю согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

« ____ » _____ 201__ г.

Подпись гражданина

расшифровка подписи

