

Утвержаю
Директор МБОУ «Гдовская СОШ»
Е.Е.Ерибкова

Положение
о классе интегрированного обучения
в общеобразовательном учреждении

01.04.2013
пр. № 40

I. Общие положения

- 1.1. Класс интегрированного обучения является одной из форм образования детей с трудностями в обучении и отклонениями в развитии в учреждениях общей системы образования вместе с нормально развивающимися детьми.
- 1.2. Класс интегрированного обучения создается в общеобразовательном учреждении для совместного обучения и воспитания различных групп учащихся:
- 1) дети со стандартными образовательными потребностями;
 - 2) дети с особыми образовательными нуждами (без интеллектуальной недостаточности):
 - дети с задержками психического развития, дети с сенсорными нарушениями,
 - дети с тяжелыми нарушениями речи,
 - дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
- 1.3. Цель организации указанных классов - создание в общеобразовательном учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для воспитания и развития детей нормы и с отклонениями, способствующей социально-психологической реабилитации и интеграции. Система работы в классах интегрированного обучения направлена на развитие потенциальных возможностей учащихся со специальными образовательными нуждами в совместной деятельности вместе со здоровыми сверстниками.
- 1.4. Деятельность указанных классов строится в соответствии с принципами гуманизации и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования, интеграцию специального и общего образования.

II Организация и функционирование.

- 2.1 Классы интегрированного обучения могут быть открыты при наличии необходимого научно-методического обеспечения, соответствующей материальной базы для организации учебного процесса и лечебно-профилактической помощи детям и подросткам с различными отклонениями в развитии.
- 2.2. Обучение детей с трудностями в обучении и отклонениями в развитии в данных классах проводится, если в школе нет возможности открыть классы коррекционно-развивающего обучения.
- 2.4. Классы интегрированного обучения открываются преимущественно на ступени начального общего образования в начале первого или второго года обучения.
- 2.5. Наполняемость класса определяется в соответствии с гигиеническими нормами. Количество детей с разными особыми образовательными нуждами - не более 1/3.
- 2.7. Комплексное изучение обучающихся в классах интегрированного обучения, динамическое наблюдение за ними осуществляется школьным ПМПк.

III. Образовательный процесс.

3.1. Образовательный процесс в классе интегрированного обучения осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года)

II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет)

III ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения - 2 года)

3.2. Учебный процесс в классе интегрированного обучения организуется по вариативным учебным планам и программам, соответствующим по основным учебным предметам государственному образовательному стандарту.

3.3. Специфика образовательного процесса в классе интегрированного обучения состоит в организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий для детей с особыми образовательными нуждами.

3.4. Обучение организуется как по общим, так и по специальным учебникам, в зависимости от уровня развития обучающихся. Решение по этому вопросу принимает учитель, согласуя его с методическим советом и администрацией школы.

3.5. Коррекционно-развивающее обучение учащихся с проблемами в развитии осуществляется на всех уроках и должно обеспечивать усвоение учебного материала в соответствии с государственным образовательным стандартом.

IV. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение.

4.1. Для работы в классах интегрированного обучения назначаются педагоги, имеющие педагогическое образование и прошедшие специальную курсовую подготовку.

4.2. При необходимости с учащимися классов интегрированного обучения работает психолог и логопед.

4.4. Педагогическим работникам, специалистам классов интегрированного обучения устанавливается надбавка к ставкам заработной платы.