

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ПСКОВСКАЯ ИНЖЕНЕРНО-ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

<p>Согласовано педагогическим советом Протокол №1 от «30» августа 2018 г.</p>	<p>Утверждаю Директор гимназии Светенко Т.В. 2018 г.</p> 
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Разработана и реализуется:

Богдановой Г.М..

Класс: 9

Учебный курс: Информатика и ИКТ

Год составления: 2018

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу информатики и ИКТ разработана на основе следующих документов:

Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

Приказа Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 29.12. 2014 г. №1644,31.12.2015 № 1576, от 31.12.2015 № 1577;

Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» от 28.05.2014г. №594 (ред. от 07.10.2014);

Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; от 31 марта 2014г. №253;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 года №189;

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Псковская инженерно-лингвистическая гимназия».

Реализация программы обеспечивается УМК:

1. Информатика. 9 класс. Босова Л.Л., Босова А.Ю.: учебник для 9 класса, часть 1, 2-е издание, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
2. Информатика. 9 класс. Босова Л.Л., Босова А.Ю.: учебник для 9 класса, часть 2, 2-е издание, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по информатике и информационным технологиям («Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы» -2-е издание, исправленное и дополненное. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005), обязательного минимума содержания основного общего курса информатики.

В соответствии с учебным планом гимназии учебный курс реализуется в следующем объеме:

9 кл. - 2 часа в неделю, за учебный год – 68 часов.

В связи с тем, что в курсе 8 класса было уделено особое внимание математическим основам информатики, логике, алгоритмам и языку блок-схем, в курсе 9 класса больше времени выделяется на программирование и моделирование.

Освоение содержания завершается промежуточной аттестацией в форме итоговой контрольной работы в виде теста. В завершении курса обучающиеся по выбору могут пройти государственную итоговую аттестацию по информатике (ОГЭ).

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Рабочая программа курса «Информатика и ИКТ» для 9 классов призвана формировать у обучающихся умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата), элементарными навыками прогнозирования. В области информационно-коммуникативной деятельности

предполагается поиск необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график); передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), объяснение изученных материалов на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичного выступления. В области рефлексивной деятельности: объективное оценивание своих учебных достижений; навыки организации и участия в коллективной деятельности, постановка общей цели и определение средств ее достижения, отстаивать свою позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды.

В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий ученик должен:

знать/понимать:

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь:

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;

- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации; - создавать информационные объекты, в том числе:

структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения; создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности - в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому; создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;

создавать записи в базе данных;

создавать презентации на основе шаблонов;

- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;

- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым

датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем);
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Содержание курса информатики и ИКТ

9 класс

Тема 1. Моделирование и формализация.

Моделирование как метод познания. Формализация. Информационные модели. Знаковые модели. Графические информационные модели. Использование графов для решения задач. Табличные информационные модели. Использование таблиц при решении задач. Информационные системы и базы данных. Реляционные базы данных. Система управления базами данных. Создание базы данных. Запросы на выборку данных.

Тема 2. Обработка числовой информации в электронных таблицах.

Числа в памяти компьютера. Что такое электронная таблица. Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы электронных таблиц. Организация вычислений в электронных таблицах. Относительные, абсолютные, смешанные ссылки. Встроенные функции. Логические функции. Средства анализа и визуализации данных. Сортировка и поиск данных. Построение диаграмм.

Тема 3. Основы алгоритмизации

Способы записи алгоритмов. Объекты алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции. Конструирование алгоритмов. Алгоритмы управления.

Тема 4. Начала программирования

Алфавит, типы данных, структура программы, оператор присваивания на языке Паскаль. Организация ввода и вывода данных. Программирование как этап решения задач на компьютере. Программирование линейных алгоритмов. Программирование разветвляющихся алгоритмов. Программирование циклических алгоритмов. Одномерные массивы целых чисел. Процедуры и функции. Общие сведения о языках программирования C++, C#, Python.

Тема 5. Коммуникационные технологии

Локальные и глобальные компьютерные сети. Всемирная компьютерная сеть. IP-адрес компьютера. Доменная система имен. Протоколы передачи данных. Информационные ресурсы и сервисы Интернета. Файловые архивы. Сетевой этикет. Разработка web-сайта. Общие сведения о HTML и CSS. Размещение сайта в Интернете.

Тема 6. Повторение изученного материала.

Повторение изученного материала. Итоговая контрольная работа. Подготовка к экзамену. Решение задач и обработка заданий А, В и С части основного государственного экзамена по информатике.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

9 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Моделирование и формализация	14
2	Обработка числовой информации в электронных таблицах	11
3	Основы алгоритмизации	7
4	Начала программирования	18
5	Коммуникационные технологии	13
6	Повторение изученного материала	5
	Итого	68