

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24 имени Л.И.Малякова»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы №24

Э.В. Васичева
«28» августа 2015 года
Приказ по школе № 91а
от «28» августа 2015 г.



Положение об организации дополнительного образования учащихся

1. Общие положения

1.1. Положение об организации дополнительного образования детей в МБОУ СОШ № 24 имени Л.И.Малякова разработано на основании:

Федерального закона от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726;

Приказа Минобрнауки РФ от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р «Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ»;
Устава школы.

1.2. Настоящее Положение определяет дополнительное образование как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

1.3. Основными задачами дополнительного образования являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- формирование общей культуры учащихся.

1.4. Деятельность школы по дополнительному образованию детей строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу объединений дополнительного образования детей и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.6. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми направленности и общеобразовательных программ.

1.7. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами дополнительного образования детей в школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, секции, студии, объединения.

1.8. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

2. Содержание образовательного процесса в дополнительном образовании

2.1. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, утвержденных директором школы.

2.2. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным образовательным программам различной направленности: естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-педагогической.

2.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два или более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в программе.

2.4. В дополнительной общеобразовательной программе указываются содержание программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, материально-технических условий, санитарно-гигиенических норм, психолого-педагогической целесообразности, что отражается в пояснительной записке к программе.

3. Организация образовательного процесса

3.1. В соответствии со спецификой образовательной программы занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по подгруппам или индивидуально.

3.2. Продолжительность занятий и их количество определяются в соответствии с направленностью образовательной программой педагога дополнительного образования и педагогической нагрузкой.

3.3. При зачислении в объединение физкультурно-спортивной направленности каждый учащийся должен предоставить справку от врача о состоянии здоровья, позволяющим заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

3.4. В соответствии с программой педагог может использовать разные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и другие.

3.5. В дополнительной общеобразовательной программе указывается система оценок, периодичность и форма промежуточной аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

3.6. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы на основании заявления родителей (законных представителей) или личного заявления.

