

Принят решением
педагогического совета
ГБОУ «Пушкиногорская
санаторная школа-интернат»
от 25.08.2016 протокол № 1

Приложение № 13 к приказу №
от 25.08.2016г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ «Пушкиногорская
санаторная школа-интернат»
А. В. Васильев



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБОУ «Пушкиногорская санаторная школа-интернат»

на 2016 -2017 учебный год

р.п. Пушкинские Горы

**Сетка часов учебного плана
на 2016-2017 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам											Всего
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
Русский язык	5	5	5	5	6	6	5	6	3	3	3	52
Литературное чтение	4	5	4	4								17
Литература					3	3	2	2	3	3	3	19
Иностранный язык		2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	27
Математика	4	5	5	4	6	5						29
Математика: алгебра							4	4	3			11
Математика: алгебра и основы анализа										4	3	8
Математика: геометрия							2	2	2	2	2	10
Информатика		1	1	1	1							4
Информатика и ИКТ						1	1	2	2	2	1	9
История					2	2	2	2	2	2	2	14
Обществознание					1	1	1	1	1	2	2	9
География					1	2	3	2	2	2		12
Окружающий мир	2	2	2	2								8
Основы религиозной культуры и светской этики (основы православной культуры)				1								1
Физика							2	2	2	3	3	12
Астрономия											1	1
Химия								2	2	2	2	8
Биология					1	2	2	2	2	2	3	14
Музыка	1	1	1	1	1	1	1					7
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1					7
Искусство								1	1			2
Технология	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	14
Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	1	1	1	1	1	7
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
Псковский край: путешествие в века				1								1
Псковское Пушкиноведение			1									1
ИТОГО											337	
Элективные курсы												
Избранные вопросы математики										1	2	3
Приемы решения нестандартных задач									1			1
Нормы литературного русского языка											1	1
Комплексная работа с текстом									1			1
Обществознание: теория и практика											1	1
Риторика										1		1
Факультативы												
Обучение профессии									1			1
Количество часов при 6-дневке	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37	346

Пояснительная записка к учебному плану на 2016-2017 учебный год

Учебный план ГБОУ «Пушкиногорская санаторная школа-интернат» является нормативным правовым актом, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования ГБОУ «Пушкиногорская санаторная школа-интернат», разработанных на основании примерных основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования, входящих в государственный реестр примерных основных образовательных программ.

Учебный план разработан на основании:

1. приказов Минобрнауки России:

- от 30 августа 2013 года № 1015 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- от 9 января 2014 г. N 2 (зарегистрирован в Минюсте РФ 4 апреля 2014 г.) «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- от 22 января 2014 года № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

2. инструктивно-методического письма Государственного управления образования Псковской области от 29.04.2015 г. №ОБ-13-1439 «О реализации учебных планов в общеобразовательных учреждениях Псковской области в 2015-2016 учебном году».

Для I - IV классов, осуществляющих обучение в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированный Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357, зарегистрированный Минюстом России 12 декабря 2011 года № 22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 № 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрирован в Минюсте России 06.02.2015 № 35916);

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

- письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. № МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. № МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015г. № 08 - 461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;

2. Для V- VI классов в связи с переходом на обучение по ФГОС основного общего образования:

- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении ФГОС общего образования»;

- приказ Минобрнауки РФ от 01.11.2011 № 03-776 «О примерной основной образовательной программе основного общего образования»;

-приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 (ред. от 07.10.2014) «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33335);

- приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- приказ Минобрнауки России № 1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря

2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Для VII – XI классов, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» учитываются все внесённые изменения:

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. N 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 г.);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

- письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

- письмо от 19.07.2011 г. № МО11-П-1968 «О комплексе мер по проведению профессиональной ориентации учащихся образовательных учреждений общего образования» (поручение Правительства Российской Федерации от 19.03.2011 г. № АЖ – П12 - 1623).

На основании приведенных выше документов, полный обязательный переход на ФГОС ООО и ФГОС СОО должен осуществляться в следующей последовательности:

Учебный год	Классы, переходящие на ФГОС ООО и ФГОС СОО
2015-2016	5
2016-2017	5,6
2017-2018	5,6,7
2018-2019	5,6,7,8
2019-2020	5,6,7,8,9
2020-2021	5,6,7,8,9,10
2021-2022	5,6,7,8,9,10,11

Учебный план на 2016-2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество уроков в неделю	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

Количество часов на учебные предметы обязательной части учебного плана определяется с учетом примерных программ по учебным предметам, а также используемых учебно-методических комплексов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;

- II-IV классы – 34 учебные недели;

- V-IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

IX классах);

- X-XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классе и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Обучение в первом классе организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

II - XI классы обучаются в режиме 6-дневной рабочей недели.

Обучение проводится в одну смену (первую).

Продолжительность урока составляет 40 мин.

Осенние каникулы с 29 октября по 6 ноября (9 дней).

Зимние каникулы с 29 декабря по 10 января (13 дней).

Весенние каникулы с 25 марта по 2 апреля (9 дней).

Дополнительные каникулы для первого класса с 20 по 26 февраля.

Количество учебных занятий в I-IV классах за 4 учебных года составляет 3345 часов.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме могут распределяться в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 других урока в нетрадиционной форме (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения);

- в середине учебного дня (после второго урока) в распорядке работы ОО предусмотрена большая перемена для проведения второго завтрака обучающихся и динамической паузы продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы с 20 по 26 февраля 2017 года.

Учебный план 2016-2017 учебного года состоит из следующих частей:

- **обязательная часть** учебного плана (определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения);

- **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** (определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом специфики региона).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;

- введение предметов и курсов, реализующих региональные особенности Псковской области.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной

деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

В начальной школе реализуется учебная программа «Школа России».

**Учебный план
для I – IV классов (ФГОС НОО)
на 2016 – 2017 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	24	91
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		–	3	3	2	8
Региональный компонент	Псковское Пушкиноведение			1		1
	Псковский край: путешествие в века				1	1
Школьный компонент	Информатика		1	1	1	3
	Математика		1	1		2

	Литературное чтение		1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

**Учебный план
для I – IV классов (ФГОС НОО)
на 2016 – 2017 учебный год**

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю/год				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
	Иностранный язык	–	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	–	–	–	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Итого:		21/693	23/782	23/782	24/816	91/3073
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Региональный компонент	Псковское Пушкиноведение			1\34		1\34
	Псковский край: путешествие в века				1\34	1\34
Школьный компонент	Информатика		1/34	1/34	1/34	3/102
	Математика		1/34	1/34		2/68

	Литературное чтение		1/34			1/34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		–	3/102	3/102	2/68	8/272
Максимально допустимая годовая нагрузка (пятидневная неделя)		21/693				21/693
Максимально допустимая годовая нагрузка (шестидневная неделя)			26/884	26/884	26/884	78/2652
ИТОГО:		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Региональный компонент:

- ОБЖ в 1, 2, 3, 4 классе – учебный модуль предмета «Окружающий мир»;
- в 1 классе – Псковское Пушкиноведение - модуль предмета «Литературное чтение»
- во 2 классе – Псковское Пушкиноведение - модуль предмета «Литературное чтение»
- в 3 классе Псковское Пушкиноведение - 1 урок (с оценкой зачет-незачет и выполнением проекта)
- в 4 классе – «Псковский край: путешествие в века» - 1 урок (с оценкой зачет-незачет и выполнением проекта).

Школьный компонент:

- информатика во 2, 3, 4 классах по 1 уроку в неделю;
- математика – 1, 2 класс – по 1 часу;
- литературное чтение – 2 класс – 1 час.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе представлен модулем «Основы православной культуры» по выбору родителей обучающихся.

План внеурочной деятельности
для 1 - 4 классов школы
на 2016 - 2017 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название кружка	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
		Количество часов в неделю/год			
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	1/33	1/34	1/34	
Художественно-эстетическое	Акварель			2/68	2/68
	Умелые ручки	1/33			
Социальное	Школьный пресс-центр			6/204	6/204
Общеинтеллектуальное	Математика- царица наук		1/34		1/34
	В книжном царстве	1/33			
	Шахматы		1/34		
	Юный читатель			1/34	
Общекультурное	В гостях у сказки		1/34		
	Бисероплетение				1/34
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1/33			
	ТО «Наследие»			4/136	4/136

	Грация			2/68	2/68
	Танцевальный	6/198	6/204	6/204	6/204
	ОФП	1/33	1/34	1/34	1/34
	Веселые игры	2/66	2/68	2/68	2/68
Всего		13/429	13/442	25/850	25/850

Все направления внеурочной деятельности реализуются также через план общешкольных мероприятий на 2016-2017 учебный год, планы воспитательной работы классных руководителей, в участии в подготовке и проведении классных часов, походов, экскурсий, в кружках, в различных объединениях: Школьный пресс-центр, Творческое объединение «Телестудия. Новый взгляд», творческое объединение «Наследие». В этой работе принимают участие все педагогические работники школы-интерната (учителя начальной школы, учителя--предметники, социальные педагоги, педагог--психолог, логопед, воспитатели).

В рамках любого из представленных направлений внеурочной деятельности, в рамках учебных предметов может реализовываться Проектная деятельность. Проекты могут быть как индивидуальные и групповые, так и класс-проекты. Обязательным условием является включение в проектную деятельность каждого учащегося начальной школы, так как именно проектная деятельность способствует развитию универсальных учебных действий.

Основная школа

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Обучающиеся 6 класса с 2016-2017 учебного года переходят на обучение по ФГОС ООО, поэтому учебный план 6 и 5 класса построен в соответствии с рекомендациями Примерной основной образовательной программы основного общего образования (при составлении учебного плана использован вариант № 2 учебного плана)

Учебный план 7-9 классов сформирован в соответствии с ФБУП от 9 марта 2004 г.

Учебный план 5 класс (ФГОС ООО) на 2016 – 2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ в год
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	5/170
	Литература	3/102
	Иностранный язык	3/102
Математика и информатика	Математика	5/170
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История	2/68
	Обществознание	
	География	1/34

Естественно-научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	1/34
Искусство	Музыка	1/34
	Изобразительное искусство	1/34
Технология	Технология	2/68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	
	Физическая культура	3/102
	Итого:	27/918
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
	Русский язык	1/34
	Математика	1/34
	Обществознание	1/34
	Информатика	1/34
	ОБЖ	1/34
	Итого:	5/170
	ИТОГО:	
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (6-дневная учебная неделя)	32/1088

В 5 классе часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из предметов, направленных на дополнение следующих предметных областей: Филология (русский язык – 1 час), Математика и информатика (математика – 1 час, информатика – 1 час), Физическая культура (учебный предмет ОБЖ – 1 час), Общественно-научные предметы (учебный предмет Обществознание – 1 час).

Введение второго иностранного языка в 2015-2016 учебном году не осуществляется по причине отсутствия достаточного количества специалистов.

Реализация регионального компонента по географии и биологии в 5 классе осуществляется в процессе внеурочной деятельности (кружок «Живая планета»).

Занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» проводятся в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Живые страницы истории» (кружок).

Учебный курс «Псковское Пушкиноведение» реализуется как составная часть учебного предмета «Литература».

План внеурочной деятельности
в 5 классе
на 2016 - 2017 учебный год

Внеурочная деятельность в 5 классе направлена на интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие школьников, становление и проявление их индивидуальности, накопление субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Внеурочная деятельность в 5 классе реализуется через участие школьников в классных и общешкольных мероприятиях, в работе органов самоуправления в классе, в участии в подготовке и проведении классных часов, походов, экскурсий, в кружках, в различных объединениях: Школьный пресс-центр, Творческое объединение «Телестудия. Новый взгляд», творческое объединение «Наследие».

Кружки в 5 классе

Направления внеурочной деятельности	Название кружка	Количество часов в год
Духовно-нравственное	Живые страницы истории	2/68
	ТО «Наследие»	4/136
Социальное	ТО «Школьная телестудия»	6/204
	Школьный пресс-центр	6/204
Общеинтеллектуальное	Живая планета	1/34
Общекультурное	Риторика	1/34
	Бисероплетение	2/68
	Мягкая игрушка	2/68
	Акварель	2/68
Спортивно-оздоровительное	Грация	1/34
	Танцевальный	6/204
	ОФП	2/68
	Волейбол	6/204
Всего		47/1326

Во внеурочной деятельности с учетом положений Программы воспитания и социализации обучающихся проходят занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Духовно-нравственное воспитание обучающихся происходит на занятиях кружка «Живые страницы истории», во время которых учащиеся совершают экскурсии по Пушкинскому заповеднику, по улицам поселка Пушкинские Горы, изучают военную историю нашего края, посещают братские захоронения, ведут проектно-исследовательскую деятельность.

Занятия в кружке «Живая планета» направлены на расширение регионального содержания предметов «География» и «Биология». В процессе занятий учащиеся более глубоко знакомятся с природой, растительным и животным миром Псковской области, совершают открытия, занимаясь проектной деятельностью.

Кружок «Риторика» направлен на общекультурное развитие обучающихся и имеет своей целью научить учащихся правильно, красиво и грамотно говорить, развивать коммуникативные умения, научить школьников эффективно общаться в разных ситуациях в школе и вне школы.

Занятия кружка «Грация», которые проходят в тренажерном зале школы, направлены на укрепление здоровья обучающихся, способствуют их физическому развитию.

Учебный план 6 класс (ФГОС ООО) на 2016 – 2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ в год
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	6/204
	Литература	3/102
	Иностранный язык	3/102

Математика и информатика	Математика	5/170
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История	2/68
	Обществознание	
	География	1/34
Естественно-научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	1/34
Искусство	Музыка	1/34
	Изобразительное искусство	1/34
Технология	Технология	2/68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	
	Физическая культура	3/102
	Итого:	28/952
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
	Биология	1/34
	География	1/34
	Обществознание	1/34
	Информатика	1/34
	ОБЖ	1/34
	Итого:	5/170
	ИТОГО:	
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (6-дневная учебная неделя)	33/1122

В 6 классе часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из предметов, направленных на дополнение следующих предметных областей: Математика и информатика (информатика – 1 час), Физическая культура (учебный предмет ОБЖ – 1 час), Общественно-научные предметы (учебный предмет Обществознание – 1 час, География – 1 час), Естественно-научные предметы (учебный предмет Биология- 1 час)

Введение второго иностранного языка в 2016-2017 учебном году не осуществляется по причине отсутствия достаточного количества специалистов.

Реализация регионального компонента по географии и биологии в 6 классе осуществляется в процессе внеурочной деятельности (кружок «Юный натуралист»).

Занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» проводятся в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Живые страницы истории» (кружок).

Учебный курс «Псковское Пушкиноведение» реализуется как составная часть учебного предмета «Литература».

План внеурочной деятельности
в 6 классе
на 2016 - 2017 учебный год

Внеурочная деятельность в 6 классе направлена на интеллектуальное, духовно-

нравственное и физическое развитие школьников, становление и проявление их индивидуальности, накопление субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Внеурочная деятельность в 6 классе реализуется через участие школьников в классных и общешкольных мероприятиях, в работе органов самоуправления в классе, в участии в подготовке и проведении классных часов, походов, экскурсий, в кружках, в различных объединениях: Школьный пресс-центр, Творческое объединение «Телестудия. Новый взгляд», творческое объединение «Наследие».

Кружки в 6 классе

Направления внеурочной деятельности	Название кружка	Количество часов в год
Духовно-нравственное	Живые страницы истории	2/68
	ТО «Наследие»	4/136
Социальное	ТО «Школьная телестудия»	6/204
	Школьный пресс-центр	6/204
Общеинтеллектуальное	Живая планета	1/34
	Избранные вопросы математики	1/34
	Юный цветовод	2/68
Общекультурное	Риторика	1/34
	Бисероплетение	2/68
	Мягкая игрушка	2/68
	Акварель	2/68
Спортивно-оздоровительное	Грация	1/34
	Танцевальный	6/204
	ОФП	2/68
	Волейбол	6/204
Всего		44/1496

Во внеурочной деятельности с учетом положений Программы воспитания и социализации обучающихся проходят занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Духовно-нравственное воспитание обучающихся происходит на занятиях кружка «Живые страницы истории», во время которых учащиеся совершают экскурсии по Пушкинскому заповеднику, по улицам поселка Пушкинские Горы, изучают военную историю нашего края, посещают братские захоронения, ведут проектно-исследовательскую деятельность.

Занятия в кружке «Юный натуралист» направлены на расширение регионального содержания предметов «География» и «Биология». В процессе занятий учащиеся более глубоко знакомятся с природой, растительным и животным миром Псковской области, занимаются проектной деятельностью.

Кружок «Риторика» направлен на общекультурное развитие обучающихся и имеет своей целью научить учащихся правильно, красиво и грамотно говорить, развивать коммуникативные умения, научить школьников эффективно общаться в разных ситуациях в школе и вне школы.

Занятия кружка «Грация», которые проходят в тренажерном зале школы, направлены на укрепление здоровья обучающихся, способствуют их физическому развитию.

При составлении учебного плана в 7-9 классах использована модель, состоящая из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантную часть входят предметы федерального компонента образования, в вариативную часть – предметы, учебные курсы и дисциплины, содержание которых используется для усиления познавательных интересов учащихся.

Учебный план 7-9 классы
на 2016-2017 учебный год

	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ в год			Всего
		VII	VIII	IX	
Федеральный компонент					
И н в а р и а н т н а я ч а с т ь	Русский язык	3/102	3/102	2/68	8/272
	Литература	2/68	2/68	3/102	7/238
	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	9/306
	Математика	5/170	5/170	5/170	15/510
	Информатика и ИКТ		1/34	2/68	3/102
	История	2/68	2/68	2/68	6/204
	Обществознание (включая экономику и право)	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	2/68	2/68	2/68	6/204
	Физика	2/68	2/68	2/68	6/204
	Химия		2/68	2/68	4/136
	Биология	2/68	2/68	2/68	6/204
	Музыка	1/34			1/34
	ИЗО	1/34			1/34
	Искусство		1/34	1/34	2/68
	Технология	2/68	1/34		3/102
	Основы безопасности жизнедеятельности		1/34		1/34
	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	9/306
	Итого:	29/986	31/1054	30/1020	91/3094
Региональный компонент (6-дневная учебная неделя)					
В а р и а т и в н о	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34		1/34	2/68
	Русский язык	1/34	1/34	1/34	3/102
	География				
	Биология				
	Итого:	2/68	1/34	2/68	5/170
Школьный компонент (6-дневная учебная неделя)					
ч а с т ь	Русский язык	1/34	2/68		3/102
	Математика	1/34	1/34		2/68
	Информатика и ИКТ	1/34	1/34		2/68
	Биология	1/34			1/34
	Технология			1/34	1/34
	Выбор профессии (факультатив)			1/34	1/34
	Комплексная работа с текстом (элективный курс)			1/34	1/34
	Приемы решения нестандартных задач (элективный курс)			1/34	1/34

	Итого:	4/136	4/136	4/136	10/408
ИТОГО:		35/1190	36/1224	36/1224	107/3638
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (6-дневная учебная неделя)		35/1190	36/1224	36/1224	107/3638

Часы инвариантной части учебного плана распределяются следующим образом:
региональный компонент:

- русский язык в 7, 8, 9-х классах – по 1 часу;
- ОБЖ в 7, 9-х классах – по 1 часу.

школьный компонент:

- в 7 классе – 1 час, в 8 классе – 2 часа;
- математика в 7-8 классах – по 1 часу;
- география в 7 классе- 1 час;
- технология в 9-х классах – 1 час.

С целью развития познавательных интересов учащихся основной школы, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ, выработки навыков применения средств ИКТ в учебной деятельности, в повседневной жизни, ориентироваться в информационном пространстве выделено на изучение предмета «Информатика и ИКТ» в 6-8 классах по 1 часу.

В 8 и 9 классах учебный предмет «Искусство» представлен интегрированы курсом «Искусство» (в объёме 34 часов в год, в том числе с использованием ИКТ).

В соответствии с Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования особую важность приобретает предпрофильная подготовка девятиклассников, которая решает задачи комплексной подготовки к жизненно важному выбору – предварительному самоопределению в отношении профилирующего направления собственной деятельности. Предпрофильная подготовка ведется через организацию элективных курсов (обязательных курсов по выбору) и факультативов. Для этого в учебном плане 9-х классов из компонента образовательного учреждения выделяются 3 часа:

элективных курсы:

- Приемы решения нестандартных задач – 1 час в неделю;
- Комплексная работа с текстом – 1 час;

факультатив:

- Выбор профессии – 1 час в неделю.

Обучение предмету «Технология» строится с учетом интересов и склонностей учащихся и возможностей школы-интерната. Обучение мальчиков и девочек формам и приемам обслуживающего труда проводится на базе кабинета домоводства, оборудованного необходимыми приборами и инструментами, в том числе кухонным оборудованием фирмы Panasonic.

В рамках обязательной технологической подготовки учащихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры включен раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Общий учебный план 5-9 классы
на 2016-2017 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю/ в год					Всего
	V ФГОС	VI ФГОС	VII	VIII	IX	
Русский язык	6/204	6/204	5/170	6/204	3/102	26/884
Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Иностранный язык (английский, немецкий)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика	6/204	5/170				11/374
Математика: алгебра			4/136	4/136	3/102	11/374
Математика: геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
Информатика и ИКТ	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Обществознание (включая экономику и право)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
География	1/34	2/68	2/68	2/68	2/68	9/306
Физика			2/68	2/68	2/68	6/204
Химия				2/68	2/68	4/136
Биология	1/34	2/68	3/102	2/68	2/68	10/340
Музыка	1/34	1/34	1/34			3/102
ИЗО	1/34	1/35	1/34			3/102
Искусство				1/34	1/34	2/68
Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272
Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Выбор профессии (факультатив)					1/34	1/34
Комплексная работа с текстом (элективный курс)					1/34	1/34
Приемы решения нестандартных задач (элективный курс)					1/34	1/34
ИТОГО:	32/1088	33/1122	35/1190	36/122 4	36/122 4	172/5848
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (6-дневная учебная неделя)	32/1088	33/1122	35/1190	36/122 4	36/122 4	172/5848

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5848, что соответствует требованиям ФГОС ООО (количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов).

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимой нормы.

Средняя школа

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Базисный учебный план для 10-11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Обучение в 10-11 классах в 2016-2017 учебном году будет осуществляться в соответствии с учебным планом универсального (непрофильного) обучения.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта и включает в себя перечень учебных предметов и количество часов на их изучение.

Учебный план для X-XI классов на 2016 – 2017 учебный год

	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ в год		Всего
		X	XI	
Федеральный компонент				
Инвариантная часть	Русский язык	1/34	1/34	2/68
	Литература	3/102	3/102	6/204
	Иностранный язык	3/102	3/102	6/204
	Математика	4/136	4/136	8/272
	История	2/68	2/68	4/136
	Обществознание (включая экономику и право)	2/68	2/68	4/136
	Естественно-научные предметы:			
	физика	1/34	1/34	2/68
	химия	1/34	1/34	2/68
	биология	1/34	1/34	2/68
	Физическая культура	3/102	3/102	6/204
ОБЖ	1/34	1/34	2/68	
Федеральный компонент				
Вариативная часть (учебные предметы по	Физика	2/68	2/68	4/136
	Химия	1/34	1/34	2/68
	Биология	1/34	1/34	2/68

выбору)	Информатика и ИКТ	1/34	1/34	2/68
	География	1/34		1/34
	Технология	1/34	1/34	2/68
	Итого:	29/986	28/952	57/1938
	<i>Региональный и школьный компонент (6-дневная учебная неделя)</i>			
	Русский язык	2/68	2/68	4/136
	Математика	2/68	2/68	4/136
	География	1/34		1/34
	Биология		1/34	1/34
	Астрономия		1/34	1/34
	Информатика и ИКТ	1/34		1/34
	Риторика (факультатив)	1/34		1/34
	Избранные вопросы математики (элективный курс)	1/34	1/34	2/68
	Нормы литературного русского языка (элективный курс)		1/34	1/34
	Обществознание: теория и практика (элективный курс)		1/34	1/34
	Итого:	8/272	9/306	17/578
	ИТОГО:	37/1258	37/1258	74/2516
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (6-дневная учебная неделя)	37/1258	37/1258	74/2516	
Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимой нормы.				

**Учебный план для
X-XI классов
на 2016 – 2017 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю/ в год		Всего
	X	XI	
Русский язык	3/102	3/102	6/204
Литература	3/102	3/102	6/204
Иностранный язык (Английский язык), (Немецкий язык)	3/102	3/102	6/204
Математика: алгебра и начала анализа	4/136	3/102	7/238
Математика: геометрия	2/68	2/68	4/136
Информатика и ИКТ	2/68	1/34	3/102
История	2/68	2/68	4/136
Обществознание	2/68	2/68	4/136
География	2/68		2/68
Физика	3/102	3/102	6/204
Астрономия		1/34	1/34
Химия	2/68	2/68	4/136
Биология	2/68	3/102	5/170

Технология	1/34	1/34	2/68
Физическая культура	3/102	3/102	6/204
ОБЖ	1/34	1/34	2/68
Элективные курсы			
Избранные вопросы математики (элективный курс)	1/34	2/34	3/102
Нормы литературного русского языка (элективный курс)		1/34	1/34
Обществознание: теория и практика (элективный курс)		1/34	1/34
Риторика (элективный курс)	1/34		1/35
Итого:	37/1258	37/1258	74/2516
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (6-дневная учебная неделя)	37/1258	37/1258	74/2516

Часы школьного и регионального компонента используются на усиление предметов инвариантной части и распределяются следующим образом:

- русский язык – 10, 11 класс – по 2 часа;
- математика - 10 класс – 2 часа, 11 класс – 2 часа;
- география – 10 класс – 1 час;
- биология – 11 класс – 1 час,
- астрономия - 11 класс – 1 час;
- информатика и ИКТ - 10 класс – 1 час.

С учетом образовательных потребностей обучающихся в 10-11 классах за счет школьного компонента в 2016-2017 учебном году будут реализованы следующие элективные курсы:

- Избранные вопросы математики - 10 класс – 1 час в неделю, 11 класс – 2 часа;
- Нормы литературного русского языка – 11 класс – 1 час в неделю;
- Обществознание: теория и практика – 11 класс – 1 час в неделю;
- Риторика – 10 класс – 1 час в неделю.

При изучении иностранного языка (2-11кл) предусматривается деление классов на группы по выбору обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) (английский и немецкий языки).

Максимальная нагрузка обучающихся по всем классам всех ступеней обучения не превышает предельно допустимой аудиторной нагрузки, определенной Базисным учебным планом и Федеральным базисным учебным планом и предусматривает качественное усвоение обучающимися образовательных программ соответствующего уровня.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимой нормы.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, с учётом интересов учащихся и пожеланий родителей в школе-интернате предлагаются программы, реализующиеся во внеурочной деятельности по следующим направлениям:

1. спортивно-оздоровительное

2. военно-патриотическое
3. художественно-эстетическое
4. научно-познавательное
5. духовно – нравственное
6. общественно-полезная (социальная) деятельность.

Учащимся предоставляется возможность попробовать себя в разных областях и сделать свой выбор. Предлагаются различные технологии и формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, творческие объединения, кружки, секции, соревнования, исследования, тренинги.

Занятия по каждому из названных направлений позволяют осуществить индивидуальный подход к каждому из учащихся в соответствии с его психофизическими особенностями, возможностями и интересами.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через такие формы как физкультурные и туристические праздники и соревнования, спортивные кружки и секции, походы выходного дня, участие в сплавах на байдарках.

Духовно-нравственное направление, общекультурное направление реализуется через кружки художественного творчества, прикладного искусства: посещение художественных выставок, музеев, Научно-культурном центре Пушкинакого заповедника «Михайловское», подготовка спектаклей в школе, чтение художественных произведений, просмотр художественных фильмов, экскурсии по Пушкинскому заповеднику.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через такие формы как познавательные беседы, олимпиады, Дни науки в начальной школе, общественный смотр знаний, интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?», детские исследовательские проекты, научно-практические конференции учащихся, интеллектуальные марафоны, школьный музей.

В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена общественно полезная деятельность. Формы организации социального направления: работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории», «Школьная клумба», работа по озеленению класса, школы; организация дежурства в классе, в школе; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты, субботники; коллективное творческое дело.

Социальное направление ориентировано и на **патриотическое воспитание** обучающихся и реализуется через формы: поисково-исследовательская работа в архивах (семейных, школьных, районных), встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности, тематические классные часы, творческие конкурсы (рисунка, фотографии и др.), военно – спортивные праздники, волонтерская деятельность (шефство, уход за братскими захоронениями).

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются также возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей (Дом детского творчества, Детская школа искусств имени С. С. Гейченко), организаций физической культуры и спорта (СДЮШОР «Мишутка»).

Внеурочная деятельность в школе-интернате в 2016-2017 учебном году представлена следующим набором кружков и объединений:

СПИСОК
кружков, творческих и спортивных объединений
на 2016-2017 учебный год

№	Класс	Название кружка	Количество часов
1	1	Основы православной культуры	1
2	1	В книжном царстве	1
3	1	Умелые ручки	1
4	1	Ритмика	1
5	2	Основы православной культуры	1
6	2	В гостях у сказки	1
7	2	Шахматы	1
8	2	Математика- царица наук	1
9	3	Основы православной культуры	1
10	3	Юный читатель	1
11	4	Математика- царица наук	1
12	3-7	Акварель	2
13	1-4	ОФП	1
14	1-4	Веселые игры	2
15	6	Юный натуралист	1
16	6	Избранные вопросы математики	1
17	5	Живая планета	1
18	6-8	Юный цветовод	1
19	5	Риторика	1
20	6	Риторика	1
21	11	Риторика	1
22	7	Риторика	1
23	5-7	Живые страницы истории	2
24	5-9	Мягкая игрушка	2
25	9	Постигаем тайны русского языка	2
26	11	Реальная математика	4
27	4-6	Бисероплетение	1
28	7,8,10	Вкусные истории с компанией Panasonic	2
29	3-7	Грация	1
30	1-4	Танцевальный	3
31	5-11	Танцевальный	3
32	5-7	ОФП	2
33	8-11	ОФП	2

34	9,11	Клуб «Водный туризм»	12
35	3-8	Школьный пресс-центр	6
36	5-11	Творческое объединение «Телестудия. Новый взгляд»	6
37	3-11	Творческое объединение «Наследие»	4
38	5-11	Волейбол	6
39	1-11	Аэробика	2

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Классы	Предметы	Формы промежуточной аттестации	Периодичность
2-4	Русский язык, литературное чтение, окружающий мир	Контрольная работа (комплексная, предметная)	1. По окончании <u>I, II, III четвертей</u> - письменные контрольные работы во 2-11 классах. 2. Апрель – РКМ по отдельным предметам. 3. Май - ВПР для учащихся 4,5 классов по отдельным предметам 4. <u>Май</u> - годовая аттестация обучающихся во 2-11 классах.
4	Основы религиозных культур и светской этики	Защита проектов	
2-4	Иностранный язык	Тестовая работа	
5-8, 10	Русский язык	Письменная контрольная работа (диктант или изложение)	
	Математика	Письменная контрольная работа	
5-8	Иностранный язык, литература, информатика, история, обществознание, география, природоведение, физика, химия, биология, искусство, ОБЖ	Письменная контрольная работа или тест	
9	Русский язык, математика, предметы по выбору	ГИА в формате ОГЭ	
	Иностранный язык, литература, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, искусство, ОБЖ	Письменная контрольная работа или тест	
10	Иностранный язык, литература, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, ОБЖ	Письменная контрольная работа или тест	
11	Русский язык, математика, предметы по выбору	ГИА в формате ЕГЭ	

	Иностранный язык, литература, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, ОБЖ	Письменная контрольная работа или тест	
1-11	Физическая культура	Мониторинг физического развития	