


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
художественно-эстетического развития детей  
«Солнышко»

182200, Псковская обл., г. Новосокольники, ул. Тихмянова, д. 4

# ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ за 2013-2014 учебный год

Заведующий МБДОУ

«Детский сад «Солнышко»

 О.В. Ефимова

28.08.2014 г.



г.Новосокольники

2014 год

## 1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей «Солнышко» расположено в центре города Новосокольники Псковской области.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад «Солнышко».

Образовательная организация зарегистрирована в Едином государственном реестре юридических лиц за основным государственным регистрационным номером **1026001545020** (свидетельство ЕГРЮЛ 60 № 000484362 от 30.11.2002 г.).

Учредитель: муниципальное образование «Новосокольнический район».

Учреждение является некоммерческой организацией и оказывает услуги по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми в соответствии с муниципальным заданием. Учреждение имеет филиал, расположенный по адресу г.Новосокольники ул. Загородная д. За.

Лицензия от 25.05.2011г. с регистрационным номером 1667 выдана бессрочно.

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» (далее – учреждение) функционирует в режиме сокращенного дня (10-часовое пребывание). Для удовлетворения потребителей услуг дошкольной организации имеется одна группа полного дня (12-часовое пребывание) – дежурная.

Режим работы учреждения:

Пятидневная рабочая неделя (кроме нерабочих праздничных дней).

Выходные дни – суббота, воскресенье.

Пребывание детей с 7.30 до 17.30 (дежурная группа – с 7.00 до 19.00)

В 2013-2014 учебном году коллектив МБДОУ «Детский сад «Солнышко» ставил перед собой следующие задачи:

- совершенствование работы по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников,
- создание предметно-развивающей среды для игровой деятельности дошкольников в соответствии с ФГТ,
- повышение профессионального мастерства педагогов посредством использования ИКТ и проектной деятельности.

Мероприятия годового плана работы были нацелены на решение поставленных задач.

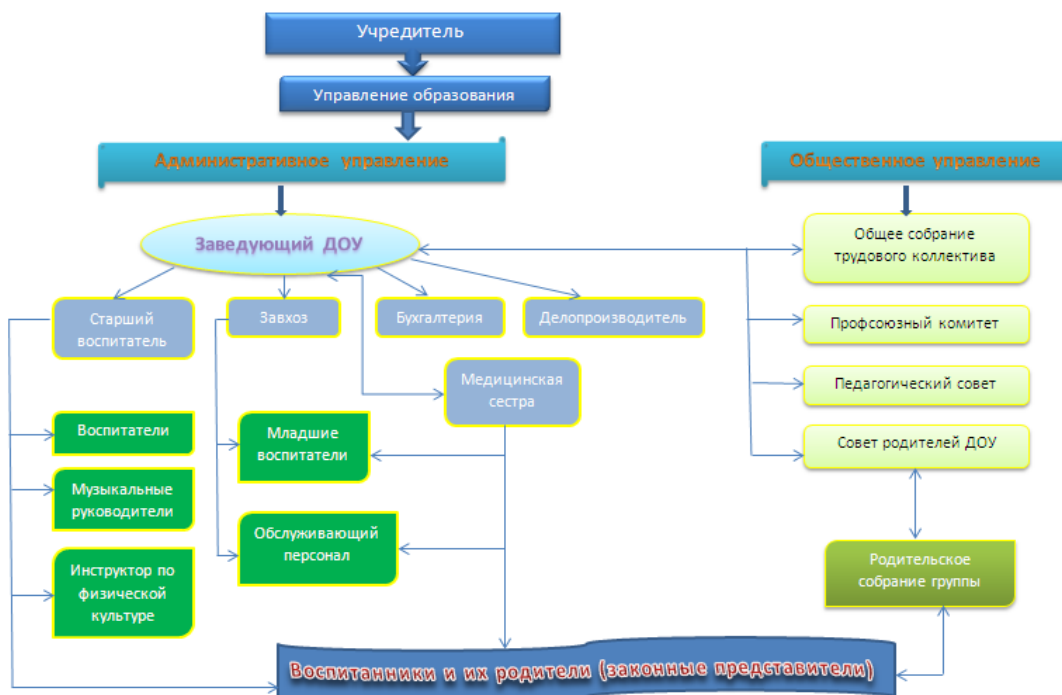
## 2. Система управления организацией

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий учреждением.

Формами самоуправления учреждения являются:

- общее собрание работников учреждения,
- педагогический совет,
- родительский комитет.

## Структура управления в МБДОУ «Детский сад «Солнышко»



Органы самоуправления функционировали в соответствии с Положениями об организации их деятельности, утвержденными заведующим учреждением. Решения органов самоуправления исполнены.

В 2013-2014 учебном году проведено 3 **общих собрания трудового коллектива**, на которых обсуждались вопросы: принятие локальных актов по организации деятельности учреждения, результаты проверок надзорных органов, знакомство с новыми санитарными требованиями.

В соответствии с годовым планом работы проведены 4 заседания **педагогического совета**. На заседаниях рассматривались вопросы организации физического воспитания и оздоровления воспитанников, игровой деятельности и руководства ею; принимались локальные акты; утверждались образовательные программы; заслушивались отчеты педагогов по самообразованию, обсуждались открытые просмотры и другие вопросы.

В 2013-2014 учебном году нормативные документы учреждения приводились в соответствие с законом «Об образовании в Российской Федерации», были приняты и утверждены следующие локальные акты:

- Положение о рабочих программах педагогов,
- Положение о работе детских объединений,
- Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей),
- Положение о нормах профессиональной этики,
- Положение о совете родителей,

- Положение о языках образования,
- Правила приема в МБДОУ «Детский сад «Солнышко»,
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников,
- Порядок и основания отчисления воспитанников,
- Порядок приема детей на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами,
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности,
- Порядок пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения,
- Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения,
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.

Утверждены:

- программа по образовательной области «Музыка»,
- рабочие программы по дополнительному образованию «Крепыш» (физическое развитие), «Волшебники» (изодеятельность), «Солнечный лучик (народная культура), «Волшебные пальчики», «Рукоделка» (оригами), «Колокольчик» (музыкальный ансамбль),
- режим занятий воспитанников.

В соответствии с годовым планом работы проведены контрольные мероприятия:

- смотр оформления родительских уголков,
- проверки санитарного состояния групп,
- анализ состояния оздоровительной работы в учреждении, соблюдения режима дня;
- тематические проверки «Организация работы по реализации образовательной области «Познание (ФЭМП)», «Создание предметно-развивающей среды для игровой деятельности»,
- фронтальная проверка «Освоение детьми образовательной программы».

По результатам контрольных мероприятий подготовлены аналитические справки, акты, записи в журналах контроля.

В марте 2014 года на базе МБДОУ «детский сад «Солнышко» прошел семинар директоров образовательных организаций района на тему «Развитие творческих способностей детей в различных видах творческой деятельности» Гостей порадовали своим выступлением участники хореографической студии «Акварельки» (руководитель воспитатель Тюлькова Т.А.), группа художественной гимнастики под руководством инструктора по физической культуре Медведевой Е.В. и малыши театральной студии «Волшебная мозаика» (руководитель воспитатель Яковлева Т.И.). Об опыте работы учреждения по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста рассказала заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Никанорова Э.А. Семинар получил высокую оценку директоров образовательных организаций района.

**Родительский комитет** МБДОУ «Детский сад «Солнышко» был избран сроком на один год и действовал в соответствии с Положением о родительском комитете. В состав родительского комитета вошли представители всех групповых ячеек (всего 12 человек). Работа родительского комитета учреждения была направлена на оказание помощи сотрудникам детского сада в решении вопросов организации развивающей среды и проведении различных мероприятий с детьми. Локальные акты, затрагивающие права воспитанников и работников учреждения принимались с учетом мнения родительского комитета. За учебный год было проведено четыре заседания, на которых обсуждались вопросы организации питания, проведения массовых мероприятий, изменения в законодательстве в сфере образования, подготовка учреждения к новому учебному году и др.

Анализ работы учреждения за 2013-2014 учебный год показал, что все намеченные мероприятия выполнены.

### **3. Образовательная деятельность**

Воспитательно-образовательный процесс в 2013-2014 учебном году строился в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Солнышко», созданной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2010 г.), учебным планом, годовым планом работы учреждения, санитарно – эпидемиологическими требованиями СанПин 2.4.1.3049-13.

В работе с детьми воспитатели использовали преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходило опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшие группы) выделялось время для занятий учебно-тренирующего характера.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми реализовывалось по основным направлениям развития детей и освоением ими образовательных областей:

| <b>Направления развития</b>         | <b>Образовательные области</b>                                     |
|-------------------------------------|--|
| Физическое развитие                 | «Здоровье»<br>«Физическая культура»                                |
| Социально-личностное развитие       | «Социализация»<br>«Труд»<br>«Безопасность»                         |
| Познавательно-речевое развитие      | «Познание»<br>«Коммуникация»<br>«Чтение художественной литературы» |
| Художественно-эстетическое развитие | «Художественное творчество»<br>«Музыка»<br>«Театр»                 |

Образовательные области «Социализация», «Труд», «Безопасность» интегрировались с другими образовательными областями, а также реализовывались через различные виды деятельности детей в ходе режимных моментов.

Реализация образовательной области «Театр» осуществлялась на основе авторской программы А.В.Щеткина «Театрализованная деятельность в детском саду».

Содержание образовательного процесса определялось образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Солнышко».

Результаты итогового мониторинга освоения детьми основной образовательной программы позволяют сделать вывод, что воспитатели обеспечивают реализацию программы на достаточном уровне. 77 детей (42,1 %) показали высокий уровень развития; 95 детей (51,9%) – средний уровень и 11 детей (6%) имеют низкий уровень развития. В мониторинге приняли участие 183 ребенка.

В целях реализации приоритетного направления деятельности в учреждении в 2013-2014 учебном году на безвозмездной основе функционировали детские объединения: народной культуры «Солнечный лучик» (руководитель Матвеева А.Г), хореографическая студия «Акварельки» (руководитель Тюлькова Т.А.), по ручному труду «Умелые ручки» (руководитель Медведева Е.В.). Уже много лет воспитанники детского сада с удовольствием посещают изостудию «Волшебники» (руководитель Лозовая М.Т.) театральную студию «Сказочная мозаика» (руководитель Яковлева Т.И.), музыкальный ансамбль «Колокольчик» (руководитель Ретуева Л.В.).

Детские объединения оздоровительной направленности «Крепыш» (руководитель Угрюмова М.В.), пальчиковой гимнастики «Волшебные пальчики» (руководитель Семенова М.А.) работали в младших возрастных группах. В детском объединении «Рукоделка» под руководством воспитателя Ершовой О.М. дети осваивали уроки оригами.

В общей сложности в детских объединениях учреждения в 2013-2014 учебном году занимались 87 детей в возрасте 3-5 лет, что составило 46% списочного состава этих воспитанников. Руководство детскими объединениями осуществляли творческие увлеченные педагоги, работающие по разработанным ими рабочим программам дополнительного образования. Наибольшее количество детей охваченных дополнительным образованием приходится на старшие возрастные группы.

Анализ годового плана работы учреждения по воспитательно-образовательной деятельности показал, что все запланированные мероприятия были проведены на достаточно высоком уровне.

В марте 2014г прошёл традиционный конкурс чтецов на тему «Цветы прекрасные друзья, их любят все, и ты, и я». В финальном туре приняли участие 15 детей в возрасте 5-6 лет. Подготовила и провела его воспитатель Яковлева Т.И.

Второй год, в апреле 2014г, в рамках музыкального фестиваля проходит конкурс вокалистов «Алло, мы ищем таланты!». Задачи конкурса - развитие творческих, эстетических способностей дошкольников, поддержка талантливых и одаренных детей. Участие приняли 18 детей в возрасте 5-6 лет. Украшением стало выступление детского музыкального ансамбля «Колокольчик» (руководитель Ретуева Л.В.) Подготовили и провели его воспитатели Матвеева Н.Д., Медведева Е.В. и Матвеева А.Г.

Дети и педагоги принимали активное участие в районных и областных конкурсах по линии ЦДО и занимали призовые места. 1 место в районном смотре-конкурсе скворечников и кормушек «С новосельем» (март 2014г) – коллектив и дети. Дипломом 3 степени награждены: победитель

областного смотра-конкурса скворечников и кормушек Баранов Владимир; дипломом 2 степени - призер областного смотра-конкурса скворечников и кормушек Филинова Ирина (педагог Матвеева А.Г.). 3 место в районном конкурсе рисунков «Зеленая планета глазами детей» заняла Попова Лида, Юрчак Вика получила благодарственное письмо за участие в конкурсе «Пасхальная радость» (педагог Лозовая М.Т.). Благодарность за участие в конкурсе сценарных разработок мероприятий «Эта хрупкая планета» (март 2014г) получила воспитатель Матвеева А.Г.

Воспитанники старшей группы № 4 (воспитатели Медведева Е.В. и Ершова О.М.) приняли участие в районной программе «Минуты славы», посвященной Дню Победы и заняли призовые места.

В мае 2014г проведено тематическое мероприятие, посвященное Дню Победы «Земной поклон, солдат России за ратный подвиг на земле». Гостями праздника стали ветераны педагогического труда учреждения.

Особое внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья воспитанников. С этой целью проводились следующие мероприятия:

- еженедельно в группах проходили часы здоровья;
- спортивные развлечения, праздники;
- совместно с родителями детей старших групп проведен спортивный праздник «Папа и я – защитники Отечества», отв. Ершова О.М.;
- приняли участие в городской спортивной олимпиаде дошкольников «Малышиада 2014», заняли второе место (отв. инструктора по физической культуре);
- провели дружескую спортивную встречу с детьми детского сада № 7 ОАО «РЖД» на тему «Учимся дружить» (отв. Медведева Е.В.).

Проведенные инструкторами по физической культуре совместно с медицинской сестрой мониторинги физической подготовленности детей показали, что высокий уровень физического развития имеют 61% детей, средний уровень – 33% детей, низкий уровень – 5,5% детей. Данные показатели свидетельствуют о хорошей работе педагогов, но еще есть над чем поработать.

Вся работа проводилась в тесном контакте с родителями воспитанников. Они принимали активное участие в выставках, спортивных соревнованиях, групповых мероприятиях. Заслуживают внимания выставки поделок из природного материала «Удивительное рядом», рисунков и поделок «Зимние узоры».

В течение всего учебного года родители имели возможность получить информацию о различных формах реализации образовательной программы учреждения через непосредственное участие в проводимых мероприятиях, информирование, оказание необходимой помощи.

Налажена тесная **связь с социумом**: школами, детской библиотекой, краеведческим музеем, районным досуговым центром, центром дополнительного образования детей, детским садом № 7 ОАО «РЖД». На базе учреждения работали детские объединения Центра дополнительного образования детей «Забава» (истоки народной культуры), «Улыбка» (уроки толерантности), «Теремок (кукольный театр), «Капелька» (экология), «Юный краевед» (краеведение). В этих объединениях занимались 45 детей.

С вступлением в действие Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), педагогический коллектив приступил к изучению этого документа. Была создана рабочая группа по разработке новой образовательной программы

учреждения, соответствующей ФГОС ДО. Проект основной образовательной программы учреждения готовится к утверждению.

#### 4. Организация образовательной деятельности

В МБДОУ «Детский сад «Солнышко» в 2013-2014 учебном году функционировали 12 групп общеразвивающей направленности, в т.ч. две в филиале. Списочная численность воспитанников на начало учебного года составила 216 человек, на 01 августа 2014 года – 207 человек. Среднегодовая списочная численность воспитанников - 219 человек.

##### Состав групп:

| <i>Возрастная группа</i>       | <i>Количество групп</i> | <i>Среднесписочное количество детей в группах</i> |
|--------------------------------|-------------------------|---|
| Первая младшая (2-3 года)      | 2                       | 31  |
| Вторая младшая (3-4 года)      | 3                       | 52  |
| Средняя (4-5 лет)              | 3                       | 58  |
| Старшая (5-6 лет)              | 2                       | 41  |
| Разновозрастная (1,5 – 4 года) | 1                       | 16  |
| Разновозрастная (4-7 лет)      | 1                       | 19  |

**Непосредственно образовательная деятельность (НОД)** осуществлялась во всех возрастных группах, как правило, в первой половине дня.

Условно образовательный процесс подразделялся на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения)
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с утвержденным учебным планом и санитарно – эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, сеткой НОД. При организации образовательного процесса использовался интегративный подход.

Педагоги самостоятельно дозировали объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составил:

- в младшей группе не более 30 минут;
- в средней группе не более 40 минут;
- в старшей – 45 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, воспитатели организовывали в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводились физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Непосредственно образовательная деятельность в разновозрастных группах в филиале организовывалась дифференцированно по возрастам. Длительность определялась в соответствии с возрастом детей.



Непосредственно организованная образовательная деятельность по физической культуре в учебном плане была предусмотрена два раза в неделю. Третий раз физкультурная деятельность организовывалась в форме часа здоровья, преимущественно на улице.

Перечень основных видов непосредственно образовательной деятельности представлен в таблице:

| Базовая образовательная область            | Виды организованной образовательной деятельности                 | Периодичность в неделю |                  |                |                |
|--|--|------------------------|------------------|----------------|----------------|
|  |  | 1 младшая группа       | 2 младшая группа | средняя группа | старшая группа |
| <b>Познавательно-речевое развитие</b>      |  |                        |                  |                |                |
| «Познание»                                 | Формирование целостной картины мира                              | 0.5                    | 0.5              | 0.5            | 1              |
|  | Формирование элементарных математических представлений           | -                      | 1                | 1              | 1              |
|  | Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструирование) | 0.5                    | 0.5              | 0.5            | 1              |
| «Коммуникация»                             | Коммуникация   | 2                      | 1                | 1              | 2              |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> |  |                        |                  |                |                |
| «Художественное творчество»                | Рисование  | 1                      | 1                | 1              | 2              |
|  | Лепка  | 1                      | 1                | 1              | 0.5            |
|  | Аппликация   | -                      | 1                | 1              | 0.5            |
| «Музыка»                                   | Музыка   | 2                      | 2                | 2              | 2              |
| «Театр»                                    | Театр  | -                      | -                | 1              | 1              |
| <b>Физическое развитие</b>                 |  |                        |                  |                |                |
| «Физическая культура»<br>«Здоровье»        | Физическая культура  | 2                      | 2                | 2              | 2              |
| <b>Общее количество</b>                    |  | <b>9</b>               | <b>10</b>        | <b>11</b>      | <b>13</b>      |

В летний период непосредственно образовательная деятельность (кроме музыкальной и физкультурной) не проводилась. Педагоги организовывали совместную деятельность детей и взрослых: продуктивные виды деятельности, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, викторины, музыкальные развлечения, экскурсии и т.д., а также увеличивалась длительность прогулок. В этот период организация деятельности детей осуществлялась в соответствии с планом летне-оздоровительной работы.

Занятия в детских объединениях дополнительного образования осуществлялись в соответствии с утвержденным расписанием. Максимальная образовательная нагрузка этих занятий соответствовала возрасту детей.

В ходе образовательного и воспитательного процесса применялись методики:

- ✓ традиционные по дошкольной педагогике;
- ✓ мониторинги;
- ✓ тестирование;
- ✓ ТРИЗ (теория решения изобретательских задач);
- ✓ РТВ (развитие творческого воображения).

## 5. Качество кадрового обеспечения

### Кадровый потенциал.

| Показатели  | Количество               | % от общего количества педагогов |
|---|--------------------------|----------------------------------|
| Всего педагогов   | 21 чел.                  | 100%                             |
| - в том числе совместителей                                 | 3 чел.                   | 14%                              |
| Имеют высшее педагогическое образование                     | 4 чел.                   | 19%                              |
| Имеют среднее профессиональное (педагогическое) образование | 12 чел.                  | 58%                              |
| Имеют квалификационную категорию:                           |                          |                                  |
| - высшую  | 4 чел.                   | 19%                              |
| - первую  | 12 чел.                  | 58%                              |
| - вторую  | 2 чел.                   | 10%                              |
| Имеют педагогический стаж:                                  |                          |                                  |
| - до 5 лет  | 3 чел.                   | 14%                              |
| - до 10 лет   | 1 чел.                   | 5%                               |
| - более 10 лет  | 17 чел.                  | 81%                              |
| Повышали квалификацию за последние 5 лет                    | 12 чел.                  | 58%                              |
| Педагогические работники в возрасте:                        |                          |                                  |
| - до 30 лет   | 2 чел.                   | 10%                              |
| - 30-44 года  | 7 чел.                   | 34%                              |
| - 45-55 лет   | 6 чел.                   | 29%                              |
| - старше 55 лет   | 6 чел.                   | 29%                              |
| Наличие специалистов:                                       |                          |                                  |
| - музыкальный руководитель                                  | 3 чел. (внеш. совмест.)  | 14%                              |
| - инструктор по физической культуре                         | 2 чел. (внутр. совмест.) | 10%                              |
| Вакансии:   |                          |                                  |
| - музыкальный руководитель,                                 | 1,5 ставки               | -                                |
| - учитель-логопед   | 1 ставка                 |                                  |

Педагогический коллектив полностью справляется с поставленными перед ними задачами, несмотря на имеющиеся вакансии. Отсутствие в районе необходимых специалистов является многолетней проблемой.

Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал укомплектован полностью.

### Получение педагогического образования.

Решение кадровых проблем в учреждении осуществляется через агитацию работников на получение педагогического образования. Два работника окончили в 2014 году ГБОУ СПО ПО «Опочецкий индустриально-педагогический колледж» по специальности «дошкольное образование», в настоящее время работают воспитателями. К сожалению, найти желающих обучаться по специальностям вакантных должностей пока не удается.

### Повышение педагогического мастерства.

В ДОУ обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов через очно-дистанционные, дистанционные формы обучения в

различных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам повышения квалификации.

Заведующий учреждением, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заведующий филиалом прошли курсовую подготовку по теме «Содержание и условия реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часа. Заведующий учреждением дополнительно прошла подготовку по темам: «Дошкольное образование в условиях ФГОС» (16 ч), «Правовое регулирование деятельности образовательного учреждения. Разработка уставов и локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (24 ч).

По итогам аттестации в 2014 году воспитатель Лозовая М.Т. признана соответствующей высшей квалификационной категории по должности «воспитатель», воспитатели Матвеева Н.Д., Матвеева А.Г., Ершова О.М. – соответствующими первой квалификационной категории.

Три воспитателя приняли участие в 6-м Международном Педагогическом марафоне учебных предметов 13-14 марта 2014г в г. Великие Луки (24 часа).

Педагоги в течение учебного года с целью повышения профессионального мастерства и самообразования работали в **проектном** режиме. **Отчеты проведены в форме презентаций.** Повышение профессионального мастерства педагогов посредством ИКТ и проектной деятельности дало им возможность активнее внедрять **инновационные процессы** в практику.

Для педагогов были проведены следующие мероприятия:

1. **Семинар-практикум** «Развитие познавательной активности детей через экспериментирование» - отв. Медведева Е.В.;

2. **Мастер-класс** «Использование технологии моделирования при формировании у детей представлений о времени» (отв. Семенова М.А.).

3. **Музыка в жизни ребенка (консультации на темы):**

\* Развитие творческих способностей детей средствами музыки (отв. музыкальный руководитель Беляева И.В.);

\* Развитие коммуникативных навыков дошкольников через инструментальное музицирование (отв. музыкальный руководитель Ретуева Л.В.).

Два педагога приняли участие в районном конкурсе разработок по применению ИКТ в образовательной деятельности в номинации «Лучшее мультимедийное сопровождение мероприятия». Получили дипломы: Ершова О.М.- участника; Медведева Е.В.- лауреата.

## **6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Эстетическое воспитание - важнейшая сторона воспитания ребенка, результатом которого является эстетическое развитие, поэтому мы используем парциальные программы, позволяющие развивать детей в следующих направлениях: изобразительной деятельности и художественном труде, занятии музыкальным и пластическим искусством, театральной деятельности.

Это **парциальные программы:**

1. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» - авт. И.Каплунова, И.Новоскольцева;
2. Программа по ритмической пластике «Ритмическая мозаика» - авт. А.Буренина;

3. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» - авт. И.А.Лыкова.

А также программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - авт.Н.Авдеева, О.Князева, Р.Стеркина.

Использование этих программ обеспечивает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базисной культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготавливает ребенка к жизни в современном обществе. Все это реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

В целях обеспечения непрерывности образования педагогов в современном быстро меняющемся мире в учреждении ежегодно оформляется подписка на периодические методические печатные издания: «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДООУ», «Музыкальный руководитель», «Дошкольное воспитание».

В методическом кабинете имеются:

- комплекты методических материалов, соответствующих ФГТ, по всем возрастным группам для организации образовательной деятельности по всем образовательным областям,
- дидактические пособия по развитию речи, ознакомлению с окружающим миром и др.,
- репродукции картин художников,
- раздаточные и демонстрационные дидактические материалы по различным областям знания,
- книги и оборудование для проведения экспериментирования и опытов,
- игрушки (животные, куклы), изделия народных промыслов,
- комплекты диагностических материалов для разных возрастных групп.
- библиотечка периодических изданий по дошкольному образованию,
- подборка нормативных документов по дошкольному образованию и др.

Все материалы систематизированы, имеется система навигации. Методический кабинет ежегодно пополняется новыми материалами. Педагоги самостоятельно изготавливают часть раздаточного дидактического материала, пособия, необходимые для реализации образовательной программы.

Учреждение имеет выход в Интернет, что позволяет педагогам пользоваться интернет-ресурсами.

## **7. Материально-техническая база**

В МБДОУ «Детский сад «Солнышко» созданы хорошие материально-технические условия пребывания детей.

**Территория детского сада (головное учреждение)** имеет металлическое ограждение по всему периметру. Часть ограждения нуждается в замене.

**Территория филиала** имеет ветхое деревянное ограждение с южной и западной сторон. С северной стороны территория ограничена кирпичными постройками жилых зданий, с восточной стороны (задний двор) ограждение отсутствует. Вопрос о замене ограждения территории на месте нахождения филиала детского сада решается совместно с другими организациями, находящимися в здании.

Для организации прогулок на территории детского сада и филиала оборудованы игровые площадки для каждой возрастной группы. Родители воспитанников постоянно оказывают помощь в поддержании игровых площадок в надлежащем состоянии. Ежедневно участки и оборудование на них осматриваются на наличие опасных предметов, дефектов и т.п. За 2013-2014 учебный год не было зафиксировано ни одной травмы у детей.

На территории детского сада и филиала имеются различные породы деревьев, кустарников, клумбы для выращивания цветов.

**Здание детского сада (головное учреждение)** построено по типовому проекту в 1964 году и было рассчитано на 4 группы. В 1979 году к нему была сделана пристройка еще на 6 групп. Общая площадь здания 1369,3 кв.м. Требуется ремонт фундамента и крыши здания. Подготовленная смета на ремонт крыши направлена учредителю. Рассматривается вопрос о включении этих работ в областную программу.

В настоящее время помещения детского сада включают в себя:

- 7 групповых помещений (приемная, игровая, буфетная, туалетная),
- 3 групповых помещения (приемная, игровая, буфетная, спальня, туалетная),
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным залом),
- подсобное помещение,
- изостудия,
- пищеблок (работающий на сырье),
- прачечная,
- медицинский кабинет,
- прививочный кабинет,
- кабинет заведующего детским садом,
- методический кабинет,
- кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе,
- кабинет бухгалтерии.

**В филиале детского сада** в типовом здании, 1982 года постройки, располагаются следующие помещения, общей площадью 386,6 кв.м:

- 2 групповых помещения (приемная, игровая, буфетная, спальня, туалетная),
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным залом),
- кабинет заведующего филиалом,
- пищеблок (работающий на сырье),
- прачечная,
- подсобное помещение.

**В групповых помещениях** созданы различные зоны для всестороннего развития детей: уголок ряжения, уголок чтения, спортивный уголок, уголок художественного творчества, театральный уголок и др.. Имеются различные игрушки, дидактические материалы, аудиовизуальные средства, детские музыкальные инструменты и т.п. Мебель соответствует

возрасту детей. В каждом групповом помещении имеются красочные информационные стенды для родителей (законных представителей) воспитанников. Содержание стендов оперативно сменяется.

Требуется постоянное обновление игрушек, т.к. они быстро приходят в негодность.

**Для проведения музыкальных занятий** используются цифровое пианино, синтезатор, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов (барабан, треугольник, погремушки, дудочки, деревянные ложки, металлофон, трещётки и др.). Анализ состояния музыкального оборудования показал, что наборы детских музыкальных инструментов требуют обновления и дополнения, особенно в группах.

**Для проведения спортивных занятий** в учреждении имеются: шведская стенка, маты, гимнастические скамейки, гимнастические коврики, мячи разного размера, фитбулы, обручи, гимнастические палки, гантели детские, гимнастические ленты, и др. Имеющееся оборудование находится в хорошем состоянии и его достаточно для организации занятий физической культурой.

**Для организации театральной деятельности** имеются различные детские и взрослые костюмы, ширмы, материалы для различных видов театров (кукольного, пальчикового, на фланелеграфе и др.). Декорации и костюмы для постановок, праздников, мероприятий педагоги часто изготавливают сами. Помогают им в этом родители и работники детского сада.

В 2013-2014 учебном году было приобретено **оборудование для экспериментирования**: игрушечный микроскоп, ёмкости различного размера.

**Медицинское обслуживание** осуществляется ГБУЗ «Новосокольническая районная больница» на основании договора от 10.01.2012 на медицинское обслуживание. Медицинский и прививочный кабинеты оснащены самым необходимым оборудованием и расходными материалами. Требуется приобрести холодильник для хранения лекарственных препаратов и передвижной бактерицидный облучатель для обеззараживания воздуха в групповых помещениях в целях профилактики заболеваний. В прививочном кабинете не хватает контейнеров для дезинфекции материалов.

**Пищеблок** учреждения работает на сырье. В состав пищеблока входят холодный цех, горячий цех, кладовая для хранения продуктов. Поставка продуктов питания в учреждение в 2013-2014 году осуществлялась поставщиками на основании контрактов, заключенных по результатам процедур определения поставщиков в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Оплата этих контрактов осуществлялась за счет средств родительской платы. Для организации работы по осуществлению закупок товаров, работ, услуг назначен контрактный управляющий, оборудовано рабочее место.

Выполнять санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" в отношении организации питания помогает электронная программа «БЕСТ-5 питание», установленная в учреждении.

Кладовая для хранения продуктов головного учреждения не удовлетворяет потребностям учреждения ввиду недостаточности площади. Произведена замена стеллажей в кладовой, что частично позволило решить проблему хранения. Необходимо приобрести еще один холодильник для хранения консервированных продуктов, яиц.

Оборудование пищеблока позволяет справляться с поставленными задачами, но требуется заменить стеллажи для посуды, приобрести тестомес. Назрела необходимость ремонта пищеблоков учреждения. Подготовленные сметы на ремонт пищеблоков направлены учредителю.

**Прачечная** головного учреждения оснащена промышленной стирально-отжимной машиной вместимостью 12 кг сухого белья, тазами, столом для глажения, утюгом, шкафами для хранения белья. Для сушки белья имеется змеевик от системы центрального отопления, уличный навес.

Прачечная филиала оснащена бытовой стиральной машиной вместимостью 6 кг сухого белья, тазами, столом для глажения, утюгом. Имеется сушилка для белья и уличный навес.

Требуется ремонт прачечной в филиале.

**Материально-техническая база учреждения постоянно обновляется** в соответствии с планом развития материально-технической базы. В 2013-2014 учебном году приобретены:

| Наименование   | Количество | Стоимость<br>(в руб.) |
|--|------------|-----------------------|
| <b>Сентябрь - декабрь 2013 года</b>                          |            |                       |
| Письменный стол (для воспитателя)                            | 3 шт.      | 9 375                 |
| Музыкальный центр (в музыкальные залы)                       | 2 шт.      | 8 595                 |
| Мультимедийный проектор                                      | 1 шт.      | 14 700                |
| Тарелки мелкие   | 264 шт.    | 5 404                 |
| Тарелки глубокие   | 360 шт.    | 14 407                |
| Чайная пара  | 100 шт.    | 6 500                 |
| Кухонный инвентарь (доски разделочные, ножи кухонные)        | –          | 12 964                |
| Постельное белье   | 206 компл. | 98 294                |
| Матрас ватный  | 162 шт.    | 87 480                |
| Компьютер (для филиала)                                      | 1шт.       | 11 200                |
| Монитор (для филиала)  | 1 шт.      | 4 100                 |
| Спортивный инвентарь   | –          | 10 000                |
| Игрушки  | –          | 88 030                |
| <b>Январь – июль 2014 года</b>                               |            |                       |
| Компьютер с принтером (для контрактного управляющего)        | 1 шт.      | 27 200                |
| Матрас ватный  | 2 шт.      | 5 160                 |
| Подушка  | 4 шт.      |                       |
| Одеяло ватное  | 4 шт.      |                       |
| Кухонная посуда (кастрюли по 50л, миски металлические и др.) | –          | 50 089                |
| Столовые приборы (ложки, вилки)                              | по 30 шт.  | 3 115                 |
| Конструктор деревянный                                       | 25 шт.     | 13 375                |
| Мольберт   | 1 шт.      | 3 620                 |
| Дидактические материалы                                      | –          | 13 917                |
| Развивающие игрушки  | –          | 2 963                 |
| Канцелярские товары  | –          | 15 251                |
| <b>ИТОГО</b>   |            | <b>505 739</b>        |

В целях **обеспечения безопасности**, сохранения здоровья воспитанников и сотрудников учреждение оснащено автоматической системой оповещения о пожаре, системой «Домофон» на основных входах в здание головного учреждения и филиала, имеется кнопка экстренного вызова полиции. Весной 2014 года установлена система видеонаблюдения на входах в здание детского

сада (головное учреждение) и филиала. Охрана учреждения в период пребывания детей осуществляется ФГКУ «Отдел вневедомственной охраны Управления МАД РФ по Псковской области» на основании договора на централизованную охрану. В вечернее и ночное время – сторожами учреждения. Претензий к работе обслуживающей организации не имеется.

Своевременно и оперативно выполнялся **мелкий ремонт систем жизнеобеспечения и оборудования** на основании заключенных договоров на обслуживание. Косметический ремонт в 2013-2014 учебном году в помещениях учреждения производился частично, иногда силами родителей. Отремонтированы: туалетная группы № 7, приемная группы № 1. Учредителю направлена смета на ремонт группового помещения ясельной группы № 9.

Произведена частичная замена смесителей, сантехнического оборудования. В филиале смонтировано горячее водоснабжение туалетных комнат с помощью электрических водонагревателей.

## **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Контроль качества образования в учреждении в 2013-2014 учебном году осуществлялся на основании Положения о контрольно-инспекционной деятельности в соответствии с годовым планом работы. Были проведены следующие контрольные мероприятия:

- смотры готовности групп к новому учебному году, родительских уголков,
- тематические проверки по темам: «Организация работы по реализации образовательной области «Познание» (ФЭМП)», «Создание предметно-развивающей среды для игровой деятельности в соответствии с ФГТ»,
- фронтальная проверка «Итоги освоения детьми образовательной программы»,
- анкетирование «Оценка деятельности дошкольной образовательной организации».

Контроль работы педагогов осуществлялся администрацией учреждения через наблюдение организации непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности детей и взрослых, анализ документации воспитателей. Результаты контроля фиксировались в картах наблюдения за деятельностью педагогов, с записями в которых педагоги знакомились под роспись.

Проведенное в конце учебного года анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников показало, что из 125 анкетированных положительно оценивают деятельность дошкольной образовательной организации 93,8%, отрицательно – 2,2%, не знают – 4%.

Об эффективности деятельности образовательного учреждения можно судить по следующим статистическим данным за последние 3 календарных года:

| <b>Показатель</b>                                   | <b>2011</b> | <b>2012</b> | <b>2013</b> |
|---|-------------|-------------|-------------|
| Среднегодовая списочная численность детей           | 215         | 221         | 223         |
| Количество дней посещения учреждения одним ребенком | 184         | 189         | 182         |
| Число дней пропущенных по болезни одним ребенком    | 28          | 33          | 35          |



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»  
ЗА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>   | <b>Единица измерения</b> | <b>Значение показателя</b> |
|--------------|---|--------------------------|----------------------------|
| 1.           | Образовательная деятельность  |                          |                            |
| 1.1          | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | человек                  | 207                        |
| 1.1.1        | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | человек                  | 207                        |
| 1.1.2        | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | человек                  | –                          |
| 1.1.3        | В семейной дошкольной группе  | человек                  | –                          |
| 1.1.4        | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | человек                  | –                          |
| 1.2          | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | человек                  | 47                         |
| 1.3          | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | человек                  | 160                        |
| 1.4          | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  |                          |                            |
| 1.4.1        | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | человек/%                | 207/100                    |
| 1.4.2        | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | человек/%                | –                          |
| 1.4.3        | В режиме круглосуточного пребывания   | человек/%                | –                          |
| 1.5          | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | человек/%                |                            |
| 1.5.1        | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | человек/%                | 0/0                        |
| 1.5.2        | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | человек/%                | 1/0,49                     |
| 1.5.3        | По присмотру и уходу  | человек/%                | 1/0,49                     |
| 1.6          | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | день                     | 35                         |
| 1.7          | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек                  | 21                         |
| 1.7.1        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | человек/%                | 5/24%                      |
| 1.7.2        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | человек/%                | 4/19                       |
| 1.7.3        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | человек/%                | 14/67%                     |
| 1.7.4        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | человек/%                | 12/58                      |
| 1.8          | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/%                | 16/77                      |
| 1.8.1        | Высшая  | человек/%                | 4/19                       |
| 1.8.2        | Первая  | человек/%                | 12/58                      |

|        |  |                 |       |
|--------|--|-----------------|-------|
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                 |       |
| 1.9.1  | До 5 лет   | человек/%       | 3/14  |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | человек/%       | 5/24  |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/%       | 2/10  |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/%       | 6/29  |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%       | 12/58 |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | человек/%       | 3/15  |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | человек/человек | 1/11  |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                 |       |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да/нет          | да    |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да/нет          | да    |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | да/нет          | нет   |
| 1.15.4 | Логопеда   | да/нет          | нет   |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | да/нет          | нет   |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   |                 | нет   |
| 2.     | Инфраструктура   |                 |       |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | кв. м           | 3,32  |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м           | 147   |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | да/нет          | да    |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | да/нет          | да    |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да/нет          | да    |