



Утверждаю
Директор школы-интерната Т.А.Рузанов
Приказ № 97 от 30.08.2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АООП НОО обучающихся с ТНР
(ФГОС ОВЗ)
1-4 классы
2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план ГБОУ Псковской области «Порховская специальная (коррекционная) школа-интернат» определяет перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Основным предметом деятельности школы-интерната является реализация следующих общеобразовательных программ:

- начального общего образования;
- начального общего образования коррекционно-развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (с ТНР);
- основного общего образования;

Учебный план является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяющим учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Специфика учебного плана начального общего образования коррекционно-развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (с ТНР) состоит в обеспечении образовательных маршрутов школы-интерната, работающего в условиях пятидневной учебной недели.

В учебном плане скорректировано максимально допустимое количество часов при пятидневной рабочей неделе в каждом классе (основание СанПиН 2.4.2.3286-15).

Структура учебного плана школы-интерната представляет собой единство инвариантной и вариативной частей. Инвариантная часть содержит полный перечень образовательных предметов: русский язык и литература, математика, естествознание, обществознание, искусство, физическая культура, технология. Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития учащихся с учетом тяжести речевого недоразвития, особенностей их эмоционально-психического развития, интересов и склонностей.

Учебный план школы сохраняет преемственность изучаемых образовательных областей на каждой ступени с учётом специфики, направленной на преодоление речевого недоразвития и связанных с ним особенностей психического развития учащихся.

Учебный план школы позволяет осуществить принцип единства психолого-медико-педагогической и социальной коррекции в учебно-воспитательном процессе. Реализуемое содержание направлено на формирование знаний основ наук, на совершенствование общеучебных умений и навыков, на развитие личностных качеств учащихся, социализацию школьников, обеспечивает возможность выпускников 4 класса продолжить обучение в общеобразовательной школе.

Нагрузка обучающихся регулируется за счет увеличения количества лет обучения, организации учебного материала, жесткой этапности в формировании умений и навыков. Важным средством предупреждения перегрузок является пропедевтическая направленность всего процесса обучения, его индивидуализация, достигаемая за счет тщательного изучения структуры нарушения и осуществляемая как на специфических уроках и занятиях, так и в ходе изучения предметов общеобразовательного цикла.

В ходе коррекционной работы у детей нормализуется речевая деятельность, и они могут продолжить свое обучение в школе общего назначения. Перевод осуществляется в течение

обучения или по окончании начальной школы.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены **семь предметных областей и внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область).**

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных особенностей и возможностей обучающихся с ТНР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (20%).**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часы учебного плана образовательной организации в совокупности не должны превышать величину недельной образовательной нагрузки. Количество учебных занятий за 4 (5) учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов (при наличии I дополнительного класса – более 3732 часов).

Выбор языка из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации, который будет изучать несовершеннолетний обучающийся в рамках предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» осуществляют родители (законные представители) по заявлению, содержащему указания на язык.

Образовательные области учебного плана соответствуют содержанию обучения в общеобразовательной школе, что позволяет сохранять единое образовательное пространство, и дает возможность перевода в общеобразовательную школу детей, имеющих интенсивную положительную динамику коррекционной работы.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием:

1) учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

2) учебных пособий, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

Режим работы школы.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается Образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 и Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к образовательному процессу.

В соответствии с приказом учебный год начинается 2 сентября 2019 года и заканчивается - 29 мая 2020 года.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1дополнительный и 1 классы - 33 учебные недели, 2 - 4 классы - 34 учебные недели.

Устанавливаются следующие сроки и продолжительность каникул:

Осенние каникулы	с 28 октября 2019 года по 04 ноября 2019 года (8 дней)
Зимние каникулы	с 30 декабря 2019 года по 12 января 2020 года (14 дней)

Дополнительные каникулы для 1-х классов	с 17 февраля 2020 года по 24 февраля 2020 года (8 дней)
Весенние каникулы	с 23 марта 2020 года по 30 марта 2020 года (8 дней)
Летние каникулы	с 01 июня 2020 года по 31 августа 2020 года (92 дня)

Учебный год в 1-4 классах делится на четверти, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки. В 1 дополнительном и 1 классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий.

Школа работает по 5-дневной рабочей неделе. Пятидневная учебная неделя установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей.

Обучение в 1 дополнительном классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной недели, в первую смену;
- в 1д классах организуется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый) во втором полугодии (январь-май) по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю – 5 уроков за счет физической культуры;
- динамическая пауза для обучающихся 1д классов проводится после второго и третьего уроков продолжительностью по 20 минут в форме экскурсии, игры, путешествия, викторины, конкурса, соревнования, театрализованного представления, танцевального занятия;
- для обучающихся, посещающих ГПД, организуется 2-разовое питание и прогулки;
- обучение в 1д и 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные каникулы для первоклассников – с 17 по 24 февраля 2020 года;
- перерыв между обязательными занятиями по учебному плану и занятиями, проводимыми во второй половине дня не менее 45 минут.

Формы промежуточной и итоговой аттестации.

1 ступень (1-4 классы) - контрольные работы, диктант, проверка техники чтения, тестирование, собеседование, творческая работа.

Предельная наполняемость классов с ТНР и ГПД - до 12 человек.

С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения их осанки, зрения на уроках проводятся обязательные физкультминутки и гимнастика для глаз.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности:

- динамические паузы во время занятий,
- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках,
- подвижные игры на переменах,
- спортивные часы в группе продленного дня,
- уроки физкультуры,
- спортивные внеклассные мероприятия,
- развивающие подвижные игры.

I ступень обучения (начальная школа).

На 1 ступени школа обеспечивает коррекцию различных проявлений речевого дефекта (нарушения звукопроизношения, несформированности фонематического слуха, наличие аграмматизмов, нарушений чтения и письма) и обусловленных ими отклонений в психическом развитии ребёнка, первоначальное становление его личности, выявление и целостное развитие его способностей, формирование умения и желания учиться.

В процессе обучения учащиеся приобретают навыки фонетически правильной разговорной речи, расширяют лексический запас, учатся грамматически правильно оформлять высказывания, обучаются чтению и письму, счёту, овладевают элементами теоретического мышления, культурой

поведения, основами здорового образа жизни.

Содержание начального образования ориентировано на преодоление речевого недоразвития, предупреждение нарушений письменной речи, на формирование полноценной речевой и учебной деятельности и развитие основных сторон личности.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования и ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Особенностью обучения на 1 ступени является:

- Расписание в образовательной организации для обучающихся с ТНР строится с учётом кривой умственной работоспособности в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся и трудные и более лёгкие для восприятия обучающимися предметы, что может снижать их утомляемость и не допускать перегрузки.

- Определение первого года обучения в 1 дополнительном классе как диагностического.

- Специфика образовательного процесса, обеспечивающего восполнение пробелов в речевом развитии учащихся, формирование и совершенствование речемыслительных процессов, успешное освоение детьми закономерностей родного языка. В рамках этого курса выделяются предметы: «Обучение грамоте», «Развитие речи», «Произношение». Целью этого курса является формирование полноценной речевой деятельности, как одной из важнейших предпосылок успешного обучения.

- Предметная область «Филология» дополнена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» и вводится по 0,5 часа в неделю с 4 класса. Эта область направлена на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

- В 4 классе вводится обязательный для изучения учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским и представлен для изучения двумя модулями: «Основы светской этики» и «Основы православной культуры». Выбор модуля осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

- Во 2-4 классах учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)» в соответствии с ФГОС НОО ТНР не изучается.

Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) (I отделение) 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год по классам					Всего
		1д	1	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	-	-	4/136	4/136	4/136	12/408
	Обучение грамоте	5/165	4/132	-	-	-	9/297
	Литературное чтение	-	-	4/136	4/136	2/68	10/340
	Родной язык (русский)	-	-	-	-	0,5	0,5/17
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	-	0,5	0,5/17
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	20/672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	10/336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Изобразительная деятельность	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
	Музыка	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Технология	Труд	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	15/504
Итого		17/561	16/528	20/680	20/680	20/680	93/3129
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)							
Русский язык				1/34	1/34	1/34	3/102
Обучение грамоте			2/66				2/66
Литературное чтение				1/34	1/34	1/34	3/102
Математика		1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Произношение		1/33					1/33
Развитие речи		1/33	1/33				2/66
Труд		1/33	1/33				2/66
ИТОГО		4/132	5/165	3/102	3/102	3/102	18/603
Предельно допустимая недельная нагрузка		21/693	21/693	23/782	23/782	23/782	111/3732
<small>при 5-дневной учебной неделе) согласно СанПиН 2.4.2.3286-15</small>							
Коррекционно-развивающая область							
Коррекционные курсы	Произношение	2/66	2/66	2/68			6/200
	Развитие речи	2/66	2/66	2/68	4/136	4/136	14/472
	Логопедическая ритмика	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа из расчета 2 часа на одного обучающегося*		2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	10/336
Итого (коррекционно-развивающая область)		7/231	7/231	7/238	7/238	7/238	35/1176
Направления внеурочной деятельности исключая коррекционно-развивающую область)		3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	15/504
Всего (направления внеурочной деятельности)		10/330	10/330	10/340	10/340	10/340	50/1680
Всего к финансированию		31/1023	31/1023	33/1122	33/1122	33/1122	161/5412
Рекомендуемый максимальный объем домашних заданий в день				1,5	1,5	2	

*Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю и составляет 15-20 минут. Подгрупповые логопедические занятия с 2–4 обучающимися составляют 20 – 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

** Часы, отведенные на внеурочную деятельность (исключая коррекционную подготовку) оплачиваются за счет воспитательских часов

В I-м дополнительном классе образовательной организацией 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Математика», 1 час – «Труд», 1-час «Произношение», 1 час – «Развитие речи».

В 1-ом классе: 2 часа – «Обучение грамоте», 1 час – «Математика», 1 час – «Развитие речи», 1 час – «Труд».

Во 2-ом классе: 1 час – «Русский язык», 1 час – «Литературное чтение», 1 час – «Математика».

В 3-ем классе: 1 час – «Русский язык», 1 час – «Литературное чтение», 1 час – «Математика».

В 4-ом классе: 1 час – «Русский язык», 1 час – «Литературное чтение», 1 час – «Математика».

Это необходимо для обеспечения коррекции различных проявлений речевого дефекта (нарушение звукопроизношения, несформированности фонематического слуха, наличие аграмматизмов, нарушений чтения и письма) и обусловленных ими отклонений в психическом развитии ребёнка, первоначальное становление его личности, выявление и целостное развитие его способностей, формирование умения и желания учиться.

Часы внеурочной деятельности (до 10 часов в неделю) отведены на занятия, направленные на развитие речевых способностей детей с ОВЗ и их успешную социализацию в обществе. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ, с выбором направлений участников образовательного процесса и программами коррекционно-развивающей направленности.

В процессе обучения учащиеся приобретают навыки фонетически правильной разговорной речи, расширяют лексический запас, учатся грамматически правильно оформлять высказывания, обучаются чтению и письму, счёту, овладевают элементами теоретического мышления, культурой поведения, основами здорового образа жизни.

Содержание начального образования ориентировано на преодоление речевого недоразвития, предупреждение нарушений письменной речи, на формирование полноценной речевой и учебной деятельности и развитие основных сторон личности.

Особенностью учебного плана для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обусловленной психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности, является введение такого предмета, как «Произношение» и «Развитие речи».

Коррекционно-развивающая область включает:

в 1 дополнительном классе: «Произношение» - 2 часа +1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, «Развитие речи» - 2 часа +1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений;

в 1 классе: «Произношение» - 2 часа +1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, «Развитие речи» - 2 часа +1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений;

во 2 классе: «Произношение» - 2 часа, «Развитие речи» - 2;

в 3 классе: «Развитие речи» - 4;

в 4 классе: «Развитие речи» - 4;

индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа – 2 часа в неделю на одного ученика, логопедическая ритмика – 1 час.. На индивидуальных занятиях преодолеваются специфические для каждого ученика речевые дефекты, развиваются просодические компоненты речи и моторная координация, что обеспечивает успешность фронтального обучения детей в условиях класса. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю и составляет 15-20 минут. Подгрупповые логопедические занятия с 2–4 обучающимися составляют 20 – 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры школа предусматривает использование школьного стадиона и тренажерного зала в полном объеме.

Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 1–4 классов реализуется в рамках курса «Окружающий мир».

Программа курса «Псковское Пушкиноведение» для учащихся 1–4 классов реализуется в рамках курса «Литературное чтение», «Литературное чтение на родном языке (русском)», в 4-ом классе в рамках кружка «Литературная гостиная».

Программа курса «Основы православной культуры» для учащихся 1–3 классов реализуется в рамках внеурочной деятельности – 1 час в неделю.

Программа курса «Шахматы» для учащихся 2 классов реализуется в рамках внеурочной деятельности – 2 часа в неделю.

Одним из видов контроля по учебным предметам является промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на: аттестацию за год; аттестацию за четверть. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- формы письменной проверки (домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое);

- формы устной проверки (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое);

- комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы. Промежуточная аттестация во 2-4-х классах проводится в конце учебного года в различных формах, соответствующих специфике учебного курса. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам. Отметки за контрольные работы в рамках промежуточной аттестации учитываются в ходе итогового оценивания выпускника начальной школы. Промежуточная аттестация учащихся 1-го дополнительного и 1-го классов нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первокурсниками результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация первокурсников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса. Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (усвоил, не усвоил).

Формы промежуточной аттестации

Класс	Предметы	Форма промежуточной аттестации
1 доп. класс	Обучение грамоте	Диагностическая работа
	Литературное чтение	Диагностическая работа
	Математика	Диагностическая работа
	Окружающий мир	Устный опрос
	ИЗО	Творческая работа
	Музыка	Творческая работа
	Труд	Творческая работа
	Физическая культура	Интегрированный зачет
1 класс	Русский язык	Диагностическая работа
	Литературное чтение	Диагностическая работа
	Математика	Диагностическая работа
	Окружающий мир	Устный опрос
	ИЗО	Творческая работа
	Музыка	Творческая работа
	Труд	Творческая работа
	Физическая культура	Интегрированный зачет
2 класс	Русский язык	Контрольный диктант
	Литературное чтение	Проверка техники чтения
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестирование
	ИЗО	Творческая работа

	Музыка	Творческая работа
	Труд	Творческая работа
	Физическая культура	Интегрированный зачет
3 класс	Русский язык	Контрольный диктант
	Литературное чтение	Проверка техники чтения
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Проверочная работа
	ИЗО	Творческая работа
	Музыка	Творческая работа
	Труд	Творческая работа
	Физическая культура	Интегрированный зачет
4 класс	Русский язык	Контрольный диктант
	Литературное чтение	Проверка техники чтения
	Родной язык (русский)	Контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке(русском)	Собеседование
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Проверочная работа
	Основы РКиСЭ	Собеседование
	ИЗО	Творческая работа
	Музыка	Творческая работа
	Труд	Творческая работа
	Физическая культура	Интегрированный зачет

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.09.2009 № 373 образовательные программы реализуются образовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося.

Внеурочные занятия направлены на каждого ученика, с целью компенсации индивидуальных проблем и развитие потенциальных возможностей.

Внеурочная деятельность включает в себя коррекционные фронтальные, групповые и индивидуальные занятия, логопедические групповые и индивидуальные занятия, а также занятия по направлениям внеурочной деятельности, исключая коррекционную подготовку.

Распределение часов внеурочной деятельности по АООП НОО обучающихся с ТНР

Вид внеурочной деятельности	Класс				
	1д класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Коррекционные курсы	5	5	5	5	5
Логопедические занятия	2 (на одного ученика)	2 (на одного ученика)	2 (на одного ученика)	2 (на одного ученика)	2 (на одного ученика)
Занятия в кружках и секциях	2	2	2	2	2
Участие в конкурсах, спортивных соревнованиях, общешкольных мероприятиях, экскурсии, походы и пр.	1	1	1	1	1
Всего	10	10	10	10	10

**Распределение часов внеурочной деятельности по разным направлениям,
исключая коррекционные и логопедические занятия**

Направления внеурочной деятельности	Названия кружков	Количество часов в неделю для возможности выбора направления внеурочной деятельности				
		1-АД	1-А	2-А	3-А	4-А
спортивно- оздоровительное	ОФП	2	2	2	2	
	Футбол		2	2	2	2
	Football Free				1	1
	Лечебная физкультура	3	3	3	3	
	Гимнастика (дев.)		2	2	2	2
	Пластилиновые человечки (мал)		2		2	
духовно-нравственное	Основы православной культуры	1	1	1	1	
Общеинтеллектуальное	Шашки-шахматы			2		2
социальное	Шалунишки					2
	Мастерилка		2	2		
	Вышивка				2	
общекультурное	Танцевальный «Бусинки»		2	2	2	
	Кружок любителей книги					2
	Литературная гостиная					1

