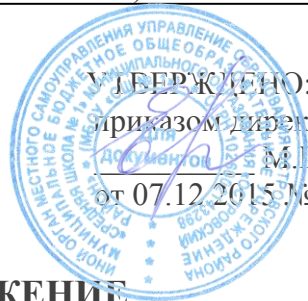


Иной орган местного самоуправления
Управление образования Островского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 1»
муниципального образования «Островский район»
(МБОУ «СШ № 1»)



УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора МБОУ «СШ № 1»

М.П. Егорова

от 07.12.2015 № 226-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

о детском и юношеском объединении «Олимп»

1. Общие положения.

1.1. Самоуправление учащихся – это их реальное право на самоанализ, самокритику и само установку своей деятельности.

1.2. Развитие данного органа самоуправления базируется на организации жизни в школе и вне её.

1.3. Самодеятельность, забота о товарищах, умение управлять собой в разных жизненных ситуациях, работа с разновозрастными коллективами, а главное – преемственность.

2. Цели.

2.1. Создание общности школы – единого процесса обучения и воспитания.

2.2. Создание деятельных, профильных органов самоуправления.

2.3. Увеличить зону самостоятельной деятельности и демократического взаимодействия.

3. Задачи.

3.1. Создание в школе среды, обеспечивающей условия для самоутверждения, самоопределения, самостоятельности.

3.2. Обеспечение психологической поддержки детей и взрослых.

3.3. Организация содружества и сотворчества учащихся и взрослых.

4. Принципы развития школьного органа самоуправления детского и юношеского объединения «Олимп».

4.1. Педагогическое руководство, то есть наличие педагога-консультанта у каждого отдела данной организации.

4.2. Предметность деятельности.

4.3. Единое планирование – это план – основной механизм включения организации во внутреннюю жизнь школы.

4.4. Выборность и составленность данной организации.

4.5. Сменяемость.

4.6. Построение самоуправления снизу вверх.

4.7. Демократизм.

4.8.Согласие, то есть после принятия решения действует правило обязательного его выполнения между всеми участниками процесса.

5. Виды деятельности.

Героико-патриотическая работа:

- анализирует и планирует работу в данном направлении;
- взаимодействует с ветеранами;
- отвечает за работу музея школы.

Школа безопасности:

- координирует работу отряда ЮИД и отряда юных пожарных;
- ведет просветительскую работу по профилактике ДТП и профилактике пожаров;
- организует показательные выступления и агитбригады.

Экологическая работа:

- организует экологическую работу;
- трудовое воспитание учащихся.

Спортивная работа:

- координирует работу по спортивно-оздоровительным мероприятиям;
- организует спортивные соревнования;
- привлекает к участию в различного рода соревнованиях;
- организует Дни здоровья, проводит пропаганду здорового образа жизни.

Культурно-досуговая работа:

- организует досуг учащихся;
- проводит культурно-массовые мероприятия.

Эстетическая работа.

Наставническая работа:

- координирует работу шефов в младших классах;
- участие в планировании и проведении помощи малышам.

Информационная работа:

- организует устную и письменную информацию о жизни школы;
- организует выпуск газет.

Учебная работа:

- проведение рейдов по успеваемости;
- координирование работы консультантов из числа учащихся.

Познавательная работа:

- координация работы научного общества;
- работа над научными проектами.

Библиотечная работа:

- проведение рейдов по проверке учебников;
- координация работы библиотечных помощников.

Члены объединения обязаны:

- отчитываться ежегодно о проделанной работе;
- принимать и рассматривать все предложения учащихся и учителей;
- информировать учащихся школы и педагогов в принятых решениях;
- отвечать за соблюдение Устава школы;

- организовывать работу классов и предпринимать действия по сплочению коллективов;
- способствовать развитию образовательных и культурных интересов школьников;
- выполнять контроль за соблюдением прав и свобод учащихся, а также за выполнением обязанностей.

Работа ребят в объединении «Олимп» творчески окрашена, интересна, идет от желания самих ребят, поэтому существует единство педагогического и ученического коллективов в решении вопросов жизни школы. Значит, уйдя из школы, школьники унесут огромный багаж коммуникативных навыков.