

Обсуждено на педсовете
протокол № _____
от _____

«Утверждаю»
директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№16 имени Героя России
А. Воробьёва» г. Пскова
_____ Дегтярёва А.Г.
« ____ » _____ 2014г.

Программа по профилактике неуспеваемости и безнадзорности
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16
имени Героя России Алексея Воробьёва» г. Пскова
«ШАНС»

I. Пояснительная записка.

Школа в течение ряда лет реализует специализированные локальные программы: «По сохранению контингента обучающихся», «Школа против агрессии» и др., направленные на профилактику проблем обучения и воспитания учащихся. Результатом систематической работы педагогического коллектива явилось отсутствие правонарушений среди учащихся школы, отсутствие травматизма, отсутствие случаев оставления школы учащимися без получения ими основного общего образования. С целью повышения эффективности работы по предупреждению неуспеваемости обучающихся, сохранения лучших традиций школы в обучении и воспитании возникла необходимость разработки данной программы.

Программа разработана на основе Закона «Об образовании», Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 – ФЗ от 24.06.99, Международной Конвенции ООН о правах ребёнка, программы «Здоровье»

Цель программы: создание условий для формирования у учащихся норм социально приемлемого поведения, ответственности за свои действия.

Задачи программы:

- координация предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих проблему правонарушений несовершеннолетних;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие КДН, ПДН, Городской Совет опеки и попечительства, ГИБДД;
- активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка;
- привлечение самих учащихся к укреплению правопорядка в школе;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска» и СОП в каникулярное время;
- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.

II. Основное содержание программы.

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа со школьниками, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой учащихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей учащихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья учащихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками состоящими на ВШУ и ГР и СОП. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у учащихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Попечительского Совета.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор ОБЖ.

Ключевой задачей работы школы является создание условий для совместной деятельности всех участников образовательного процесса по повышению качества образования. Для решения этой задачи проведена большая работа по совершенствованию материальной базы обучения и воспитания. За счёт бюджетных и внебюджетных источников финансирования обновился фонд учебно-наглядных пособий на 80%, фонд учебников на 100%. Значительно расширилась компьютерная база, активизировалось использование электронных учебников, ИКТ в учебном процессе. Обновляется и совершенствуется система обучения: применяются современные учебные планы, разнообразные образовательные маршруты, УМК нового поколения и т.д. Школа является региональной экспериментальной площадкой по реализации программы развития «Школа духовного совершенствования личности», участвует в муниципальном инновационном проекте «Основная школа», с 2000 г. ведётся инновационная деятельность по внедрению профильной и предпрофильной подготовки учащихся.

Большое внимание уделяется работе с семьями и учащимися «группы риска». На школьном профилактическом учёте состоит 18 семей, 11 учащихся. Индивидуальная работа с каждым ребёнком и семьёй планируется и осуществляется на уровне классного коллектива, координируется социальным педагогом. В каждом классе ведутся «посты всеобуча», что способствует ежедневному обмену актуальной информацией между учителями-предметниками и классными руководителями и администрацией по фактам нарушения режима работы школы со стороны обучающихся. В школе ведётся журнал индивидуальной работы с учащимися «группы риска» администрацией школы, активно работает совет профилактики. Ведётся ежедневный учет отсутствующих учащихся. Дети из малообеспеченных семей (33 человек – 29%) получают бесплатное питание.

Работает библиотека, 43 кружка и секций. Не менее 1 раза в четверть проводятся клубные дни, на которых учащиеся сами выбирают тематику и формы деятельности, как учебной, так и воспитательной.

Итоги успеваемости анализируются по итогам четвертей и года. По каждому случаю неуспеваемости и неаттестации классный руководитель и учитель – предметник представляют письменное объяснение с указанием мер по исправлению ситуации. По итогам многочисленных исследований резервом повышения эффективности данной работы является повышение квалификации учителей и повышение требований к семье.

В 2013-2014 учебном году все учителя школы обучились на курсах: 27 на предметных и курса по введению ФГОС второго поколения, 33 посетили семинары по совершенствованию профессиональной компетенции.

В школе прошли уроки взаимопосещения, дано 12 открытых уроков опытными учителями школы. Все учителя являются участниками инновационной работы, 12-работают по темам регионального эксперимента, 8 разрабатывают методические, нормативные обоснования к проекту «Основная школа», 5 учителей являются руководителями научно-исследовательской деятельности учащихся. Проводятся конкурсы профессионального мастерства «Учитель года» школы и «Ученик года». Реализуются воспитательные системы классов. В каждом классе созданы родительские комитеты, создан родительский комитет школы, председатель которого -Хоритонова М.А. является членом городского родительского комитета. Несколько лет в школе работает Управляющий Совет школы. Наиболее активно сотрудничающих со школой родителей поощряют Благодарственными письмами, Грамотами.

Организационная работа:

- Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений совместно с ПДН ОВД г. Пскова, КДН, ГИБДД.
- Организация работы Совета по профилактике правонарушений.
- Проведение тематических педагогических советов: «Работа школы в социуме ребёнка и семьи», «Психолого-педагогический всеобуч родителей», «Социально-педагогическая работа с детьми девиантного поведения», «Как подготовить наших детей к вступлению в жизнь в новых условиях (или к вопросу социальной адаптации наших детей)», «Социальный педагог в защиту прав несовершеннолетних».
- Планирование работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании.
- Составление социального паспорта класса, школы.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, учащихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- Проведение операции «Всеобуч» (посещение семей микрорайона школы, выявление учащихся, не посещающих школу).
- Выявление и постановка на учёт детей с отклоняющимся поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- Анкетирование учащихся 5-9-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-9 кл.).
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
- Заполнение карты здоровья учащихся.
- Анкетирование «Несколько слов о ...».

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление: Предупредительно-профилактическая деятельность.

☀ ***Тематика бесед с учащимися, совместно с ОДН:***

1 класс:

1. Если ты один дома.
2. Общение на улице с незнакомыми людьми.

2 класс:

1. Как не стать жертвой преступления.
2. Незнакомые подозрительные предметы на улице.

3 класс:

1. С какого возраста наступает ответственность несовершеннолетнего.
2. Пребывание школьника на улице в вечернее время.

4 класс:

1. Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения.
2. Правила поведения с незнакомыми людьми.

5 класс:

1. Мелкое хулиганство, ответственность.
2. Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин.
3. Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния.
4. Защети свой сотовый телефон.

6 класс:

1. Способность несовершеннолетнего осуществлять свои права и нести ответственность.
2. Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке.
3. Цивилизованно решаем конфликты.

7 класс:

1. Уголовная ответственность несовершеннолетнего.
2. Ответственность за порчу имущества.
3. Время пребывания на улице в вечерние часы подростков.

8 класс:

1. Административная ответственность несовершеннолетнего.
2. Материальная ответственность подростка.
3. Ответственность за приём ПАВ.

9 класс:

1. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности.
2. Посещение дискотек и правопорядок.
3. «Неформалы – кто они?».

Тематика бесед с учащимися, совместно с ГИБДД:

1 класс:

1. Мой маршрут от дома до школы.
2. Правила поведения в каникулы.
3. Как перейти улицу.
4. Где можно играть.

2 класс:

1. Для чего нужно знать и выполнять правила дорожного движения.
2. Сигналы светофора.
3. Пешеходный переход.
4. Опасные ситуации на дорогах и тротуарах.

3 класс:

1. Зачем машины оборудуют звуковыми сигналами?
2. Правила поведения на проезжей части.
3. Перекрёсток. Виды перекрёстков.
4. Работа регулировщика.

4 класс:

1. Виды транспорта.
2. Запрещающие, разрешающие, предписывающие знаки.
3. Железная дорога – зона повышенной опасности.
4. Безопасное поведение пешехода.

5 класс:

1. Знаки для пешеходов и водителей.
2. Ох уж этот гололёд!
3. Безопасность в общественном транспорте.
4. Правила поведения граждан на ж/д транспорте.

6 класс:

1. Правила перехода улиц и дорог.
2. Дорожная разметка.
3. Дорожные знаки.
4. Безопасность на воде.

7 класс:

1. Поведение около ж/д путей.
2. Где разрешается кататься на санках и лыжах.
3. Городской транспорт и его опасность.
4. Правила движения на велосипеде.

8 класс:

1. Терроризм. Ответственность за заведомо ложные сообщения.
2. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и вывихах.
3. Ответственность за нарушение ПДД.
4. Водитель и его возраст.

9 класс:

1. Оказание первой медицинской помощи при открытом и закрытом переломе.
2. Чрезвычайная ситуация. Экстремальная ситуация. Правила поведения.
3. Понятие «дорога». Элементы дороги.
4. Ж/д транспорт. Сигналы тревоги на ж/д переезде.

Тематика бесед, совместно с ГПН:

1 класс:

1. Иногда достаточно одной спички.
2. К чему приводит детская шалость с огнём.

2 класс:

1. Причины возникновения пожаров.
2. Куда звонить во время пожара.

3 класс:

1. Признаки пожара.
2. Как безопасно украсить новогоднюю ёлку?

4 класс:

1. Как вести себя во время пожара.
2. Электроприборы. Правила эксплуатации.

5 класс:

1. Лесные пожары. Правила поведения в лесу.
2. План эвакуации в школе № 16

6 класс:

1. Детская шалость с огнём и последствия.
2. Неисправные бытовые приборы как одна из причин возникновения пожаров.

7 класс:


1. Газ. Эксплуатация газовых плит.
2. Как правильно потушить костёр.

8 класс:

1. Система оповещения во время чрезвычайных ситуаций.
2. Правила поведения во время эвакуации.

9 класс:

1. Первая медицинская помощь при ожогах.
2. Какие материалы с точки зрения противопожарной безопасности лучше использовать для ремонта дома.

 **Тематика бесед по правовому всеобучу:**

5 класс:

Права и обязанности школьника.

6 класс:

Правила учащихся школы № 16

7 класс:

Устав школы № 16.

8 класс:

Я – гражданин России.

9 класс:

Конвенция ООН о правах ребёнка.

 **Тематика классных часов по профориентации**

7 класс:

1. Что такое профессия? Как появились профессии?
2. Сколько существует профессий?
3. Как связаны между собой профессии и увлечения.

8 класс:

1. Где можно почитать и посмотреть о профессиях?
2. Память, внимание и профессиональная успешность.
3. Многообразие мира профессий.

9 класс:

1. Формирование образа «Я» и проблема выбора профессии.
2. Как ориентироваться в мире профессий.
3. Какие ошибки совершают люди при выборе профессии?
4. Условия выбора профессии. Что значит выбрать себе профессию?

☀ Тематика бесед по профилактике употребления психотропных веществ:

5 класс:

1. Определение здорового образа жизни.
2. Состав табачного дыма и его влияние на организм человека.

6 класс:

1. Влияние алкоголя на организм человека.
2. Наркотики, психотропных вещества и последствия их употребления.

7 класс:

1. Последствия употребления ПАВ.
2. Сумею ли я отказаться ...

8 класс:

1. Иногда достаточно одной рюмки.
2. Как избавиться от стресса, не прибегая к наркотику.
3. Что сейчас модно: курение или здоровый образ жизни?

9 класс:

1. Современные требования к профессионалу. Кто нужен работодателю?
2. Как контролировать своё эмоционально состояние?
3. Роль силы воли в отказе от употребления ПАВ.

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

- Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- Вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;
- Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- Организация рабочих мест в ремонтно-строительной бригаде при школе и вне её, также в летний период на предприятиях города;
- Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2 направление: Индивидуальная работа с подростками состоящие на учете в ОДН, ГР, СОП.

Работа в этом направлении предполагает:

- 1) Выявление причин отклонений в поведении (по методике Д.И.Фельдштейна);
- 2) Беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- 3) Приглашение на Совет по профилактике правонарушений;

- 4) Беседы инспектора ОДН;
- 5) Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- 6) Направление ходатайств в КДН;
- 7) Проведение тренинговых занятий с категорией таких учащихся.

Профилактическая работа с родителями:

- Выбор родительского комитета в классах.
- Выбор родителей в Управляющий Совет по профилактике правонарушений.
- «День открытых дверей» для родителей.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в Центр помощи семье и детям.
- Проведение родительского всеобуча:

Тема	Содержание
Профориентация школьников	1) Профориентация, её цели и задачи. 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда. 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребёнка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе. 4) Семейные конфликты – причина употребления подростком ПАВ. 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка. 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.
По профилактике правонарушений и преступлений	1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме. 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения учащихся.

- Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.
- Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.
- Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

Планируемые результаты:

1 блок	* разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, * создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	* получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, * получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи, * получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	* сформировать у учащихся образ жизни, достойной человека, * сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	* создание приоритетного родительского воспитания, * организация педагогического просвещения родителей, * построение демократической системы отношений детей и взрослых

**План по реализации программы «Шанс»
2014-2015 уч. год**

I. Совершенствование учебной базы			
мероприятие	сроки	содержание	ответственный
1) пополнение фонда библиотеки и обновление УМК	постоянно	Обновление фонда учебников и УМК	Прокофьева М.В.
2) ИКТ в работе учителей	При посещении уроков	Использование компьютеров	Учителя-предметники
3) Смотр кабинетов	январь	Исполнение Положения о кабинете	Ответственные за кабинеты
4) Реализация заявки на учебные наглядные пособия	ежемесячно	В соответствии с заявками	Николаева Т.Г.
5) Ремонт школы	Июнь-июль	Ремонт всех помещений школы	Иванова Т.А.
II. Повышение педагогического мастерства			
1) Разработка и реализация воспитательных систем классов	16 января	Презентация воспитательных систем 1 «Б», 3 «А», 8 «А» классов на педагогическом совете	Алексеева И.Г.
2) Обучение на курсах ИКТ	В течение января-февраля 2014 г.	Повышение квалификации по ИКТ и реализации ФГОС	Николаева Т.Г.
3) Взаимообмен опытом работы	В соответствии с планами работы МО	Посещение уроков опытных учителей	Николаева Т.Г.
4) Обобщение передового опыта	По плану работы Метод. объединения	Летопись школы	Руководители М.О.
5) Открытые уроки для родителей	апрель	Публичный отчет работы школы	Учителя школы
III. Развитие способностей учащихся, индивидуализация образования			
Работа кружков, клубов, секций	В соответствии с расписанием	Вовлечение детей «группы риска»	Алексеева И.Г., педагоги дополнительного образования

IV. Работа с семьёй			
1) Управляющий Совет школы	В соответствии с планом	Изучение уровня удовлетворённости работой школы	Колосова Л.В.
2) планирование работы классных руководителей на I и II полугодие	План работы школы	Составление плана индивидуальной работы с неуспевающими учащимися, неблагополучными семьями	Алексеева И.Г.
3) общешкольное родительское собрание	февраля	Лицом к ребенку-актуальные проблемы школьной жизни	Хоритоновна М.А.
4) заседание родительского комитета	март	Актуальные проблемы школьной жизни	Хоритоновна М.А..
5) административный совет	январь	Итоги работы с неуспевающими и неаттестованными учащимися	Николаева Т.Г. Данилова С.А.
6) организация питания	постоянно	Помощь малообеспеченным семьям	Максимова Э.А.
7) консультация «Нормативные требования к итоговой аттестации учащихся»	март	Информирование родителей по нормативным требованиям к итоговой аттестации учащихся.	Николаева Т.Г.
8) административный совет	По мере необходимости	Индивидуальные беседы с родителями учащихся	Администрация
9) общешкольная конференция	апрель	Итоги работы школы	Алексеева И.Г.
10) праздник мам	8 марта		Максимова Э.А.
11) акция «Родители в школе»	15-21 февраля	Борьба с курением	Данилова С.А..
12) день семьи	15 мая	Праздник семьи	Алексеева И.Г.
V. Контроль эффективности работы с неуспевающими			
1) работа с постами всеобуча	ежедневно	Контроль посещения, поведения учащихся	Николаева Т.Г.
2) анализ успеваемости текущей и итоговой по четвертям и за год	Январь Март июнь	Выявление причин неуспеваемости	Николаева Т.Г.
3) посещение уроков учителей, имеющих проблемы с дисциплиной, успеваемостью	По мере необходимости	Выявление причин неуспеваемости	Николаева Т.Г. Алексеева И.Г.
4) мониторинг качества образования	По итогам четвертей	Мониторинг качества образования всех учителей, тематический и административный контроль в соответствии с	Николаева Т.Г.

руководитель предметник

школьного по ДН
самоуправления

Анализ проделанной работы, выбор дальнейшего образовательного маршрута.