

## АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

В прошлом учебном году работа школы была нацелена на Реализацию инициатив «Наша новая школа», через решение задач:

1. переход на новые образовательные стандарты;
2. развитие системы поддержки талантливых детей;
3. совершенствование системы работы по развитию профессионализма педагогов;
4. изменение школьной инфраструктуры;
5. сохранение и укрепление здоровья школьников.

### Итоги ГИА:

А) Результаты сдачи экзаменов в форме ОГЭ:

Предмет	Учитель	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Математика	Аронова Т.Н.	100%	70,6%	21,2
Русский язык	Фомина Е.И.	100%	94%	34

Результаты экзамена в форме ОГЭ по русскому языку показали, что подтвердили свои оценки 14 учеников, повысили – 13 учащихся.

Подтвердили по математике свои годовые отметки 16 учащихся, повысили 10 человек, понизили – 1 человек.

Рейтинг школы по городу: русский язык – 6 место, математика – 12 место.

Б) Результаты сдачи экзаменов в форме ГВЭ:

Предмет	Учитель	Успеваемость	Качество знаний
Математика	Аронова Т.Н.	100%	0%
Русский язык	Фамина С.М.	100%	60%

Все выпускники подтвердили свои оценки по русскому языку, по математике 2 ученика показали более низкий результат.

### Итоги ЕГЭ 2013-2014 учебного года:

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по области	Рейтинг по городу
Математика	<b>44</b>	46,8	44	19
Русский язык	<b>56,2</b>	65,9	63,7	24
Литература	<b>73</b>	61,5	59,2	<b>5</b>
Обществознание	<b>49,4</b>	59,8	58,2	22

Основная цель работы школы по данному направлению достигнута – все выпускники школы получили аттестат о среднем (полном) образовании.

### Итоги РКМ 2013 – 2014 учебного года:

учитель	предмет	класс	успеваемость	качество знаний	средний балл
Буйлова А.А.	математика	4а – 18 чел.	72%	33%	49,17
Вербанович Н.М.	русский язык	6а – 24 чел.	100%	83%	74,9
Данилова С.А.	биология	7а – 21 чел.	100	38%	58,5
Иванов А.И.	физика	8а - 14 чел.	93%	0%	38,93
Иванова Л.А.	математика	10 – 10 чел.	90%	40%	45,6
Кошелева Н.А.	история	10 – 9 чел.	77,8%	22%	50,78

**Научно-исследовательская и творческая деятельность** учеников была посвящена разнообразной тематике и включала в себя:

- проведение школьных предметных олимпиад, индивидуальных занятий по предмету;
- выявление у учащихся способностей к различным видам творчества и развитие их в кружках дополнительного образования;
- оформление достижений в Портфолио;
- обучение созданию и защите творческих, исследовательских и проектных работ;
- участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, мероприятиях сетевого взаимодействия школ города (ОАШ)
- систему поощрений участников и победителей конкурсов;
- раскрытие творческих способностей обучающихся через систему школьных мероприятий;
- пропаганда различных видов внеурочной деятельности.
- разработка нормативной базы по работе с одарёнными детьми
- ориентация на раскрытие творческого потенциала каждого ученика путем создания творческой атмосферы в урочной и внеурочной деятельности.
- обновление и совершенствование содержания образования
- создание творческой атмосферы, привлечение учащихся и учителей к творческим конкурсам, смотрам в школе, городе, области.

Для повышения конкурентоспособности личности учащегося в организацию учебного процесса вводятся следующие режимные моменты: интегративные клубные (событийные) дни, индивидуальная работа с учащимися по предмету, проектная деятельность учащихся, самостоятельная учебная деятельность ребенка, система дополнительного образования.

Большой популярностью среди учащихся и учителей пользуются интегрированные и интерактивные занятия, игры по станциям, спортивные соревнования, викторины, психологические тренинги, занятия с использованием проектных технологий, работа в малых контактных группах.

В работе по внедрению проектов, воспитательных программ, проведению общешкольных праздников и мероприятий активно принимают участие библиотекарь Прокофьева М.В., педагог-организатор и организатор-преподаватель ОБЖ - Максимова Э.А., социальный педагог Вербанович Н.М., учитель информатики Богачева О.А.

Одной из проблем в деятельности школы являлось недостаточное использование проектно-исследовательских технологий в обучении, как важнейшего условия развития навыков самостоятельного поиска, обработки и создания информации. С этой целью в школе работают два интеллектуальных клуба для учащихся 2 – 6 классов «Ума палата» руководитель Гусева И.Ю., для учащихся 7 – 11 классов научное общество учащихся – руководитель Кырынова А.С.. Под их руководством выполнен план научно-исследовательской деятельности на учебный год, велась разработка учебно – исследовательских работ и проектов по классам.

Учащиеся школы участвовали в олимпиадах различного уровня, работали в школе для одарённых детей, принимали участие во Всероссийских конкурсах - олимпиадах «Креативность. Интеллект. Талант», «Олимпус», «Олимпусик», «Русский медвежонок», «Кенгуру».

В первом туре школьной олимпиады приняли участие 39 учеников 7-11 классов по 15 предметам. Были подведены итоги олимпиады и награждены победители – это 18 учащихся. Недостатком в проведении олимпиады можно считать факт неоднократного участия одних и тех же учеников в олимпиадах по различным предметам, так Данилова Е. участвовала в 8 олимпиадах, Данилов Александр в 9 олимпиадах, Федоров Александр в 8 олимпиадах, Евсеева Света, Иванова Валерия, Харитоновна Анастасия - в 5, многие ребята участвовали в 4 олимпиадах.

На городской этап олимпиады были направлены 13 учеников, но лучшего результата достигла только Бурдужа Эльвира по физкультуре, заняв 3 –е место в номинации «Волейбол» – **учитель Шанцева Н.Г.**

Результаты участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня отражены в таблице:

уровень	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
<b>Международный</b>	участие – 0 призовые места - 0	участие – 0 призовые места - 0 <i>Индивидуальные победы учащихся – спортсменов: 1</i>	участие – 0 призовые места - 0 <i>Индивидуальные победы учащихся – спортсменов: 4</i>	участие – 1 призовые места - 0 <i>Индивидуальные победы учащихся – спортсменов: 2</i>
<b>Федеральный</b>	участие – 2 призовые места - 0	участие – 2 призовые места - 0	участие – 2 призовые места - 0 <i>Индивидуальные победы учащихся – спортсменов: 12</i>	участие – 4 призовые места - 1 <i>Индивидуальные победы учащихся – спортсменов: 4</i>
<b>Окружной (Северо-Западный округ)</b>	<i>Индивидуальные победы учащихся – спортсменов: 12</i>	участие – 1 призовые места - 0 <i>Индивидуальные победы учащихся – спортсменов: 9</i>	участие – 1 призовые места - 1 <i>Индивидуальные победы учащихся – спортсменов: 18</i>	участие – 0 призовые места - 0 <i>Индивидуальные победы учащихся – спортсменов: 8</i>
<b>Региональный</b>	участие – 2 призовые места - 1	участие – 5 призовые места - 2	участие – 6 призовые места - 1	участие – 9 призовые места - 5
<b>Муниципальный</b>	участие – 31 призовые места - 15	участие – 36 призовые места - 17	участие – 44 призовые места - 25	участие – 55 призовые места - 17

Призовые места завоевали:

1. *1 место* во **Всероссийском** конкурсе видеороликов «Культурная революция» (Викторова М, Федоров А, Герасимович Е., 9а, руководители Фомина Е.И., Богачева О.А.), апрель 2014г.
2. *Гран-при* в **областной** благотворительной выставке «Дары осени – 2013» в рамках благотворительного марафона «Добрый Псков» (Дараданова Л, 2а, руководитель Никитина И.Н.), сентябрь, 2013г
3. *III место* в **областном** конкурсе краеведческих работ «Псковская земля. История. Памятники. Люди» (Васильева А, 10 кл, руководитель Кошелева Н.А.), март 2014г
4. *II место* в **областном** конкурсе рисунков «Быть судьбы своей капитаном» (по роману В.А. Каверина) (Герасимович Екатерина, 9а, руководитель Фомина Е.И.), апрель 2014г
5. *1 место* в **областном** конкурсе-игре школьников знатоков истории «Александр Невский и Псковский край» (команда 10-9а классов, 6 человек, руководитель Колыванова Н.В.), апрель 2014г.
6. *II место* в **областном** конкурсе вопросов к викторине «Александр Невский и Псковский край» (команда 10-9а классов, руководитель Колыванова Н.В.), апрель 2014г.
7. *1 место* в городской выставке цветов в номинации «Букет любимой маме» (коллективная работа), июль 2013г
8. *1 место* в городской выставке цветов в номинации «Праздничный букет» (коллективная работа), июль 2013г
9. *III место* в городской выставке цветов в номинации «Флористический автограф» (коллективная работа), июль 2013г
10. *I место* в лично-командном первенстве по пулевой стрельбе, посвященной победе русских войск в Куликовской битве, (Данилова Е., 11кл. , руководитель Максимова Э.А.), сентябрь 2013г

11. *II место* в городском конкурсе рисунков и открыток «Я мамочку свою люблю, я маме творчество дарю» (Груздева А, 5а, руководитель Шамарина Г.В.), ноябрь 2013г
12. *III место* в городской Олимпиаде по физической культуре в номинации «Волейбол» в личном зачете (Бурдужа Э., 9а, руководитель Шанцева Н.Г.), декабрь 2013г
13. *I место* в открытом городском турнире на Кубок Алексея Воробьева (руководитель Шанцева Н.Г.), февраль 2014
14. *I место* в лично-командном первенстве по пулевой стрельбе (Сенькова Д., 10 кл), февраль 2014г
15. *II место* в лично-командном первенстве по пулевой стрельбе (Замуруева Е., 10 кл), февраль 2014г
16. *II место* в городском конкурсе выставки декоративно-прикладного творчества «Псковская весна – 2014» номинация «бисероплетение» (Стаценко Л, 9а, руководитель Шамарина Г.В.), март 2014г.
17. *II место* в городском конкурсе выставки декоративно-прикладного творчества «Псковская весна – 2014» (Петрова О, 7а, руководитель Шамарина Г.В.), март 2014г.
18. *III место* в городском фотоконкурсе в рамках Пасхального фестиваля (Данилова Е., 11 класс, руководитель Данилова С.А.), апрель 2014г
19. *II место* в городском фотоконкурсе «Природа в объективе» (Данилова Е. – 11кл., Данилов С., Васильева Н. -10кл, руководитель Данилова С.А.), апрель 2014г
20. *I место* в городских соревнованиях «Венок славы А. Невского» (6 кл, руководитель Шанцева Н.Г.), апрель 2014г
21. *I – ые места* в личном первенстве соревнований «Венок славы А.Невского» среди 1-2 классов (Блохина В.- 1а, руководитель Гусева И.Ю.), и среди 6 кл (Павлов А.(II), руководитель Шанцева Н.Г.), апрель 2014г
22. *I место* в городском конкурсе «Псковская весна – 2014» номинация «хоровое пение»(хор младших школьников, руководитель Нефедова Н.Г.), апрель 2014г

#### **- Совершенствование системы работы по развитию профессионализма педагогов**

В школе работают 31 учитель, из них 20 имеют высшую категорию, 8 – первую категорию и 3 учителя – вторую квалификационную категорию.

Стаж работы педагогов:

- 1-3 г. – 1 чел.
- 3-5 лет - 1 чел.
- 5-10 лет - 2 чел.
- 10-15 лет – 2 чел.
- 15-20 лет – 3 чел.
- 20-25 лет – 3 чел.
- Более 25 лет – 19 чел.

В прошедшем учебном году педагогический коллектив работал над методической темой «Формирование профессиональных компетентностей педагогов как условие качественного образования»

С целью реализации данной методической темы проведены следующие педсоветы:

- Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»: итоги, задачи, перспективы;
- Системно-деятельностный подход в реализации ФГОС второго поколения
- Роль и место методических объединений в совершенствовании интеграционных технологий и повышение качества образования

Были разнообразны и формы проведения педсоветов, такие как, заседание творческих групп, практическая и групповая работа, использование ИКТ, использование интерактивных приемов и методов в работе педсоветов, представление электронных портфолио.

Повышение квалификации учителей осуществляется также в методических объединениях школы.

- МО учителей начальных классов и классных руководителей 1-4 классов в количестве 8 человек - руководитель МО Гусева И.Ю.

- МО учителей естественно-математического цикла и классных руководителей 5-11 классов в количестве 12 человек - руководитель Аронова Т.Н..

- МО учителей гуманитарного цикла и классных руководителей 5-11 классов в количестве 11 человек - руководитель МО Удалова Е.М.

Ежегодно в школе проводятся месячники наук, включающие в себя открытые уроки, внеклассные мероприятия по предмету, открытые классные часы, в последние пять лет члены МО организуют новый вид деятельности - Клубный день, реализующий интеграцию основного и дополнительного образования. Члены МО особое внимание уделяют изучению современных педагогических технологий.

На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- о проведении школьного тура предметных олимпиад;
- создание электронного портфолио методических объединений;
- обсуждение инструктивного письма ГУО по Псковской области «О мерах, направленных на повышение качества знаний учащихся по математике»
- технологическая карта урока;
- комплексные контрольные работы;
- листы достижения учащихся;
- реализация ФГОС средствами УМК «Школа России»;
- основные направления и содержание коррекционно-развивающей работы с учащимися специальных (коррекционных) классов VII вида;
- о преемственности в обучении начальной и основной школы,
- о формах промежуточной и итоговой аттестации – РКМ, две формы проведения ГИА за курс основного общего образования – ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ;
- об организации научно – исследовательской деятельности учащихся;
- о современных педагогических технологиях обучения;
- о переходе школ на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования – ФГОС;
- составление образовательной программы для начального общего образования и основного общего образования.

Новшеством в методической работе школы стало создание временных творческих или исследовательских групп, объединенных единым интересом к новой педагогической технологии - до 92% педагогов,

- потребности в разработке программы элективных курсов или курсов по выбору - от 35% до 60% учителей,

- проектной деятельности - 53%;
- в организации учебно-исследовательской деятельности - 30%;
- в оптимальной интеграции основного и дополнительного образования - до 90% ;
- в разработке образовательной программы для начального общего образования – 26%.

Профессиональную подготовку в течение учебного года осуществили 12 педагогов, в основном, при помощи очно-дистанционной формы обучения. Принимали участие в городском методическом марафоне 24 человека. Посещали открытые уроки при проведении городских предметных недель 18 учителей школы. Большинство курсов и открытых мероприятий касались вопросов по внедрению и реализации ФГОС в НОО и ОО.

Результатом этой работы явилось:

- подтверждение квалификации при РКМ - 1 чел.

- повышение квалификации - 2 чел.

Стали организаторами и участниками:

- городских методических площадок – 4 человека (Максимова Э.А., Гусева И.Ю., Буйлова А.А., Фомина Е.И.)

- областных и городских семинаров, в том числе на базе школы – 2 человека (Иванова С.В., Данилова С.А.)

- 2 учителя награждены Почетными грамотами Управления образования по итогам года

- 12 учителей награждены Почетными грамотами школы по итогам года.

С целью стимулирования работы педагогов по повышению эффективности их работы и повышению профессионализма создаются условия для исполнения дорожной карты по повышению заработной платы педагогов, средняя заработная плата учителя составила (данные КПОМО): март – 20030,77 руб., июнь – 20961,27руб.

Для дальнейшего повышения эффективной деятельности учителей необходимо изменение нормативно-правовой базы в рамках закона об образовании и других правовых актов.

Изменение школьной инфраструктуры – не только требование времени, но и жизненная необходимость для нашей школы.

В течение учебного года на повышение качества школьной инфраструктуры затрачены значительные средства:

№ п/п	Мероприятие	Затраты, руб.	Бюджет
1	Новая мебель в кабинеты № 2, № 4	178 000	Бюджет
2	Мультимедийное и компьютерное оборудование для кабинетов № 11, 16, 8, 6, каб 9.	471 650	Бюджет
3	Обновление компьютерной базы кабинетов	6 000	Из средств благотворительной помощи родителей
4	Мероприятия по безопасности - замеры сопротивления - обработка чердачных помещений - испытание пожаргидранта - заправка огнетушителей - мобильные кнопки экстренного вызова  - установка видеодомофона	30 000 36 000 2 200 5 500 19226  12 000	Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет  Из средств благотворительной помощи родителей
5	Подготовка школы к новому учебному году: - ремонт кабинетов № 1,2,3,4,5,6,7,8,10,11,13,14,15,16,18,21,23  -косметический ремонт помещений школы  Кроме того, оказали помощь по косметическому ремонту: - лестница от кабинета 23 - коридор кабинетов 6-8 - спортивная раздевалка мальчиков - Карбышевский зал	26 575  70 000  Вып. работ Вып. работ Вып. работ Вып. работ + 1500	За счет благотворительной помощи родителей  Бюджет  Родители 4 «Б» класса Родители 2 «А» класса Родители 1 «А» класса Родители 6 «А», 9 «А» класса

- ремонт малого спортивного зала	30.000 руб.	«Балтийский банк» - 30.000 руб., бригада учителей и родителей
----------------------------------	-------------	---

Остается много нерешенных проблем, требующих значительных затрат: ремонт крыши, ремонт полов, медицинского кабинета, спортивного зала.

**В школе реализуется «Информатизация образовательного процесса» :**

№ кабинета	Рабочие места учащихся	Рабочее место учителя	проектор	экран	колонки	Интерактивная доска	Принтер/ МФУ	Интернет
1		1	1			1		
2		1	1		1	1		Wi-Fi
3		1	1		1	1	1	Wi-Fi
4		1	1	1				
6		1	1		1	1		Wi-Fi
7		1	1		1	1	1	*
8		1	1	1	1			¢
9	8 н.	1+1н\б	1+1	1	1		1	¢,*
10		1	1		1	1	1	Wi-Fi
11		1 н\б	1	1				Wi-Fi
12		1		1				
13		1	1	1				
14		1	1	1	1	1	1	Wi-Fi
15		1		1				
16		1н\б	1	1				Wi-Fi
18		1						
19		1						
20		1	1		1	1	1	¢
21		1	1	1	1			Wi-Fi
22		1	1	1				
23		1	1	1	1			Wi-Fi
Музей		1	1		1			Wi-Fi
Библиотека		1						¢
Канцелярия		1 н\б					1	Wi-Fi
Директор		1н\б					1	*
Бухгалтерия		2+1н\б					2	☺
Методкабинет		2+1н\б					1	*
Учительская		1						*

32 подключены к сети

Интернет

ИТОГО: 35 компьютеров+7 ноутбуков

¢ Проводной интернет РОИС

Wi-Fi Беспроводной интернет

\* Проводной интернет Ростелеком

☺ Проводной интернет Ростелеком 2 линия

н\б Ноутбук

1 Планируется установка в новом учебном году

В кабинеты 12,13,15,18 и 19 техника имеется в наличии, но требуется её установка

В целях работы школа получила одобрение родительской общественности, что подтверждается итогами анкетирования от 15.05.2014 г.

ИТОГИ ИЗУЧЕНИЯ МНЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ О РАБОТЕ ШКОЛЫ (15 МАЯ 2014 Г)

(Шкала 0 – 4)

- Педагоги проявляют доброжелательное отношение к ребенку -3,36





- честный
- добрый
- дисциплинированный
- умный
- целеустремленный
- сильный

Что необходимо изменить в школе, чтобы Ваш ребенок обладал названными качествами?

- ввести дополнительно факультативы, спортивные кружки
- больше свободы в выполнении домашних заданий
- индивидуальный подход
- воспитывать дружелюбие
- воспитывать усидчивость
- организовать хорошее питание

В школе действует программа «Здоровье», реализация которой направлена на пропаганду ЗОЖ, профилактику вирусных, кишечных и других заболеваний.

Профилактическая работа по формированию навыков здорового образа жизни включает в себя:

- организацию питьевого режима в классных помещениях;
- проведение Дней здоровья и акций по пропаганде ЗОЖ;
- участие в конкурсах, пропагандирующих ЗОЖ;
- выполнение требований и предписаний Роспотребнадзора к учебным и общешкольным помещениям.
- соблюдение графика профилактических прививок,
- организация профилактических осмотров обучающихся и педагогов врачами – специалистами.

В этом учебном году установлен фильтр для воды в столовой, получено новое оборудование для столовой и медицинского кабинета.

Одной из основных задач по сохранению здоровья школьников является организация горячего питания обучающихся, 67% обучающихся охвачены горячим питанием.

В школе проводится физкультурно-оздоровительная работа с обучающимися:

- введен 3-й час физкультуры
- работают спортивные секции
- организована работа спецмедгруппы для обучающихся (18 учеников)

В период каникул ежегодно организуется работа оздоровительного школьного лагеря, в котором отдыхает 50-60 обучающихся.

В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся были проведены следующие мероприятия:

*Акции «Сообща, где торгуют смертью», «Меняю сигаретку на конфетку»;*

*Показ видеоролика «Я выбираю жизнь!», «День рождения»;*

*Тематические классные часы «Жизнь или наркотики»;*

*Выпуск стенных газет и листовок «Скажи наркотикам «НЕТ!»;*

*Тематические классные часы по вопросам ЗОЖ, Дни здоровья;*

*Трудовые акции по благоустройству школьной территории;*

*Анонимное добровольное тестирование школьников: наркотестирование прошли учащиеся 10-11 классов в количестве 24 человек из 25 учащихся (16 октября 2013 г.) – результат отрицательный*

Кроме того ежегодно ведется предпрофильная подготовка учащихся 9 «А», 9 «Б» классов по курсу «Здоровое питание», пятидневные сборы (май) для девочек 10 класса «Первая мед. помощь»; проводились различные спортивно-оздоровительные мероприятия, учебные линейки, где говорилось о сбережении здоровья.

На многих уроках учителя используют здоровьесберегающие технологии, оздоровительные методики, регулирующие двигательную активность и приемы реабилитации умственной и физической работоспособности. Особенно активно эта деятельность осуществляется Никитиной И.Н., Ивановой Л.В., Гусевой И.Ю., Шанцевой Н.Г.

Организация работы «Зеленый патруль» направлена на воспитание и экологического здоровья учащихся и привития интереса к естественным наукам (учитель биологии Данилова С.А.)

Велась активная профилактика детского травматизма (в этом учебном году случаи травматизма отсутствуют).

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по её реализации является обеспечение охраны труда и техники безопасности. В 2013-2014 учебном году согласно плану работы по охране труда разработаны и утверждены необходимые планы и инструкции.

Работа в этом направлении ведется в соответствии с действующими законодательными актами ответственными работниками школы, прошедшими специальное обучение.

Два раза в год все сотрудники проходят инструктаж по охране труда на рабочем месте и по предметам.

В целях обеспечения **пожарной безопасности** в школе в 2013-2014 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. В школе разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:
  - а) планы, инструкции
  - б) приказы «Об обеспечении пожарной безопасности в МБОУ «СОШ № 16» в 2013-2014 учебном году № 82 от 01.09.2013 г.
2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах
3. Ежедневно проверяются эвакуационные выходы
4. Соответственно графику проверяется система АПС (автоматическая пожарная сигнализация)
5. Постоянно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения
6. Вывешены правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями) на первом этаже школы
7. Проведены две учебные эвакуации детей и персонала (сентябрь, апрель) на случай возникновения пожара
8. Перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности с составлением акта
9. Проведена учеба ответственного по пожарной безопасности школы заместителя директора по АХЧ Ивановой Т.А. среди работников школы
10. Проведен инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности
11. С вновь прибывшими работниками проведен вводный инструктаж по ПБ
12. На втором этаже имеется стенд по правилам пожарной безопасности.

**В целях обеспечения электробезопасности:**

В МБОУ «СОШ № 16» издан приказ № от 28.08.2012 г. «О порядке использования и эксплуатации электронагревательных приборов», на основании которого запрещено:

- применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью,
- применение электрических приборов с открытыми спиралями,

- применение электронагревательных приборов допускается при наличии письменного разрешения директора школы на их использование.

Проводилась проверка мест установки и технического состояния электронагревательных приборов, а также соответствие их защиты требованиям правил устройства электроустановок.

Проведено обучение работников школы по электробезопасности электриком 4-й категории Макеевым А.В.

Составлена и утверждена инструкция «О мерах электробезопасности в здании МБОУ «СОШ № 16»

Электрощитовая школы, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – заместителем директора по безопасности, заместителем директора по АХЧ еженедельно. Все электрощитовые закрыты на замки и опечатаны. В школе по мере поступления заменяются электросветильники. Согласно графику сотрудниками ЮЗОУО ДО проводится проверка электрощитовой, проводилась проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, содержатся в исправном состоянии электророзетки, электровыключатели.

Обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров, Новогодних праздников.

Во избежание террористических актов в МБОУ «СОШ № 16» и прилегающей территории в соответствии с приказом МКО № 548 от 9 августа 2000 г. издан приказ «О мерах по усилению бдительности, обеспечения безопасности жизни и здоровья детей, сотрудников и жизнедеятельности общеобразовательного учреждения», на основании которого:

- все учащиеся и сотрудники ознакомлены с ситуацией возможностей террористических актов;

- школа переведена в режим «Особые условия» с повышенной безопасностью жизнедеятельности учреждения;

- ежедневно, три раза в сутки: в 6.30, в 14.30 и 19.00 часов, а также в ночное время производится обследование здания школы и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов, способных привести к разрушению здания, угрозы жизни учащихся и сотрудников;

- родительскими силами в школе установлен видеодомофон

Для предотвращения и предупреждения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся образовательного учреждения.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подсобные помещения содержатся в порядке;

- запасные выходы закрыты;

- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;

- постоянный состав ОУ прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;

- в начале и конце учебного года согласно плану ГО МБОУ «СОШ № 16» проводилась тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся, материальных ценностей;

В здании ОУ существует пропускной режим :

При входе в школу ежедневно дежурит администратор и классный руководитель дежурного класса и заместитель директора по безопасности.

Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после уроков

Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем

Здание школы оснащено тревожной кнопкой, а также системой противопожарной сигнализации

Основными задачами по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально –опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Мероприятия по профилактике правонарушений проводимые в МБОУ «СОШ № 16» в 2013-2014 учебном году:

1. Определение детей, находящихся в социально опасном положении.
2. Постановка на внутришкольный учет учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении (семей -, детей-)
3. Разработка и составление совместно с классными руководителями планов работы с учащимися, находящимися в социально опасном положении
4. Вызов учащихся на малые педсоветы по фактам нарушения Устава и Правил внутреннего распорядка школы
5. Посещение учащихся, находящихся в социально опасном положении, на дому
6. Подготовка документации для комиссии КДН и ЗП
7. Проведение совместно с инспекторами по ДН профилактической работы среди учащихся, находящихся в социально опасном положении.
8. Вовлечение учащихся, находящихся в социально опасном положении в школьную жизнь:
  - разовые поручения при подготовке и проведении внеклассных мероприятий
  - участие в трудовых десантах
- Посещение занятий в системе дополнительного образования на базе школы.
9. Проведение классных мероприятий, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.
10. Проведение профилактической работы с семьями учащихся, находящихся в социально опасном положении.
11. Проведение совместно с ОДН рейдов по семьям, находящимся в социально опасном положении
12. Организация в ОУ общедоступных спортивных секций, кружков и привлечение к участию в них несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении

## Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

1. Составлено календарно-тематическое планирование «Минутки безопасности» для учащихся 1-4 класса («Азбука пешехода – 1 класс», «Мой светофорик – 2 класс», «Волшебник перекрестка – 3 класс», «Берегись автомобиля – 4 класс»)
2. Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 5-11 классов по 34-часовой программе, согласно календарно-тематическому планированию.
3. Оформлены стенды по правилам дорожного движения (в каждом учебном кабинете)
4. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
5. Команда учеников 5-6 классов участвовала в районном конкурсе «Безопасное колесо» в апреле 2014 года.
6. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах.
7. Составлен Паспорт пожарной безопасности, схемы безопасного пути в школу и домой, которые размещены на сайте школы.

В школе ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. **Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.**