

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50» г. ДНО

«Рассмотрено»


«Согласовано»

«Утверждаю»

Заседание МО учителей  
МОУ «Средняя  
общеобразовательная  
школа № 50» г. Дно

Заместитель директора по УР  
МОУ «Средняя  
общеобразовательная  
школа № 50» г. Дно

Директор МОУ «Средняя  
общеобразовательная школа  
№ 50» г. Дно

 /Н.Ю.Соколова/

 /И.В.Никифорова/

 /Т.Н.Шукина/

Протокол № 1

«27» августа 2018 г.

Приказ № 308

от «27» августа 2018 г.

«27» августа 2018 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«МИР ВОКРУГ НАС»,  
(16-17 лет).

Программа рассчитана на один год.  
Направленность программы: социальная

Учитель: Михайлова Елена Алексеевна

г. Дно  
2018 – 2019 учебный год.

## **Раздел 1. Пояснительная записка.**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании Российской Федерации».
2. Письмо Минобразования РФ от 18.06.2003 г. № 28-02484/16 «О направлении требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».
3. Приказ Минобрнауки от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Учебный план МОУ «СОШ № 50» г. Дно 2018 – 2019 учебный год.

### **Направленность программы**

1. Актуализировать систему знаний о видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования.
2. Экзаменационная работа по обществознанию состоит из двух частей, которые различаются по проверяемому содержанию, степени сложности и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является тип заданий.
3. В процессе подготовки к экзамену по обществознанию очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Данная программа призвана сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по обществознанию, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ. Направленность дополнительной образовательной программы, **социальная.**

### **Актуальность программы**

Данная программа включает темы, относящиеся ко всем содержательным блокам школьного курса обществознания: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек», «Познание», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

Успешная сдача ЕГЭ по обществознанию требует от экзаменуемого не только глубокого знания учебного материала и соответствующего уровня сформированности ведущих умений и понимания смысла заданий, включённых в экзаменационную работу, способности выстраивать свою мыслительную деятельность в нужном направлении. Поэтому нужна планомерная, систематическая деятельность по развитию сообразительности, творческих и аналитических способностей, что предполагает определённую тренировку в выполнении заданий различной степени сложности. Такая тренировка может быть эффективной в том случае, если экзаменуемому будет предложен

значительный по своему объёму банк вариативных заданий, различающихся по проверяемому содержанию, степени сложности и форме представления результатов их выполнения.

Это позволит преодолеть определённый психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.

### **Цель и задачи программы:**

**Цель программы** – подготовка учащихся к сдаче государственного экзамена по обществознанию в формате ЕГЭ.

#### **Задачи:**

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
- подготовка учащихся к сдаче единого государственного экзамена по обществознанию, отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа.

### **Особенностью программы является**

Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологи, теории цивилизаций, правоведения. Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Курс ориентирован на Обязательный минимум содержания образования по обществоведению для средней (полной) школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

### **Возраст детей, участвующих в реализации программы**

Программа данного курса «Обществознание. Подготовка к ЕГЭ» предлагается для учащихся 11 классов, где ставится главная задача подготовить выпускников школы к сдаче выпускных экзаменов по обществознанию в формате ЕГЭ. Курс рассчитан на 34 часа при проведении 1 аудиторного занятия в неделю.

### **Сроки реализации программы**

Программа составлена из расчёта 1 час в неделю, по 34 часа учебном году.

## **Формы занятий. Формы обучения.**

Основные формы проведения занятий курса – *лекция и практикум.*

- **Аудиторные**

1. Лекции с обсуждением документов
2. Беседы
3. Составление таблиц и схем
4. Решение проблемных ситуаций
5. Планирование и разработка учебных действий, сбор данных (накопление фактов, наблюдений, доказательств).
6. Решение тренировочных заданий

- **Внеаудиторные**

Самостоятельные формы работы дома

1. работа с литературой
2. работа с электронными источниками информации
3. выполнение определённых заданий при помощи компьютерных программ
4. решение тестовых заданий
5. написание эссе

## **Виды деятельности.**

1. анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями
2. давать оценку общественным явлениям
3. выполнять познавательные и практические задания
4. определять существенные характеристики изучаемого объекта
5. подкреплять изученные положения конкретными примерами

## **Ожидаемые результаты.**

1. Предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются.
2. В приобретении учащимися опыта познавательной и практической деятельности, в который войдут:  
работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);  
критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации, анализ современных общественных явлений и событий;  
аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах;  
3. успешно сдать единый государственный экзамен обществознанию.

### **Формы подведения итогов реализации программы.**

1. Пробный экзамен по обществознанию (по КИМ ЕГЭ).
2. Олимпиады, конкурсы, викторины.
3. Решение тренировочных заданий
4. Творческие работы
5. Практические занятия
  - 1.-ый триместр – олимпиады на внутришкольном и муниципальном уровне
  - 2-ой триместр – конкурсы, викторины, выполнение творческих заданий
  - 3-ий триместр – решение тренировочных тестовых заданий

В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне.

Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

### **Раздел 2. Содержание программы.**

1. Тема 1. «Общество и человек» - 5 ч

Понятие общества. Развитие взглядов на общество. Становление современной цивилизации. Общественный прогресс и его критерии. Глобальные проблемы современности. Биосоциальная сущность личности. Личность и личностные отношения. Виды человеческой деятельности. Познание. Истина и её критерии. Что можно назвать социальной группой. Неустойчивые группы. Толпа. Устойчивые группы. Контакты заинтересованности. Контакты обмена. Социальные действия. Виды взаимодействия.

2. Тема 2. «Право» - 9 ч.

Право. Отрасли права. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность. Права человека. Конституция РФ. Местное самоуправление. Права ребёнка. Защита прав человека. Правоохранительные органы. Гражданское общество.

3. Тема 3 «Политика» - 4 ч.

Власть и политика. Политические режимы. Государство, его функции. Политические партии и движения. Политический статус личности.

4. Тема 4 «Социальные отношения» - 5 ч.

Социальная структура общества. Межнациональные отношения в современном мире. Социальный статус личности. Семейные отношения.

5. Тема 5 «Экономика» - 6 ч.

Экономика и её роль в жизни общества. Рынок и рыночные отношения. Государство и экономика. Человек в системе рыночных отношений. Мировая экономика. Бюджет и налоги. Труд, работа, занятость. Бюджет семьи. Что такое деньги. Функции денег. Части денежной массы.

6. Практикум. Структура экзаменационной работы. – 5 ч.

Особенности выполнения заданий различных типов.

### Раздел 3. Тематическое планирование.

№	Дата проведения		Тема занятия	корректировка
	по плану	по факту		
			Общество и человек – 5 ч.	
1			Общество и общественные отношения	
2			Человек, индивид, личность	
3			Человек и культура	
4			Межличностные отношения	
5			Группы	
			Право – 9 ч.	
6			Патриотизм, гражданственность	
7			Местное самоуправление	
8			Права человека	
9			Права ребёнка	
10			Защита прав человека	
11			Преступление	
12			Уголовное право	
13			Административное право	
14			Гражданское право	
			Политика – 4 ч	
15			Политическое устройство общества	
16			Демократия, её формы и признаки	
17			Институты прямой демократии	
18			Политические партии	
			Социальные отношения – 5 ч.	
19			Семейное право	
20			Социальная структура	
21			Нации и межнациональные отношения	
22			Социальные институты и нормы	
23			Развитие социальных отношений в современной России	
			Экономика – 6 ч.	
24			Факторы современного производства	
25			Переходная экономика	
26			Деньги. Инфляция	
27			Налоги и налогообложение	
28			Рынок труда. Доходы и населения	
29			Бюджет семьи	
			Практикум. Структура экзаменационной работы. Особенности выполнения заданий различных типов – 5 ч.	
30			Решение заданий части Б	
31			Решение заданий части Б	
32			Решение заданий части Б	
33			Правила написания эссе по обществознанию	
34			Правила написания эссе по обществознанию	

