

Аннотация к курсу внеурочной деятельности
«Практикум по решению задач по химии» за курс 9 класса

Цель курса:

- расширить знания учащихся, подготовить к ОГЭ, профильному обучению химии в старшей школе, устранить пробелы в знаниях.
- развивать познавательный интерес и творческую самореализацию учащихся;

Задачи курса:

- помочь учащимся получить реальный опыт решения задач
- дать ученику возможность реализовать свой интерес к выбранному предмету;
- создать условия для сдачи ОГЭ, поступления учащихся в профильные классы

Рабочая программа реализуется в следующем объеме:

1 час в неделю, 34 часа за учебный год.

Планируемые результаты освоения курса

личностные результаты:

- в ценностно-ориентационной сфере - чувство гордости за российскую химическую науку, гуманизм, отношение к труду, целеустремленность;
- в трудовой сфере - готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории
- в познавательной сфере - умение управлять своей познавательной деятельностью.

Метапредметные результаты:

- использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;
- использование различных источников для получения химической информации.

Предметные результаты

В познавательной сфере:

- Давать определения изученных понятий
- Описывать самостоятельно проведенные эксперименты
- Описывать и различать изученные классы неорганических соединений
- Классифицировать изученные объекты и явления;
- Наблюдать опыты, химические реакции, протекающие в природе и в быту;
- Делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных химических закономерностей, прогнозировать свойства неизученных веществ по аналогии со свойствами изученных;
- Структурировать изученный материал и химическую информацию
- Моделировать строение атомов, строение простейших молекул.

В ценностно-ориентационной сфере:

- Анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ.

В трудовой сфере: проводить химический эксперимент.

В сфере безопасности жизнедеятельности:

- Оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.
- Выполнять правила техники безопасности при выполнении практических работ

Освоение программы завершается итоговым контролем в форме проектов, решение пробного ОГЭ по химии, для учащихся, сдающих экзамен.

Формы занятий:

- фронтальная, когда обучающиеся работают под управлением педагога;
- индивидуальная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий, защищают проекты
- групповая, проведение исследований.

Формы контроля: тестирование, решение задач и упражнений

