

**Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности
«Я - исследователь»
1 классы**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Я - исследователь» разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального государственного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009 года с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» от 28.05.2014г. №594 (ред. от 07.10.2014);
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; от 31 марта 2014г. №253;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 года №189;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Псковская инженерно-лингвистическая гимназия».

Готовность к поиску новой информации, наблюдений, знаний, новых способов мышления – то, что может помочь человеку не просто выжить в современном мире, но и реализовать себя, свой творческий потенциал. Формирование у детей исследовательской установки по отношению к окружающему миру является важнейшей задачей современной школы.

Развитие исследовательского отношения к миру непосредственно связано с развитием познавательных интересов, которые становятся пусковым механизмом для осуществления детьми небольших исследований и проектов, позволяющих им не только узнать много нового об окружающем мире, но и приобрести универсальные способы его познания.

Цель программы – формирование у учащихся универсальных исследовательских умений и активной «позиции исследователя».

Задачи:

1. Формирование коммуникативной компетентности:
 - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
 - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
 - формирование социально адекватных способов поведения
2. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
 - воспитание целеустремленности и настойчивости;
 - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
 - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;

3. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

Программа реализуется в 1 классах в соответствии с учебным планом и рассчитана на 33 часа – 1 час в неделю (исходя из 33 учебных недель в году).