

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета.  
Протокол № 5 от 11.05.2017 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Новоизборская СОШ»

Приказ от 16.05.2017 г. № 33-в



18.06.18 *Согласовано*  
*Александр*



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новоизборская средняя общеобразовательная школа»

## Программа развития

2017 год

<b>Наименование программы</b>	Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ «Новоизборская СОШ»
<b>Назначение программы</b>	Программа развития является нормативным документом, определяющим цели и основные направления деятельности коллектива по созданию и развитию условий, способствующих переводу образовательного учреждения в новое качественное состояние.
<b>Сроки реализации программы</b>	2006 – 2011 гг. 2017-2019 гг.
<b>Разработчики программы</b>	Администрация и педагоги МБОУ «Новоизборская СОШ»
<b>Дата рассмотрения и принятия программы</b>	2017г

## Цель и задачи программы

- Цель: создание условий для достижения нового качества образования в соответствии с современными требованиями социума и государства.
- Задачи:
- Создать условия для роста положительных показателей образовательных результатов и достижения изменений в позитивном направлении с помощью использования в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий и взаимодействия с социумом.
- Повысить у обучающихся школьную мотивацию и потребности в самообразовании, саморазвитии и самовоспитании
- Продолжить укрепление материально-технической базы образовательного учреждения
- Использовать инновационные формы работы с родителями для повышения их

педагогической культуры.

- Повысить рейтинг школы через связь с социумом.
- Повысить эффективность деятельности системы обратной связи «школа – учащийся – семья – социальное окружение».
- Создание эффективной внешней и внутренней образовательной среды, способствующей созданию комплекса условий для повышения качества образовательных услуг ОУ, формирования у обучающихся способности и готовности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда при сохранении и укреплении здоровья обучающихся в условиях ФГОС.

## Разделы программы

- Паспорт Программы развития.
- Проблемно-ориентированный анализ, являющийся основой концептуальных положений, как образа желаемого будущего состояния образовательной организации.
- Цели и задачи Программы, их концептуальное обоснование.
- Этапы и сроки реализации Программы. Нормативно-правовая база программы
- Актуальное проблемное поле Программы развития Школы
- 5. Финансовые потребности
- 6. Кадровые потребности.
- 7. Развитие кадрового потенциала
- Детализированный календарный план-график (дорожная карта) реализации Программы.
- Ожидаемые результаты реализации Программы, оценка рисков,

	меры их нейтрализации.
<p><b>Основания для разработки программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция РФ (ст. 43 ), 1993 г.;</li> <li>• Конвенция о правах ребенка, 1989 г.</li> <li>• Закон РФ «Об образовании», 1992,( с дополнениями 2008 г.);</li> <li>• Закон «Об образовании» ;</li> <li>• Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998 г.;</li> <li>• Закон «О защите прав ребенка», 1998 г.;</li> <li>• Современная модель образования 2020;</li> <li>• Государственная программа «Образование и развитие инновационной экономики: внедрение современной модели образования в 2014-2016 годы»;</li> <li>• «Стратегия социально-экономического развития на период до 2020 года»;</li> <li>• «Стратегия социально-экономического развития на период до 2020 года»</li> </ul>

<p><b>Разработчика программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Директор школы</li> <li>• Заместитель директора по УВР</li> <li>• Заместитель директора по ВР</li> <li>• Педагоги школы</li> </ul>
<p><b>Прогнозируемый результат реализации программы развития</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• система преимущественного образования всех участников образовательного процесса;</li> <li>• положительная динамика основных показателей, характеризующих их здоровье обучающихся и педагогов;</li> <li>• информирование участников образовательного процесса и общественность через школьный сайт, телефонную связь;</li> <li>• рост профессиональной компетентности педагогов, привлечение молодых специалистов;</li> <li>• удовлетворенность всех участников образовательного процесса предоставляемыми услугами.</li> </ul>
<p><b>Этапы реализации программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 этап – организационно-подготовительный: 2017-2018 гг.;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 этап – практический: 2019-2020 гг.;</li> <li>• 3 этап – аналитический: 2021 г.</li> <li>• Декабрь 2021 года – подведение итогов, отчет о работе по Программе.</li> </ul>
<p><b>Контроль за выполнением программы</b></p>	<p>Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет администрация школы, Совет МБОУ «Новоизборская СОШ»</p>

## 1. Введение.

Проблема качества образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования ОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Необходимость введения данной Программы обусловлена необходимостью пересмотра содержания образовательной деятельности школы и выходом на новый уровень качества образования, обеспечивающий формирования у обучающихся способности и готовности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда при сохранении и укреплении здоровья обучающихся в условиях ФГОС.

Для разработки программы развития ОУ была создана творческая группа, в которую вошли администрация школы, педагоги. Деятельность творческой группы включала несколько этапов: –анализ внутренней среды (сильные и слабые стороны ОУ, соответствие его результативности современным требованиям) и внешней среды (анализ образовательной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровне, анализ социального заказа микросоциума); –разработка концепции образовательного учреждения;

- определение стратегических целей и задач;
- разработка социально-педагогических, организационно-методических, управленческих, координирующих и контролирующих мероприятий, направленных на реализацию программы развития ОУ; Кроме этого деятельность творческой группы основывалась на следующих принципах:
- **принцип системности** означает, что все элементы образовательного учреждения взаимосвязаны и их деятельность направлена на достижение общего результата;
- **принцип участия**, т.е. каждый сотрудник ОУ должен стать участником проектной деятельности, планы (проекты) образовательного учреждения становятся личными планами (проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата;
- **принцип непрерывности**, процесс планирования и проектирования в ОУ осуществляется педагогами постоянно;
- **принцип гибкости** заключается в придании процессу планирования способности менять свою направленность в связи с возникновением непредвиденных обстоятельств.



## 2.Цели и задачи Программы развития

**Цель:** обновление образовательной среды Школы, создание качественно новых условий, позволяющих обеспечить устойчивость качества образования, его конкурентоспособность.

**Задача 1:** обновить содержание образования и педагогических технологий в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

**Задача 2:** совершенствовать модель государственно-общественного управления посредством внедрения инновационных форм взаимодействия субъектов образовательного процесса и социальных партнеров Школы.

**Задача 3:** совершенствовать условия для личностного и социального развития каждого учащегося

**Задача 4:** расширить образовательное пространство развития одаренных детей; выявлять, раскрывать и обогащать способности всех категорий обучающихся в соответствии с их индивидуальными склонностями.

**Задача 5:** обновить и обогатить модель воспитательной системы Школы, основанной на практике социального опыта, формирования духовно-нравственного культурного мира, социально ответственной позиции обучающегося.

**Задача 6:** оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников, ориентированных на инновации и саморазвитие.

**Задача 7:** повысить качество информационной открытости образовательного пространства Школы с целью обновления содержания образования и его инфраструктуры.

**Задача 8:** обеспечить благоприятные условия для развития в образовательной среде Школы здоровьесберегающего потенциала, формирования культуры здорового образа жизни учащихся и учителей.

**Целевые показатели (индикаторы):**

**Задача 1:**

- доля обучающихся, освоивших образовательные программы начального, основного, среднего общего образования; 100%

- доля учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам и программам по выбору в соответствии с их личностными склонностями и интересами, в том числе с использованием дистанционных форм и ресурсов образовательных сетей; 10%

- качество образования: 57% показателей ВШК, мониторингов, внешней независимой экспертизы качества образования.

**Задача 2:**

- доля обучающихся, их родителей, общественности включенных в деятельность органов государственно-общественного управления Школой; 30%

- доля степени удовлетворенности обучающихся, их родителей, общественности деятельностью Школы по реализации образовательных и дополнительных образовательных услуг.80%

**Задача 3:**

- доля обучающихся с достаточным уровнем осознанности и ответственности выбора своей дальнейшей деятельности; 60%

**Задача 4:**

- доля победителей и призеров предметных олимпиад, конференций, конкурсов, фестивалей, интеллектуальных и спортивных соревнований; 30%

- доля участников образовательной деятельности, удовлетворенных реализацией системы поиска, поддержки и развития всех категорий обучающихся Школы в соответствии с их способностями; 80%

- доля обучающихся основного и среднего общего образования, включенных в исследовательскую, проектную и экспериментальную деятельность. 60%

**Задача 5:**

- доля учащихся, вовлеченных в деятельность детско-общественных объединений, школьного детского самоуправления;100%

- доля учащихся начального и основного общего образования, охваченных доступной удовлетворяющей потребностям внутришкольной системой внеурочной деятельности и дополнительного образования; 100%
- доля социальных партнеров, участвующих на основе договоров о сотрудничестве в реализации Программы развития Школы. 80%

#### **Задача 6:**

- доля учителей, имеющих квалификационные категории, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям; 100%
- доля педагогов, готовых к построению образовательной деятельности на основе инновационных технологий, системно-деятельностного подхода, с использованием современных здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных технологий; 70%
- доля педагогов, включенных в активную профессионально-творческую, инновационную деятельность, имеющих возможность представлять свой опыт педагогической деятельности на профессиональных конкурсах, мероприятиях разного уровня для работников образования. 100%

#### **Задача 7:**

- доля педагогов, использующих в своей деятельности электронные образовательные ресурсы, методы дистанционного обучения, ведение электронного документооборота (электронные журнал и дневники); 100%
- доля педагогов, участвующих в сетевых сообществах, имеющих электронное портфолио, свой сайт или блог в сети Интернет и регулярно обновляющих информацию на них; 50%
- доля свободного доступа родителей, общественности к информации о деятельности Школы, а также возможности повышения компетентности в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационно-образовательной среды образовательного учреждения. 100%

#### **Задача 8:**

- доля учебных занятий с использованием здоровьесберегающих технологий, направленных на снижение утомляемости обучающихся на уроках; 80%
- доля обучающихся, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое спортивное совершенствование в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, рост физической подготовленности детей; 60%
- доля обучающихся, получающих горячее питание в соответствии с нормативными требованиями; 100%
- доля обучающихся, сохранивших уровень здоровья. 90%

### **3. Нормативно-правовая база программы:**

#### *Международно-правовые акты:*

- Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 (с изм. и доп.);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Декларацией прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959).

#### *Законы РФ:*

- Конституция РФ от 12.12.1993 (с изм. и доп.);
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 №223 ФЗ (с изм. и доп.);
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (с изм. и доп.);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

#### *Документы Федеральных служб:*

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13

### *Локальные нормативные акты.*

1. Положение о методическом дне учителей-предметников.
2. Правила внутреннего трудового распорядка.
3. Положение о рабочей программе учителя-предметника.
4. Правила внутреннего трудового распорядка для учащихся.
5. Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников.
6. Положение о языках образования в учреждении.
7. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы.
8. Положение о педагогическом совете.
9. Порядок выдачи документа об обучении по образовательным программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации.
10. Порядок освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в учреждении.
11. Порядок зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
12. Порядок и основания отчисления обучающихся.
13. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
14. Положение о классном родительском комитете.
15. Положение классном родительском собрании.
16. Договор о сотрудничестве образовательного учреждения и родителей обучающегося.
17. Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса в школе.
18. Положение о группе по присмотру и уходу за детьми.
19. Положение о совете родителей учреждения.
20. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану.
21. Порядок бесплатного пользования педагогическим работниками образовательными и методическими услугами учреждения.
22. Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.
23. Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
24. Положение о совете обучающихся.
25. Режим занятий обучающихся в учреждении.
26. Положение, регулирующее действия контрактного управляющего.
27. Положение о диагностике и мониторинге.
28. Положение о проведении общешкольных предметных недель.
29. Положение о совещании при директоре.
30. Положение о получении общего образования в форме экстерната.
31. Положение о школьной службе медиации.
32. Положение о внутришкольном контроле.
33. Положение об учёте неблагополучных семей и учащихся.

34. Положение об условном переводе учащихся.
35. Положение о социальной практике.
36. Положение о конкурсе «Ученик года».
37. Положение о конкурсе «Лучший класс года» среди 2-4, 5-7 классов.
38. Положение о школьном конкурсе ученических компьютерных проектов.
39. Положение о школьном научно-исследовательском конкурсе.
40. Положение о проведении общешкольного внеурочного мероприятия (вечера, дискотеки).
41. Положение о школьном лагере с дневным пребыванием детей.
42. Положение о школьном сайте.
43. Положение о социально-психологической службе.
44. Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся.
45. Положение об учебном кабинете.
46. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ «Новоизборская СОШ».
47. Положение об оплате труда работников МБОУ «Новоизборская СОШ».
48. Положение об информационном центре школы (ИЦШ).
49. Положение об общих правилах поведения учащихся.
50. Положение о подготовительном классе.
51. Регламент работы учащихся, учителей и сотрудников школы в сети Интернет.
52. Положение о работе учителей по повышению профессионального мастерства (методической работе и аттестации).
53. Положение о профилактике коррупционных правонарушений в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новоизборская средняя общеобразовательная школа».
54. Кодекс этики и служебного поведения работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоизборская средняя общеобразовательная школа»
55. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.
56. Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего,
57. среднего общего образования.
58. Положение о программе дополнительного образования.
59. Положение о количестве учащихся в объединениях дополнительного образования и продолжительности учебных занятий.
60. Правила приема в объединения дополнительного образования детей.

#### 4. Актуальное проблемное поле Программы развития Школы

Анализ представленных материалов обозначил проблемное поле Программы развития Школы.

##### **Внутренние факторы:**

- необходимость модернизации работы в режиме эффективного функционирования;
- проблема максимального развития интеллектуального потенциала детей в системе непрерывного образования и поворота сознания обучающихся и родителей к восприятию образовательного труда как процесса по самовоспитанию, саморазвитию, самообразованию;
- недостаточное количество квалифицированных педагогов, способных и готовых работать в режиме эффективного функционирования:
  - ✓ консервативного традиционного мышления, стереотипизации собственной педагогической деятельности;
  - ✓ низкого социального статуса профессии;

- ✓ невысокого материального стимулирования инновационной деятельности;
- ✓ профессионального выгорания, высокой нагрузки и повышенной ответственности за результаты;
- отсутствие интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования с учебными предметами, способствующей реализации учебно-исследовательского подхода в образовательной деятельности;
- сложность перехода от технически освоенных педагогами функциональных возможностей ИКТ к их дидактически и методически грамотному использованию в образовательном процессе

#### **Внешние факторы:**

- нестабильность с учебно-методическими комплексами;
- сложность аккумулирования данных и анализа качества образования в силу отсутствия единых подходов к показателям, индикаторам, критериям и инструментарию диагностики образовательных достижений;
- недостаточное финансирование по отдельным направлениям развития организации.

### **Основные направления стратегических изменений Школы**

В период осмысления Программы педагогическим коллективом разработаны проекты, представляющие содержание и технологию деятельности школьного сообщества по генеральным направлениям обновления образовательной системы Школы. Эти документы отражают суть педагогического поиска и исследовательской деятельности на ближайшую перспективу. Через реализацию этих документов мы намерены воплотить в жизнь цели нового этапа в развитии Школы как стабильной и результативной школы.

**Цель:** определение стратегии обновления образовательной среды Школы, создание качественно новых условий, позволяющих обеспечить необратимость поступательного развития и устойчивость качества школьного образования, его конкурентоспособность.

### **Основные направления стратегических направлений**

#### **Направление 1. «Образовательная среда Школы как развивающее пространство».**

##### **Ожидаемые результаты:**

- предоставление учащимся качественного образования, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования посредством расширения спектра образовательных услуг;
- повышение и стабильность показателей качества образования требованиям государственного стандарта общего образования (по данным независимой экспертизы, аккредитации школы, результатам итоговой аттестации учащихся 9,11-х классов);

#### **Направление 2. «Развитие образовательной организации в условиях государственно-общественного управления качеством образования».**

##### **Ожидаемые результаты:**

- эффективная система управления качеством образования, обеспечивающая не только ее успешное функционирование, но и динамичное развитие на основе механизмов государственно-общественного управления;
- активное и результативное участие всех общественных структур и советов в общей системе школьного управления, дальнейшее организационное и правовое развитие общественных органов самоуправления;

#### **Направление 3. Проект «Организационно-педагогическая система развития воспитательной компоненты Школы».**

##### **Ожидаемые результаты:**

- реализация эффективной системы воспитательной работы и социализации обучающихся, знающих свои гражданские права и умеющих их реализовывать, обладающих запасом духовных и

нравственных качеств социально-активной личности, ориентированной на творческую самореализацию в различных видах внеурочной деятельности, соответствующей потребностями социума;

- вовлечение родителей в совместную деятельность, направленную на создание общего культурно-нормативного пространства, в котором нормы семейного и школьного воспитания постепенно сближаются, перестраиваются, в результате чего преодолеваются противоречия между семьей и Школой.

#### **Направление 6. «Совершенствование кадрового потенциала Школы как условие обеспечения эффективности и качества образования».**

**Ожидаемые результаты:** обновление педагогических кадров, обеспечение условий для их профессионального роста, освоения каждым педагогом школы современных образовательных технологий, инновационных способов и методов обучения и воспитания учащихся, передового опыта в области предоставления качественного образования.

#### **Направление 7. «Информационно-образовательная среда Школы как одно из условий обеспечения эффективного взаимодействия участников образовательного процесса».**

**Ожидаемые результаты:**

- насыщение открытой информационно-коммуникационной предметной среды Школы за счет качественного использования специализированного, узконаправленного оборудования и прикладного программного обеспечения в образовательной деятельности, автоматизации документооборота в части решения административно-учебных задач, совершенствования механизма оценки качества образования на основе информационной открытости школы

#### **Направление 8. «Безопасная здоровьесберегающая среда как необходимый ресурс перевода Школы в эффективный режим функционирования».**

**Ожидаемые результаты:**

- использование возможностей государственно-общественного управления для дальнейшего формирования у обучающихся культуры здорового образа жизни как части общей культуры человека, повышение уровня психологической безопасности образовательной среды и эффективности системы медицинского сопровождения образовательной деятельности Школы.

### **5. Финансовые потребности**

Учитывая стратегические цели «Программы развития» становится ясно, что необходимо провести обновление материально-технической базы ОУ, рассмотреть распределение финансовых средств по следующим направлениям:

- повышение квалификации и поддержка лучших педагогов через стимулирующий фонд;
- затраты на оснащение компьютером и интерактивной доской по возможности каждой классной комнаты;
- затраты на обеспечение бесперебойного высокоскоростного доступа в интернет учителям и школьникам, защищенного системой фильтров;
- затраты на постепенное обновление материально-технического обеспечения кабинетов;
- техническое оснащение спортивной базы ОУ;
- обновление библиотечного фонда;

Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования:

- бюджетных и внебюджетных средств, дополнительных средств, спонсорских вложений

### **6. Кадровые потребности.**

Ответственность за реализацию кадровой политики лежит на руководителе учреждения. Он является организатором всей работы по данному направлению. Координаторами мероприятий по

решению основных кадровых задач являются заместители директора, в должностные обязанности которых включены различные вопросы управления персоналом.

В понятии "кадровый потенциал главным смыслообразующим словом является "потенциал", т.е. возможность реализации чего-либо. Значит можно говорить о его накоплении и развитии. Поэтому развитие кадрового потенциала образовательной организации через внедрение программы кадрового развития

– важнейшая задача, стоящая перед руководством ОО. Реализация целей и задач повышения качества образования невыполнима без создания и использования инновационных технологий, изменяющих роль преподавателя в учебном процессе. При этом решающее значение имеет уровень психолого-педагогической компетентности педагога, он связан с умением преподавательского состава педагогически грамотно организовать, провести, диагностировать и корректировать учебно-воспитательный процесс.

## **7. Развитие кадрового потенциала**

### **Основные направления**

Реализация мероприятий, направленных на кадровое обеспечение системы общего образования, включает в себя:

- создание условий для привлечения и закрепления молодых специалистов в школе с низкими результатами обучения;
- организация профориентационной работы по педагогической направленности;
- создание механизмов стимулирования профессионального развития педагогических работников;
- оказание социальной поддержки педагогическим работникам.

### **Ожидаемые результаты**

**Ожидаемые результаты:** создание условий для профессионального роста каждого педагога, укрепление здоровья педагогических работников, освоение педагогами Школы инновационных способов и методов обучения и воспитания учащихся, обновление педагогических кадров и т. д.

Создание условий для привлечения и закрепления молодых специалистов в Школе предусматривает:

- увеличение удельного веса численности педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогического коллектива школы
- увеличение удельного веса численности педагогов со стажем до 3-х лет в общей численности педагогического коллектива;

Организация профориентационной работы по педагогической направленности предусматривает формирование у выпускников Школы профессионально-педагогической направленности.

Введение эффективного контракта в Школе предусматривает обеспечение обновления кадрового состава.

Создание механизмов стимулирования профессионального развития педагогических работников предусматривает:

- увеличение количества мероприятий для педагогических работников Школы, направленных на повышение привлекательности педагогической профессии и профессионального уровня педагогических кадров;
- увеличение численности педагогических работников, имеющих квалификационные категории;
- повышение профессионального уровня (повышение квалификации и (или) профессиональная подготовка) всех педагогических работников по новым образовательным программам в установленные законодательством сроки;
- сохранение численности педагогических работников Школы.

Оказание социальной поддержки педагогическим работникам предусматривает:

- привлечение молодых специалистов и сохранение средней возрастной когорты педагогов, имеющих семью и воспитывающих детей;
- повышение социальной защищенности и обеспечение стимулирования труда педагогических работников.



## Система мероприятий

### Формирование кадровой политики на этапе перевода Школы в эффективный режим функционирования

№	Организационно-управленческие мероприятия	сроки	ответственные
1.	Проводить разъяснительную работу по формированию понимания приоритетов современной образовательной политики: нового понимания качества образования, открытости образовательной среды, доступности образования, обновления требований ко всем участниками образовательного процесса.	В течение 2017/18 уч.года	Администрация школы
2.	Проводить активное изучение педагогическим сообществом и всеми участниками образовательного процесса ведущих государственных документов в сфере образования.	В течение 2017/18 уч.года	Администрация школы
4	Внедрять инновационные технологии и модели, направленные на консолидацию педагогического сообщества Школы, принятие изменений в образовательном пространстве и воплощение их в обновленной педагогической деятельности	В течение 2017 года	Администрация школы
5	Организовать проектировочную работу по переводу педагогических работников на «эффективный контракт», основанный на конкретизации прав и обязанностей педагогов, а также ответственности учреждения за достойные условия труда	2016-2018 гг	Администрация школы
7	Освоить новые формы и процедуры аттестации педагогических кадров. Адаптировать «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» по аттестации на соответствие занимаемой должности заместителей руководителя и педагогических работников к условиям школы, работающей в режиме эффективного функционирования.	постоянно	Администрация школы
8	С целью исключения дефицита педагогических кадров осуществлять прогнозирование и изучать потребности в специалистах-педагогах на ближайшую перспективу. Практиковать обучение и стажировочную практику на базе Школы до приема на работу.	постоянно	Администрация школы

### Развитие профессиональной компетентности педагогов.

### Организация работы по непрерывному образованию.

№	Организационно-управленческие мероприятия	сроки	ответственные
1	Создать условия для успешной деятельности каждого педагогического работника, включения их в инновационную деятельность на основе диагностики, рефлексии педагогической деятельности и ее результатов (формирование мотивационных, материальных, научно-методических ресурсов для обучения)	январь – май 2017 г.	Администрация школы
2	Обеспечить повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогов с учетом индивидуальных запросов и потребностей путем изучения ведущих мотивов их профессиональной деятельности	постоянно	Администрация школы
3	Включение педагогических работников в различные формы сетевого взаимодействия, направленного на разработку дидактического обеспечения обновления содержания образования и взаимную методическую поддержку	2017-2018 гг.	Администрация школы, педагоги
4	Спроектировать и организовать индивидуальные программы развития педагогического работника, обобщение и презентацию педагогического опыта на различных уровнях	постоянно	Администрация школы
5	Принципиально изменить формы и содержание работы предметных методических объединений учителей. Усилить научно-теоретическую предметную подготовку учителей	2017 – 2018 гг.	Администрация школы
6	Стимулировать участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства. Обеспечить моральную, методическую и материальную поддержку участников.	2017 – 2018 гг.	Администрация школы
7	Обеспечивать работу постоянно действующих теоретических, методических, аналитических, проектных семинаров, мастерских, мастер-классов, временных творческих групп.	2017 – 2018 гг.	Администрация школы

### Повышение культурно-образовательного уровня учителя

№	Основные мероприятия	сроки	ответственные
---	----------------------	-------	---------------

1.	Формирование корпоративной культуры учителей школы на основе духовно-гуманистических позиций педагогической этики нового времени, поиск оптимальных моделей развития духовности учителя.	2017 – 2018 гг. постоянно	Администрация школы
2.	Разработка и внедрение Кодекса этики и служебного поведения работников Школы как инструмента управления педагогическим коллективом	январь – март 2017 г.	Администрация школы

### Создание условий для привлечения и закрепления молодых специалистов в Школе

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки реализации	Показатели
1.	Формировать прогноз перспективной потребности в педагогических кадрах (с перспективой на 5 (7) лет)	Администрация школы	ежегодно до 1 июля	- потребность Школы в педагогических кадрах; удельный вес численности педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников
2.	Совершенствовать систему по оперативному информированию Управления образования об имеющихся педагогических вакансиях, размещение и обновление информации о вакансиях на официальном сайте Школы	Административно-управленческий персонал	постоянно	
3.	Заключать договора об образовании и трудоустройстве с обучающимися по педагогическим специальностям	Директор школы	ежегодно	- количество договоров об образовании и трудоустройстве с обучающимися по педагогическим специальностям в профессиональных образовательных организациях
4.	Участвовать в ярмарках вакансий	Администрация школы	ежегодно	- количество молодых специалистов в возрасте до 30 лет, трудоустроенных на должность педагогического работника в школе в год окончания вуза, колледжа

### Организация профориентационной работы по педагогической направленности

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки реализации	Показатели
1.	Организовать работу по выявлению обучающихся, ориентированных на получение педагогической профессии	Администрация школы	ежегодно	- количество выпускников школы, поступивших в

		Педагоги		профессиональные образовательные организации на педагогические специальности
2.	Обновлять базу данных выпускников Школы, поступивших в профессиональные образовательные организации на педагогические специальности	Администрация школы Педагоги	постоянно	

### Введение эффективного контракта с педагогическими работниками МБОУ «Новоизборская СОШ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки реализации	Показатели
1.	Проводить работу по заключению трудовых договоров с педагогическими работниками Школы		до 2018 года	- удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников;
2.	Организовать информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: - проведение разъяснительной работы в трудовом коллективе по введению эффективного контракта, проведение семинаров и др.); - организация сбора и предоставление информации о введении эффективного контракта в Школе	Директор школы, администрация школы	до 2018 года	- удельный вес численности педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников

### Создание механизмов стимулирования профессионального развития педагогических работников школы

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки реализации	Показатели
1.	Участвовать в муниципальных мероприятиях для педагогических работников, направленных на повышение привлекательности педагогической профессии и профессионального уровня педагогических кадров	Администрация школы, педагоги	ежегодно	- количество участников в мероприятиях для работников системы общего образования, направленных на повышение привлекательности педагогической профессии и профессионального уровня педагогических кадров
3.	Организовывать и проводить аттестацию педагогических работников в целях подтверждения соответствия	Администрация школы	ежегодно	- удельный вес численности педагогических работников, прошедших аттестацию в целях

	занимаемой должности или установления квалификационной категории, методическое сопровождение аттестации педагогических работников			подтверждения соответствия занимаемой должности в текущем году, в общей численности педагогических работников; - удельный вес численности педагогических работников, имеющих квалификационные категории, в общей численности педагогических работников
4.	Формировать позитивный образ педагога через Школьный сайт, средства массовой информации и распространение лучших педагогических практик	Администрация школы	ежегодно	- численность педагогических работников

### Показатели эффективности реализации мероприятий

№ п/п	Наименование показателя	Результаты
1.	Численность педагогических работников Школы (всего)	- сохранение численности педагогических работников
2.	Удельный вес численности педагогических работников со стажем работы до 5 лет в общей численности педагогических работников	- увеличение численности педагогических работников со стажем работы до 5 лет в общей численности педагогических работников
3.	Удельный вес численности педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников	- уменьшение численности педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников
4.	Потребность в педагогических кадрах	- уменьшение количества вакансий
5.	Количество молодых специалистов в возрасте до 30 лет, трудоустроенных на должность педагогического работника в год окончания профессиональной образовательной организации	- увеличение количества молодых специалистов в возрасте до 30 лет, трудоустроенных на должность педагогического работника в Школе в год окончания профессиональной образовательной организации
6.	Количество выпускников школы, поступивших в профессиональные образовательные организации на педагогические специальности	- увеличение количества выпускников Школы, поступивших в профессиональные образовательные организации на педагогические специальности
7.	Количество заключенных договоров о целевом обучении с выпускниками школы, договоров об образовании и трудоустройстве с обучающимися по педагогическим специальностям в профессиональных образовательных организациях	- увеличение количества заключенных договоров о целевом обучении с выпускниками Школы, договоров об образовании и трудоустройстве с обучающимися по педагогическим специальностям в профессиональных образовательных организациях

8.	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в текущем году в общей численности педагогических работников школы	- увеличение численности педагогических работников, прошедших аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой, должности в общей численности педагогических работников
9.	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих квалификационные категории, в общей численности педагогических работников	- увеличение численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования, имеющих квалификационные категории, в общей численности педагогических работников
10.	Удельный вес педагогических работников школы, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в общей численности педагогических работников	- повышение профессионального уровня (повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка) всех педагогических работников в установленные законодательством сроки

## 8. Этапы и сроки реализации программы

5 лет, 2017-2021 гг.

### 1 этап – организационно-подготовительный: 2017-2018 г.

- изучение опыта работы образовательных учреждений региона, имеющих высокий уровень образовательных результатов обучающихся;
- проведение мероприятий по повышению уровня профессиональных компетентностей учителей для работы в новом режиме;
- корректировка проекта Программы, перспективного плана реализации и сметы;
- создание рабочей группы по выбранному направлению деятельности образовательного учреждения;
- разработка дорожной карты по направлению деятельности;
- инвентаризация имеющихся ресурсов;
- разработка инструментов мониторинга и оценки качества образовательных результатов обучающихся.

### 2 этап – практический: 2019-2020 гг.

- отбор и подготовка материалов для проведения обучающих семинаров, мастер-классов для педагогов и родителей;
- разработка методических рекомендаций по организации учебной, внеурочной и проектной деятельности, направленных на достижение высоких образовательных результатов;
- обучение педагогов современным педагогическим технологиям;
- работа по формированию предметных, личностных и метапредметных результатов обучающихся;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными образовательными потребностями;
- разработка и внедрение системы мониторинга образовательных результатов обучающихся;

- педагогическое просвещение родителей, внедрение новых форм работы;
- разработка механизмов взаимодействия школы с образовательными учреждениями и социальными партнерами.

### **3 этап – аналитический: 2021 г.**

- обобщение опыта работы учителей, родителей, обучающихся по организации образовательной деятельности, направленной на высокие предметные, личностные, метапредметные результаты (семинары, конкурсы, конференции, смотры);
- оформление продуктов инновационной деятельности;
- мониторинг и рефлексия выполнения мероприятий дорожной карты перехода на эффективный режим работы.

**Декабрь 2021 г.** – подведение итогов, отчет о работе по программе.

## **10. Ожидаемые результаты реализации Программы, оценка рисков, меры нейтрализации**

### **В ходе реализации программы требуется достичь:**

- динамики положительных показателей качества образования и результатов государственной итоговой аттестации в соответствии с прогнозируемыми;
  - обновления нормативно-правовой базы школы;
  - повышения у обучающихся школьной мотивации и потребности в самообразовании, саморазвитии и самовоспитании.
  - создания банка лучших педагогических практик учителей школы;
  - формирования творчески работающего педагогического коллектива;
  - постепенной смены приоритетов от материальных к духовно-нравственным среди родительской общественности, повышения ценности качественного образования, результата не ради отметки;
  - увеличения доли родителей, активно помогающих школе в организации образовательного процесса;
  - повышения степени удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей через вовлечение их в совместную деятельность;
  - повышения рейтинга школы среди других общеобразовательных организаций.
- 
- предоставление учащимся качественного образования, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования посредством расширения спектра образовательных услуг, участия в инновационных проектах – 100%;

- переход на федеральные государственные образовательные стандарты основного и среднего образования к 2019 году – 100%;
- 100% обучающихся осваивают программы общего образования (показатели внешней независимой экспертизы качества образования начального, основного и среднего общего образования);
- предоставление возможности 10% учащихся обучаться по индивидуальным учебным планам и программам по выбору в соответствии с их личностными склонностями и интересами, в том числе с использованием дистанционных форм и ресурсов образовательных сетей;
- система управления повышением качеством образования, обеспечивающая ее динамичное развитие посредством расширения числа обучающихся, их родителей, общественности, привлеченных к управлению и организации деятельности Школы – до 30%;
- 80% степень удовлетворенности учащимся, родительской общественности, социума реализацией образовательных и дополнительных образовательных услуг;
- 60% обучающихся с высоким уровнем осознанности и ответственности выбора выпускниками своей дальнейшей деятельности с учетом потребностей современного общества;
- наличие победителей и призеров предметных олимпиад, конференций, конкурсов, фестивалей, интеллектуальных и спортивных соревнований разных уровней – до 30%;
- удовлетворенность всех участников образовательной деятельности Школы реализацией системы поиска, поддержки и развития всех категорий обучающихся в соответствии с их возможностями и способностями – до 100%;
- до 90% обучающихся начального, основного и среднего общего образования, включенных в исследовательскую, проектную и экспериментальную деятельность;
- до 100% учащихся, вовлеченных в деятельность детско-общественных объединений, школьного детского самоуправления;  
100% учащихся начального и основного общего образования, охваченных доступной удовлетворяющей потребностям внутришкольной системой внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развитые партнерские отношения Школы с образовательными учреждениями и организациями, способствующими развитию институтов гражданского общества, участвующими на основе договоров о сотрудничестве в реализации Программы развития Школы – до 100%;
- охват 100% педагогов непрерывным образованием, обеспечивающим их профессиональный рост, освоение современных образовательных технологий, инновационных способов и методов обучения и воспитания учащихся, знакомство с инновационным опытом в области предоставления качественного образования;
- насыщение открытой информационно-коммуникационной предметной среды Школы в части решения административно-учебных задач, совершенствования механизма оценки качества образования на основе информационной открытости Школы – до 100%;



- организация и проведение до 80% учебных занятий с использованием здоровьесберегающих технологий, направленных на снижение утомляемости обучающихся на уроках;
- до 60% обучающихся, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое спортивное совершенствование в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, рост физической подготовленности детей;
- до 100% обучающихся, получающих горячее питание в соответствии с нормативными требованиями;
- доля обучающихся, сохранивших уровень здоровья: 90%
- выпускников начального общего образования – до 40%;
- выпускников основного общего образования – до 40%;
- выпускников среднего общего образования – 20%.
- 80% удовлетворение запросов социума и повышение конкурентоспособности Школы путем формирования и укрепления его авторитета, общественной привлекательности.