

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«Утверждаю»  
директор МБОУ «Гдовская СОШ»  
Ефимова Л.А.  
«24» 02 2020 г.  
приказ № 23.



**Рабочая программа**  
**« Математика и конструирование »**  
**(для дошкольников - детей 6-7 лет)**

Составитель: Агапова Т.Е.  
учитель начальных классов

г. Гдов  
2020 г.

### **Пояснительная записка.**

Данная программа реализуется в рамках программы «Подготовка детей к школе», предназначенной для подготовки дошкольников к обучению в школе. Программа рассчитана на детей 6-7 лет.

В основе таких занятий лежит комплексно-тематический метод в сочетании с наглядными и игровыми приемами.

### **Результаты освоения программы**

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные УУД:** мотивационные и коммуникативные, формирование Я - концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе, положительное отношение к школьному обучению.

**Метапредметные результаты.**

**Познавательные УУД:** знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих элементов; сравнение и сопоставление; выделение общего и различного; осуществление классификации; установление аналогии; самостоятельный выбор способов задач в зависимости от конкретных условий; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.

**Регулятивные УУД:** осуществление действия по образцу и заданному правилу; сохранение заданной цели; умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по

указанию взрослого; осуществление контроля своей деятельности по результату; умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

**Коммуникативные УУД:** овладение определенными вербальными и невербальными средствами общения; эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества с взрослыми и сверстниками; ориентация на партнера по общению; умение слушать собеседника; задавать вопросы.

**Предметные результаты**

различать геометрические фигуры по форме (треугольник, круг, квадрат), по цвету, по размеру;

считать от 0 до 9 и в обратном направлении;

определять количество предметов в пределах 10, соотносить количество с цифрами;

устанавливать количественные отношения в натуральном ряду чисел в прямом и обратном направлении;

присчитывать и отсчитывать по одному, по два;

ориентироваться в пространстве;

ориентироваться в тетради в клетку;

выполнять элементарные рисунки на клетчатой бумаге.

## Содержание программы

### **Математика и конструирование (8ч).**

Сравнение предметов по цвету, размеру, форме. Нахождение общих и различных признаков в группе предметов. Классификация предметов по цвету, размеру, форме. Добавление своих предметов в данную группу по определенным признакам. Последовательность выполнения действий на примере сказок, сюжетных картинок. Расположение предметов на плоскости и в пространстве. Числа от 1 до 10. Количественные отношения в натуральном ряду чисел в прямом и обратном порядке. Порядковый счет предметов. Состав чисел до 10 из единиц. Приемы отсчитывания и присчитывания по одному, по два. Геометрические фигуры. Конструирование. Последовательность выполнения игровых и практических действий с ориентировкой на символ. Обнаружение логических связей между последовательными этапами какого-либо действия. Решение задач на комбинаторику и преобразование.

## Тематическое планирование

Разделы	№ п/п	Тема занятия	К-во занятий	Дата проведения
Общие понятия	1	Выявление математических представлений у детей. Простые геометрические фигуры: треугольник, прямоугольник, квадрат, круг.	1	29.02.
Признаки предметов в. Отношения.	2	Классификация предметов по цвету, форме, размеру.	1	14.03.
	3	Сравнение предметов по расположению, материалу, назначению. Пространственные и временные представления детей. Расположение в пространстве и на плоскости.	1	21.03.
Числа от 1 до 10.	4	Счёт предметов. Порядковые числительные. Название чисел по порядку от 1 до 9. Сравнение чисел. Распознавание цифр.	1	28.03
	5	Сравнение количества предметов. «Один», и «много». Соотнесение цифры и числа. Нумерация первого десятка (прямой и обратный счёт)	1	11.04

	6	Состав чисел. Логические задания на развитие памяти и мышления.	1	25.04
	7	Формирование навыков сложения и вычитания.	1	16.05
	8	Промежуточная аттестация .Тестирование. Тест №5	1	23.05.
Итого:			8 зан.	

### **Критерии и нормы оценки результатов освоения программы**

Текущая проверка предметных знаний осуществляется без их оценки в баллах. Работу ребенка учитель оценивает словесно и только положительно.

Формирование предпосылок УУД и предметных умений определяется с помощью диагностических методик .