

## **Аннотация к рабочей программе «Развитие социальных навыков» 5 и 8-е классы**

Рабочая программа по курсу «Развитие социальных навыков» разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального государственного стандарта начального и основного общего образования (далее ФГОС НОО и ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009 года; Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010г. N1897;
- Приказа Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 29.12. 2014 г. №1644, 31.12.2015 № 1576, от 31.12.2015 № 1577;
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» от 28.05.2014г. №594 (ред. от 07.10.2014);
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; от 31 марта 2014г. №253;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 года №189;
- Основных образовательных программы начального и основного общего образования МБОУ «Псковская инженерно-лингвистическая гимназия».

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом для основной общеобразовательной программы основного общего образования на основе методических рекомендаций по формированию социальных и коммуникативных навыков детей и подростков АНО «Псковский региональный центр образовательных технологий».

Предлагаемая программа является эффективным инструментом по формированию социальных навыков поведения и общения, которые обеспечивают гармоничное вхождение младшего подростка в социум.

Метод структурированного обучения был разработан А.П.Гольдштейном и Р.П. Спрафкиным. В структуре занятия выделяются 4 компонента:

- Моделирование – это «зарисовка» жизненной ситуации, цель которой – показать изучаемый навык с помощью ролевого проигрывания гипотетической ситуации.
- Ролевая игра – служит поведенческой репетицией изучаемого навыка, что позволяет учащимся:

- потренироваться в применении изучаемого навыка
- в игровой форме присвоить конструктивную модель поведения
- увидеть ситуацию другими глазами
- открыть в себе что-то новое

- Обратная связь – представляет собой обсуждение, которое проводится после каждой игры и позволяет учащимся:

- выступить экспертами в обсуждении поведения другого человека

-понять и осознать неэффективные стратегии в своем поведении

- Перенос навыка – это своеобразное домашнее задание, которое позволяет:

-применить изученный навык в реальной жизненной ситуации

-поделиться опытом применения в жизни изучаемых навыков

-поддержать друг друга

-увидеть пути дальнейшего психологического роста

Таким образом, метод структурированного обучения позволяет участникам занятий:

-увидеть и пошагово проанализировать изучаемый навык

-проиграть и применить изучаемый навык в реальной жизни

Поскольку в младшем подростковом возрасте на первый план выходят проблемы общения и самопознания, очень важны занятия по формированию социальных навыков, которые могут понадобиться в реальной жизни. Хорошо развитые социальные навыки дают возможность завязать знакомства с интересными людьми, укреплять отношения, в будущем – добиваться той работы, которая нравится.

Навыки, которые помогает развить данная программа:

- Умение начать беседу
- Умение задать вопрос
- Умение попросить
- Умение отстаивать собственное мнение
- Умение принимать критику
- Умение преодолеть обвинение
- Умение справиться со своим и чужим гневом
- Умение преодолевать давление среды
- Умение сказать «нет»
- Умение выразить благодарность, сказать комплимент

Это тот минимум, который обеспечивает гармоничное вхождение подростка в социум.

Подобная работа ориентирована на обращение к тем проблемам, которые могут быть важными для подростков в силу их возрастных особенностей.

В основе программы лежит гуманистический подход, при котором обучающийся является не объектом воздействия взрослого, а субъектом, автором, активно работающим над развитием самого себя, своей личности и сам несущий ответственность за это самостановление.

**Основные цели курса:** создание условий для успешной социально-психологической адаптации обучающихся и их всестороннего личностного развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, создание условий для успешного преодоления трудностей подросткового возраста.

**Форма организации занятий.** Программа развития социальных навыков для обучающихся 5 классов рассчитана на 68 часов. Занятия проводятся 2 раза в неделю. Длительность занятия 40 минут (1 академический час). Программа развития социальных навыков для обучающихся 8 классов рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Длительность занятия 40 минут (1 академический час).

В группе 30-32 обучающихся класса. Группа является постоянной. Большое внимание на занятиях уделяется обсуждению различных ситуаций, групповым дискуссиям, ролевому проигрыванию, творческому самовыражению, самопроверке и групповому тестированию.