

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПСКОВА
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16
им. Героя России Алексея Воробьева»

□ Ленинградское шоссе, д. 49, □ (8112) 62-53-60
г.Псков, 180011

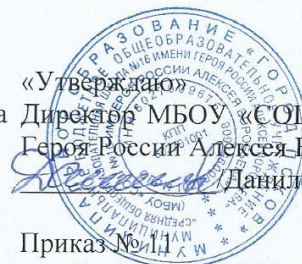
□ e-mail:
org11@pskovedu.ru

«Принято»
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 16 им. Героя
России Алексея Воробьева»
Протокол № 3
от «31» января 2017г.

«Согласовано»
На заседании Совета
старшеклассников
Протокол №3
от «01» февраля 2017г.

«Утверждено»
Директор МБОУ «СОШ № 16 им.
Героя России Алексея Воробьева»
Данилова С.А./

Приказ № 11
от «01» февраля 2017г.



**Положение
об ученическом самоуправлении в классном коллективе**

Общие положения.

Самоуправление в классном коллективе можно определить как действия детей, осуществляемые самостоятельно или совместно со взрослыми членами классного сообщества, по планированию, организации и анализу жизнедеятельности в классе, направленной на создание благоприятных условий для общения и развития одноклассников и решение других социально ценных задач.

Цели самоуправленческой деятельности:

- 1) содействие развитию ребенка, обеспечение его личностного роста, формирование таких качеств, как самостоятельность, активность, ответственность, инициативность, дисциплинированность;
- 2) организация эффективного функционирования классного коллектива;
- 3) формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека, самоуправление позволяет ребенку расширить пространство для проявления своей активности.

Принципы самоуправления:

- 1) деятельное наполнение работы органов самоуправления;
- 2) социальная значимость деятельности самоуправления;
- 3) соответствие содержательного и организационно-структурного компонентов самоуправления уровню развития классного коллектива;
- 4) взаимосвязь функций, полномочий, реальных прав и возможностей органов самоуправления;

- 5) добровольность и выборность органов самоуправления;
- 6) инициатива, самодеятельность и творчество детей;
- 7) гласность и актуальность принимаемых решений, коллегиальность их разработки;
- 8) сочетание деятельности постоянных и временных органов самоуправления, последовательность и систематичность их работы;
- 9) обязательное представительство классных коллективов в органах школьного самоуправления;
- 10) взаимодействие всех органов самоуправления;
- 11) сотрудничество детей и взрослых при подготовке, принятии и выполнении решений.

II. Содержание, организация и структура самоуправления.

Деятельность рождает самоуправление, а не наоборот. Такой деятельностью может быть выполнение какого-то ответственного задания, порученного классу органом школьного самоуправления, либо проведение одного или нескольких дел, организаторами которых выступают объединенные общим интересом одноклассники, либо разработка и осуществление совместными усилиями учащихся социально значимого проекта, либо создание в классе клуба, членами которого являются учащиеся со схожими увлечениями. Главное, чтобы эта деятельность была ценной для общества и лично значимой для детей, соответствовала их интересам и потребностям. Тогда она вызовет у учащихся желание участвовать в ней, осуществлять индивидуальные и коллективные действия по ее планированию, подготовке и проведению, выполнять постоянные и временные поручения, а значит, деятельность станет самоуправляемой. Постепенно самоуправлением будут охвачены все или большинство сторон жизнедеятельности классного коллектива.

Высшим органом классного самоуправления является общее собрание классного коллектива, которое обеспечивает каждому ученику право участия в подготовке, обсуждении и принятии решений по наиболее важным вопросам жизнедеятельности класса. Общее классное собрание выбирает командира (староста) класса. Командир (староста) руководит делами класса, организует класс, информирует, представляет его интересы в других органах самоуправления, контролирует организационные моменты и творческий процесс, организует работу актива класса.

На общем собрании выбирается актив класса и советы, распределяются общественные поручения среди учащихся.

Актив класса - главный исполнительный орган, избираемый на классном собрании в начале учебного года. Его члены руководят работой советов, создаваемых для организации в классе познавательной, художественно-творческой, физкультурно-оздоровительной, трудовой, шефской и других

видов деятельности. Советы объединяют в своем составе учеников на основе общих интересов и существующих между ними дружеских отношений. В течение года внутри советов может происходить сменность поручений с целью дать каждому возможность попробовать себя в различных видах деятельности с разной степенью ответственности, побыть ведущим и ведомым,

организатором и исполнителем.

На заседаниях актива могут решаться следующие вопросы:

вопросы текущего дня;

обсуждение нарушителей дисциплины;

составление планов работы (на месяц, четверть);

подведение итогов работы;

вопросы о поощрениях лучших учащихся и др.

Примерный перечень общественных поручений: командир (старосты)

класса, заместитель; физорг класса (совет «Здоровье и спорт»);

культурный организатор класса (совет «Досуг»); председатель учкома (совет

«Умка»); ответственный редактор (совет «Пресс-центр»);

ответственный за дежурство (совет «Труд»)

(см. приложение 1 «Модель ученического самоуправления в классном коллективе»)

Совет «Умка»:

Цели:

обеспечивает соблюдение и выполнение учащимися класса правил внутреннего распорядка, Устава школы;

способствует сознательному отношению школьников к учебной деятельности. Функции и дела:

контролирует посещаемость учебных занятий;

контролирует наличие учебных принадлежностей, учебников, дневников; организует участие учащихся класса в предметных неделях, конкурсах, олимпиадах; организует итоги успеваемости и посещаемости.

Совет «Досуг»:

Цели:

создание условий для самореализации творческого потенциала каждой личности через систему КТД;

расширение форм досуга детей;

развитие художественно-эстетического вкуса и расширение кругозора учащихся.

Функции и дела:

организация и проведение коллективных творческих дел, праздников, конкурсов, экскурсий;

обеспечивает участие класса в общешкольных культурно-массовых мероприятиях.

Совет «Спорт и здоровье»:

Цели:

способствует физическому развитию и самосовершенствованию учащихся; создание условий для формирования здорового образа жизни.

Функции и дела:

организует и проводит классные спортивные мероприятия, соревнования, походы; обеспечивает проведение в классе Дней здоровья, Недели здорового образа жизни; вовлекает учащихся в спортивные секции; обеспечивает участие класса в общешкольных спортивных мероприятиях.

Совет «Пресс-центр»:

Цели:

создание условий для самореализации творческих возможностей учащихся; стимулирование активности учащихся в общественной жизни.

Функции и дела:

обеспечивает ведение летописи жизни класса; организует и осуществляет выпуск стенгазет; участвует в общешкольных конкурсах плакатов, рисунков; информирует органы общешкольного самоуправления, редакцию «Классные вести» о жизни класса.

Совет «Труд»:

Цели:

- формирование навыков самообслуживания;
 - воспитание добросовестного отношения к общественно-полезному труду, ответственности за порученное дело;
 - воспитание бережного отношения к школьному имуществу, уважения к чужому труду.
- Функции и дела:
- организует дежурство по классу и по школе; контролирует качество уборки классного помещения; организует и проводит трудовые дела;
 - обеспечивает участие класса в общешкольных трудовых мероприятиях.

Наряду с постоянными в классе могут действовать и временные органы самоуправления (совет дела, временные творческие группы и т.д.). Неотъемлемым элементом системы самоуправления является выполнение детьми постоянных и временных поручений. Они помогают ученикам стать субъектами жизнедеятельности, происходящей в классе и школе.

Приложение 1

Модель ученического самоуправления в классном коллективе

Классное собрание

Актив класса:

Командир (староста) класса

Постоянные поручения

Совет «Досуг»

Совет «Здоровье и спорт»

Совет «Труд»

Совет «Пресс-центр»

Совет «Умка»

Временные поручения

Советы дела