


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Псковской области
«Пушкиногорская санаторная школа-интернат»

<p>Согласовано: Заместитель директора по УВР <u>Г.И.</u> Васильева Г.И. «28» августа 2017г.</p>	<p>Рассмотрено на МО учителей, работающих в 6- 11 классах Протокол № 1 от «24» <u>август</u> 2017 года Руководитель МО <u>Т.В.</u> Алексеева Т.В.</p>	<p>Утверждаю: Директор ГБОУ «Пушкиногорская санаторная школа-интернат» А. В. Васильев «29» августа 2017г.</p> 
---	---	---

Рабочая программа
творческого объединения «Наследие»
на 2017-18 учебный год

Количество часов в неделю – 4

Количество часов за год – 136

Классы: 3-11

Срок реализации: 2017-18 учебный год

Руководитель: Терентьева Н.М. педагог дополнительного образования

Пушкинские Горы
2017

Пояснительная записка

Рабочая программа творческого объединения «Наследие» составлена на основе программы дополнительного образования ГБОУ «Пушкиногорская санаторная школа-интернат» на 2017-18 учебный год.

В современных условиях модернизации российского образования усиливается интерес к истории родного края. Это находит свое отражение в организации различных видов краеведческой образовательной деятельности: работе факультативов, кружков, поисковых отрядов, групп, клубов и других объединений в учреждениях образования. Занятие краеведением помогает юным глубже уяснить смысл, сущность важных норм включенных в Конституцию страны: «Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры». Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам». Краеведение способствует решению задач социальной адаптации воспитанников школы, формированию у них готовности жить и трудиться в своем поселке, районе, крае, республике, участвовать в их развитии, социально-экономическом и культурном обновлении. Это одна из актуальных социально педагогических задач нашего времени. В каждом уголке России, в каждом городе, поселке, селе есть свои природные особенности, специфические черты истории и культуры, составляющие тот феномен, который формирует в человеке интерес и привязанность к родному краю, его патриотические чувства, историческое сознание, социальную активность. Помочь лучше узнать свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязь с природой, историей и культурой страны, мира, принять участие в созидательной деятельности, развить свои собственные способности - в этом заключается основной смысл творческого объединения «Наследие». Особое внимание в работе объединения отводится практическому содержанию образования, конкретным способам деятельности, применению знаний и умений в реальных жизненных ситуациях, что позволяет реализовать компетентностный подход в обучении. В разработке программы использованы проблемно-диалогический, поисковый, проектный, словесный, игровой методы обучения, что обеспечивает решение одной из главных задач образования – формирование учебной деятельности школьников, позиции активного участника учебного процесса и самостоятельности в решении задач. Новизна программы заключается в том, что она интегрирует различные образовательные линии: технологическую, культурологическую, краеведческую – в единое образовательное содержание.

Целью программы является научно-познавательное, духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников посредством формирования представлений об исторических, культурных традициях в контексте прошлого и настоящего нашего края.

Данная цель направлена на решение следующих задач:

- дать знания об истории родной школы, поселка Пушкинские Горы, Пушкиногорского района;
- формировать общие представления о месте культуры, истории, морали и нравственности в прошлом и настоящем традиций своей малой Родины;
- формировать систему отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры;
- воспитывать уважительное отношение к традициям своего народа;
- развивать эстетическое восприятие окружающего мира.

Использование и популяризация новых технологий образования происходят в форме отдельных проектов, на разных площадках, с привлечением учителей - предметников, родителей, общественности.

Формы занятий:

- лекции
- практикумы
- экскурсии

- полевые выходы
- практика: фотографирование
- работа с изображениями
- консультации
- встречи с интересными людьми
- проектная и исследовательская деятельность
- использование интернет – технологий
- создание мультимедийных презентаций; видеофильмов, буклетов
- оформление выставок, обновление экспозиций, проведение экскурсий

Методы и приемы:

- проектный
- наглядный
- проблемный
- игровой
- экскурсии
- полевые выходы
- диалоговый
- словесный

В результате реализации программы творческого объединения «Наследие» учащиеся познакомятся:

- с историей, традициями родной школы, района, края;
- будут иметь представление о месте культуры, истории, морали и нравственности в прошлом и настоящем традиций своего родного края;
- с жизнью героев ВОВ - фронта и тыла;
- будут иметь представление о культурных, археологических и архитектурных памятниках Пушкиногорского района;
- научатся видеть прекрасное в окружающем мире;

Способы проверки ожидаемых результатов:

- педагогическое наблюдение;
- выполнение творческих и исследовательских заданий;
- собеседование с родителями.

Формы подведения итогов дополнительной образовательной программы:

- создание фотоальбомов; мультимедийных презентаций, видеофильмов, буклетов;
- выступления с докладами и сообщениями по изучаемым темам на научно-практических конференциях;
- участие в конкурсах исследовательских и творческих работ учащихся различного уровня;
- защита учебных проектов;
- проведение тематических экскурсий.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Программа творческого объединения «Наследие» ориентирована на дополнительное образование 3-11 классов. Она предусматривает групповые и индивидуальные формы работы.

Прогнозируемые результаты усвоения данного курса:

- В обучающей сфере – приобретение учащимися глубоких знаний по истории Пушкиногорского района, умений ориентироваться в событиях и фактах, видеть неразрывную связь истории родного края с историей России.
- В воспитательной сфере – воспитание у учащихся чувства уважения к истории малой Родины, гордости за ее славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость.
- В развивающей сфере – достижения учащимися высокого уровня умений и навыков в самостоятельной работе по организации и проведению экскурсий к школьным экспозициям, развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации исследовательских и творческих работ по изучению родного края; развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления, высокого уровня гражданского и патриотического сознания школьников.

В результате реализации программы творческого объединения «Наследие» учащиеся познакомятся:

- с историей, традициями родной школы, района, края;
- будут иметь представление о месте культуры, истории, морали и нравственности в прошлом и настоящем традиций своего родного края;
- с жизнью героев ВОВ - фронта и тыла;
- будут иметь представление о культурных, археологических и архитектурных памятниках Пушкиногорского района;
- научатся видеть прекрасное в окружающем мире.

Программа творческого объединения «Наследие» ориентирована на дополнительное образование 3-11 классов. Она предусматривает групповые и индивидуальные формы работы.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Темы исследовательской и проектной деятельности	Форма организации	Вид деятельности
1.	Организационное заседание творческого объединения «Наследие»	групповая	Распределение тем исследовательских и творческих работ. Утверждение плана работы.
2.	Озеро Заозерское. Его описание и сравнительные характеристики	индивидуальная; исследовательская работа	Подготовка исследовательской работы «Озеро Заозерское. Его описание и сравнительные характеристики». Подготовка презентации «Озеро Заозерское. Его описание и сравнительные характеристики». Выступление на районной экологической конференции «Экология и краеведение Пушкиногорья глазами детей». Полевой выход в д. Загоски.

3.	Творческая лаборатория «Познай свой край»	групповая, индивидуальная; творческая работа	Поисковые экспедиции. Съемки. Компьютерная обработка материалов. Работа по созданию фотовыставки «Золотая осень» на Пушкинской неделе. Подготовка фотофильма «Мой край». Принять участие в школьном конкурсе «Волшебная мышка». Экскурсия в краеведческий музей с. Велье.
4.	Обелиск у дороги	индивидуальная исследовательская работа	Подготовка исследовательской работы. Выступление на районной экологической конференции «Экология и краеведение Пушкиногорья глазами детей». Экскурсия к обелиску.
5.	Фотоконкурс «Фотоаппарат + Я»	групповая, индивидуальная; творческая работа	Практика. Съемка. Распределение творческих работ по номинациям. Создание видеоисторий по номинациям конкурса и победителей конкурса «Фотоаппарат и Я». Просмотр учащимися всех классов видеоисторий фотоконкурса.
6.	Проект «Мир, в котором я живу»	индивидуальная; групповая, проектная работа	Подготовка исследовательских и творческих обучающимися 3-5 классов
7.	Защита проекта «Мир, в котором я живу»	групповая	Защита проекта в различных формах: презентация, буклет, выставка, исследовательская работа, видеофильм (4 творческие работы)
8.	Заключительное занятие. Подведение итогов работы творческого объединения «Наследие»	групповая	Подведение итогов работы.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Теория	Практика	Экскурсии и полевые выходы	Практический выход
1.	Вводное занятие. Распределение тем исследовательских и творческих работ	2	2			
2.	Озеро Заозерское. Его описание и характеристики	29	4	23	2	районная экологическая конференция
3.	Обелиск у дороги	21	2	14	5	районная экологическая конференция
4.	Творческая лаборатория «Познай свой край»	40	8	20	12	участие в конкурсах разного вида
5.	Проект «Мир, в котором я живу»	26	4	10	12	участие в конкурсах разного вида
6.	Защита проекта «Мир, в котором я живу»	2		2		открытое мероприятие
7.	Фотоконкурс «Фотоаппарат + Я»	15	2	7	6	
8.	Заключительное занятие. Подведение итогов работы творческого объединения «Наследие»	1	1			
	Итого:	136	23	76	37	

Календарно-тематическое планирование заседаний творческого объединения «Наследие»

№ п/п	Темы занятий творческого объединения «Наследие»	Дата план.	Дата факт.
1.	Вводное занятие. Распределение тем исследовательских и творческих работ.		
2.	Практическое занятие: «Учебное исследование. Материалы по самостоятельной исследовательской практике»		
	Тема 1 «Озеро Заозерское. Его описание и сравнительные характеристики» 29 час.		

3-5	Поиск материала: сеть, архивы		
6-8	Работа с Кадастром достопримечательных природных и историко-культурных объектов Псковской области и др. источниками		
9-11	Работа с архивными документами		
12-17	Полевые выходы. Фотосъемка. Работа с изображениями		
18-25	Подготовка исследовательской работы «Озеро Заозерское. Его описание и сравнительные характеристики»		
26-28	Подготовка презентации «Озеро Заозерское. Его описание и сравнительные характеристики»		
29-31	Участие в районной экологической конференции «Экология Пушкиногорья глазами школьников»		
	Тема 2. Обелиск у дороги. 21 час		
32-38	Работа с документами. Практика. Съемка		
39-47	Подготовка исследовательской работы «История одного памятника»		
48-52	Подготовка презентации и отчетных документов.		
	Тема 3. Творческая лаборатория «Познай свой край» 40 часов		
53- 56	Работата с литературой и источниками		
57- 67	Поисковые экспедиции. Съемка.		
68 -74	Компьютерная обработка фотоматериалов		
75-81	Работа над видеофильмом «Мой край - Пушкиногорье»		
82-92	Работа над творческими работами (3)		
	Тема 4. Проект «Мир, в котором я живу» 26 часов		
93-101	Работа над проектом		
102-112	Оформление результатов работы над проектом «Мир, в котором я живу»		
113-118	Подготовка к защите проекта «Мир, в котором я живу» (3)		
	Тема 5. Защита проекта 2 часа		
119-120	Защита проекта «Мир, в котором я живу»		

	Тема 6. «Фотоконкурс «Фотоаппарат + Я» 15 часов		
--	--	--	--

121-122	Заседание творческого объединения «Наследие» по подготовке членов творческого объединения «Наследие» к фотоконкурсу «Фотоаппарат и Я»		
123-129	Создание видеоисторий по итогам фотоконкурса «Фотоаппарат и Я»		
130-135	Просмотр видеоисторий по итогам фотоконкурса «Фотоаппарат и Я»		
136	Тема 11. «Заключительное заседание творческого объединения «Наследие»		
	Итого:	136 час.	

Методическое обеспечение программы творческого объединения «Наследие»:

1. Рекомендации по проведению практических и исследовательских работ.
2. Дидактические и лекционные материалы по исследовательской работе: исследовательские задания, план исследовательской работы, таблицы исследования, разработки экспедиций, листы учета проделанной работы
3. Тематика исследовательских работ: «Озеро Заозерское. Его описание и сравнительные характеристики», «Обелиск у дороги».
4. Разработки полевых выходов на озеро «Заозерское», д. Арапово, д. Загоски, по улицам поселка и др.
5. План работы творческой лаборатории «Познай свой край».
6. Разработка проекта «Мир, в котором я живу».
7. Положение о проведении фотоконкурса «Фотоаппарат + Я»
8. Презентации:
 - Реки и озера Пшкиногорья»
 - Довоенные Пушкинские Горы
 - Ожерелье Пушкинских Гор
 - Прогулка по улицам поселка
 - Живая природа Михайловского
 - История Пушкиногорья в фотодокументах

Список используемой литературы:

1. Кадастр «Достопримечательные природные и историко-культурные объекты Псковской области». Псков, 1997.
2. Усадьбы и имения Псковской губернии. 1906 год.
3. Клировые ведомости церкви Пушкиногорья за 1801,1900,1914гг.
4. Э.Бриедис. На берегах Великой.//На правый бой, на смертный бой. Сборник воспоминаний. Том I. Рига: Лиесма, 1968.
5. В.М.Русаков Рассказы о потомках А.С.Пушкина. Лениздат,1982г.
6. <http://www.pushkinogorye.ru/osvoboditeli/kavalery-treh-ordenov-slavy/>
7. Фото из личных архивов работников школы.
8. Софийский, Л.И. Опочка и его уезд в прошлом и настоящем. - Псков,1913.
9. Васильев, М.Е. Из истории земли Псковской.//Михайловская Пушкиниана. Выпуск 28. Пушкинские Горы-Москва, 2003.
10. Мой любимый уголок земли, Сельцо Михайловское, 2007г.
11. Материалы газеты «Пушкинский край» за различные годы.