

Рассмотрено на заседании МО	Согласовано с методическим советом	Утверждено директором
<u>Протокол № 1</u> от « <u>24</u> » <u>августа</u> 2020г	Протокол № <u>1</u> от « <u>24</u> » <u>августа</u> 2020г.	Приказ № <u>30</u> От « <u>31</u> » <u>августа</u> 2020г



Рабочая программа
по курсу « Технология »
3 класс
УМК « Школа России »

Количество часов в год-34 (1 час в неделю)

Составлена МО учителей начальных классов.

2020-2021уч.г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Технология» 3 класс создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования и авторской программы по курсу «Технология 1-4 классы» автор Т.М.Геронимус «Я все умею делать сама». Она разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возвратных особенностей младших школьников.

Содержание учебного предмета

3 класс – 34 часа

1. Изготовление изделий из природных материалов (6 часов)

Традиции и творчество мастеров при создании предметной среды. Значение трудовой деятельности в жизни человека – труд как способ самовыражения человека-художника.

Гармония предметов и окружающей среды (соответствие предмета (изделия) обстановке).

Знание и уважение традиций архитектуры, живописи и декоративно-прикладного искусства народов России и мира, в том числе своего края.

Природа как источник творческих идей мастера и художника.

Профессии мастеров прикладного творчества.

Художественный анализ средств выразительности конкретных заданий.

Элементарная проектная деятельность (обсуждение предложенного замысла, поиск доступных средств выразительности, выполнение, защита проекта). Результат проектной деятельности: изделия, подарки малышам и взрослым, пожилым, ветеранам (социальный проект), макеты.

Распределение ролей в проектной группе и их исполнение.

Самоконтроль качества выполненной работы (соответствие результата работы художественному замыслу).

Самообслуживание – пришивание пуговиц.

2. Работа с бумагой и картоном (8 часов)

Некоторые виды искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани, мех и др.), их получение, применение. Разметка деталей копированием с помощью кальки.

Разметка развёрток с опорой на их простейший чертёж. Линии чертежа (осевая, центровая). Преобразование развёрток несложных форм (достраивание элементов).

Вырезывание отверстий на деталях.

Выбор способа соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции. Выполнение рיצовки с помощью канцелярского ножа. Приёмы безопасной работы им. Соединение деталей косой строчкой и её вариантами (крестик, ёлочка).

3. Изготовление изделий из различных материалов (10 часов)

Полезность, прочность и эстетичность как общие требования к различным конструкциям. Связь назначения изделия и его конструктивных особенностей: формы, способов соединения, соединительных материалов. Изготовление и конструирование из объёмных геометрических фигур (пирамида, конус, призма).

Конструирование и моделирование изделий из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям. Рיצовка.

4. Изготовление изделий из текстильных материалов (6 часов)

Эстетические понятия.

I. Эстетическое в жизни и искусстве. (*Художественный образ.*)

II. Основы композиции. (*Форма и содержание. Игрушка. Дисгармония.*)

Единство *субъективного и объективного, единичного и общего, эмоционального и рационального* в художественном образе. Прообраз в живописи, скульптуре, музыке, театре. *Воображение и образ* в различных видах искусства.

Соответствие *формы и содержания* в изо, литературе, музыке, театре, архитектуре.

Зависимость формы от жанровых особенностей. *Народность, утилитарное и эстетическое* в игрушке. Экологическая сущность в игрушке. Современное значение игрушки.

Нарушение *пропорций*, разрушение целостности, *асимметрия*.

5. Общественно полезный труд. (4 часа)

Уборка территории

Уход за комнатными растениями

Подготовка клумбы к посадке растений

Уборка класса.

Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни

Метапредметные результаты

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности поиска средств ее осуществления.

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умения планировать контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Предметные результаты

Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно- преобразующей деятельности человека.

Преобретение навыков самообслуживания , овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности.

Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских , художественно – конструкторских , технологических и организационных задач.

- чтение графической и словесной инструкционной карты;
- проверять соответствие размеров заготовки габаритным размерам деталей на эскизе.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Изготовление изделий из природных материалов	6 часов
2	Работа с бумагой и картоном	8 часов
3	Изготовления изделий из различных материалов	10 часов
4	Изготовление изделий из текстильных материалов	6 часов
5	Общественно полезный труд	4 часа
	Итого	34 часа

Планируемые результаты обучающихся.

Личностные результаты

Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его ограниченном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов

Принятие и освоение социальной роли обучающего, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости.

Формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств.