

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник управления образования
Управление образования
Дедовичского района
Псковской области
Г.И.Рысева
«25» сентября 2015г.

«СОГЛАСОВАНО»
Директор отделения ДО «Дом творчества»
МБОУ «Дедовичская СШ №1»
В.Ю.Елизаров
«25» сентября 2015г.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник отдела ЦБД полиции
МО МВД России «Дедовичский»
А.Д.Ваннов
«25» сентября 2015г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

отделения дополнительного образования

«Дом творчества»

МБОУ «Дедовичская средняя школа №1»

2015г.

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Общие сведения.

II. План схема образовательного учреждения

1. Район расположения отделение дополнительного образования «Дом творчества» МБОУ «Дедовичская СШ №1» пути движения транспортных средств и учащихся

2. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения

III. Система работы педагогического коллектива учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Отделение дополнительного образования «Дом творчества» МБОУ
«Дедовичская СШ №1»

Тип ОУ:	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей
Юридический адрес:	182710 Псковская обл., Дедовичский р-н, п. Дедовичи, ул. Интернациональная д. 26
Фактический адрес:	182710 Псковская обл., Дедовичский р-н, п. Дедовичи, ул. Школьная 14
Руководители ОУ: директор	Елизаров Владимир Юрьевич 8(81136) 93-668
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	-
Ответственный работник управления образования: главный специалист организационно-управленческого отдела	Карих Ирина Викторовна 8(81136)-93-150
Ответственные от Госавтоинспекции: госинспектор дорожного надзора ОГИБДД полиции МО МВД России «Дедовичский»	Алексеев Андрей Николаевич 8(81136)-93-469
Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма	Васильева Елена Алексеевна 8 (81136)93-552
Дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание УДС:	Береснев Геннадий Иванович 8 (81136) 93-091
Дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание ТСОДД:	Береснев Геннадий Иванович 8 (81136) 93-091
Количество обучающихся в здании учреждения:	96
Наличие уголка БДД:	В коридоре учреждения
Наличие класса по БДД:	Не имеется
Наличие автогородка (площадки) по БДД:	Не имеется
Наличие автодрома по БДД:	Не имеется
Наличие автотранспорта в ОУ:	Не имеется

Владелец автотранспорта: Не имеется

Время занятий в ОУ: С 13-00 ч.- 18-00ч.
Воспитательные мероприятия: 14:00 – 15:00

Телефоны оперативных служб:

МЧС	- 01
Пожарная часть	- 01; 9-61-01
МО МВД России «Дедовичский»-	- 02; дежурный- 9-32-45
Скорая медицинская помощь	- 03; 9-15-50
Служба спасения	-112

II. План- схема образовательного учреждения

1. Район расположения отделения дополнительного образования «Дом творчества» МБОУ «Дедовичская СОШ №1» *пути движения транспортных средств и учащихся*

Отделение дополнительного образования «Дом творчества» МБОУ «Дедовичская СОШ №1» находится в старой части посёлка Дедовичи. Здание расположено в жилой зоне.

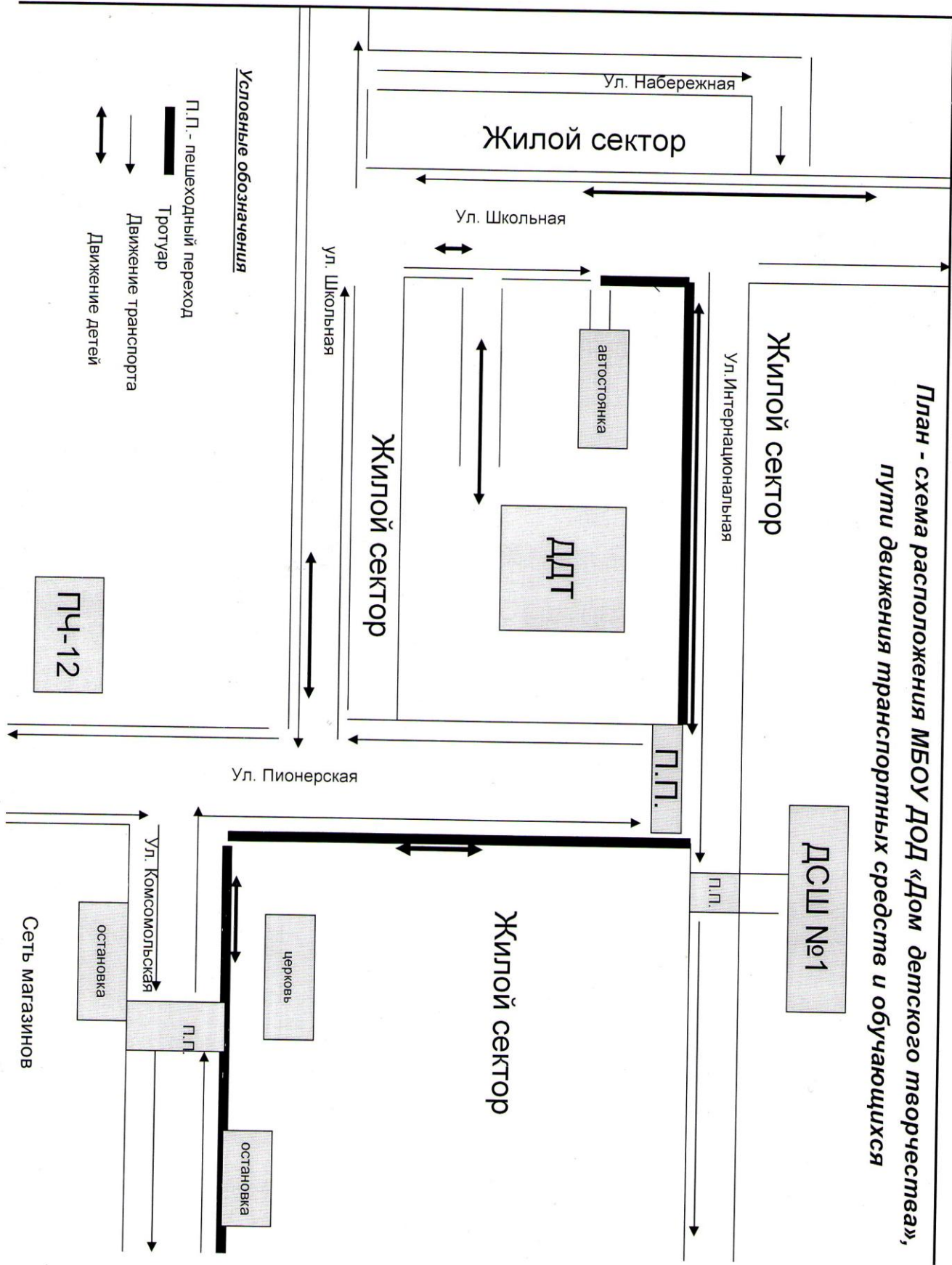
Территория, включает в себя:

- образовательное учреждение;
- игровая площадка для воспитанников ОУ.

Вокруг здания расположены жилые дома, в которых проживает часть обучающихся. Жилая зона расположена на улицах Школьная, Пионерская, Интернациональная и Набережная.

На расстоянии 500 м. от здания расположена МБОУ Дедовичская СОШ №1. имеется автобусная остановка в 200 метрах от здания. Улицы можно отнести к опасным зонам, т.к. не везде присутствуют тротуары. Следовательно, при исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить им особое внимание.

**План - схема расположения МБОУ ДОД «Дом детского творчества»,
пути движения транспортных средств и обучающихся**



Условные обозначения

- п.п. - пешеходный переход
- Тротуар
- Движение транспорта
- Движение детей

ПЧ-12

Сеть магазинов

Рекомендации к составлению план – схемы района расположения ОУ

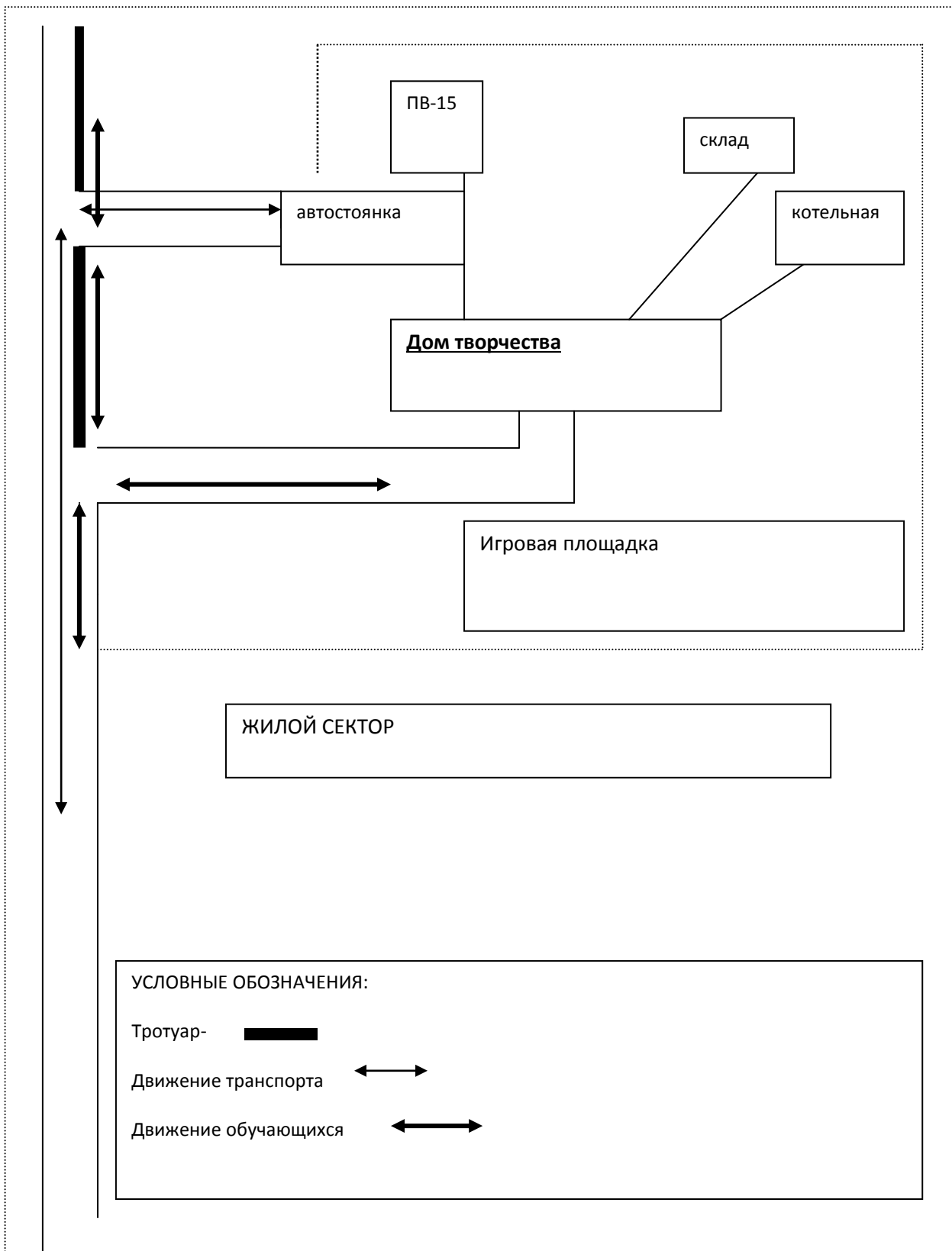
1. Район расположения образовательного учреждения определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью, центром которой является непосредственно образовательное учреждение;
2. Территория, указанная в схеме, включает в себя:
 - образовательное учреждение;
 - игровая площадка ОУ, на которой могут проводиться игровые мероприятия.
 - жилые дома, в которых проживает большая часть детей (обучающихся) данного образовательного учреждения;
 - автомобильные дороги;
3. На схеме обозначено:
 - расположение жилого сектора, зданий и сооружений;
 - сеть автомобильных дорог;
 - пути движения транспортных средств;
 - пути движения детей (обучающихся) (в/из) образовательного учреждения;
 - пешеходный переход;
 - названия улиц.

Схема необходима для общего представления о районе расположения ОУ. Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения учеников от ОУ и обратно.

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где часто обучающиеся пересекают проезжую часть дороги не по пешеходному переходу.

**Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и
рекомендуемые пути передвижения детей по территории
образовательного учреждения**

ПЛАН-СХЕМА УЧРЕЖДЕНИЯ



На схеме обозначено: здание Дома творчества, вход на территорию учреждения.

Транспорт на территорию здания заезжает на автостоянку для разгрузки/погрузки. Учащиеся заходят на территорию здания через главный вход и двигаются к входу здания.

Рекомендации к составлению схемы пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки

На схеме указывается примерная траектория движения транспортного средства на территории ОУ, в том числе место погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ.

В целях обеспечения безопасного движения детей по территории ОУ необходимо исключить пересечение пути движения детей и пути движения транспортных средств.

III СИСТЕМА РАБОТЫ педагогического коллектива учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Сохранение жизни и здоровья юных участников дорожного движения имеет социальные, психологические, правовые, нравственные, эстетические и педагогические аспекты. Профилактика травматизма детей возможна не только при условии их специальной подготовленности к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде, но и к формированию у них высокого уровня транспортной культуры. Для улучшения положения на дорогах необходима пропаганда ПДД в учебных заведениях на разных уровнях.

В здании дома детского творчества занимаются 96 обучающихся. Всего охват по району на базах образовательных учреждений 527 обучающихся.

Общеобразовательное учреждение расположено на участке, где зафиксирована повышенная интенсивность движения транспортных средств. Вблизи находятся центральная дорога и второстепенные дороги, поэтому вопрос изучения правил дорожного движения и привитие навыков безопасного поведения детям на улицах и дорогах является одним из важных направлений в деятельности руководителей объединений. В учреждении сформирован пакет нормативно-правовых документов по правилам детского дорожно-транспортного травматизма.

1. Изданы приказы:

-«Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;

-«О проведении Всероссийских профилактических мероприятий «Внимание-дети!»;

-«О дополнительных мерах по профилактике дорожно-транспортного травматизма»;

-«О проведении работы по профилактике железнодорожного травматизма»;

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма проводится профилактическая работа, направленная на повышение у детей дорожно-транспортной дисциплины. Руководители объединений в начале учебного года, перед осенними, зимними, весенними и летними каникулами проводятся инструктажи по ПДД. В Учреждении оформлен и постоянно обновляется уголок по ПДД.

Учреждение совместно с УО и ГИБДД организует акции и оперативно-профилактические мероприятия на территории района: «Осенние каникулы», «Внимание – дети!», «Безопасное колесо». Хорошей традицией стало приглашение инспекторов ГИБДД для проведения бесед с учащимися.

Беседы, викторины, опросы, анкетирование, проводимые педагогами дополнительного образования показали, что в основном дети знают правила дорожного движения и стараются выполнять ряд требований, обеспечивающих сохранение их жизни и здоровья. Это подтверждается тем, что не было зафиксировано ни одного случая ДТП с участием учащихся нашего учреждения, а также случаев детского травматизма на дорогах.

**План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма
МБОУДОД « Дом детского творчества» на 2016-2017 учебный год**

	Проводимые мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО СОСТОЯНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ФУНКЦИИ КОНТРОЛЯ ЗА ОБУЧЕНИЕМ ДЕТЕЙ.			
1	Размещение паспорта дорожной безопасности и схемы движения пешеходов к учреждению в электронном виде на официальном сайте ОУ.	август- сентябрь 2016г.	Пронина О.В.
2	Осуществление контроля за организацией профилактической работы по обучению детей в объединениях Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах .	Август- сентябрь 2016г. ; апрель-май 2017г.	заведующий
3	Проверять наличие у обучающихся световозвращаюх приспособлений (фликеры)	В течение года	Руководители объединений
4.	Проведение профилактических бесед и иных мероприятий (конкурсов, викторин, смотров) на тему безопасности дорожного движения.	В течение года	Руководители объединений совместно с ГИБДД ОВД.
5.	Проведение бесед – «пятиминуток» по вопросам безопасности дорожного движения	Ежедневно в конце каждого занятия .	Руководители объединений
6.	Организация профилактических мероприятий с детьми и родителями по БДД . в учреждении.	В течение года	Руководители объединений ,ГИБДД ОВД, методист
7.	Проведение «Недели безопасности дорожного движения», составление индивидуальных схем движения пешеходов к учреждению .	Сентябрь 2016., Май 2017г.	Руководители объединений ,ГИБДД ОВД, методист
8.	Литературный конкурс на тему БДД «Тебе, пешеход...» для учащихся	Октябрь-ноябрь 2016г.	Образовательные учреждения, ДДТ

	образовательных учреждений		ГИБДД ОВД.
9.	Проведение в образовательных учреждениях мероприятий по БДД, посвященных Дню памяти жертв ДТП.	Третье воскресенье ноября	Руководители объединений ,ГИБДД ОВД, методист
10.	Конкурс «Заботливая мама» (декорирование одежды) для воспитанников ДОУ и их родителей, учащихся 1-4 классов.	февраль- март 2017г.	Образовательные учреждения, УО ГИБДД ОВД, ДДТ
11.	Конкурс видеороликов и видеосюжетов по безопасности дорожного движения для учащихся 5-9 классов	Февраль- март 2017г.	Образовательные учреждения, УО, ДДТ.
12.	КВН на тему безопасности дорожного движения «О ПДД в шутку и всерьез» для 9-11 классов.	Февраль-апрель 2017г.	Образовательные учреждения, УО, ДДТ, ГИБДД ОВД.
13.	Проведение районных соревнований юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Апрель 2017г.	Образовательные учреждения, УО, ДДТ, ГИБДД ОВД.
14.	Участие в областном конкурсе ЮИД «Безопасное колесо»	Апрель 2017г.	Образовательные учреждения, УО, ДДТ, ГИБДД ОВД.
15.	Организация и проведение профилактических мероприятий в детских оздоровительных лагерях.	Июнь 2017г.	Начальник лагеря, ГИБДД ОВД.
16.	Создание и организация работы ЮИД	В течение года	Директор, методист, ГИБДД ОВД.
20.	Выступление сотрудников ГИБДД на родительских собраниях на тему: «Состояние детского дорожно-транспортного травматизма и его профилактика»	По планам ОУ	Образовательные учреждения, ГИБДД ОВД.
21.	Совершенствование учебно-материальной базы по изучению ПДД в ОУ: -оформление и обновление уголков безопасности.	В течение года	Руководители объединений , методист
22.	Размещение в «Уголках безопасности» схемы маршрута безопасного движения учащихся в микрорайоне образовательного	Перед началом учебного года, с внесением необходимых	Методист, ГИБДД ОВД.

	учреждения и памятка для детей и подростков по безопасному поведению на улицах и дорогах	изменений в течение учебного года.	
СОВЕЩАНИЯ, КОНФЕРЕНЦИИ, СЕМИНАРЫ И Т.Д.			
23.	Проведение на августовском педагогическом совете, совещании при директоре с педагогическим коллективом бесед по теме: «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в учреждении».	Август 2016г.	Директор, ГИБДД ОВД.
24.	Проведение совещания с начальниками пришкольных оздоровительных лагерей по вопросу: « Правила безопасного поведения на улицах и дорогах в период летних каникул».	Апрель 2017г.	Управление образования, ГИБДД ОВД
	Агитационная и пропагандистская работа по безопасности дорожного движения с обучающимися учреждения.	В течении учебного года.	Руководители объединений , методист
	Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися по соблюдению правил дорожной безопасности.	В течении учебного года.	Руководители объединений

ПАМЯТКА ДЛЯ РУКОВОДСТВА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: классными руководителями, воспитателем, руководителем отряда ЮИД по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы отряда ЮИД по разъяснению среди школьников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудованье уголков (кабинетов) по безопасности движения, изготовление стендов, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий со школьниками.
4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.
6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
7. Пропаганда Правил дорожного движения через районную печать, телевидение, видеофильмы, участие в районных и областных творческих конкурсах (рисунки, плакаты, сочинения, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспекторами ОГИБДД МО МВД России «Дедовичский» – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

ИНСТРУКЦИЯ
ПЕДАГОГУ, ОТВЕТСТВЕННОМУ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ РАБОТЫ ПО
ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО
ТРАВМАТИЗМА

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом директора общеобразовательного учреждения перед началом учебного года учителем начальных классов или любой педагог (на усмотрение директора), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению школьников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности»;
- обеспечении учащихся методической литературой и наглядными пособиями;
- ведение наблюдательного дела на общеобразовательное учреждение.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

6. Организация работы отряда ЮИД, участие в написании положений, инструкций по проведению его работы.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ» ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ

«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой (группы продленного дня), или в конце последнего урока в начальных классах.

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА

1. Не устраивай игр на проезжей части улиц и дорог, не цепляйся за проходящий транспорт.
2. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом и не разрешай этого делать товарищам.
3. Не ходи по мостовой - она предназначена для транспорта. Ходить нужно по тротуару или по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, - там ты никому не помешаешь. Если пешеходных дорожек нет, ходи только по левой обочине навстречу движению транспорта.
4. Прежде чем пересечь улицу или дорогу, убедись в полной безопасности перехода.
5. Строго подчиняйся сигналам светофора или милиционера-регулирущика.
6. Переходи улицу (дорогу) только прямо, а не наискось, там же, где имеются пешеходные дорожки, иди по ним.
7. Пользуясь общественным транспортом (автобусом, троллейбусом, трамваем и т.д.), соблюдай порядок посадки и выхода.
8. Будь внимателен к окружающим: если человек упал, помоги подняться, старым и слабым помоги перейти улицу, ребенка переведи сам; если тебя попросят

показать дорогу, спокойно и толково объясни; уступай старшим место в трамвае, автобусе, троллейбусе, поезде и т.д.

ПАМЯТКА ШКОЛЬНИКУ БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

Ежегодно в нашей области жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

- Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.
- Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.
- На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.
- Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.
- Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.
- Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.
- Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.
- Умейте пользоваться светофором.

**Помните! Только строгое соблюдение
Правил дорожного движения защищает всех вас
от опасностей на дороге.**

ПАМЯТКА для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

- ✓ Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- ✓ Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход". Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
- ✓ Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

- ✓ Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- ✓ Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

ПАМЯТКА

для родителей по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.
7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.