

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «БЕЖАНИЦКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

Утверждаю
директор школы
_____/ В. П. Суханкова
Приказ № 62 от 31.08.2016

Рабочая программа
по учебному предмету
Немецкий язык
основное общее образование
11 класс
на 2016-2017 учебный год
ООО

Учитель английского языка
Горюнова Ирина Михайловна

Данная программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- 1) Федерального закона от 29.12.2012г. №273 ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования , утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897
- 3) Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- 4) Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Ашевская средняя школа»;
- 5) Учебного плана МБОУ «Ашевская средняя школа» на 2016-2017 учебный год;
- 6) Календарного учебного графика МБОУ «Ашевская средняя школа» на 2016-2017 учебный год
- 7) Примерной программы по английскому языку для 11 класса, УМК “Deutsch” для 11 класса под редакцией И.Л. Бим, Л.В. Садовой, издательство «просвещение».

Рабочая программа составлена на основе примерных программ по иностранным языкам под редакцией Э.Д.Днепра, А.Г.Аркадьева и на основе федерального компонента государственного стандарта основного образования.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса.

УМК 11 класса сохраняет преемственность в структуре и содержании обучения с УМК для 10 классов, но вместе с тем имеет и некоторые существенные отличия. Они обусловлены спецификой старшего этапа обучения применительно к базовому курсу, стремлением к обобщению приобретенных ранее языковых и страноведческих знаний, к их осознанию и дальнейшему развитию, равно как и развитию и совершенствованию речевых навыков и умений устной речи, чтении и письме.

На данном этапе выдвигается коммуникативная цель обучения, то есть обучение иноязычному общению – непосредственному устно- речевому и опосредованному через книгу – в единстве всех функций: познавательной (ученик должен научиться сообщать и запрашивать информацию, извлекать, перерабатывать и усваивать ее при чтении и аудировании), регулятивной (ученик должен научиться выражать просьбу, совет, побуждать к речевым и неречевым действиям, а также понимать и реагировать на аналогичные речевые действия, обращенные к нему), ценностно- ориентационной (ученик должен уметь выразить мнение или оценку, формировать взгляды, убеждения, понять мнение другого), этикетной (ученик должен уметь вступать в речевой контакт, оформлять свое высказывание и реагировать на чужое в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в странах изучаемого языка).

Особенность данного этапа обучения в том, что он является первой ступенью старшего этапа обучения. Поэтому одна из важнейших задач данного года обучения учащихся – приблизить их к конечному (в рамках базового курса) уровню владения немецким языком.

Учебно – методический комплекс состоит из:

- ✓ Учебника с книгой для чтения и немецко- русским словарем;
- ✓ Книги для учителя;
- ✓ Рабочей тетради;
- ✓ Аудиокассет.

Содержательный план учебника направлен, главным образом, на ознакомление с достопримечательностями Германии, с духовными и материальными ценностями немецкого народа. Материал учебника объединен в 4 параграфа. Материал каждого параграфа разделен на блоки в зависимости от основного объекта усвоения и от доминирующего вида формируемой речевой деятельности. Данное объединение материала позволяет как учителю, так и ученику осуществлять выбор материала и по своему усмотрению различным образом его сочетать.

Материал учебника ориентирован примерно на 50-60 учебных часов с учетом резерва времени, необходимого учителю для организации повторения, наверстывания упущенного, для привлечения рабочей тетради и дополнительного актуального материала. В силу специфики обучения иностранным языкам большинство уроков носят комбинированный характер, когда на одном и том же уроке у учащихся могут развиваться все четыре вида речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование и письмо). Как правило, так и бывает, поэтому тип урока не указывается.

Особенности обучения немецкому языку в 11-м классе обусловлены тем, что учащиеся вступают в завершающую фазу школьного образования. За два года в 10-х и 11-х классах перед ними стоит задача подготовиться к взрослой жизни за пределами школы, определиться со своим профессиональным выбором. Занятия английским языком, как и другими учебными предметами, должны помочь школьникам в этом.

Учащимся старших классов важно увидеть реальную жизнь во всем ее многообразии. Им необходимо осознать, что хорошо развитые коммуникативные умения способны помочь взаимодействовать с людьми в самых разных сферах (семейно-бытовой, учебной, профессиональной, досуговой). а коммуникативные умения, связанные с английским языком, открывают перед ними широкие возможности в сфере работы над информацией на английском языке, которая доминирует в виртуальном пространстве, а также в области установления личных контактов со своими сверстниками в других странах.

Все сказанное должно находить отражение в содержании обучения английскому языку: тематике и ситуациях общения, упражнениях, проектных заданиях, заложенных стратегиях учения и самообучения, а также в структуре курса.

Учебник строится по коммуникативно-тематическому принципу, согласно которому совмещаются наиболее типичные коммуникативные задачи, решаемые школьниками обучаемого возраста, и наиболее близкие им сферы действительности, представленные в виде набора из четырех тем / проблем.

В учебнике для 11-го класса на новом витке повторяются, обобщаются и углубляются темы, которые уже встречались учащимся во 2-9-х классах, например, взаимоотношения в семье и с друзьями, школьная жизнь, здоровый образ жизни, досуг и др.

Наряду с этим тематика 11-го класса обогащается новыми темами, которые представляют интерес именно для старшеклассников, например, цивилизация и технический прогресс, продолжение образования после окончания школы, учеба дома и за рубежом, самостоятельная жизнь вне семьи и др.

Основные умения и навыки, которые должны быть сформированы у учащихся по окончании данного курса

В результате изучения немецкого языка ученик должен:

знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;
- особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

уметь:

говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;
- делать краткие сообщения по темам: взаимоотношения в семье, с друзьями; внешность; досуг и увлечения; переписка; школа и школьная жизнь; изучаемые предметы и отношение к ним; каникулы, родная страна и страна изучаемого языка; столицы и их достопримечательности;

аудирование:

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты;

чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;
- осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в полиязычном мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры.

**Программное и учебно-методическое оснащение
учебного плана**

Класс	Количество часов в неделю согласно учебному плану			Реквизиты программы	УМК обучающихся	УМК учителя
	Федеральный компонент	Региональный компонент	Школьный компонент			
11	3	-	-	Рабочая программа составлена на основе примерных программ по иностранным языкам под редакцией Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьева «Дрофа», Москва, 2007 г.	<p>Немецкий язык 11 класс, учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы: И.Л. Бим, Л.В. Садова, Л.И. Рыжова и др.. Москва «Просвещение», 2012 год.</p> <p>Немецкий язык. Рабочая тетрадь к учебнику для 11 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: И.Л. Бим, Л.В. Садова и др.. Москва «Просвещение», 2012 год.</p>	<p>Немецкий язык 11 класс, учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы: И.Л. Бим, Л.В. Садова, Л.И. Рыжова и др.. Москва «Просвещение», 2012 год.</p> <p>Книга для учителя к учебнику для 11 класса общеобразовательных учреждений, немецкий Авторы: И.Л. Бим, Л.В. Садова и др.. Москва «Просвещение», 2012 год.</p>

Основное содержание

X-XI классы

(210 часов)

№ п/п	Предметное содержание речи	К-во час. по примерным программам	К-во час. по рабочим программам	11 класс
1.	Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних	50	60	20

	обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги..			
2.	Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.	90	95	45
3.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	50	55	40
	ИТОГО:	190	210	105

Календарно – тематическое планирование по немецкому языку - 11 класс

Тема	Кол-во уроков	Номер урока	Содержание(тема)	Примечание
Летние каникулы	4 урока		I полугодие	
		1	Летние каникулы. Употребление прямых и косвенных вопросов.	
		2	Чтение страноведческого материала по теме «Летние каникулы».	
		3	Воспоминания о летних каникулах. Обучение диалогу-расспросу.	
		4	Домашнее чтение «Приключения на каникулах». Чтение с извлечением основной информации.	
Повседневная жизнь молодежи в Германии и в России	19 уроков	5	Повседневная жизнь молодежи в Германии и в России. Чтение с использованием сносок и комментариев.	
		6	Система образования в Германии. Введение новой лексики.	
		7	Образование в старших классах немецких гимназий. Употребление новой лексики в речи.	
		8	Занятия немецких школьников в течение недели. Обучение устной речи.	
		9	Подготовка к урокам. Чтение аутентичных текстов, используя комментарии. Повторение инфинитивного оборота. Um.. Zu+Infinitiv	
		10	Домашняя работа для немецких и русских школьников. Обучение чтению со словарем.	
		11	Домашнее чтение « Пригородный крокодил» 1 часть. Чтение с извлечением основной информации.	
		12	Карманные деньги и их расходование старшеклассниками. Употребление союзов als/wenn, was/dass.	
		13	Аутентичные объявления в немецких магазинах. Усвоение лексического материала.	
		14	Покупка товаров. Виды придаточных предложений и перевод их на русский язык.	

Тема	Кол-во уроков	Номер урока	Содержание (тема)	Примечание
П О В С	19	15	Повседневные проблемы молодежи. Понимание на	

			слух аутентичных текстов.	
		16	Приметы, в которые верят жители Германии. Обучение поисковому чтению.	
		17	В магазине. Развитие диалогической речи. Виды придаточных предложений.	
		18	Домашнее чтение «Пригородный крокодил» 2 часть. Чтение с извлечением основной информации.	
		19	Компьютер. Совершенствование умений и навыков устной речи.	
		20	Распорядок дня. Употребление инфинитивного оборота.	
		21	Повторение лексического материала по теме Повседневная жизнь молодёжи в Германии и в России.	
		22	Повторение грамматического материала по теме Повседневная жизнь молодёжи в Германии и в России.	
		23	Проектная работа по теме «Повседневная жизнь молодёжи».	
История театра и кино	27 уроков	24	Из истории театра. Введение новой лексики.	
		25	Контрольная работа по аудированию по теме «К.Р. Проблемы молодёжи».	
		26	Домашнее чтение Новеллы Теодора Шторма. Чтение с извлечением основной информации.	
		27	Театры древней Греции, Рима. Обучение монологической речи.	
		28	Средневековой театр Германии. Расширение словарного запаса.	
		29	Театр Б. Брехта. Чтение текстов с полным пониманием.	
		30	Театры г. Тулы. Обучение устной речи.	
		31	История кино. Обучение аудированию.	

Тема	Кол-во уроков	Номер урока	Содержание(тема)	Примечания
История театра и кино	27 уроков	32	Знаменитые актеры мирового кино. Обучение устной речи.	
		33	Домашнее чтение «История немецкого кабаре». Чтение с извлечением основной информации.	
		34	Развитие киноискусства в Германии после Второй мировой войны. Обучение устной речи.	

		35	Знаменитые актеры и режиссеры разных эпох. Усвоение лексики по теме.	
		36	Моё отношение к театру и кино. Обучение монологической речи.	
		37	Станиславский и Немирович-Данченко. Сложносочиненные предложения.	
		38	Развитие диалогической речи по теме "Театр, кино".	
		39	Знакомство с современными немецкими кинозвездами .Обучение чтению со словарем.	
		40	Мой любимый киноактёр. Обучение монологической речи.	
		41	Домашнее чтение «Театры играют без границ». Чтение с извлечением основной информации.	
		42	К.Р. Контрольная работа по чтению по теме «Театр, кино».	
		43	Большой театр. Союзы сложносочиненного и сложноподчинённого предложения.	
		44	Посещение театра. Чтение с извлечением основной информации.	
		45	Шутки из театральной жизни. Чтение с полным пониманием.	
		46	Театральная статистика. Чтение страноведческой информации.	
		47	И. В. Гёте. Чтение с извлечением нужной информации.	

Тема	Кол-во уроков	Номер урока	Содержание (тема)	Примечание
История театра и кино	27 уроков	48	Повторение лексического материала по теме « Театр, кино».	
			II полугодие	
		49	Повторение грамматического материала по теме « Театр, кино».	
		50	Проектная работа по теме « История театра и кино».	
Научно-технический прогресс	20 уроков	51	Домашнее чтение « Путешественники живут рискованно». Чтение с извлечением основной информации.	
		52	Научно-технический прогресс. Введение новой лексики.	
		53	Всемирно-известные ученые. Ознакомительное чтение.	
		54	Технический прогресс и его последствия.	

		Обучение устной речи.	
	55	Жизнь и деятельность известных немецких ученых. Усвоение лексического материала.	
	56	Мнения молодых людей из Германии о научно-техническом прогрессе. Словообразование.	
	57	Проблемы окружающей среды .Ознакомительное чтение с опорой на комментарий.	
	58	Проблемы 21 века. Поисковое чтение.	
	59	Домашнее чтение по теме « Загрязнение воды в Германии». Чтение с извлечением основной информации.	
	60	Негативные стороны научно-технического прогресса.. Обучение монологической речи.	
	61	. Техногенные катастрофы. Придаточные следствия и придаточные уступительные.	

Тема	Кол-во уроков	Номер урока	Содержание (тема)	Примечание
Научно-технический прогресс	20 уроков	62	Вулканы и вихри. Обучение аудированию.	
		63	Явления природы, угрожающие нашей жизни. Обучение устной речи.	
		64	Вклад немецких учёных в развитие науки и техники. Обучение монологической речи.	
		65	. Статистические данные о природных катастрофах из австрийского журнала "News". Поисковое чтение.	
		66	Домашнее чтение «Светокопия». Чтение с извлечением основной информации.	
		67	Повторение лексического материала по теме "Научно-технический прогресс".	
		68	Повторение грамматического материала по теме « Научно-технический прогресс».	
		69	К.Р. Контрольная работа по аудированию по теме « Загрязнение окружающей среды».	
		70	Проектная работа по теме "Научно-технический прогресс".	
Мир будущего	35 уроков	71	«Мир будущего». Введение новой лексики.	
		72	Требования, которые предъявляет нам будущее. Ознакомительное чтение.	

	73	Качества, необходимые человеку в будущем. Обучение устной речи	
	74	Домашнее чтение «Выбор правильной профессии». Чтение с извлечением основной информации.	
	75	К.Р. Контрольная работа по чтению по теме «Профессии».	
	76	Мнения немецкой молодежи и экспертов о проблемах в будущем. Поисковое чтение.	
	77	Профессиональное образование. Придаточные предложения образа действия.	
	78	Места обучения учащихся. Сравнительные предложения с союзами «как, чем».	
	79	" Планы на будущее". Сравнительные придаточные с союзами «чем..., тем».	

Тема	Кол-во уроков	Номер урока	Содержание(тема)	Примечание
Мир будущего	35 уроков	80	Проблема выбора профессии. Обучение аудированию.	
		81	К.Р. Контрольная работа по говорению по теме «Мои планы на будущее».	
		82	Домашнее чтение "Интервью с Анной Люрман». Чтение с извлечением основной информации.	
		83	Популярные и востребованные профессии в Германии. Ознакомительное чтение.	
		84	Система профессионального образования в ФРГ. Закрепление лексического материала.	
		85	Документы, необходимые при поступлении на работу. Обучение письменной речи.	
		86	Проблемы, связанные с выбором будущей профессии. Развитие диалогической речи.	
		87	К.Р. Контрольная работа по письму по теме «Моя будущая профессия».	
		88	Условия выживания человечества – важная проблема сегодняшней цивилизации. Чтение с извлечением нужной информации	
		89	Домашнее чтение по теме " Из истории немецкой литературы". Чтение с извлечением основной информации.	
		90	. Советы сверстникам о выборе будущей профессии. Развитие монологической речи.	
		91	Требования, предъявляемые к обучающимся. Обучение устной речи.	
		92	Лексико – грамматический тест.	

		Итог. тест	
		93	Цитаты, факты, статистика. Работа со страноведческой информацией.

Тема	Кол-во уроков	Номер урока	Содержание(тема)	Примечание
Мир будущего	35 уроков	94	Повторение лексического материала по теме «Мир будущего».	
		95	Повторение грамматического материала по теме «Мир будущего».	
		96	Проектирование по теме «Мир будущего».	
		97	Домашнее чтение «Немецкая любовная рыцарская поэзия». Чтение с извлечением основной информации.	
		98	Обобщающее повторение по теме «Летние каникулы».	
		99	Обобщающее повторение по теме «Повседневная жизнь молодёжи в Германии и в России».	
		100	Обобщающее повторение по теме «История театра и кино».	
		101	Обобщающее повторение по теме «Научно – технический прогресс».	
		102	Обобщающее повторение по теме «Мир будущего».	
		103	Повторение грамматического материала по темам «Инфинитивный оборот», «Употребление союзов».	
		104	Домашнее чтение «Немецкая классика». Чтение с извлечением основной информации.	
		105	Повторение грамматического материала по теме «Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения».	
		1 полугодие	2	1
		2 полугодие	5	-
		Итого:	7	1

--	--	--	--	--