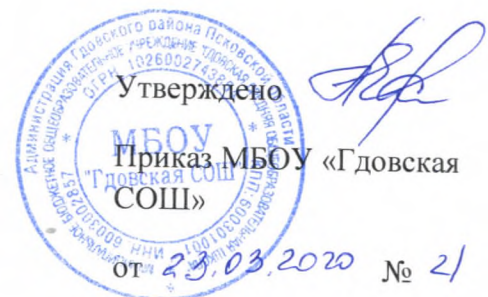


Рассмотрено

Протокол заседания

педагогического совета *✓ 8*

от *19.03.2020*



**Правила
приема для обучения
по дополнительным общеобразовательным программам
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Гдовская средняя общеобразовательная школа»**

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила приема для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Гдовская СОШ» разработаны в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным Приказом Минпросвещения России от 09.11.2083 г. № 196, Уставом МБОУ «Гдовская СОШ».

1.2. Родители (законные представители) и обучающиеся при приеме для обучения по дополнительным общеобразовательным программам должны быть ознакомлены с настоящими Правилами.

1.3. Настоящее положение утверждается приказом директора МБОУ «Гдовская СОШ» с учетом мнения совета обучающихся Школы и совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Школы.

2. Прием учащихся

2.1. МБОУ «Гдовская СОШ» самостоятельно формирует контингент обучающихся в пределах муниципального задания, условий для осуществления образовательного процесса, с учетом санитарных и гигиенических норм и нормативов, лицензией на право ведения образовательной деятельности и на основании социального заказа. Перечень курсов (детских объединений) определяется ежегодно.

2.2. Правила приема для обучения по дополнительным общеобразовательным программам обеспечивают прием всех учащихся, желающих получить дополнительное образование. При приеме обучающихся не допускаются ограничения по полу, расе, национальности, языку, происхождению, месту жительства, отношению к религии, принадлежности к общественным организациям, социальному положению.

2.3. При приеме для обучения по дополнительным общеобразовательным программам педагог дополнительного образования знакомит обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с

Уставом МБОУ «Гдовская СОШ», лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельством о государственной регистрации юридического лица, образовательной программой, Правилами внутреннего распорядка учащихся и локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

2.4.Перечень документов, необходимых для зачисления для обучения по дополнительным общеобразовательным программам:

-личное заявление родителя (законного представителя) детей в возрасте от 6 до 18 лет, о предоставлении услуги установленного образца (Приложение 1);

-медицинский документ, подтверждающий отсутствие противопоказаний у поступающего для освоения дополнительной общеобразовательной программы (физкультурно-спортивные, туристско-краеведческие объединения, хореографические объединения).

2.5.Решение о зачислении обучающихся в объединения для обучения по дополнительным общеобразовательным программам оформляется приказом директора школы и доводится до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей).

3. Порядок комплектования

3.1.Комплектование объединений для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Гдовская СОШ» на новый учебный год производится с 1 сентября. В течение учебного года проводится доукомплектование объединений.

3.2.Деятельность обучающихся в объединениях для обучения по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Набор детей в объединения проводится независимо от уровня их подготовки по данному направлению.

3.3.Объединение может состоять из нескольких учебных групп, сформированных в соответствии с характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы, дополнительной общеобразовательной программой, психолого-педагогическими рекомендациями и требованиями СанПиН.

3.4.Количество обучающихся в объединении в возрасте от 6,5 до 18 лет должно быть не менее 15 человек.

3.5.Продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ .

3.6.Занятия с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, инвалидами проводятся индивидуально или в учебных группах малой наполняемости, а также по месту жительства с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья указанных категорий учащихся.

3.7.Обучающиеся имеют право заниматься в нескольких объединениях. В работе объединений могут участвовать (совместно с детьми) их родители (законные представители) без включения в основной состав по согласованию с педагогом.

3.8.Перевод ребенка в другую группу (в рамках одной образовательной программы) в течение года возможен по заявлению родителей (законных представителей), при наличии свободных мест.

4.Дополнительные условия при приеме

4.1.Объединения первого года обучения формируются как из вновь зачисляемых обучающихся, так и из учащихся, не имеющих по каким-то причинам возможности продолжить занятия в объединениях второго и последующих годов обучения, но желающих заниматься избранным видом деятельности.

4.2.Прием обучающихся в объединения второго и последующих лет обучения возможен в случае успешного прохождения аттестации по окончании предыдущего года обучения в форме, предусмотренной конкретной дополнительной общеобразовательной программой.

5.Порядок отчисления

5.1.Отчисление обучающихся из объединений в МБОУ «Гдовская СОШ» может производиться в следующих случаях:

-по завершению программы обучения;

- по заявлению родителей (законных представителей) ребенка.

5.2.Решение об отчислении обучающихся из объединений оформляется приказом директора школы.

5.3.После отчисления педагог должен сделать соответствующую запись в журнале учета работы детского объединения.

6.Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся.

6.1.Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

6.2.Порядок, формы, периодичность мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом дополнительного образования объединения на основании содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

6.3.Результаты текущего контроля за полугодие оформляется в виде справки с указанием количественных результатов в процентном отношении.

6.4.Педагогические работники по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

7.Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

7.1.Целями проведения промежуточной аттестации являются.

7.1.1. объективное установление фактического уровня освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и достижения результатов их освоения;

7.1.2. оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

7.1.3. оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

7.2. Промежуточная аттестация проводится по учебным курсам в сроки, предусмотренные дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, но не менее 1 раза в учебном году.

7.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования и оформляется в виде протоколов (Приложение 1) по каждому объединению, которые сдаются педагогом заместителю директора по воспитательной работе.

7.4. Промежуточная аттестация проводится в формах, закреплённых в учебном плане дополнительного образования, и по графику, утверждённому приказом директора школы, на основании сроков, представляемых педагогами дополнительного образования.

7.5. Обучающиеся, имеющие высокие результаты обучения (победы на конкурсах, фестивалях, мероприятиях), могут быть освобождены от прохождения промежуточной аттестации.

7.6. Критерии оценки результативности.

7.6.1. Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий

Критерии оценки уровня результативности
высокий уровень успешное освоение обучающимся более 70% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
средний уровень успешное освоение учащимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
низкий уровень успешное освоение обучающимся менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

7.7. Формами промежуточной аттестации являются:

7.7.1. для объединений художественной направленности: творческие отчеты, концерты, выставки, фестивали, конкурсы, мастер-классы спектакль, открытое занятие, практическая работа, исследовательские проекты защита творческих работ собеседование.

7.7.2. для объединений социально-педагогической направленности: зачетное занятие, открытое занятие, конференции, игровая программа, компьютерное тестирование, практическая работа, интеллектуальное состязание;

7.7.3. для объединений физкультурно-спортивной направленности: соревнования, зачетное занятие, сдача нормативов, открытое занятие, турнир;

7.7.4. для объединений технической направленности: исследовательский проект, выставка, открытое занятие, зачетное занятие, собеседование, практическая работа•

7.7.5. для объединений естественнонаучной направленности: исследовательский проект, выставка, открытое занятие, зачетное занятие, собеседование, практическая работа.

7.7.6. для объединений туристско-краеведческой направленности: исследовательский проект, зачетное занятие, открытое занятие, собеседование, практическая деятельность.

7.7.7. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

8. Содержание, формы и порядок проведения итоговой аттестации учащихся.

8.1. Итоговая аттестация учащихся проводится после прохождения полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе объединения.

8.2. Для проведения итоговой аттестации создается комиссия, состоящая из председателя (заместитель директора по воспитательной работе) и членов комиссии (педагоги по профилю деятельности, педагог-психолог, руководители методических объединений и т.д.)

8.3. Формы, содержание и порядок проведения итоговой аттестации определяются педагогом, реализующим дополнительную общеразвивающую программу, и не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения заместителя директора по воспитательной работе, учащихся и родителей.

8.4. Итоговая аттестация (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков.