

Положение
об обучении на дому или в медицинской организации
обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а
также детей-инвалидов по основным
общеобразовательным программам в соответствии с
ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок обеспечения государственных гарантий прав на получение бесплатного образования учащемуся по основной образовательной программе в форме индивидуального обучения на дому, который по состоянию здоровья не может временно или постоянно посещать образовательную организацию.

1.2. Организация образования в форме индивидуального обучения учащегося на дому, который по состоянию здоровья не может временно или постоянно посещать образовательную организацию, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ

* Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ

* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

* Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

* Законом Псковской области от 07 мая 2014 г. №1385- ОЗ «Об образовании в Псковской области».

1.3. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому являются: учащиеся, не имеющие возможности посещать общеобразовательные организации по состоянию здоровья; родители (законные представители); педагогические работники.

2. Основные задачи

- * обеспечивать и защитить конституционные права учащегося в части получения образования в форме индивидуального обучения по месту проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;
- * создавать условия для создания адаптированной образовательной программы с целью коррекции отклонений в их развитии, социально-психологической реабилитации для последующего самоопределения и социализации;
- * разрабатывать механизмы правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения учащихся индивидуально на дому.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Организация индивидуального обучения детей на дому осуществляется образовательной организацией (далее- ОО), в которой обучается данный ребенок.

3.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся определяются общеобразовательной программой, **адаптированной** образовательной программой, а для детей-инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

3.3. Учащимся определяется индивидуальная форма обучения по заявлению родителей (законных представителей) и на основании медицинской справки.

4. Директор ОО издает приказ, в котором утверждается перевод учащегося на индивидуальную форму обучения по месту его обучения на период, указанный в медицинской справке.

5. Сроки определения учащемуся обучения на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения.

3.6. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется следующими документами:

- Заявление родителей (законных представителей)
- Медицинская справка
- Приказ по школе об организации обучения на дому.
- Образовательные программы.
- Расписание занятий, согласованное с родителями(законными представителями)
- Календарный учебный график, согласованный с родителями(законными представителями)
- Учебный план, согласованный с родителями(законными представителями)
- Страница в электронном журнале.
- Рабочие программы по учебным предметам.
- Номенклатурное дело-накопитель по учету обучающихся на дому детей и детей- инвалидов.
- Справки медико-социальной экспертизы(дети-инвалиды)

- Индивидуальные программы реабилитации ребенка- инвалида.

3.7. Индивидуальный учебный план, разработанный на основе учебного плана, реализуемого в ОО, расписание занятий, календарный учебный график для учащегося на дому по медицинским показаниям утверждается приказом директора и согласуется с родителями (законными представителями) их подписью .

3.8. Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется ОО с согласия родителей (законных представителей) с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов ребенка, заболевания, программы обучения.

3.9. Фамилии детей, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за триместр, вносятся в электронный журнал соответствующего класса.

3.10. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, а за выполнением учебных программ - заместитель директора ОО по учебно-воспитательной работе.

3.11. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах в порядке, установленном ОО. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ.

3.12. Детям, обучающимся индивидуально на дому, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, ОО выдает документ (государственного образца) о соответствующем образовании.

3.13. Учащимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, образовательная организация:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательной деятельности;

- учебные пособия, допущенные к использованию в образовательной деятельности, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке ОО;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся; создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в ОО в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования.

3.14. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления в письменной форме их родителей (законных представителей).

3.15. Индивидуальное обучение на дому разрешается учащимся I- XI классов в возрасте до 18 лет, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательную организацию.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса.

4.1. Обучающийся обязан:

- * соблюдать требования ОО;
- * добросовестно учиться, стремиться к освоению образовательной программы;
- * уважать честь и достоинство работников ОО;
- * соблюдать расписание занятий;
- * вести дневник.

4.2. Права родителей:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в конфликтную комиссию ОО;
- по возможности присутствовать на уроках;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана ОО, аргументировав необходимость, с учетом психофизических возможностей, способностей и интересов ребенка.

4.3. Обязанности родителей:

- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать комфортные условия для проведения уроков;
- своевременно, в течение дня, информировать ОО об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий;
- выполнять требования ОО;

4.4. Обязанности учителя:

- выполнять программы по учебным предметам с учетом психофизических возможностей, способностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять электронный журнал учета проводимых занятий ;
- контролировать ведение дневника учащимся и расписываться в нем о проведенном занятии (расписание, аттестация, запись домашних заданий);

4.5. Обязанности классного руководителя:

- * согласовывать с учителями, обучающими ребенка, и родителями расписание занятий;
- * поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;
- * контролировать ведение дневника учащимся, своевременного заполнения электронного журнала учителями - предметниками;

4.6. Обязанности администрации ОО:

- контролировать выполнение учебных программ , методику индивидуального обучения,
- аттестацию обучающихся,
- проверять документацию не реже 1 раза в триместр;
 - контролировать своевременность проведения занятий на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей с согласия родителей (законных представителей);
 - обеспечивать своевременное повышение квалификации учителей;
 - после получения от родителей необходимых документов (заявление, справка) организовать индивидуальное обучение больного ребенка на дому.