

Администрация города Пскова  
Муниципальное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16 имени Героя России  
Алексея Воробьева»

Обсуждено  
на заседании педагогического  
совета от 29.08.2014 года,  
протокол № 8

Утверждаю  
Директор школы А.Г.Дегтярёва  
Приказ от 30.08.2014 № 81

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о классах для детей с задержкой психического развития

#### 1. Общие положения

1. Настоящее положение регулирует деятельность классов для детей с задержкой психологического развития в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Героя России А.Воробьева» (далее Школа).
2. Классы для детей с задержкой психического развития создаются в соответствии с
  - Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 19.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
  - Федеральным законом от 24.07.1998 года N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями),
  - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010,
  - приказом Министерства Просвещения СССР от 03.07.81 г. № 103 "О введении в действие нормативных документов, регламентирующих деятельность специальных общеобразовательных школ-интернатов для детей с задержкой психического развития",
  - инструктивным письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 04.09.97 г. № 48 "«О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов».
  - Приказом Управления образования Администрации г. Пскова от 26.09.2013 № 391 «Об утверждении порядка перевода (направления) обучающихся в Классы для детей с задержкой психического развития и иными нормативными актами.
3. Классы для детей с задержкой психического развития в своей деятельности руководствуются действующим законодательством в сфере образования, здравоохранения, защиты прав детей и настоящим Положением.
4. Классы для детей с задержкой психического развития являются формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной помощи детям с трудностями в обучении. Деятельность этих классов строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.
5. Классы для детей с задержкой психического развития создаются с целью обеспечения педагогических условий образования детей с нарушением психологического развития церебрально-органического происхождения.  
Система работы в классах для детей с задержкой психического развития направлена на компенсацию недостатков дошкольного развития, восполнение пробелов предшествующего образования, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности учащихся, повышение их работоспособности, активизацию познавательной деятельности.  
Работа по формированию общих способностей к учению, коррекции психического развития и эмоционально-волевой сферы детей, активизации их познавательной деятельности, а также

лечебно-профилактическая работа должны обеспечить детям с нарушениями психологического развития образование в соответствии с государственным образовательным стандартом.

6. Важнейшей задачей классов для детей с задержкой психического развития является охрана и укрепление физического и нервно-психического здоровья детей, их позитивная социализация.

II. Организация и функционирование классов для детей с задержкой психического развития

1. Классы для детей с задержкой психического развития открываются приказом директора образовательного учреждения по согласованию с муниципальным органом управления образованием при наличии у Школы соответствующей лицензии.

2. Основанием для зачисления детей в Классы для детей с задержкой психического развития является заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). Зачисление производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании их письменного заявления на имя директора Школы (с указанием вида класса).

4. Образовательный процесс в классах для детей с задержкой психического развития осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования:

- I ступень – начальное общее образование (1-4 классы);
- II ступень – основное общее образование (5-9 классы).

Перевод детей в Классы для детей с задержкой психического развития первой и второй ступени осуществляется при условии обязательного обследования ребенка специалистами психолого-медико-педагогической комиссии и получения соответствующего заключения ПМПК.

6. С целью обеспечения диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся для получения ими образования в соответствии с их особенностями и возможностями в образовательном учреждении создается Служба сопровождения. Служба осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом образовательного учреждения и положением.

7. При существенном уменьшении или ликвидации отклонений в развитии дети переводятся в общеобразовательные классы по заключению психолого-медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) на основании письменного заявления на имя директора Школы.

8. Перевод учащихся из классов для детей с задержкой психического развития в другие специальные (коррекционные) образовательные учреждения, классы производится с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения ПМПК.

9. Наполняемость классов для детей с задержкой психического развития, групп продленного дня – до 12 человек.

10. Образовательный процесс в классах для детей с задержкой психического развития организуется с учетом повышенной утомляемости обучающихся: учебные занятия в первую смену, продолжительность уроков 45 минут, обязательное введение физминуток, группа продленного дня, оздоровительные мероприятия; в классах первой ступени вводится дополнительное каникулярное время в феврале продолжительностью до семи календарных дней.

III. Организация образовательного процесса классов для детей с задержкой психического развития

1. Образовательный процесс в классах для детей с задержкой психического развития регламентируется учебным планом, составленным на основе Примерного учебного плана общего образования детей с нарушениями психологического развития с учетом требований СанПиН для специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов, и обеспечивает оптимальные условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. В данной системе обязательные диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое направления.

2. Рабочие программы классов для детей с задержкой психического развития разрабатываются на основе государственного образовательного стандарта общего образования с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

3. С целью коррекции отклонений в развитии детей, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия (не более трех учащихся). Основные направления коррекционной работы: совершенствование движений и сенсомоторного развития;

коррекция отдельных сторон психической деятельности; развитие основных мыслительных операций; развитие различных видов мышления; коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы; развитие речи, овладение техникой речи; расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря; коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

4. Обучающиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях (индивидуально или в группе из 2-4 человек). В штаты образовательного учреждения вводится должность учителя-логопеда из расчета не менее одной единицы на 15-20 детей с нарушением речи.

5. Для оказания психологической поддержки учащимся классов для детей с задержкой психического развития в штаты образовательного учреждения вводится должность педагога-психолога.

6. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации Минобразования России.

Выпускники 9-го класса, успешно усвоившие курс основной школы, получают документ государственного образца.

7. Ставки заработной платы (должностные оклады) работников образовательных учреждений, которые по характеру своей работы непосредственно общаются с учащимися классов (групп) с задержкой психического развития, повышаются на 15 %..

IV. Кадрово-материально-техническое и финансовое обеспечение.

1. В классах для детей с задержкой психического развития работают учителя, воспитатели и специалисты, имеющие опыт работы в образовательном учреждении и прошедшие специальную подготовку.

2. Для организации самоподготовки обучающихся привлекают в группы продлённого дня, где одновременно с воспитателями оказывают помощь и учителя - предметники.

3. При необходимости для работы с обучающимися классов с задержкой психического развития привлекается специалисты, не работающие в данном образовательном учреждении. по договору (врач-психоневролог и другие специалисты).

4. Классным руководителям классов для детей с задержкой психического развития производится доплата за классное руководство в полном объеме при наличии финансирования.