

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по географии предназначена

для учащихся 8 класса ГБОУ «Великолукская школа-интернат» и обучающихся по ФГОС и составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 « Об утверждении федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования»
3. Примерной программы основного общего образования по географии «Программы для общеобразовательных учреждений . География 6-11 классы» (М.: Дрофа 2010 г) с учетом авторской программы Э.В. Ким, Г.Ю. Кузнецова, Г.Я. Лисенкова, В.А. Низовцева, В.И. Сиротин, под редакцией А.И. Алексеева « География России. Отечествоведение» 8-9 классы. (базовый уровень).
4. Отличительной особенностью программы является включение краеведческого практикума для изучения географии своего края - 5 часов- географическое положение, природные условия и ресурсы. Реализация краеведческого компонента носит практический характер. Используются возможности исследовательского и проектного методов обучения.

Учебник : А.И.Алексеев, В.А.Низовцев, Э.В. Ким «География России.» Природа и население.» Москва «Дрофа» 2019 г.

Цель: освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования.

Изучение географии направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
- **применение географических знаний и умений** в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.
- **Планируемые результаты. Выпускник научится:**
 - различать принципы выделения государственной территории России;
 - оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
 - использовать знания о мировом, поясном, декретном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий с контекстом из реальной жизни;
 - оценивать возможные в будущем изменения географического положения России обусловленные мировыми геодемографическими,

геополитическими и геоэкономическими процессами, а также развитием глобальной коммуникационной системы;

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны и отдельных регионов;
- сравнивать особенности природы отдельных регионов страны;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- описывать положение на карте и взаиморасположение географических объектов;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- создавать собственные тексты и устные сообщения об особенностях компонентов природы России на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
- оценивать возможные последствия изменений климата отдельных территорий страны, связанных с глобальными изменениями климата;
- различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, отдельных регионов и стран;
- анализировать факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу;
- объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещения населения России и ее отдельных регионов;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском

населении, этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;

- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику.
-
- **В рабочей программе** на изучение учебного предмета в 8 классе отводится 70 часов, из расчета 2-х учебных часов в неделю. В 8 классе изучается первая часть курса « География России» - « Природа и население», которая состоит из введения и трех разделов: « Пространства России», « Природа и человек», « Население России».

Используемый УМК:

1. Под редакцией А.И. Алексеева « География России. Природа и население» – М.: Дрофа, 2019 г..
2. Географический атлас. 8-9 класс. – М.: Дрофа, 2019 г.
3. Рабочая тетрадь Э.В. Ким, Н.А. Низовцев « География России. Природа и население.» М: Дрофа 2013 (к учебнику под редакцией А.И. Алексеева « География Росси. Природа и население»
4. Контрольно- измерительные материалы 8 класс Сост. Е.А. Жижина М: ВАКО 2014

Дополнительная литература:

- 1.Алексеев А. И. География России. Природа и население. – М.: Дрофа, 2019.
2. Сиротин В. И. Тесты для итогового контроля. 8 – 9 классы. – М.: Дрофа 2007.
3. Интернет –ресурс

Содержание программы

ВВЕДЕНИЕ(1 ч)

Изучение географии как один из способов познания окружающего мира.

Главная задача географии — выяснение того, чем живут люди, как они взаимодействуют с окружающей средой и изменяют ее.

Уникальность географических объектов.

Разнообразие территории России.

Географический взгляд на мир.

Раздел I

Пространства России (7 ч)

Россия на карте мира. Доля России в населении и территории мира, Европы и Азии.

Географическое положение и размеры территории. Крайние точки территории, ее протяженность. Административно-территориальное устройство России.

Субъекты Российской Федерации.

Границы России: сухопутные и морские. «Проницаемость» границ для связей с другими странами.

Россия на карте часовых поясов. Время поясное, декретное и летнее. Часовые пояса на территории России. Воздействие разницы во времени на жизнь населения.

Формирование территории России. Расширение территории Московского княжества на север. Присоединение восточных территорий: Поволжья, Сибири и Дальнего Востока. Освоение «Дикого поля».

Дальний Восток на рубеже XIX—XX вв. Завершение процесса расширения территории в XX в., перелом в миграциях расселения.

Географическое изучение территории России. Задачи географии на первых этапах освоения новых территорий. Географические описания. Развитие теоретического знания — выявление географических закономерностей.

Современные задачи географии России. Источники географической информации. Роль географии в улучшении жизни людей на староосвоенных территориях.

Практические работы. 1. Обозначение на контурной карте пограничных государств, выделение цветом государств, ранее входивших в состав СССР. 2. Определение разницы во времени отдельных территорий. 3. Оценка особенностей географического положения России.

Раздел II

Природа и человек (39 ч)

Тема 1

РЕЛЬЕФ И НЕДРА

Строение земной коры на территории России. Значение и влияние рельефа на жизнь людей. Возраст горных пород. Геологическое летоисчисление. Основные тектонические структуры: литосферные плиты, платформы, зоны складчатости

(подвижные пояса) и их роль в формировании рельефа. Геологические и тектонические карты.

Важнейшие особенности рельефа России. Их влияние на природу, хозяйство, жизнь населения.

Современное развитие рельефа. Современные внешние и внутренние факторы рельефообразования. Влияние неотектонических движений на рельеф. Влияние человеческой деятельности на рельеф Земли. Вулканизм, землетрясения, цунами — опасные проявления внутренних сил.

Рельефообразующая деятельность древних покровных ледников. Моренный и водно-ледниковый рельеф. Вода — «скульптор лица земного». Карстовые процессы. Деятельность ветра, влияние хозяйственной деятельности человека на рельеф.

Богатства недр России. Место России в мире по запасам и добыче полезных ископаемых. Минерально-сырьевые ресурсы, их роль в хозяйстве. Месторождения основных полезных ископаемых и их связь с тектоникой и геологическим строением разных районов России. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Влияние добычи полезных ископаемых на окружающую среду. Рекультивация земель.

Тема 2

КЛИМАТ

Климат и человек. Общие особенности климата. Влияние географического положения и рельефа на количество тепла. Сезонность — главная особенность климата России. Россия — холодная страна.

Основные климатообразующие факторы. Солнечная радиация, суммарная солнечная радиация, их различия на разных широтах.

Закономерности циркуляции воздушных масс. Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны. Распределение тепла и влаги по территории страны.

Разнообразие типов климата нашей страны и разнообразие условий жизни людей. Умеренно континентальный, континентальный, резко континентальный, муссонный, арктический, субарктический, субтропический климат: районы распространения и основные характеристики этих типов климата.

Агроклиматические ресурсы. Агроклиматическая карта. Требования важнейших сельскохозяйственных культур к климатическим условиям.

Агроклиматические ресурсы своей местности. Степень благоприятности природных условий для жизни населения. Значение прогнозирования погоды.

Тема 3

БОГАТСТВО ВНУТРЕННИХ ВОД РОССИИ

Роль воды на Земле. Реки. Значение рек в заселении и освоении России.

География российских рек. Сточные области. Жизнь реки. Формирование и строение речной долины. Базис эрозии. Речные бассейны и водоразделы.

Падение и уклон рек; скорость течения, водоносность рек (расход, годовой сток), режимы российских рек. Значение этих характеристик для хозяйства и жизни населения.

Гидроэнергетические ресурсы. Паводки, половодья, наводнения — их причины и последствия.

Разнообразие и значение озер России. Происхождение озерных котловин. Грунтовые и артезианские подземные воды. Родники и родниковая вода. Многолетняя (вечная) мерзлота — происхождение и мощность. География многолетней мерзлоты. Влияние вечной мерзлоты на природные условия местности, на условия жизни и деятельности человека. Распространение современного оледенения по территории страны.

Вода в жизни человека. Водные ресурсы. От пруда к водохранилищу. Влияние водохранилищ на окружающую среду. Реки — транспортные артерии страны. Каналы — рукотворные реки. Подземные воды — ценнейшее полезное ископаемое. Использование минеральных и термальных вод. Проблемы рационального использования водных ресурсов.

Тема 4

ПОЧВЫ - НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ СТРАНЫ

Значение почвы для становления человеческого общества. Присваивающий и производящий типы ведения хозяйства. «Неолитическая революция», возникновение земледелия. Земельные ресурсы, земельный фонд России. Почвы — особое «природное тело». Факторы почвообразования. Гумус — вещество, присущее только почве. В. В. Докучаев — основатель научного почвоведения. Строение почвы, понятие о почвенных горизонтах и почвенном профиле. Почва — «зеркало ландшафта».

География почв России. Их особенности, распространение по территории России и хозяйственное использование. Почвенная карта.

Почвы и урожай. Плодородие — главное свойство почвы. Механический состав и его влияние на воздухо- и водопроницаемость. Структура почвы. Восстановление и поддержание плодородия почв. Агротехнические мероприятия, механические приемы обработки почвы, внесение удобрений.

Рациональное использование и охрана почв. Основные системы земледелия. Мелиорация почв. Изменения почв под воздействием хозяйственной деятельности человека.

Меры предупреждения и борьбы с почвенной эрозией и загрязнением почв.

Тема 5

В ПРИРОДЕ ВСЕ ВЗАИМОСВЯЗАНО

Природный территориальный комплекс. Факторы формирования ПТК. Зональность и аazonальность природных комплексов России. Природное (физико-географическое) районирование. Практическое значение изучения свойств и размещения ПТК.

Свойства природных территориальных комплексов: целостность, устойчивость, ритмичность развития и их значение для планирования хозяйственной деятельности.

Человек и ландшафты. Ландшафт и его компоненты — основные ресурсы жизнедеятельности людей. Природно-антропогенные ландшафты.

Сельскохозяйственные, лесохозяйственные и промышленные ландшафты —

причины их возникновения и условия существования. Городские ландшафты и природно-технические комплексы. Культурные ландшафты — ландшафты будущего.

Тема 6

ПРИРОДНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ЗОНЫ

Учение о природных зонах. В. В. Докучаев и Л. С. Берг — основоположники учения о ландшафтно-географических зонах.

Зональная обусловленность жизнедеятельности человека. Человеческая деятельность — важнейший фактор современного облика и состояния природных зон, превращения их в природно-хозяйственные.

«Безмолвная» Арктика и чуткая Субарктика. Арктика, тундра и лесотундра — северная полоса России. Вечная мерзлота, полярные дни и ночи, хрупкое равновесие природы.

Редкоочаговое расселение. Устойчивость системы «природа — человек» при традиционном хозяйстве. Натиск современной цивилизации — плюсы и минусы. Экологические проблемы.

Т а е ж н а я зона. Характерные особенности таежных ландшафтов. Разные виды тайги в России. Специфика жизни в таежных ландшафтах. Преобразование тайги человеком. Очаговое освоение и заселение. Последствия индустриального освоения тайги.

Б о л о т а. Причины образования болот. Низинные и верховые болота. Торф и его свойства. Роль болот в природе. Что дают болота человеку?

С м е ш а н н ы е леса — самая преобразованная деятельностью человека природная зона. Факторы разнообразия ее ландшафтов. Смешанные леса Восточно-Европейской равнины. Муссонные леса Дальнего Востока. Выборочное освоение и расселение. Современные проблемы освоения этой природно-хозяйственной зоны.

Л е с о с т е п и и **с т е п и**. Освоение степных ландшафтов — история приобретений и потерь. Характерные лесостепные и степные природные комплексы. Господство антропогенных ландшафтов — зона «сплошного» освоения. Значение степной зоны для народного хозяйства России.

П о л у п у с т ы н и и **п у с т ы н и**, **с у б т р о п и к и** — южная полоса России. Основные свойства природы. Жизнь в полупустынных и пустынных ландшафтах. Редкоочаговое расселение. Хозяйственная деятельность в экстремальных условиях и ее последствия. Многоэтажность природы гор. Различия в проявлении высотных поясов Кавказских и Уральских гор, гор Сибири и Дальнего Востока. Особенности природы гор. Различия природных условий гор и равнин.

Человек и горы. Освоение гор с древнейших времен. Разнообразие природных ресурсов. Хрупкое природное равновесие горных ландшафтов.

Жизнь и хозяйственная деятельность людей в горах. Расселение населения.

Опасные природные явления.

Тема 7

ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ОХРАНА ПРИРОДЫ

Понятие о природной среде, природных условиях и природных ресурсах.

Классификация природных ресурсов. Природопользование. Негативные последствия нерационального природопользования и пути их преодоления.

Рациональное использование природных ресурсов. Альтернативные источники энергии. Проблемы использования исчерпаемых природных ресурсов.

Рекреационные ресурсы и их значение для человека.

Охрана природы и охраняемые территории при современных масштабах хозяйственной деятельности. Роль охраняемых природных территорий. Заповедники и национальные парки, заказники и памятники природы.

Практические работы.

1. Обозначение на контурной карте главных тектонических структур, наиболее крупных форм рельефа.

2. Установление взаимосвязей тектонических структур, рельефа и полезных ископаемых на основе работы с разными источниками географической информации на примере своего края.

3. I вариант. Характеристика рельефа и полезных ископаемых одной из территорий (по выбору). Оценка возможностей освоения месторождений и использования полезных ископаемых в хозяйстве.

II вариант. Сравнительная характеристика горной и равнинной территорий с выявлением возможного влияния природных условий на жизнь и хозяйственную деятельность людей (Восточно-Европейская равнина — Урал, Среднерусская возвышенность — Хибины или Северный Кавказ).

4. Характеристика климатических областей с точки зрения условий жизни и хозяйственной деятельности. Работа с картой и оценка степени благоприятности климатических условий для жизни населения.

5. Оценка влияния климатических условий на географию сельскохозяйственных культур. Работа с таблицей, агроклиматическими картами.

6. Обозначение на контурной карте крупных рек и озер.

7. Характеристика реки с точки зрения возможностей хозяйственного использования.

8. Сравнительная оценка обеспеченности водными ресурсами отдельных территорий России.

9. Анализ почвенного профиля и описание условий его формирования.

10. Выявление взаимосвязей между природными компонентами на основе анализа соответствующей схемы.

11. Выявление взаимосвязей и взаимозависимости природных условий и условий жизни, быта, трудовой деятельности и отдыха людей в разных природных зонах.

12. Работа с картой и таблицей охраняемых территорий. Составление описания природных особенностей одного из видов охраняемых территорий.

13. Работа с фрагментами карт и текстом учебника с целью выяснения влияния природных условий на расселение населения в разных природных зонах.
Примечание: практические работы № 3, 4, 8, 9, 11 можно проводить на основе анализа территории своего проживания (области, края, республики)

Раздел III

Население России (16 ч)

Тема 1

СКОЛЬКО НАС - РОССИЯН?

Как изменялась численность населения России в XVIII—XX вв. Людские потери России от войн, голода, репрессий. Демографические кризисы. Понятие о воспроизводстве населения. Типы воспроизводства.

Графики изменения численности и естественного движения населения как один из видов представления географической информации.

Тема 2

КТО МЫ?

Соотношение мужчин и женщин в населении. Причины повышенной смертности мужчин. Факторы, влияющие на продолжительность жизни. Необходимость «самосохранительного поведения». Мужские и женские профессии. Регионы и местности России с преобладанием мужчин или женщин.

Половозрастная пирамида населения России — «запечатленная демографическая история», ее анализ. Регионы России с наибольшей и наименьшей долей детей и подростков, лиц старшего возраста. Факторы старения населения и факторы сохранения высокой доли молодежи.

Диаграммы как источники географической информации. Их виды.

Тема 3

КУДА И ЗАЧЕМ ЕДУТ ЛЮДИ?

Виды миграций населения. Роль миграций в становлении и развитии России. Факторы миграций. Влияние миграционной подвижности на традиции, характер и поведение людей.

Внешние миграции населения: в Россию и из нее. Калмыки, немцы, адыги; волны исхода из России. Изменение потоков миграции между Россией и ближним зарубежьем. «Вынужденные мигранты», их судьба в России.

Территориальная подвижность населения. Суточные, недельные, годовые циклы передвижений населения. Факторы повышения территориальной подвижности. Воздействие массовых передвижений населения на хозяйство и жизнь людей.

Картограмма как вид географической информации. *Тема 4*

ЧЕЛОВЕК И ТРУД

Экономическая оценка жизни человека, экономическая связь поколений.

Трудовые ресурсы, их состав и использование. Рынок труда. География безработицы.

Как чувствовать себя уверенно на рынке труда?

НАРОДЫ И РЕЛИГИИ РОССИИ

Что такое этнический состав населения? Этносы, их отличительные признаки. Этническое самосознание.

Этнический состав населения России. «Дерево языков» и этническая карта России как источники информации, приемы их чтения и анализа. Связь географии народов и административно-территориального деления России. История России — история взаимодействия ее народов.

География русского языка. Место русского языка среди других языков мира. Распространение русского языка в пределах бывшего СССР — важная часть культурного достояния России. Значение русского языка для нерусских народов России.

Религии России. Роль религий в формировании Российского государства. Преобладающие религии страны, связь религиозного и этнического состава населения. Влияние религии на повседневную жизнь людей и на внешнюю политику государства.

Тема 5

ГДЕ И КАК ЖИВУТ ЛЮДИ?

Плотность населения. Сопоставление плотности населения в различных районах России и в других странах. Главная полоса расселения. «Емкость территории» и факторы, ее определяющие. Влияние плотности населения на хозяйство, жизнь людей, на природную среду.

Расселение людей, типы населенных пунктов. Отличие города от села. Понятие урбанизации, ее показатели. Причины роста городов и повышения их роль в жизни общества. Отличие сельского и городского образа жизни.

Города России, исторические особенности формирования их сети. Различия городов по людности, по функциям. Типы городов России. Регионы России с наибольшей и наименьшей долей городского населения. Карта как источник информации о городах.

Сельское расселение, его особенности. Влияние природных условий на использование земель и на характер сельского расселения. Различные функции сельской местности, необходимость их рационального сочетания. Сельская местность как хранительница культурных традиций.

Условия и образ жизни людей в различных типах поселений. Влияние величины (людности) поселения. Влияние специализации поселения. Влияние положения в системе расселения. В каком населенном пункте лучше жить?

Планируемые результаты обучения

<p>Называть, показывать</p>	<p>предмет, изучения географии России; особенности географического положения страны, размеры территорий, протяженность границ; основные геологические эры, крупные формы рельефа, структуры земной коры, сейсмически опасные территории; климатообразующие факторы, особенности, погоды в циклонах и антициклонах; распределение рек страны по бассейнам океанов; основные области современного оледенения, крупные ледники; главные свойства зональных типов почв, примеры мелиорации; основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования; природоохранные мероприятия; народы, наиболее распространенные языки и религии</p>
<p>Определять, измерять</p>	<p>географическое положение объектов; разницу в поясном времени территорий; погоду по синоптической карте</p>
<p>Описывать, характеризовать</p>	<p>физико-географическое положение страны; образы природных объектов</p>
<p>Объяснять</p>	<p>причины образования географических явлений; влияние географического положения на особенности природы; образование и закономерности размещения крупных форм рельефа, полезных ископаемых; влияние климата на жизнь, быт и хозяйственную деятельность человека; составление прогноза погоды; распространение многолетней мерзлоты; почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон; причины возникновения опасных природных явлений, их распространение по территории страны; особенности демографических процессов на территории страны: различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровнях урбанизации отдельных территорий, направления миграций, образование и развитие разных форм поселений</p>
<p>Оценивать и прогнозировать</p>	<p>изменения природных объектов под воздействием антропогенных факторов; изменения в численности населения, соотношения городского и сельского населения, развитие системы городских поселений</p>

Перечень практических работ

Раздел	№	Тема
Пространства России	1	Оценка особенностей географического положения России
	2	Обозначение на к/к пограничных государств, выделение цветом государств, ранее входивших в состав СССР
	3	Определение разницы во времени отдельных территорий
Природа и человек	4	Обозначение на к/к главных тектонических структур, наиболее крупных форм рельефа
	5	Сравнительная характеристика горной и равнинной территорий с выявлением возможного влияния природных условий на жизнь и хозяйственную деятельность людей (В-Е равнина Урал, Среднерусская возвышенность –Хибины или Северный Кавказ)
	6	Установление взаимосвязей тектонических структур, рельефа и полезных ископаемых на основе работы с разными источниками географической информации
	7	Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны
	8	Характеристика климатических областей с точки зрения условий жизни и хозяйственной деятельности. Работа с картой и оценка степени благоприятности климатических условий для жизни населения
	9	Оценка влияния климатических условий на географию с/х культур. Работа с таблицей, агроклиматическими картами
	10	Характеристика реки с точки зрения возможностей хозяйственного использования
	11	Обозначение на к/к крупных рек и озер
	12	Сравнительная оценка обеспеченности водными ресурсами отдельных территорий России
	13	Анализ почвенного профиля и описание условий его формирования

	14	Природные зоны России. Нанесение на к/к зоны арктических пустынь
	15	Нанесение на к/к зоны тундры и лесотундры, городов (продолжение)
	16	Обозначение на к/к границ зоны тайги, болот, городов и полезных ископаемых (продолжение)
	17	Нанесение на к/к зоны смешанных лесов, крупных городов(продолжение)
	18	Нанесение на к/к зоны полупустынь и пустынь, субтропиков (продолжение)
	19	Работа с картой и таблицей охраняемых территорий. Нанесение на к/к особо охраняемых территорий России
	20	Составление описания природных особенностей одного их видов охраняемых территорий
Население России	21	Характеристика полового и возрастного состава населения на основе разных источников информации
	22	Изучение по картам изменения направления миграционных потоков во времени и пространстве
	23	Изучение особенностей размещения народов России по территории страны на основе работы с картой, сравнение географии расселения народов и административно-территориального деления России
	24	Составление описания ареала распространения, особенностей быта и хозяйственной деятельности народов России
	25	Нанесение на к/к городов –миллионеров, объяснение особенностей их размещения на территории страны

Контроль знаний учащихся планируется провести в форме:

Вид контроля	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Итого
Тесты	3	3	3	1	10
Зачеты	2	2	1		5
Практические работы	6	8	7	4	25
Контрольные работы	1	1	1	1	4

**Календарно-тематическое планирование на 2020-2021 учебный год
изучения курса: География России.» Природа и население» в 8 классе.**

дата	№ ур ок а	Тема урока	Вид урока	Элементы обязательного Минимума	Требования к уровню подготовки уч- ся	Форма контроля	Практические работы
04.09	1	Зачем мы изучаем географию России	Комбинированный Слайд-лекция	Разнообразие территории России. География и краеведение. Географический взгляд на мир	Рисуют картосхему окружающего мира, анализируют повседневную жизнь с точки зрения зрения географии		
Раздел I. Пространства России -7 часов.							
05.09	2	Россия на карте мира	Вводная лекция с элементами и беседы. Слайд-лекция	Россия на карте мира. Географическое положение и размеры территории.	Сравнивают географическое положение России других стран		Оценка особенностей географического положения России
11.09	3	Границы России	Актуализация знаний. Слайд-	Границы России сухопутные и морские. Воздушное	Составляют краткую географическую территорию		Обозначение на к/к пограничных государств,

			лекция	пространство , территориальные воды	на основе разнообразных источников		выделение цветом государств, ранее входивших в состав СССР
12.09	4	Россия на карте часовых поясов	Слайд- лекция	Россия на карте часовых поясах расположена Россия. Время поясное и декретное. Часовые пояса на территории России.	Определяют поясное время для разных городов России по карте часовых поясов		
18.09	5	Решение задач на определение поясного времени	практикум	Часовые пояса, поясное время, линия перемены дат	Уметь определять местное , поясное, декретное время	Тест	Определение разницы во времени отдельных территорий
19.09	6	Формирование территории России	Урок- исследова ние слайд –лекция	Формирование территории России. Присоединение восточных территорий Поволжья, Сибири и Дальнего Востока	Умеют находить и анализировать различные источники информации		
25.09	7	Географическое изучение	Изучение нового	Географическое изучение	Понимают и объясняют	Контрольн ая работа	

		территории России	материала	территории России. Административно-территориальное устройство.	задачи географии в разные исторические периоды		
26.09	8	Географическое районирование				Зачет	
Раздел II. Природа и человек -39 часов. Тема 1. Рельеф и недра - 6 часов							
02.10	9	Строение земной коры (литосферы) на территории России	Урок исследование Слайд-лекция	Строение земной коры на территории России. Значение и влияние рельефа на жизнь людей. Возраст горных пород. Основные тектонические структуры	Сопоставляют тектоническую и физическую карты, анализируют карты.		
03.10	10	Важнейшие особенности рельефа России	Практикум, слайд-лекция	Важнейшие особенности рельефа России. Их влияние на природу, хозяйство, жизнь населения.	Объясняют понятия: платформа, складчатый пояс, анализируют карты, тесты, решают проблемные вопросы.		Обозначение на к/к главных тектонических структур, наиболее крупных форм рельефа

09.10	11	Современное развитие рельефа	Урок комплексного применения знаний	Современное развитие рельефа. Современные внешние и внутренние факторы рельефообразования	Показывают на карте тектонические структуры и соответствующие им формы рельефа		Сравнительная характеристика горной и равнинной территорий с выявлением возможного влияния природных условий на жизнь и хозяйственную деятельность людей.
10.10	12	Роль внешних сил в формировании рельефа	Урок закрепления знаний	Рельефообразующая деятельность древних покровных ледников. Моренный и водноледниковый рельеф	Знают основные рельефообразующие процессы. Объясняют понятие «покровное оледенение»	Тест	

16.10	13	Использование недр	Урок изучения нового материала слайд-лекция	Богатства недр России. Место России в мире по запасам и добыче полезных ископаемых	Объясняют понятия: горючие ископаемые, месторождение, открытая разработка	Тест	Установление взаимосвязей тектонических структур, рельефа и полезных ископаемых
17.10	14	Урок обобщения				Зачет	
Тема 2. Климат (7 часов)							
23.10	15	Общая характеристика климата России	Вводная лекция	Общие особенности климата. Влияние географического положения и рельефа на количество тепла. Основные климатообразующие факторы	Объясняют понятия: солнечная радиация, подстилающая поверхность, тепловое излучение Земли		
24.10	16	Закономерности циркуляции воздушных масс	Изучение нового материала, слайд-лекция	Закономерности циркуляции воздушных масс	Понятия: воздушные массы, области постоянного давления		

06.11	17	Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны	Урок изучения нового материала и закрепление новых знаний	Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны	Прогнозируют погоду в связи с приближением атмосферного фронта	Тест	
07.11	18	Распределение температур и осадков	Изучение нового материала	Распределение тепла и влаги по территории страны	Понятия: температурная аномалия, континентальность климата		Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годовое количество осадков по территории страны
13.11	19	Типы климата нашей страны	Урок – практикум	Разнообразие типов климата нашей страны и разнообразие условий жизни людей.	Анализируют климатограммы. Описывают особенности погоды отдельных		Характеристика климатических областей с точки зрения условий

					территорий		жизни и хозяйственной деятельности .
14.11	20	Климат и человек	практикум	Климат и человек. Агроклиматические ресурсы	Составляют краткую географическую характеристику климата на основе разнообразных источников географической информации		Оценка влияния климатических условий на географию с/х культур. Работа с таблицей, агроклиматическими картами.
20.11	21	Обобщение знаний по теме «Климат»	Урок контроля,			Контрольная работа	

Тема 3. Богатство внутренних вод и морей России -6 часов.

21.11	22	Особенности природы морей России	Урок изучения нового материала	Характеристика морей России	Показывают по карте моря, заливы, проливы, порты.		Практическая работа с контурной картой- моря, заливы, проливы, течения, порты.
27.11	23	Реки	Урок изучения нового материала	Роль воды на Земле. Реки. Значение рек. Речные бассейны и водоразделы	Показывают по карте реки	Зачет по карте	
28.11	24	Особенности рек	практикум	Падение реки и уклон реки, скорость течения, водоносность рек.	Понятия: долина, бассейн, водораздел, питание, режим рек.		Характеристика реки с точки зрения возможностей хозяйственного использования
04.12	25	Озера, подземные воды, многолетняя	Изучение нового материала	Разнообразие и значение озер России. Происхождение	Знают определения понятий озера,		Обозначение на к/к крупных рек и озер

		мерзлота и ледники		озерных котловин. Грунтовые подземные воды.	болота. Показывают на карте.		
05.12	26	Болота	Изучение нового материала	. География многолетней мерзлоты.	Знают и объясняют причины образования ледников и многолетней мерзлоты	Зачет по карте	
11.12	27	Человек и вода. Обобщение по теме « Богатство внутренних вод и морей России»	Практикум. Урок контроля.	Водные ресурсы. Влияние на окружающую среду.	Анализ информации	Тест.	Сравнительная оценка обеспеченности водными ресурсами отдельных территорий России.

Тема 4. Почвы – национальное достояние страны - 4 часа

12.12	28	Почвы - «особое природное тело»	Урок изучения нового материала, слайд-лекция	Значение почвы, Факторы почвообразования. Гумус – вещество, присущее только почве. Строение почв. В.В. Докучаев –основатель научного почвоведения	Характеризуют основные типы почв России		Анализ почвенного профиля и описание условий его формирования
18.12	29	География почв России	Исследование слайд-лекция	География почв России. Их особенности . Почвенная карта.	Примеры использования и охраны почвенных ресурсов		
19.12	30	Почвы и урожай	практикум	Плодородие почв. Механический состав почв. Структура почв. Агротехнические мероприятия.	Характеризуют механический состав и структуру почв.		
25.12	31	Рациональное использование и охрана почв	Урок закрепления знаний	Основные системы земледелия, изменения почв под воздействием хозяйственной	Приводят примеры рационального использования	Тест	

				деятельности человека.	ия и охраны почвенных ресурсов.		
Тема 5. В природе все взаимосвязано-3 часа.							
26.12	32	Понятие о природном территориальном комплексе	Урок изучения нового материала и закрепления новых знаний	ПТК, факторы формирования ПТК.	Примеры ПТК различного масштаба.		
15.01	33	Свойства природных территориальных комплексов	Урок актуализации знаний и умений, изучение нового материала	Свойства природных территориальных комплексов: целостность, устойчивость	Примеры влияния компонентов природы на состояние и свойства ПТК		
16.01	34	Человек в ландшафте. Обобщение	Урок обобщения и	Человек и ландшафты, ландшафты и его	Объяснять понятия: природно -		

		знаний по теме: «Природа России»	системати зации знаний. Урок контроля, оценки и коррекции знаний.	компоненты, с/х и лесохозяйственные компоненты	антропоген ный, с/х, промышлен ный и культурный ландшафт		
Тема 6. Природно – хозяйственные зоны - 10 часов							
22.01	35	Учение о природных зонах	Урок изучения нового материала	Учение о природных зонах. В.В. Докучаев и Л.С. Берг.			
23.01	36	Арктика	Урок изучения нового материала	Полярные дни и ночи, экологические проблемы	Объясняют причины сильных ветров и низких температур, население		Природные зоны России. Нанесение на к/ к зоны арктических пустынь
29.01	37	Субарктика	Урок – исследован ие. Слайд - лекция	Северная полоса России: тундра и лесотундра. Вечная мерзлота	Показывают на карте природные объекты		Нанесение на к/к зоны тундры и лесотундры, городов .

30.01	38	Таежная зона	Практикум слайд - лекция	Характерные особенности таежных ландшафтов. Разные виды тайги в России, последствия индустриального освоения тайги.		Тест	Обозначение на к/к границ зоны тайги, крупных городов.
05.02	39	Зона смешанных широколиствен но-хвойных лесов	Изучение нового материала				
06.02	40	Лесостепи и степи	Практикум, слайд- лекция	Смешанные леса. факторы разнообразия ее ландшафтов. Современные проблемы освоения этой зоны	Составляют краткую характеристи ку разных территорий		Нанесение на к/ к смешанных лесов, крупных городов.
12.02	41	Полупустыни, пустыни, субтропики	Урок изучения нового материала	Освоение степных ландшафтов. Значение степной зоны для человека	Характеризу ют лесостепные и степные комплексы.	Тест	Нанесение на контурную карту полупустынь пустынь, субтропиков, крупных городов.

13.02	42	«Многоэтажность» природы гор	Урок актуализации умений и знаний, изучение нового	Южная полоса России: пустыни и полупустыни, субтропики. Основные свойства природы	Описывают природу субтропиков, полупустынь и пустынь.		
19.02	43	Человек и горы	Урок исследование слайд-лекция	Различия в проявлении высотных поясов Кавказских и Уральских гор, гор Сибири и Дальнего Востока.	Описывают особенности природы гор, показывают горы. Объясняют различия	Зачет по карте.	
20.02	44	Физико-географические страны. Обобщение знаний по теме « природно-хозяйственные зоны»	Урок контроля	Жизнь и хозяйственная деятельность людей на равнинах в горах.	Составляют краткую географическую характеристику разных территорий	Контрольная работа	

Тема 7. Природопользование и охрана природы- 3 часа.

26.02	45	Природная среда, природные условия, природные ресурсы	Урок актуализации и умений и знаний, изучение нового материала	Понятие о природной среде, природных ресурсах	Определения понятий		
27.02	46	Рациональное использование природных ресурсов	Урок обобщения дискуссия	Рациональное использование природных ресурсов . рекреационные ресурсы и их значение	Прогнозируют возможные изменения природы в случаях рационального и нерационального природопользования	Тест	
04.03	47	Охрана природы и охраняемые территории	Слайд лекция. Урок обобщения знаний	Охрана природы, охраняемые территории, заповедники и заказники, памятники природы	Решают проблемные вопросы, устанавливают причинно-следственные связи		Нанесение на к/к особо охраняемых территорий России.

**Раздел III . Население России -17 часов
Тема 1. Сколько нас – Россиян? 2 часа**

05.03	48	Численность населения	Урок изучения нового материала слайд-лекция	Как изменилась численность населения России в XVIII-XX вв. Людские потери России от войн, голода, репрессий. Демографические кризисы.	Объясняют понятия демография, естественное движение, демографический кризис.		
11.03	49	Воспроизводство населения	Урок изучения нового материала слайд-лекция	Понятие о воспроизводстве населения. Типы воспроизводства	Знают типы воспроизводства, называют его показатели		

Тема 2. Кто мы? 2 часа

12.03	50	Соотношение мужчин и женщин (половой состав населения)	Урок изучения нового материала слайд-	Причины повышения смертности мужчин и женщин , факторы влияющие	Называют факторы влияющие на продолжите		
-------	----	--	--	---	---	--	--

			лекция	на продолжительность жизни	льность жизни		
18.03	51	Возрастной состав населения	Урок закрепления новых знаний слайд-лекция	Половозрастная пирамида населения. Диаграммы как источники географической информации. Их виды	Анализируют половозрастные пирамиды и диаграммы.		Характеристика полового и возрастного состава населения на основе разных источников информации
Тема 3. Куда и зачем едут люди? 3 часа							
19.03	52	Миграции населения России	Урок исследование слайд-лекция	Виды миграций населения, роль миграций, факторы миграций	Объяснять понятия: миграция, адаптация		
01.04	53	Внешние миграции	практикум	Внешние миграции в России. Изменения потоков миграции м/у Россией и ближнем зарубежьем	Читают картосхемы, составляют обобщающую схему		Изучение по картам изменения направления миграционных потоков во времени и пространстве
02.04	54	Территориальная подвижность населения	Урок комплексного	Циклы передвижения населения:	Называют причины, факторы.		

			применения знаний	суточные, недельные, годовые.	Составляют краткую географическую зарисовку		
Тема 4. Человек и труд -1 час.							
08.04	55	География рынка труда	Исследование, слайд-лекция	Трудовые ресурсы и их состав, использование. Рынок труда	Объясняют понятия: трудовые ресурсы, трудоспособный возраст	Тест	
Тема 5. Народы и религии- 4 часа							
09.04	56	Этнический состав населения	Изучение нового материала слайд-лекция	Этносы, их отличительные признаки. Этнический состав населения России.	Объясняют понятия: этнос, международные конфликты		
15.04	57	Этническая мозаика России	Урок закреплен	«Древо языков» и этническая мозаика	Анализируют «Древо»		Изучение особенностей

			ия новых знаний, изучение нового материала. Слайд-лекция	России.	языков и этническую карту России		размещения народов России по территории страны на основе работы с картой, сравнение географии расселения народов и административно-территориального деления России
16.04	58	«Народы России» презентации учащихся		Народы России	Выступают с сообщениями об одном из народов проживающих на территории России (презентации)		Составление описания ареалов распространения, особенностей быта, хозяйственной деятельности народов России.

22.04	59	Религии народов России	Урок исследования	Роль религии в формировании Российского государства. Преобладающие религии страны.	Объясняют влияние религии на повседневную жизнь людей и на внешнюю политику государства		
<p>Тема 6. Где и как живут люди- 5 часов</p>							
23.04	60	Плотность населения	практикум	Сопоставление плотности населения в различных районах России.	Объясняют понятия: средняя плотность населения, комфортные районы проживания, рекреационная территория.		
29.04	61	Расселение и	практикум	Расселение людей,	Причины		

		урбанизация		типы населенных пунктов, причины роста городов	роста городов		
30.04	62	Города России	практикум	Исторические особенности городов России	Понятия: городская агломерация, урбанизация, город - миллионеры		Нанесение на к/к городов миллионеров
06.05	63	Сельская Россия	практикум	Особенности сельского населения.	Объясняют: особенности сельских жителей		
07.05	64	Обобщение знаний по теме: « Природа и население России»	Урок контроля			Контрольная работа	

Тема7. Краеведческий практикум. География Псковской области (5 часов)

13.05	65	История образования области. Территория, границы, состав, географическое положение.	Практикум				Нанесение на контурную карту границ, крайних точек. Оценка влияния ГП на природные условия.
14.05	66	Геологическое, тектоническое строение. Рельеф.	Практикум				Нанесение на контурную карту названий основных форм рельефа.
20.05	67	Полезные ископаемые, их использование.	Практикум				Нанесение на контурную карту полезных ископаемых.
21.05	68	Климат, внутренние воды.	Практикум				Нанесение на контурную карту рек, озер.
27.05	69	Почвы, растительный и животный мир.	Практикум				Описание ТПК своей местности.
28.05	70	Обобщение.					