

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ПСКОВСКАЯ ИНЖЕНЕРНО-ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

Утверждено на заседании МО Протокол № 1 от «23» августа 2018г. Руководитель МО <i>Балакирева А.С.</i>	Согласовано педагогическим советом Протокол № 1 от «30» августа 2018г.
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Разработана и реализуется Тасаловой Е.Е.

Класс 11^б

Учебный курс: Химия (предметная область
естественно-научные предметы)

Год составления 2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету химия 11 класс разработана на основе следующих документов:

Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010г. N1897;

Приказа Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 29.12. 2014 г. №1644, 31.12.2015 № 1576, от 31.12.2015 № 1577;

Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» от 28.05.2014г. №594 (ред. от 07.10.2014);

Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; от 31 марта 2014г. №253;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 года №189;

Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Псковская инженерно-лингвистическая гимназия».

авторской программы О.С.Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (О.С.Габриелян Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений д – М.: Дрофа, 2012 г.).

Реализация программы обеспечивается УМК: учебник «Химия. 8класс» О.С. Габриелян М.: Дрофа, 2017 , авторской программы О.С.Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной

Министерством образования и науки Российской Федерации (О.С.Габриелян Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений д – М.: Дрофа, 2017)

В соответствии с учебным планом гимназии учебный курс реализуется в следующем объеме:

11^б кл.- 3 часа в неделю, за учебный год-102 часа

Освоение содержания завершается контрольной работой в форме теста.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

знать/понимать:

- *роль химии в естествознании*, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;
- *важнейшие химические понятия*: вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атомов и молекул, ион, радикал, аллотропия, нуклиды и изотопы, атомные *s*-, *p*-, *d*-орбитали, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация орбиталей, пространственное строение молекул, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, комплексные соединения, дисперсные системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-основные реакции в водных растворах, гидролиз, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, механизм реакции, катализ, тепловой эффект реакции, энтальпия, теплота

образования, энтропия, химическое равновесие, константа равновесия, углеродный скелет, функциональная группа, гомология, структурная и пространственная изомерия, индуктивный и мезомерный эффекты, электрофил, нуклеофил, основные типы реакций в неорганической и органической химии;

- *основные законы химии*: закон сохранения массы веществ, периодический закон, закон постоянства состава, закон Авогадро, закон Гесса, закон действующих масс в кинетике и термодинамике;
- *основные теории химии*: строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику;
- *классификацию и номенклатуру* неорганических и органических соединений;
- *природные источники* углеводородов и способы их переработки;
- *вещества и материалы, широко используемые в практике*: основные металлы и сплавы, графит, кварц, стекло, цемент, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щелочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства;

В результате изучения химии на профильном уровне ученик должен выпускник получит возможность научиться

- *называть* изученные вещества по «тривиальной» и международной номенклатурам;
- *определять*: валентность и степень окисления химических элементов, заряд иона, тип химической связи, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к различным классам органических соединений, характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии;
- *характеризовать*: *s*- , *p*- и *d*-элементы по их положению в периодической системе Д. И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических соединений; строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов и кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов);
- *объяснять*: зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в периодической системе Д. И. Менделеева; зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения; природу и способы образования химической связи; зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул;
- *выполнять химический эксперимент*: по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ; получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений;
- *проводить* расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;
- *осуществлять* самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи информации и ее представления в различных формах;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- понимания глобальных проблем, стоящих перед человечеством: экологических, энергетических и сырьевых;

- объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве;
- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- распознавания и идентификации важнейших веществ и материалов;
- оценки качества питьевой воды и отдельных пищевых продуктов;
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из различных источников.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Практические работы	Контрольные работы	Сроки
1	Тема 1. Строение атома и периодический закон Д. И. Менделеева	7			сентябрь
2	Тема 2. Строение вещества	18	№ 1. Решение экспериментальных задач по определению пластмасс и волокон №2 Получение, собирание и распознавание газов	№ 1. Строение атома, периодический закон и система, строение вещества.	сентябрь-декабрь
3	Тема 3. Химические реакции	21	№3. Скорость химических реакций. Обратимость №4 Сравнение свойств веществ №5. Решение экспериментальных задач по теме « Гидролиз»	№ 2. Химические реакции	декабрь-март
4	Тема 4. Вещества и их свойства: Металлы Неметаллы Основные классы неорганических соединений Основные классы органических веществ	46: 13 7 11 15	№ 6. Решение экспериментальных задач на идентификацию неорганических соединений № 7. Решение экспериментальных задач на идентификацию органических соединений	№ 3 Металлы №4 Неметаллы №5. Основные классы неорганических соединений №6. Основные	март-апрель

			№8 Генетическая связь	классы органических веществ	
5	Тема 5. Химия в жизни человека	4			май
6	Тема 6. Подготовка к ЕГЭ	6			май
7	Итого	102	8	6	

Перечень контрольных и практических работ

	1 полугодие	2 полугодие
Контрольные работы	№ 1. Строение атома и вещества (декабрь)	№ 2. Химические реакции (март)
		№ 3. Металлы (март)
		№4 Неметаллы (апрель)
		№ 5 Основные классы неорганических соединений (май) №6 Основные классы органических веществ
Практические работы	№ 1. Решение Экспериментальных задач по определению пластмасс и волокон (октябрь)	№3. Скорость химических реакций. Обратимость (январь)
		№4 Сравнение свойств веществ (февраль)
	№2 Получение, собиране и распознавание газов (ноябрь)	№5. Решение экспериментальных задач по теме «Гидролиз» (февраль)
		№ 6. Решение экспериментальных задач на идентификацию неорганических соединений (апрель)
		№ 7. Решение экспериментальных задач на идентификацию органических соединений (май)
		№8 Генетическая связь (май)