

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ПСКОВСКАЯ ИНЖЕНЕРНО-ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

Утверждено на заседании МО Протокол № 1 от «23» августа 2018г. Руководитель МО <i>Балакирева А.С.</i>	Согласовано педагогическим советом Протокол № 1 от «30» августа 2018г.
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Разработана и реализуется

Тасаловой Е.Е.,

Класс 11^а

Учебный курс химия (предметная
область естественно-научные
предметы)

Год составления 2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по разработана на основе следующих документов:

Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010г. №1897;

Приказа Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 29.12. 2014 г. №1644, 31.12.2015 № 1576, от 31.12.2015 № 1577;

Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» от 28.05.2014г. №594 (ред. от 07.10.2014);

Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; от 31 марта 2014г. №253;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 года №189;

Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Псковская инженерно-лингвистическая гимназия».

Реализация программы обеспечивается УМК: О.С. Габриелян Химия 11 кл. Базовый уровень. М.Дрофа 2018. Программа О.С. Габриелян 2017

В соответствии с учебным планом гимназии учебный предмет реализуется в следующем объеме:

11кл - 1 час в неделю, за учебный год – 34 часа...

Освоение содержания по каждому году обучения завершается промежуточной аттестацией в форме: ВПР, или в форме ЕГЭ

Требования к уровню подготовки выпускников на базовом уровне

• Тема 1. Строение атома.

• Ученики должны знать и понимать:

- -важнейшие химические понятия: химический элемент, атом, изотопы.
- -основные законы химии: периодический закон.

• Уметь:

- -объяснять закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп;
- -определять степень окисления химических элементов;
- - характеризовать элементы (от водорода до кальция) по их положению в периодической системе Д.И.Менделеева и особенностей строения их атомов.

• Тема 2. Строение вещества.

• Ученик должен знать и понимать химические понятия:

- Изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления;
- -основные теории химии: строения органических соединений.

• Уметь:

- -определять валентность химических элементов, определять степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений.
- -объяснять природу химической связи.

- **Тема 3. Химические реакции.**

- **Ученики должны знать и понимать химические понятия:**

- -окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие,
- основные теории химии: электролитическая диссоциация

- **Уметь:**

- - определять степень окисления элементов, окислитель и восстановитель
- - объяснять зависимость скорости реакции и смещения химического равновесия от различных факторов

- **Тема 4. Вещества и их свойства.**

- **Ученик должен знать и понимать химические понятия:**

- -кислоты, основания, соли, амфотерность органических и неорганических веществ

- **Уметь:**

- -называть вещества
- -определять принадлежность веществ к различным классам
- - характеризовать общие свойства основных классов неорганических и органических соединений
- -объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения
- -выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ

- **Тема 5. Химия в жизни общества.**

- **Знать:**

- -правила грамотного поведения в окружающей среде

- **Уметь:**

- -проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников
- -оценивать влияние химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы
- -правила безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием

Выпускник получит возможность научиться:

- *выдвигать и проверять экспериментально гипотезы о химических свойствах веществ на основе их состава и строения, их способности вступать в химические реакции, о характере и продуктах различных химических реакций;*

- *характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества;*

- *составлять молекулярные и полные ионные уравнения по сокращенным ионным уравнениям;*

- *прогнозировать способность вещества проявлять окислительные или восстановительные свойства с учетом степеней окисления элементов, входящих в его состав;*

- *составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических и органических веществ различных классов;*

- *выдвигать и проверять экспериментально гипотезы о результатах воздействия различных факторов на изменение скорости химической реакции;*

- *использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде;*

- *использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении проектов и учебно-исследовательских задач по изучению свойств, способов получения и распознавания веществ;*

- *объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах;*

- *критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;*

- *осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека;*

- *создавать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.*

Содержание учебного предмета, курса

Содержание программы

Тема 1. Строение атома (3 часа)

Периодический закон и периодическая система химических элементов. Состав атомных ядер. Строение электронных оболочек атомов элементов первых 4-х периодов. Особенности строения электронных оболочек атомов переходных элементов.

Ученики должны знать и понимать:

-важнейшие химические понятия: химический элемент, атом, изотопы.

-основные законы химии: периодический закон.

Уметь:

объяснять закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп;

-определять степень окисления химических элементов;

- характеризовать элементы (от водорода до кальция) по их положению в периодической системе Д.И.Менделеева и особенностям строения их атомов.

Тема 2. Строение вещества. Дисперсные системы и растворы (12 часов)

Химическая связь. Ковалентная связь, её разновидности и механизм образования.

Электроотрицательность. Степень окисления. Ионная связь. Катионы и анионы.

Металлическая связь. Водородная связь. Чистые вещества и смеси. Истинные растворы. Золи, гели, понятие о коллоидах. Теория строения органических соединений. Структурная изомерия. Полимеры: пластмассы, каучуки, волокна.

Ученик должен знать и понимать химические понятия:

Изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления;

-основные теории химии: строения органических соединений.

Уметь:

-определять валентность химических элементов, определять степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений.

-объяснять природу химической связи.

Практическая работа № 1. Получение, собирание и распознавание газов.

Контрольная работа № 1 по теме «Строение вещества».

Тема 3. Химические реакции (8 часов)

Классификация химических реакций. Скорость реакции, её зависимость от различных факторов. Катализ. Обратимость реакций. Химическое равновесие и способы его смещения.

Среда растворов: кислая, нейтральная, щелочная.

Ученики должны знать и понимать химические понятия:

-окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие

- основные теории химии: электролитическая диссоциация

Уметь:

- определять степень окисления элементов, окислитель и восстановитель

- объяснять зависимость скорости реакции и смещения химического равновесия от различных факторов

Контрольная работа № 2 по теме «Химические реакции».

Тема 4. Вещества и их свойства (10 часов)

Классификация неорганических веществ. Металлы. Неметаллы. Кислоты неорганические и органические. Основания неорганические и органические. Амфотерные неорганические и органические соединения. Качественные реакции на неорганические и органические вещества.

Ученик должен знать и понимать химические понятия:

-кислоты, основания, соли, амфотерность органических и неорганических веществ

Уметь:

-называть вещества

-определять принадлежность веществ к различным классам

- характеризовать общие свойства основных классов неорганических и органических соединений

-объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения

-выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ

Практическая работа № 2.Решение экспериментальных задач на идентификацию неорганических и органических соединений

Контрольная работа № 3 по теме «Вещества и их свойства»

Тема 5. Химия в жизни общества (1 час)

Применение и получение веществ, которые используются в повседневной жизни человека (лекарства, бытовая химия и другое), влияние химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы, правила безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	В том числе работ		Сроки
			Практических	Контрольных	
1	Строение атома и периодический закон Д.И. Менделеева	3			Сентябрь
2	Строение вещества. Дисперсные системы и растворы	12	№ 1. Получение, собиание и распознавание газов	№ 1.Строение атома и вещества	Октябрь-декабрь
3	Химические реакции	8		№ 2. Химические реакции	Декабрь-март
4	Вещества и их свойства	10	№ 2. Решение экспериментальных задач на идентификацию неорганических и органических соединений	№ 3. Вещества и их свойства	Март-май
5	Химия в жизни общества	1			Май
6	Итого	34	2	3	

Практические и контрольные работы оцениваются, лабораторные опыты, проводимые при изучении нового материала не оцениваются.