

от «27» июня 2016г. № 82

**Порядок
организации предоставления дополнительного образования детей
в МБОУ «Дедовичская СШ № 1»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет организацию предоставления дополнительного образования детей в МБОУ «Дедовичская СШ № 1» (далее - образовательная организация) по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности предоставления образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - Порядок).

Порядок разработан в целях соблюдения прав граждан на бесплатное и доступное дополнительное образование.

1.2 Организация предоставления дополнительного образования детей осуществляется в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);

Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте РФ 27.11.2013 г. Регистрационный N 30468);

Федеральным законом от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Методическими рекомендациями Минобрнауки от 29.03.2016г. № ВК-641/09 по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей;

СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

1.3. Дополнительное образование обучающихся организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

2. Задачи дополнительного образования

2.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на решение следующих задач:

-формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

-удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Содержание, порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

3.3. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается с 01 сентября и продолжается согласно календарного учебного графика ОО. Дополнительные общеобразовательные программы реализуют в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.4. Реализация программ дополнительного образования осуществляется в объединениях по интересам, сформированных как в разновозрастные, так и разновозрастные группы, являющиеся основным составом объединения: учебная группа, студия, секция, творческий коллектив, ансамбль, хор, театр, кружок, и др. – (далее – объединение), а так же индивидуально.

3.5. Занятия в объединениях проводятся :

- различного уровня (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования);
 - различных направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической
- Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.6. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

3.7. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

3.8. Зачисление производится на основании письменного заявления, справки от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в спортивном, спортивно-техническом, туристическом, хореографическом, цирковом объединении. Списки персонального состава каждого объединения формируются педагогами и утверждаются приказом директора школы.

3.9. В случае снижения фактической посещаемости в течение учебного года группы должны быть объединены или расформированы. Высвобождающиеся средства могут быть направлены на открытие новых объединений.

3.10. Продолжительность перемен между занятиями определяется санитарно-гигиеническими требованиями к организации образовательного процесса и с учетом организации активного отдыха детей и составляет не менее 10 минут. Продолжительность перерывов между индивидуальными занятиями не может быть менее 5 минут. В зависимости от особенностей ряда объединений занятия могут проходить без перерывов.

3.11. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.13. Занятия в кружках могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в программе.

3.14. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.15. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, утвержденной директором.

3.16. Образовательная организация ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.17. Для организации дополнительного образования обучающихся в образовательной организации используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, библиотека и другие помещения.

3.18. В образовательной организации образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.19. Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учетом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм администрацией по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

3.20. Расписание утверждается директором образовательной организации. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.21. При реализации дополнительного образования образовательная организация может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

3.22. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.23. Занятия в объединениях дополнительного образования должны начинаться не менее чем через 20 мин. после окончания уроков (в связи с подвозом учащихся). Окончание занятий в объединениях дополнительного образования – не позднее 20 часов.

3.24. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. При проведении занятий с детьми 6-летнего возраста продолжительность академического часа может сокращаться до 20 – 25 минут.

3.25. В соответствии с рабочей программой педагог дополнительного образования может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по подгруппам (звеньям) от 3 до 5 человек или индивидуально.

3.26. Деятельность по дополнительному образованию осуществляется на основе годовых и других видов планов, расписания занятий объединений дополнительного образования, рабочих программ педагогов, утвержденных директором образовательной организации.

3.27. Руководитель объединением дополнительного образования назначается и освобождается от занимаемой должности приказом директора образовательной организации.

3.28. Руководитель объединением дополнительного образования планирует и организует деятельность обучающихся в объединении и отвечает за жизнь и здоровье обучающихся.

3.29. Руководителем дополнительного образования обучающихся является заместитель директора по воспитательной работе, в функциональные обязанности которого включена деятельность по воспитательной работе и дополнительному образованию, который организует соответствующую работу и несёт ответственность за её результаты.

3.30. Руководитель объединения самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм проведения промежуточной аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

4. Особенности организации дополнительного образования детей для лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Образовательная организация создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам определяется *Методическими рекомендациями Минобрнауки от 29.03.2016г. № ВК-641/09 по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей.*

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание образовательной организации, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов.

4.2. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами образовательная организация обеспечивает:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию ОО, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ОО, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.3. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как ОО, так и по месту жительства.

4.4. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

4.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. Документация руководителя объединения дополнительного образования

5.1. Журнал учета работы объединений в системе дополнительного образования детей, заполненный в соответствии с требованиями к ведению журнала.

5.2. Рабочая программа объединения дополнительного образования на текущий год.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящий Порядок размещается для ознакомления на сайте образовательной организации.

6.2. Изменения и дополнения в настоящий Порядок вносятся в установленном порядке.

6.3. Настоящий Порядок действует до принятия новых.

6.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Порядком, регулируются в соответствии с нормами действующего законодательства Российской Федерации.

Принято с учетом мнения

Совета учреждения: Протокол от 27.06.2016 № 3

