

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 9 класс

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта *Звездный английский 9* авторов Дж. Дули, В.Эванс, Р.Мильруд для 9 класса общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка, Москва «Просвещение» 2016 год.

Авторская программа Ж.А.Суворовой и Р.П.Мильруд *Звездный английский 19* рассчитана на 175 часов и составлена с учетом федерального компонента государственного стандарта общего образования, минимума содержания образования, учебного плана, на основе программы предметной линии учебников *Звездный английский для 9 кл.* авторов Ж.А. Суворовой и Р.П. Мильруд. (из-во «Просвещение» 2016 г.). В соответствии с федеральным компонентом базисного учебного плана на изучение английского языка в 9 классе отводит **3 часа** в неделю.

УМК:

- Учебник (Книга для учащихся) «Звёздный английский» Учебник 9 класс для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка. – Москва, Express Publishing, Просвещение, 2016;

- Рабочая тетрадь к УМК «Звёздный английский» 9 класс для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка. – Москва, Express Publishing, Просвещение, 2016;

- Книга для учителя к УМК «Звёздный английский» 9 класс для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка. – Москва, Express Publishing, Просвещение, 2016;

- Книга тестов;

- Аудиодиски к УМК и рабочей тетради в формате MP3.

Особенности программы:

Содержание программы адекватно возрасту и интересам обучающихся старшего школьного возраста и отражает межпредметные связи (литература, искусство, культура, история). Программный материал ориентирован на личность подростка, учитывает его интересы и потребности, основывается на личностном опыте обучающихся. Использование различных заданий и упражнений создает ситуацию активного, “деятельностного” изучения предмета, что обеспечивает тем самым овладение навыками иноязычного общения в различных его функциях:

- ценностно-ориентационной и эмоционально-оценочной (выражение мнений, желаний, оценки, уверенности, сомнений и др.);

- регулятивной (выражение просьб, предложений, согласия, несогласия и др.);

- познавательно-информационной (обмен информацией, запрос, сообщение, обсуждение информации);

- этикетно-нормативной (соблюдение общепринятых норм поведения: речевого и неречевого, участие в дебатах, дискуссиях).

Основные формы текущего контроля и самоконтроля:

- на этапе освоения нового материала: фронтальный и индивидуальный опрос;

- письменные и устные задания в учебнике, обобщающие изученный материал;

- Progress Check: задания в учебнике, направленные на самооценку и самоконтроль знаний материала модуля;

- тесты из сборника контрольных заданий (Test Booklet).

Контроль освоения программного учебного материала осуществляется в следующем порядке:

Текущая аттестация:

Выполнение практических заданий и срезовых работ по всем видам устной (монологической и диалогической) и письменной речи, чтению, аудированию.

Сообщение, в том числе, с компьютерной презентацией.

Срезовые (проверочные) работы по лексике и грамматике.

Выполнение заданий по завершении модуля (Progress Check). Домашняя или самостоятельная работа в классе.

Контрольная работа по окончании каждого модуля (5).

Промежуточная аттестация (по итогам года) – в форме итоговой годовой контрольной работы.