

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 6 класс

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования (6-11 кл) и на основе примерной программы В. Г. Апалькова. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / – М.: Просвещение, 2011 г.

✓ УМК :

• Авторская программа В.Г. Апалькова, О.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко «Английский язык» 5-9 классы

• Учебник (Student's Book) «Английский в фокусе 6» Вирджиния Эванс, Дженни Дулей, Ольга Подоляко, Юлия Ваулина, М.: Просвещение, 2013.

• Рабочая тетрадь (Workbook) «Английский в фокусе 6» Вирджиния Эванс, Дженни Дулей, Ольга Подоляко, Юлия Ваулина, М.: Просвещение, 2012.

• Книга для учителя (Teacher's Book) «Английский в фокусе 6» Вирджиния Эванс, Дженни Дулей, Ольга Подоляко, Юлия Ваулина, М.: Просвещение, 2012.

• CD для занятий в классе) «Английский в фокусе 6» Вирджиния Эванс, Дженни Дулей, Ольга Подоляко, Юлия Ваулина, М.: Просвещение, 2012.

• Сборник контрольных заданий (Test Booklet) «Английский в фокусе 6» Вирджиния Эванс, Дженни Дулей, Ольга Подоляко, Юлия Ваулина, М.: Просвещение, 2012.

• Сайт учебного курса – www.prosv.ru/umk/spotlight

✓ Особенности программы:

УМК «Английский в фокусе 6» поможет учащимся эффективно использовать английский язык и даст им возможность изучать его с удовольствием. УМК уделяет внимание развитию всех видов речевой деятельности (аудирования, говорения, чтения и письма) с помощью разнообразных коммуникативных заданий и упражнений. Материал организован таким образом, что позволяет регулярно повторять основные активные лексико-грамматические структуры и единицы. Дидактическая модель обучения: объяснительно-иллюстрационная, личностно-ориентированная педагогическая ситуация с использованием игровых технологий, технологий личностно-ориентированного и дифференцированного обучения, информационно-коммуникационных технологий.

Основные особенности УМК данного этапа обучения:

- Используется принцип устного опережения;
- Модульное построение учебника;
- Обучение построено на основе реальных речевых ситуаций общения;
- Учитываются возрастные, типологические и психологические особенности школьников среднего звена;
- Учащиеся знакомятся со странами изучаемого языка;
- Формируются способности к ведению диалога культур;
- Наличие большого количества иллюстраций, игр, аутентичного материала;
- Наличие мультимедийных компонентов в составе УМК.

Углубление и расширение программы реализуется через индивидуальные пакеты информационных и дидактических материалов, включая цифровые ресурсы и проектную деятельность.

✓ Количество учебных часов: общее за год – 102 часа, в неделю – 3 часа, из них:

- учебные / исследовательские / творческие проекты - 9 часов;
- контрольные работы - 12 часов;

✓ Основные формы текущего контроля и самоконтроля:

- на этапе освоения нового материала: фронтальный и индивидуальный опрос;
- Portfolio: письменные и устные задания в учебнике, обобщающие изученный материал;
- Now I Know: задания в учебнике, направленные на самооценку и самоконтроль знаний материала модуля;
- ProgressCheck/ModularTest/MidTest/ExitTest: тесты из сборника контрольных заданий (Test Booklet).

Контроль освоения программного учебного материала осуществляется в следующем порядке:

Текущая аттестация:

1. Выполнение практических заданий и срезовых работ по всем видам устной (монологической и диалогической) и письменной речи, чтению, аудированию.
2. Сообщение, в том числе, с компьютерной презентацией.
3. Срезовые (проверочные) работы по лексике и грамматике.
4. Выполнение заданий по завершении модуля (Progress Check). Домашняя или самостоятельная работа в классе.
5. Контрольная работа по окончании каждого модуля и 5ти модулей.

Промежуточная аттестация (по итогам года) – в форме итоговой годовой контрольной работы

Содержание программы учебного курса

Тематика общения	Кол-во часов
1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека .	10
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки .	15
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек .	14
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года .	7

<p>5 Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.</p>	<p>18</p>
<p>6. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет) .</p>	<p>3</p>
<p>7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру .</p>	<p>35</p>