

Принято педагогическим советом
школы-интерната
Протокол № 2 от «29» октября 2020г.

Утверждено
директором ГБОУ «Великолукская школа-интернат»
Приказ № 154-1 от «30» октября 2020г.



**Регламент действий педагогов
по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение
несовершеннолетних, появляющееся под воздействием информации
негативного характера, распространяемой в сети Интернет
в ГБОУ «Великолукская школа-интернат»**

1. Педагогу, осуществляющему мониторинг социальных сетей обучающихся, необходимо изучить материалы по обеспечению безопасности при использовании сети Интернет:

- общая безопасность в интернете (правила работы);
- настройка родительского контроля;
- регистрация в социальных сетях;
- создание группы в социальных сетях, интернет – сервисах;
- специализированные программы для осуществления контентной фильтрации и др.

3. Классным руководителям организовывать разъяснительную работу с родителями (законными представителями) и учащимися по работе с интернет – ресурсами в безопасном режиме, созданию форумов, групп, блогов, использованию специализированных программ, зарегистрироваться в социальных сетях, создавать группы совместно с учащимися, наполняя их интересным содержанием, вовлекая в полезное для их развития общение.

4. Мониторинг социальных сетей проводится в школе-интернате педагогом-организатором всех учащихся, начиная с 5 класса включительно, еженедельно с целью выявления несовершеннолетних, вовлеченных в активные деструктивные сообщества, (особое внимание обращать на круг общения, отмечать, в каких группах состоят, на тематики групп, записям на «стене» несовершеннолетних с суицидным подтекстом, депрессивного настроения, пропагандой насилия, порнографической и эротической информации, агрессивных проявлений или наркотического содержания).

Мониторинг социальных сетей несовершеннолетних, состоящих на контроле, требующих повышенного педагогического внимания («группа риска», проявляющие деструктивное поведение или агрессию, находящиеся в трудной жизненной ситуации, и иные) проводится дважды в неделю

В случае поступления информации классному руководителю, воспитателю о возможном семейном неблагополучии, результатах психодиагностики, а также при видимых негативных проявлениях у ребенка, замкнутости, других проявлениях, сообщить заместителю директора по ВР.

5. При выявлении случаев деструктивных проявлений, склонности к суицидальному поведению среди учащихся (наличие на странице «подозрительных» групп, лайки на деструктивных форумах, фотографии и др.):

- классным руководителям, воспитателям обратить внимание на поведение ребенка в школьной, классной среде;

- информировать педагога – психолога, социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе;

- осуществлять индивидуальные разъяснительные беседы с учащимися, их родителями (законными представителями)

- в случаях, представляющих особую опасность и угрозу здоровью и жизни ребёнка, незамедлительно информировать родителей (законных представителей).

6. Далее педагог – психолог школы-интерната проводит психодиагностическое обследование, консультацию, индивидуальную работу с несовершеннолетним, взаимодействует с классным руководителем, законными представителями по выявлению условий воспитания, проблем во взаимоотношениях со сверстниками, причин тревожных проявлений у ребенка.

Психологическая помощь оказывается несовершеннолетним в возрасте до 14 лет с согласия одного из законных представителей, с 14 лет – с согласия несовершеннолетнего.

7. В случае подтверждения выявленных проблем в воспитании несовершеннолетнего, взаимоотношений со сверстниками, неудовлетворительного психоэмоционального состояния ребенка, заместитель директора по воспитательной работе школы-интерната организует работу во взаимодействии с подразделением по делам несовершеннолетних МВД.

С законными представителями, выявленными несовершеннолетними работа ведется конфиденциально, основывается на доверительных взаимоотношениях.

8. Результаты мониторинга социальных сетей в ОО вносятся в журнал (Приложение 1).

Приложение №1

к Регламенту действий педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, появляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет в ГБОУ «Великолукская школа-интернат»

ЖУРНАЛ

учета работы по мониторингу социальных сетей и обработке информации, полученной из иных источников

(наименование образовательной организации)

Дата мониторинга или получения информации из других источников	Класс	Количество страниц (источник информации)	Количество учащихся категории («группа риска», склонных к суицидальным проявлениям, повышенной тревожности)	Результат	Подпись педагога психолога об информированности	Подпись заместителя директора по ВР об информированности

*Журналы, которые ведутся организацией должны быть оформлены в установленном законодательством порядке (страницы пронумерованы, прошнурованы, скреплены подписью руководителя и печатью).