

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОДБОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
П.СМУРАВЬЕВО-2**

Обсуждено на заседании педагогического  
совета № 1 от 25.08.2020

Утверждаю  
Директор МБОУ «Подборовская СОШ»  
Л.В. Кошельникова  
приказ №12 от 25.08.2020



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета «Обществознание»  
5-9 класс**

Учитель: Ботнарь Галина Ивановна

С изменениями на 25.01.2021г.

Срок освоения программы: 5 лет.

## Планируемые результаты изучения учебного предмета.

### Человек. Деятельность человека

#### Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

#### Выпускник получит возможность научиться:

- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
- *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*
- *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;*
- *моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.*

### Общество

#### Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

#### Выпускник получит возможность научиться:

- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*
- *выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;*
- *осознанно содействовать защите природы.*

### Социальные нормы

#### Выпускник научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;

- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*
- *оценивать социальную значимость здорового образа жизни.*

#### **Сфера духовной культуры**

##### **Выпускник научится:**

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*
- *характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;*
- *критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.*

#### **Социальная сфера**

##### **Выпускник научится:**

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;

- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

**Политическая сфера жизни общества**

**Выпускник научится:**

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

**Гражданин и государство**

**Выпускник научится:**

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

## **Основы российского законодательства**

### **Выпускник научится:**

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;*
- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*
- *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.*

## **Экономика**

### **Выпускник научится:**

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;

- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

### **Содержание учебного предмета.**

#### **Человек. Деятельность человека**

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.* Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения.* Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

#### **Общество**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. *Общественный прогресс.* Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

#### **Социальные нормы**

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. *Общественные нравы, традиции и обычаи.* Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. *Особенности социализации в подростковом возрасте.* Отклоняющееся поведение.

Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

### **Сфера духовной культуры**

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. *Научно-технический прогресс в современном обществе*. Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. *Государственная итоговая аттестация*. Самообразование. Религия как форма культуры. *Мировые религии*. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. *Влияние искусства на развитие личности*.

### **Социальная сфера жизни общества**

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи*. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. *Национальное самосознание*. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

### **Политическая сфера жизни общества**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. *Правовое государство*. Местное самоуправление. *Межгосударственные отношения*. *Межгосударственные конфликты и способы их разрешения*.

### **Гражданин и государство**

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка*.

### **Основы российского законодательства**

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права

ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. *Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.*

### **Экономика**

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. *Виды рынков. Рынок капиталов.* Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, *функции, налоговые системы разных эпох.*

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. *Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы.* Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения.

### **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

<b>№ урока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Количество уроков</b>
<b>5КЛАСС</b>		
<b>Человек. (5 ч)</b>		
<b>1</b>	Введение	<b>1</b>
<b>2</b>	Черты сходства и различий человека и животного	<b>2</b>
<b>3</b>	Биологическое и социальное в человеке.	<b>1</b>
<b>4</b>	Особенности подросткового возраста	<b>1</b>
<b>5</b>	<b><u>Обобщающий урок по теме «Человек».</u></b>	<b>1</b>
<b>Социальная сфера жизни общества (6 ч)</b>		
<b>6</b>	Семья и семейные отношения	<b>1</b>
<b>7</b>	Функции семьи.	<b>1</b>
<b>8</b>	Семейные ценности и традиции	<b>1</b>
<b>9</b>	Досуг семьи.	<b>1</b>
<b>10</b>	Семейные ценности и традиции.	<b>1</b>
<b>11</b>	<b><u>ОУ по теме «Социальная сфера».</u></b>	<b>1</b>
<b>С ф е р а д у х о в н о й к у л ь т у р ы (6 ч)</b>		
<b>12</b>	Образование, его значимость в условиях информационного общества	<b>1</b>
<b>13</b>	Значимость образования	<b>1</b>



14	Образование в условиях информационного общества	1
15-16	Самообразование	2
17	<b>ОУ по теме «Образование»</b>	1
<b>Деятельность человека (5 ч)</b>		
18	Понятие деятельности	1
19	Многообразие видов деятельности	1
20-21	Игра, труд, учение	2
22	<b>Урок практикум по теме: «Деятельность»</b>	1
23	<b>ОУ по теме «Деятельность»</b>	1
<b>Гражданин и государство (11 ч)</b>		
24-25	Гражданин и государство	2
26-27	Наше государство – Российская Федерация	2
28-29	Государственные символы России	2
30	Конституция Российской Федерации	2
31-32	Защита проектов по теме «Россия»	1
33	ПОУ по теме «Государство»	1
34	<b>Итоговая работа</b>	1
<b>6КЛАСС</b>		
<b>Человек (20 ч)</b>		
1	Введение	1
2	Личность	1
3	Познание человеком мира и самого себя	1
4	Понятие деятельности	1
5	Роль деятельности в жизни человека и общества.	1
6-7	Способности и потребности человека.	2
8	Особые потребности людей с ограниченными возможностями.	1
9	<b>ОУ по теме: Деятельность</b>	1
10-11	Межличностные отношения	2
12-13	Человек в малой группе	2
14-15	Личные и деловые отношения.	2
16-17	Общение	2
18-19	Конфликты в межличностных отношениях	2
20	<b>ОУ по теме «Человек»</b>	1
<b>Социальные нормы (14 ч)</b>		
21-22	Социальные нормы	2
23-24	Общественные ценности	2
23-24	Мораль, ее основные принципы.	2
24-25	Нравственность	2
26	Добро и зло.	1
27	Гуманизм	1
28-29	Гражданственность и патриотизм	2
29-30	Защита проектов по теме «Патриотизм»	2
31-32	Общественные нравы, традиции и обычаи	2
33	ПОУ по теме «Социальные нормы»	1
34	<b>Итоговая работа</b>	1
<b>7КЛАСС</b>		
<b>Социальные нормы (6 ч)</b>		
1	Введение	1

2-3	Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе.	2
4	Отклоняющееся поведение.	1
5-6	Социальный контроль. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества	2
<b>Гражданин и государство (6 ч)</b>		
7	Гражданство Российской Федерации	1
8-9	Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.	2
10-11	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	1
12	<b>ОУ «Права и обязанности гражданина»</b>	1
<b>Экономика (14 ч)</b>		
13	Понятие экономики	1
14	Роль экономики в жизни общества	1
15	Ресурсы и потребности	1
16-17	Производство - основа экономики	2
18	Факторы производства	1
19	Производительность труда	1
20	Торговля и ее формы	1
21	Реклама	1
22-23	Деньги и их функции	2
24	Источники доходов и расходов семьи	1
25	Семейный бюджет.	1
26	Личный финансовый план	1
27	<b>ОУ «Экономика»</b>	1
<b>Общество и природа (8ч)</b>		
28-29	Взаимосвязь общества и природы	2
30-31	Экологический кризис и пути его разрешения.	2
32	<b>ОУ «Общество и природа»</b>	1
33	Итоговое повторение курса	1
34	Итоговая контрольная работа	1
<b>8 КЛАСС (34 ч)</b>		
<b>Личность и общество (4 ч)</b>		
1	Введение	1
2	Личность	1
3	Общество как форма жизнедеятельности.	1
4	Развитие общества.	1
<b>Мораль и культура (7 ч)</b>		
5	Сфера духовной культуры.	1
6	Мораль. Моральная ответственность.	1
7	Долг и совесть.	1
8	Образование.	1
9	Наука в жизни современного общества.	1
10	Религия как форма культуры.	1

<b>11</b>	<b><i>ОУ по темам «Личность и общество», «Мораль и культура»</i></b>	<b>1</b>
<b>Экономика (15 ч)</b>		
<b>12</b>	Экономика.	<b>1</b>
<b>13</b>	Роль экономики в жизни общества	<b>1</b>
<b>14</b>	Факторы производства	<b>1</b>
<b>15-16</b>	Типы экономических систем	<b>2</b>
<b>17-18</b>	Рынок и рыночный механизм	<b>2</b>
<b>19</b>	Предпринимательская деятельность.	<b>1</b>
<b>20</b>	Роль государства в экономике.	<b>1</b>
<b>21</b>	Налоги	<b>1</b>
<b>22</b>	Потребление.	<b>1</b>
<b>23</b>	Инфляция и её последствия.	<b>1</b>
<b>24</b>	Роль государства в экономике	<b>1</b>
<b>25</b>	Экономические цели и функции государства	<b>1</b>
<b>26</b>	<b><i>ОУ по теме Экономика</i></b>	<b>1</b>
<b>Социальная сфера (8 ч)</b>		
<b>27-28</b>	Социальная структура общества.	<b>2</b>
<b>29</b>	Социальные статусы и роли.	<b>1</b>
<b>30</b>	Этнос и нация	<b>1</b>
<b>31</b>	Нации и межнациональные отношения.	<b>1</b>
<b>32</b>	Россия – многонациональное государство	<b>1</b>
<b>33</b>	<b><i>ОУ по теме Социальная сфера</i></b>	<b>1</b>
<b>34</b>	<b><i>Итоговая работа</i></b>	<b>1</b>
<b>9 КЛАСС</b>		
<b>Глава I. Политика (12 ч.)</b>		
<b>1</b>	Введение	<b>1</b>
<b>2-3</b>	Политика и власть. Роль политики в жизни общества	<b>2</b>
<b>4-5</b>	Государство, его существенные признаки	<b>2</b>
<b>6</b>	Политические режимы	<b>1</b>
<b>7-8</b>	Правовое государство.	<b>2</b>
<b>9</b>	Гражданское общество и государство.	<b>1</b>
<b>10</b>	Участие граждан в политической жизни.	<b>1</b>
<b>11</b>	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	<b>1</b>
<b>12</b>	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Политика»	<b>1</b>
<b>Глава II. Право (22 ч.)</b>		
<b>13</b>	Система российского законодательства.	<b>1</b>
<b>14</b>	Источники права. Нормативный правовой акт.	<b>1</b>
<b>15</b>	Правонарушения и юридическая ответственность	<b>1</b>
<b>16</b>	Правоспособность и дееспособность.	<b>1</b>
<b>17</b>	Правоохранительные органы.	<b>1</b>
<b>18</b>	Конституция Российской Федерации.	<b>1</b>
<b>19</b>	Конституционные основы государственного строя Российской Федерации.	<b>1</b>
<b>20</b>	Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности.	<b>2</b>
<b>21</b>	Гражданские правоотношения. Основные виды	<b>1</b>

	гражданско-правовых договоров.	
22	Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей.	2
23	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека.	1
24	Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.	1
25	Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания.	2
26	Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений.	1
27	Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний.	2
28	Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних.	1
29	Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.	1
30	Правовое регулирование в сфере образования.	1
31	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	1
32	<i>Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.</i>	1
33	<b><u>Урок Обобщение и систематизация по теме «Право».</u></b>	1
34	<b><i>Итоговая контрольная работа</i></b>	1