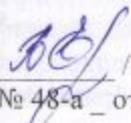


Псковская область
Муниципальное образование «Локнянский район»
_МБОУ "Башовская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением
предметов валеологического профиля"

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от « 30.10.2017 г.
Обсуждено на заседании Управляющего
Совета № 2 от 27.10.2017г.
Обсуждено на заседании Совета
старшеклассников
№ 2 от 27.10.2017г.

Утверждено.
директор школы  /Ерастова В.И./
Приказ № 48-а от «30.10.2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008, Уставом МБОУ «Башовская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением предметов валеологического профиля» Локнянского района Псковской области (далее - ОУ).

1.2. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим формы, периодичность, порядок текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Организация текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение учебного года через отслеживание результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

2.2. Текущий контроль проводится с целью отслеживания личностного развития обучающихся, уровня освоения предметной области и степени освоения основных общеучебных компетентностей обучающихся в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы.

2.3. Форму текущего контроля определяет педагог дополнительного образования с учетом общеобразовательной программы, контингента обучающихся, содержания учебного материала используемых им образовательных технологий и др.

2.4. Примерными формами текущего контроля могут быть:

- наблюдение
- устный опрос
- тестирование
- творческая работа
- викторина
- выставка
- конкурс
- соревнование
- защита творческих работ и проектов

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся (далее - аттестация) проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия

прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

3.2. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающимися в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

3.3. Функции аттестации:

- учебная, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических знаний и практических умений, и навыков;
- воспитательная, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающая, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционная, так как помогает педагогу выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательной деятельности;
- социально-психологическая, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

3.4. Аттестация проводится в конце учебного года или (и) по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Сроки проведения аттестации указываются в годовом календарном графике.

3.5. Формами промежуточной аттестации могут быть:

- творческие работы;
- самостоятельные работы;
- концерты;
- выставки работ;
- мастер-классы;
- исследовательские проекты;
- соревнования;
- сдача нормативов;
- беседы;
- тестирование и т.д.

3.6. Аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования.

3.7. Материалы для аттестации разрабатываются педагогом дополнительного образования с учетом специфики дополнительных общеобразовательных программ.

3.8. При определении уровня освоения предметных знаний, умений и навыков теоретической подготовки обучающихся используются следующие критерии оценки результативности:

высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объем знаний 100-80%,

предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.

средний уровень – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой.

низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

3.9. При определении уровня освоения предметных знаний, умений и навыков практической

подготовки обучающихся используются следующие критерии оценки результативности:

высокий уровень – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

средний уровень – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; обучающийся испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

3.10. По результатам аттестации, на основании решения педагогического совета директор ОУ издает приказ об отчислении обучающихся, завершивших обучение по программам дополнительного образования или переводе обучающихся по программам дополнительного образования на следующий год обучения.