

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПСКОВА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 40 «РУЧЕЕК»

Новоселов ул., д.44 г. Псков, 180019

телефон (8112) 536471

e-mail:org2035@pskovedu.ru

Принято

педагогическим советом МБДО №40

Протокол № 1

« 31 » 08 2017г.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ

Павлова О.М.

Приказ № 62 от 01.09.2017



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ
на 2017 – 2018 учебный год

Псков

2017 г.

Учебный план разработан в соответствии:

1. С Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
2. С СанПиН №2.4.1.3049 – 13 к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.
3. Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».
4. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. № 706 «Правила оказания платных образовательных услуг»
5. Уставом МБДОУ «Детский сад № 40 «Ручеек».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительное образование воспитанников направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение, их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, первичную профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

«Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности»(Закон «Об образовании в Российской Федерации»)

«Дошкольное образование – уровень общего образования (п.4 ст.10 «273-ФЗ), главной целью которого является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДО, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДООУ и качества образования в целом.

Учебный план по платным образовательным услугам отражает:

- Специализацию занятий
- Продолжительность занятий
- Виды занятий
- Количество занятий, часов

Направленности дополнительного образования соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в МБДОУ, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.

При планировании дополнительных платных образовательных услуг МБДОУ руководствуется :

Социальным заказом родителей (законных представителей);

Соответствием услуги и условий ее реализации действующим санитарным правилам и нормативам; требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;

Наличием качественного кадрового потенциала;

Наличием необходимого программно – методического и материально – технического обеспечения.

**Перечень платных образовательных услуг,
оказываемых МБДОУ № 40 «Ручеек».**

Направление развития	Количество групп	Количество занятий в неделю	Количество детей
«Уникум»	10	5	217

МБДОУ №40 «Ручеек» реализует

программу дополнительного образования «Уникум» по следующим направлениям:

Направления развития	Руководитель	Методическое обеспечение	Цель
Познавательное развитие	Техникова И.Г., методист, высшая квалификационная категория;	Авторская программа на основе синтеза парциальных программ: «Дошкольник +компьютер» Л.А.Коч, Ю.А.Бревнова.» «Удивляюсь, злюсь, боюсь,	Индивидуализация дошкольного образования (построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего

		<p>хвастаюсь и радуюсь» С.В. Крюковой, Н.П. Слободняк Костина Л.М.</p>	<p>образования, становится субъектом образования)</p>
	<p>Ларионова Т.Е., учитель начальных классов, высшая квалификационная категория</p>	<p>Авторская программа разработана на основе парциальных программ</p> <p>1. «Я готовлюсь к школе» Гаврилина С.Е</p> <p>2. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Марцинкевич Г.Ф</p> <p>3.«Интегрированный курс подготовки дошкольников к школе» Завьялова Н.А., Лукина Е.В.</p>	<p>Подготовка детей к обучению в школе</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>Мудрак Т.Н., старший воспитатель, высшая квалификационная категория;</p>	<p>Авторская программа на основе программы: « Развитие дошкольников в изодейтельности » Венгер Л. А, д-р психол. наук; Дьяченко О. М., д-р психол. наук; Бульчева А. П., канд. психол. наук.</p>	<p>Формирование художественно – эстетической культуры воспитанников как неотъемлемой части культуры духовной, развитие потребности и возможности самовыражения в художественной деятельности, приобщение к общечеловеческим ценностям, обеспечение и укрепление здоровья детей в условиях ДОУ.</p>

	<p>Овсянникова Н.М., воспитатель</p>	<p>Авторская программа на основе</p> <p>С. Блондо. Цветы из ткани канзаши. М. АСТ – Пресс Книга. 2014</p> <p>М. Сандрикова . Заколки из репсовых лент М. АСТ – Пресс Книга .2015</p>	<p>Формирование интереса к народным традициям, декоративно – прикладному творчеству, создание условий для творческой самореализации и самовыражения.</p>
	<p>Максимова В.С., хореограф</p>	<p>Авторская программа разработана с использованием парциальных программ::</p> <p>1.«Ритмическая мозаика» А.И. Буренина</p> <p>2. «Танцевальная ритмика для детей» Т.И. Суворова</p>	<p>Развитие личности дошкольника средствами танцевально-игровой деятельности, формирование социально значимых личностных качеств и развитие творческих способностей посредством танца</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Аль –Араби М.Л. учитель – логопед</p>	<p>Авторская программа на основе:</p> <p>1. «Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4лет» Колесникова Е.В.</p> <p>2. «Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и голосовые упражнения» Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.</p>	<p>Содействие всестороннему развитию младших дошкольников посредством совершенствования уровня их речевого развития.</p>

		3. «Воспитание у детей правильного произношения» Фомичева М.Ф.	
Физическое развитие	Макарова А.С инструктор айкидо (I DAN).,	Авторская программа на основе Чуфистов Программа занятий для дошкольного и школьного возраста. Йошкар-Ола, 2005. Мисцути Саотомэ. Принципы Айкидо.- СПб.: Папирус1996г.- 275с.	Обеспечение необходимых условий для физического воспитания детей дошкольного возраста с использованием средств айкидо.

Реализация данной программы поддерживает целостность образовательного процесса, содействует эффективному решению вопросов преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует развитию детей дошкольного возраста.

Дополнительные платные услуги реализуются во вторую половину дня , за рамками освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Продолжительность занятий составляет:

В ясельной группе – 10 мин.

Во второй младшей группе – 15 мин.

В средней группе – 20 мин.

В старшей группе – 25 мин.

В подготовительной к школе группе – 30 мин.

Дополнительные платные образовательные услуги реализуются через индивидуальные и подгрупповые занятия.

Деятельность по платному дополнительному образованию воспитанников во всех возрастных группах реализуется с 01.09.2017 по 31.08.2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Наименование платной образовательной услуги, направленность	Возрастные группы				
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5- 6 лет	6- 7 лет
	Объем ПОУ: количество занятий (минут) в неделю				
«Уникум»	5/10	5/ 15м	5/ 20м.	5/ 25м.	5/30
Итого в месяц	20/3ч20м	20/4ч	20/6ч40м	20/8ч20м	20/8
Итого в год	180/30ч	180/ 45ч	180/ 60ч	180/75ч	180/90ч

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МБДОУ №40»Ручеек». На наш взгляд, вариативность предлагаемых дополнительных услуг обеспечивает возможность индивидуального развития тех способностей детей, которые не всегда развиваются в традиционном процессе. С помощью дополнительного образования для каждого воспитанника создается ситуация успеха, появляется шанс проявить себя, реализовать свои возможности.

Опыт работы по оказанию дополнительных услуг позволяет констатировать положительные результаты взаимодействия для всех участников образовательного процесса.

Эффективность для ребенка. Интеграция образовательной программы и программы дополнительного образования:

- ✓ дает положительную динамику качества обучения и воспитания,
- ✓ позволяет поддерживать атмосферу социально-эмоционального благополучия каждого ребенка, психологической защищенности, развитие его индивидуальности;
- ✓ поддерживает позитивную социализацию детей.

Эффективность для родителей. Многообразие дополнительных услуг позволяет родителям:

- ✓ удовлетворить их запрос на образовательную услугу;
- ✓ экономить время, силы, финансы для поиска подобных услуг в других образовательных учреждениях города;
- ✓ повышает самооценку родителя «как родителя, обеспечивающего своего ребенка дополнительными возможностями развития»;
- ✓ гарантирует возможность получения психолого-педагогической поддержки каждому родителю от всех специалистов детского сада.

Эффективность для педагогов. Система дополнительного образования помогает:

- ✓ увидеть в педагогах лучшие их стороны, потенциальные возможности;
- ✓ помочь сконцентрировать знания в методических разработках и перспективных планах;
- ✓ обеспечить повышение квалификации через творческую деятельность в дополнительном образовании.

Эффективность для детского сада. Система нашей работы дает:

- ✓ улучшение имиджа учреждения в микрорайоне; положительную оценку деятельности детского сада, педагогов со стороны родителей;
- ✓ высокую степень информированности о состоянии дел в детском саду среди родителей и как следствие, улучшение взаимодействия с педагогами детского сада; Введение платных образовательных услуг предполагает системную работу и большую ответственность перед их потребителями.
- ✓ дополнительные источники финансирования, которые являются хорошим рычагом в материальном стимулировании работников и обновлении материально – технической базы.

На наш взгляд, опыт работы нашего детского сада является отправной точкой в реализации ФГОС ДО. Стандарт дошкольного образования это норма согласия общества, родителей ключевых субъектов образовательного процесса – детей. Обычно их никогда не спрашивают, что нужно им. Они всегда выступают как молчащее меньшинство. А вместе с тем их согласие – это их интерес, их согласие – это их мотив, их согласие – это их желание входить в те формы жизни, которые им предлагают. И наша мечта, чтобы дети, начиная с дошкольного возраста, входили в те формы жизни, которые им интересны. Переводя это на более сложные конструкции, главная задача, чтобы у наших детей была мотивация к развитию и творчеству. «...Инвестиции в дошкольное детство приводят к уникальным будущим успехам...» А. Г. Асмолов.