


Управление образования города Пскова  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16  
Имени Героя России Алексея Воробьева»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

 / Дегтярева А.Г.  
« 2014 г.

« 2014 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН КЛАССОВ,  
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО  
АДАптиРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №16  
имени Героя России Алексея Воробьева»**

на 2014-2015 учебный год.

Проведена экспертиза учебного плана  
Управлением образования г. Пскова  
« 4 » 2014 г.  
Начальник УО



г. Псков  
2014

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану классов, осуществляющих образовательную**  
**деятельность по адаптированным образовательным программам**  
**начального общего и основного общего образования**  
**для детей с задержкой психического развития**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16**  
**имени Героя России Алексея Воробьева» г. Пскова**  
**на 2014-2015 учебный год**

## **I. Нормативная база учебного плана**

Учебный план классов, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированной образовательной программе начального общего и среднего общего образования для детей с задержкой психического развития, разработан на основании следующих нормативных документов:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (в ред. Приказов Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012г. №1080) « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065 г. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.10.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 3 марта 2011 г. № 19993;
- Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры и недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации (письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010г.).
- Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 363 от 06 октября 2009 г., зарегистрирован МинЮстом 317785 от 22.12.2009 г.)
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Рекомендаций по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо Министерства и науки РФ № 408/13 – 13 от 20.04. 2001 );



- Письма Министерства образования и науки РФ «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» от 25.09.2000г. №202/11-13;
- Письма Министерства образования и науки РФ «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе» от 20.02.1999г. № 220/11-13;
- Единой концепции специального федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья: основные положения (авторы: Малофеев Н.Н., Никольская О.С., Кукушкина О.И., Гончарова Е.Л.)
- Устава МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 имени Героя России Алексея Воробьева»
- Образовательной программы образовательного учреждения на 2014-2015 учебный год
- Локальных актов образовательного учреждения.

## **II. Структура учебного плана и содержание образовательных областей в учебном плане**

Классы, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированной образовательной программе начального общего и среднего общего образования для детей с задержкой психического развития, в общеобразовательном учреждении осуществляют образование обучающихся в объеме начального и основного общего образования.

Учебный класс, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированной образовательной программе начального общего и среднего общего образования для детей с задержкой психического развития, образовательного учреждения включает следующие компоненты:

**Инвариантная часть** представлена следующими предметами:

- начальное общее образование (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, ознакомление с окружающим миром и развитие речи, природоведение, ИЗО, музыка, технология (трудовое обучение), физическая культура);
  - среднее основное общее образование (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, природоведение, биология, география, физика, химия, ИЗО, музыка, физическая культура, технология (трудовая подготовка), основы безопасности жизнедеятельности).

1. В 1-2 классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированной образовательной программе начального общего и среднего общего образования для детей с задержкой психического развития, вместо курса «Окружающий мир» вводится специфический коррекционный курс «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи», направленный на формирование знаний и полноценных представлений об окружающем мире, развитие речи обучающихся на основе приобретаемых знаний, а также на формирование и развитие у них основных умственных операций и действий.

2. Количество часов, отводимое на изучение математики в 3-4 классах, увеличено по сравнению с базисным учебным планом общеобразовательных учреждений с целью формирования у обучающихся элементарных математических представлений, необходимых для изучения данного предмета за счет часов регионального и школьного компонентов.

3. В 1-4 классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированной образовательной программе начального общего и среднего общего образования для детей с задержкой психического развития, учебный предмет «Ритмика» проводится за счет третьего часа учебного предмета «Физическая культура» с целью коррекции отклонений в развитии моторной и речевой деятельности обучающихся.

4. В 3-4 классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированной образовательной программе начального общего и среднего общего образования для детей с задержкой психического развития, количество часов, отводимое на учебный предмет «Трудовое обучение», увеличено по сравнению с базисным учебным планом общеобразовательных учреждений с целью развития мелкой моторики, речи и познавательных психических процессов обучающихся. В 1–2 классах 1 час «Технологии» реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

С целью приведения учебного плана классов, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированной образовательной программе начального общего и среднего общего образования для детей с задержкой психического развития, в соответствие с Базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений РФ (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004г. №1312)

- в 6-9 классах изучается учебный предмет «Обществознание» в объёме 1 часа;
- в 8-х классах учебный предмет «Химия» изучается в объёме 2 часов;
- в 5-6-х классах на изучение предметов из образовательной области «Искусство» отводится по 2 часа (на изобразительное искусство – 1 час, на музыку – 1 час), в 7-8-х классах на изобразительное искусство - по 1 часу;
- в 5-7 классах в образовательной области «Технология и ИКТ» на изучение предмета «Технология» отводится 1 час, на изучение предмета «Информатика» - 1 час;
- в 9-х классах для социализации обучающихся предмет «Технология» изучается за счет 1 часа отведенного на предпрофильную подготовку.

Часы регионального и школьного компонентов распределены на поддержку базовых предметов: русский язык, ОБЖ.

По окончании начальных классов ГПМПК, учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося, рассматривает вопрос о возможном переводе его в общеобразовательный класс. С целью возможности перехода обучающихся в общеобразовательный класс и соблюдения преемственности между начальной и средней основной школой во 2-4 классов, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированной образовательной программе начального общего и среднего общего образования для детей с задержкой психического развития, вводится изучение иностранного языка в объёме 1 часа в неделю.

В 1-2 классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированной образовательной программе начального общего и среднего общего образования для детей с задержкой психического развития, осуществляется введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В 1-4 классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированной образовательной программе начального общего и среднего общего образования для детей с задержкой психического развития, реализуется программа специальных (коррекционных) классов VII вида, используется УМК «Школа России».

В 5-9 классах реализуется адаптированная Программа для общеобразовательных классов, Программы для школ коррекционно-развивающего обучения (тип 7, 1997г.), используются учебники для общеобразовательных классов (список прилагается).

Внеурочная деятельность в 1-2 классах осуществляется во второй половине дня:

- курс « Основы православной культуры» - 1 час,
- кружки по выбору обучающихся - 2 часа,
- шахматы (для 2 класса) - 1 час.

Индивидуальное обучение на дому в 1-9 классах организуется по медицинским показаниям и утверждается приказами Управления образования Администрации города Пскова и образовательного учреждения.

### **III. Использование интегрированных учебных дисциплин в учебном плане**

1. Курс ОБЖ изучается в качестве модуля в течение года:

- в 1-2 классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированной образовательной программе начального общего и среднего общего образования для детей с задержкой психического развития, в рамках предмета «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи»,
- в 3-4 классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированной образовательной программе начального общего и среднего общего образования для детей с задержкой психического развития, в рамках предмета «Природоведение»,
- в 3-4 классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированной образовательной программе начального общего и среднего общего образования для детей с задержкой психического развития, Псковское Пушкиноведение в рамках предмета «Литературное чтение»

### **IV. Выполнение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане**

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные Базисным учебным планом на 5-дневную рабочую неделю в 1-9 классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированной образовательной программе начального общего и среднего общего образования для детей с задержкой психического развития.

С целью уменьшения перегрузки, с оздоровительной целью, а также для облегчения процесса адаптации детей в 1-х классах первые две недели сентября проводится по 3 урока, далее до 1 ноября 4-й урок проводится в нетрадиционной форме и, по возможности, на свежем воздухе.

Курс «Введение в школьную жизнь» осуществляется в течение первой недели.

Увеличено количество занятий активно-двигательного характера. С этой целью введены:



- ритмика в 1-4 классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированной образовательной программе начального общего и среднего общего образования для детей с задержкой психического развития;
- дополнительный час физкультуры в 5- классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированной образовательной программе начального общего и среднего общего образования для детей с задержкой психического развития;
- обязательные физкультминутки продолжительностью до двух минут;
- еженедельный спортивный час в группах продленного дня;
- углублённый медицинский осмотр с целью формирования специальных медицинских групп наполняемостью не менее 15 человек (2 часа в неделю);
- определен объем обязательных домашних заданий;
- утверждены локальные акты текущей, промежуточной и итоговой аттестации;
- в календарном планировании предусмотрены ежегодные Дни здоровья в сентябре и апреле.

## **V. Режим организации учебно-воспитательного процесса в классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированной образовательной программе начального общего и среднего общего образования для детей с задержкой психического развития**

1. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 имени Героя России Алексея Воробьева» работает в режиме 5-дневной рабочей недели для 1-9 классов, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированной образовательной программе начального общего и среднего общего образования для детей с задержкой психического развития.
2. Учебный год начинается 1 сентября 2014 г. Продолжительность учебного года
  - для 1 классов – 32 учебных недели,
  - для 2-8 классов -34 учебных недели,
  - для 9 классов – 36 учебных недель (включая итоговую аттестацию).
3. Учебный год представлен следующими учебными периодами (четверть):
 

I четверть	III четверть
II четверть	IV четверть
4. Календарные сроки учебных периодов: I четверть – 8 недель, II четверть – 8 недель, III четверть – 10 недель, IV четверть – 8 недель.
5. За учебный год предусматриваются каникулы продолжительностью не менее 30 календарных дней. Календарные сроки каникулярных периодов рекомендуются Управлением образования Администрации города Пскова.
6. С целью профилактики переутомления для обучающихся 1-4 классов, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированной образовательной программе начального общего и среднего общего образования для детей с задержкой психического развития, организуются дополнительные каникулы в количестве 7 календарных дней - последняя неделя февраля.
7. Окончание учебного года:
  - в 1 классах – 25 мая,
  - во 2-8 классах – 31 мая,

- в 9 классах – 25 мая.

8. Итоговая аттестация в 9-х классах проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации.
9. Занятия по ритмике проводятся без деления класса на группы.
10. При проведении занятий по трудовой подготовке класс делится при наличии в каждой группе не менее 4-х мальчиков или 4-х девочек.
11. С целью более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.
12. Индивидуально-групповые коррекционные занятия находятся за пределами максимальной нагрузки обучающихся и проводятся во второй половине дня. Между началом обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий и последним уроком – перерыв продолжительностью 45 минут.
13. Указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия в каждом классе, входят в нагрузку не на каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а на учителя. На долю каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут. Занятия ведутся в маленьких группах из 2-3 человек.
14. Коррекционные занятия в классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированной образовательной программе начального общего и среднего общего образования для детей с задержкой психического развития, могут вести учителя, психолог, логопед. Специальные занятия по коррекции дефектов развития производятся по группам и индивидуально. Группы комплектуются с учетом сходных дефектов, однородности недостатков развития, с учетом имеющихся пробелов в знаниях в соответствии с Инструктивным Письмом МО от 30 июня 1989гю №17-154-6 «О направлении рекомендаций об индивидуальных и групповых коррекционных занятиях с учащимися специальных школ и классов выравнивания для детей с задержкой психического развития».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)  
для классов, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированной  
образовательной программе, для детей с задержкой психического развития

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
	ФГОС	ФГОС	ФБУП	ФБУП
Русский язык	5	5	4	4
Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык		2	1	1
Математика	4	4	5	5
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	2	2	-	-
Природоведение	-	-	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	2
Технология (Трудовое обучение)	1	1	2	2
Физическая культура	3	3	3	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23
Индивидуальные и групповые коррекционные консультации	3	3	3	3
Внеурочная деятельность	3	4	0	0
- ОГК	1	1		
- кружки по направлениям	2	2		
- шахматы	0	1		
Итого к финансированию	27	30	26	26



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)**  
 для классов, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированной  
 образовательной программе, для детей с задержкой психического развития

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	6	6	6	5	4
Литература	3	2	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ	-	-	-	1	1
История	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1
География		1	2	2	2
Природоведение	2				
Физика			2	2	2
Химия				2	2
Биология		2	2	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	1	1	1
Технология	2	2	2	1	0
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	29	30	32	33	32
Индивидуальные и групповые коррекционные консультации	4	4	4	4	4
Предпрофильные курсы по выбору					1
Итого к финансированию	33	34	36	37	37



В настоящем документе

Прошнуровано и скреплено печатью

*9 (девять)*

листов

Директор школы

*А.Т. Дегериль*

« 16 »

*июня*

20*19* года

