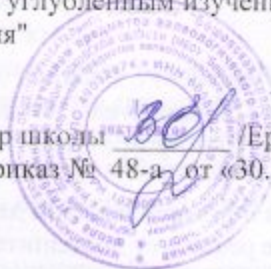


Псковская область
Муниципальное образование «Локнянский район»
МБОУ "Башовская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением предметов
валеологического профиля"

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от « 30.10. 2017 г.
Обсуждено на заседании Управляющего
Совета № 27.10 2017г.
Обсуждено на заседании Совета
старшеклассников
№ 2 от « 27.10.2017г

Утверждено.
директор школы /Ерасова В.И./
Приказ № 48-а от «30.10. 2017 г.



Положение

об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным
образовательным программам.

МБОУ «Башовская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением предметов
валеологического профиля»

1. Общие положения:

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Башовская средняя
общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов валеологического профиля»
(далее Учреждение) (далее — Положение) определяет порядок организации и осуществления
образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том
числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией
Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации от 29
декабря 2012 года № 273, приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №008
«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным программам», постановлением Главного
государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июня 2014 г. №41 г. Москва «Об
утверждении СанПиН 2.4.4.3172—14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,
содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного
образования детей» (далее — СанПиН), Уставом и локальными актами Учреждения

1.3. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным
общеобразовательным программам направлено на формирование и развитие творческих
способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в
интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры
здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их
свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

1.4. Настоящее Положение является обязательным для исполнения в Учреждении, осуществляющем образовательную деятельность и реализующем дополнительные общеобразовательные программы.

2. Организация образовательной деятельности

2.1. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

2.2. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утверждённой Учреждением.

2.3. Образовательная деятельность в Учреждении по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно - патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.4. В Учреждении обеспечивается равный доступ обучающихся к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2.5. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется образовательными программами, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, утвержденными директором.

2.6. Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, формы, периодичность и порядок текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ и промежуточной аттестации обучающихся, порядок зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практики дополнительных образовательных программ в других организациях, порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

2.7. Руководителем организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам является заместитель директора по УВР, в

функциональные обязанности которого включена деятельность по организации работы по дополнительному образованию.

2.8. Образовательная деятельность в Учреждение, реализующем дополнительные общеобразовательные программы, осуществляется на русском языке.

2.9. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее – объединения), а также индивидуально.

2.10. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

2.11. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.12. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных общеобразовательных программ при непосредственном посещении Учреждение с использованием таких традиционных форм организации образовательной деятельности как аудиторные занятия, мастер-классы, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, акции, викторины, спортивные игры, участие в массовых мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, предметных олимпиадах и другое.

2.13. В объединения дополнительного образования Учреждение принимаются обучающиеся в возрасте от 6,5 лет до 18 лет.

2.14. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми общеобразовательных программ.

2.15. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.16. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.17. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в Учреждении может организовываться и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

2.18. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.19. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.20. Основной аудиторной формой организации образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных программ является в:

- художественной направленности - учебно-практическое занятие;
- физкультурно-спортивной направленности - практическое занятие, игровое занятие;
- технической направленности - учебно-практическое занятие;
- естественнонаучной направленности - учебно-практическое занятие;
- социально-педагогической направленности - учебно-практическое занятие.

2.21. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным нормативным актом Учреждения.

2.22. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется Учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

2.23. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов Учреждение обеспечивается предоставлением учебных, лекционных материалов в электронном виде.

2.24. Учреждение может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности обучающихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

2.25. Перевод обучающихся с образовательной программы предыдущего уровня (года освоения, этапа, модуля) на следующий уровень (год освоения, этап, модуль) осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению педагогического совета Учреждения.

3. Участники образовательных отношений

3.1. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники.

3.2. К обучающимся относятся лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы.

3.3. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей) определяются Уставом, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и другими локальными актами Учреждения.

3.4. Порядок приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся в объединения дополнительного образования Учреждения определяется Правилами приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

3.5. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

4. Продолжительность и режим занятий

4.1. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.2. Учебный год в объединении первого года обучения начинается 15 сентября (две недели отводится на набор группы) и заканчивается 31 мая, в группах второго и последующих годов обучения учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

4.3. Режим занятий обучающихся регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

4.4. Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся в начале учебного года заместителем директора по УВР, по представлению педагогических работников с учетом

пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

4.5. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00.

4.6. Продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Рекомендуемая продолжительность занятий определяется в академических часах, в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН, не должна превышать в учебные дни - 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - 4 академических часов в день.

4.7. Продолжительность занятия (академического часа) в объединениях дополнительного образования для обучающихся 1 класса от 30 до 40 мин, для обучающихся 2-11 классов 40 минут. После каждого академического часа и между учебными группами устанавливается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха и проветривания помещения.

4.8. Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

4.9. Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет - не более 30 минут.

4.10. В период школьных каникул объединения могут работать по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на утреннее и дневное время. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.11. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов.

5. Комплектование учебных групп

5.1. Комплектование учебных групп производится в соответствии с учебным планом.

5.2. Основное комплектование объединений проводится ежегодно в период с 1 сентября по 15 сентября текущего года. Возможен дополнительный набор обучающихся в течение учебного года на свободные места в группы первого, второго и последующих годов обучения.

5.3. Каждый учащийся в течение учебного года может переходить из объединения в объединение.

5.4. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях».

5.5. Возраст обучающихся, зачисляемых в учебные группы, определяется дополнительной общеобразовательной программой с учетом ее содержания и специфики.

5.6. Количество обучающихся в объединениях зависит от направленности дополнительных общеобразовательных программ и составляет:

- в объединениях 1-го года обучения оптимальная наполняемость объединений - 12 человек, допустимая - 15 человек;

- в объединениях 2-го года оптимальная наполняемость объединений - 10 человек, допустимая - 12 человек;

- в объединениях 3-го года и последующих лет обучения оптимальная наполняемость объединений - 8 человек, допустимая - 10 человек;

5.7. Возможно уменьшение численности в группах технической направленности в связи с необходимостью обеспечения обучающихся специальным оборудованием и усилением контроля за соблюдением техники безопасности.

5.8. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

5.9. Посещение обучающимися учебных занятий фиксируется педагогами дополнительного образования в журнале учета рабочего времени.

5.10. В случае снижения фактической посещаемости в течение учебного года объединения могут быть объединены или расформированы. Обучающимся может быть предложено обучение по

дополнительным общеобразовательным программам того же направления (при наличии) или переход в другое объединение.

5.11. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. Создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

5.12. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

5.13. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания приказа.

6.2. Настоящее Положение размещается для ознакомления на официальном сайте Учреждения.