

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гдовская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления образования

Администрации Гдовского района

Трус М. Ф.

17.04.2020 г.

Директор школы

Ефимова Л. А.

17.04.2020 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «ГДОВСКАЯ СОШ»
за 2019 год**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование	МБОУ «Гдовская СОШ»
Руководитель	Ефимова Людмила Алексеевна
Адрес организации	Псковская область, г. Гдов, ул. Ленина, д.14
Телефон, факс	8(81131)21-157, 8(81131)21-190
Адрес электронной почты	org63@pskovedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Гдовский район»
Дата создания	1994
Лицензия	№2352 от 24.10.2019 г
Свидетельство о государственной аккредитации	№1807 от 21.04.2016 г

2. Система управления организацией

Управление организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами.

Организация находится в ведении управления образования Администрации Гдовского района. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОО. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством РФ на основании трудового договора и правового акта Учредителя.

Коллегиальные органы управления: общее собрание работников, Совет школы, педагогический совет.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОУ и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ОУ действуют:

- совет обучающихся;
- Совет родителей обучающихся;
- методические объединения учителей.
 - профсоюзный комитет.

Таким образом, в организационной структуре системы управления представлены все субъекты управления: Совет школы, Педагогический совет, директор школы, заместители директора по УВР, ВР, АХЧ, службы: социально-психологическая, логопедическая .

Органы государственно-общественного управления. Для решения вопросов функционирования и развития школы создан Совет школы, состоящий из представителей педагогической, ученической, родительской общественности, представителя управления образования.

Органы самоуправления представлены Советом старшеклассников.

3. Образовательная деятельность.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность: (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовой календарный график и расписание занятий .

ОУ осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

На 31.12.2019 года в МБОУ «Гдовская СОШ» - 591 ученик в 28 классах – комплектах.

- 1-4 классы - 241 учеников
- 5-9 классы- 313 учеников
- 10-11 классы -37 учеников.

Содержание образования в ОУ определяется образовательными программами, утверждаемыми ОУ самостоятельно. Основные образовательные программы в ОУ разрабатываются на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (66 обучающихся), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (7 обучающихся).

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах обучения: очной, очно-заочной, заочной.

ОУ обеспечивает занятия на дому с обучающимися по индивидуальному учебному плану в соответствии с заключением медицинской организации о состоянии здоровья и в письменной форме обращением родителей (законных представителей) (6 человек)

ОУ реализует дополнительные общеразвивающие программы технической, физкультурно- спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной, художественной направленности.

В 2019-2020 учебном году работает 11 кружков и 17 курсов внеурочной деятельности.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, в две смены. Продолжительность урока – 40 минут . Продолжительность учебного года – 34 недели (33 недели у первоклассников).

4. Содержание и качество подготовки учащихся.

Сравнительный анализ успеваемости и качества образования за 5 лет показывает следующую динамику:

Сравнительный анализ успеваемости за 5 лет показывает следующую динамику:

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018- 2019
Кол-во обучающихся	631	621	619	620	592
«5»	34	36	32	33	29
«4» и «5»	194	200	196	182	187
Условно переведены	18(6 чел на 2 год)	14	24	16(4чел на 2 год)	43
% успеv.	99	97	96	96	92
% качества	42	42	41	40	40

Итоги ГИА -9 за 2018-2019 учебный год.

	Итого
1.Всего обучающихся 9 классов:	55
из них:	
- детей с отклонениями в развитии ОВЗ (по справкам МСЭ)	1
- 7 вид	7
- 8 вид	0
2.Всего допущено к итоговой аттестации:	55
из них:	
- детей с отклонениями в развитии ОВЗ (по справкам МСЭ)	1
2.Всего сдавали экзамены в форме ОГЭ:	47
- из них детей с отклонениями в развитии ОВЗ (по справкам МСЭ)	0
3.Всего сдавали экзамены в форме ГВЭ:	8
- из них дети с ОВЗ	8
- из них при исправительных учреждениях	-

1. Предметы государственной итоговой аттестации:

№ п/п	Наименование предметов	Количество выпускников, сдававших в форме	
		ОГЭ	ГВЭ
1	Русский язык	47	8
2	Математика	47	8
3	Физика	1	
4	Химия	2	
5	География	9	
6	Биология	11	
7	История	1	
8	Обществознание	28	
9	Литература	-	
10	Информатика	38	
11	Английский язык	3	
12	Немецкий язык	1	
13	Французский язык	-	

Итоги ГИА в 9-х классах МБОУ «Гдовская СОШ» за 3 года

	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
Математика						
Успеваемость	95,08%	100%	41,3%	100%	100%	100%
Качество	64%	100%	100%	33,3%	55%	90%
Средний балл	8,57				15	8,75
Русский язык						
Успеваемость	98%	100%	65,2%	100%	100%	100%
Качество	70,49%	100%	100%	67%	62%	100%
Средний балл	27,84				29,68	13
История						
Успеваемость	100%		100%		100%	-
Качество	100%		0		100%	-
Средний балл	30		23		4	-
География						
Успеваемость	90%		41,1%		100%	-
Качество	43,33		100%		78%	-
Средний балл	18,5				23,1	-
Биология						
Успеваемость	100%		100%		100%	-
Качество	42%		71,4%		45%	-
Средний балл	26		24,85		25,3	-
Физика						
Успеваемость	100%		100%		100%	-
Качество	86%		0%		0	-
Средний балл	27		17,5		3	-
Информатика						
Успеваемость	100%		60,6%		100%	-
Качество	46,42%		100%		68%	-
Средний балл	12,32				13,7	-

Химия						
Успеваемость	90%		60%		100%	-
Качество	43,33%		100%		100%	-
Средний балл	23,16				5	-
Обществознание						
Успеваемость	95,83%		60,8%		100%	-
Качество	50%		95,6%		43%	-
Средний балл	24,33				24	-
Иностранный язык (английский язык)						
Успеваемость	-		-		100%	
Качество	-		-		33,3%	
Средний балл	-					
Иностранный язык (немецкий язык)						
Успеваемость	-		-		100%	
Качество	-		-		0%	
Средний балл	-		-		3	

ИТОГИ ЕГЭ в 11-х классах МБОУ «Гдовская СОШ» за 3 года

Предметы	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Математика (базовый уровень)	22чел. Успеваемость-100% Качество-100% П-48,35	17чел. Успеваемость- 100% Качество – 94% П- 45,2	12 чел Успеваемость- 100% Качество – 92 % П- 56.25
Русский язык	22чел Успеваемость- 100% Ср.балл- 72	17 чел. Успеваемость –100% Ср.балл- 62.4	24 чел. Успеваемость –100% Ср.балл- 64.8
Биология	4 чел Ср.балл-65 Успеваемость-100%	3 чел Ср.балл-53 Успев.-67%	6 чел. Ср.балл-46 Успев.-67%
Химия	4 чел Успеваем.-75% Ср.балл- 47	2 чел Успев.- 50% Ср.балл- 38	3 чел Успев.- 1000% Ср.балл- 60
Информатика	1 чел Ср.балл- 48	3 чел Ср.балл- 30	-
История	-----	3 чел Ср.балл- 51	2 чел Ср.балл- 58
Физика	3 чел Ср.балл-52	4 чел. Ср.балл- 42.25	6 чел. Ср.балл- 54.3
Обществознание	13 чел Ср.балл- 49,3	10 чел Ср.балл- 50.7	7 чел Ср.балл- 56
География	1 чел. Сред.балл-66	3 чел Ср.балл- 67	2 чел Ср.балл- 46

Английский язык	1 чел Ср.балл- 36	-----	
Литература	-----	-----	1 чел. Ср. балл - 32

Четвёртый год школа участвует в проведении ВПР. В апреле месяце учащиеся 4 классов написали работы по математике, русскому языку, окружающему миру, 5 классов по русскому языку, математике, биологии и истории, 6 классов по обществознанию, истории, биологии, географии, математике, русскому языку, 7 классов по русскому языку, математике, физике, 11 классов по истории.

Результаты ВПР в 2018 – 2019 учебном году

Результаты ВПР по истории в 11-х классах

класс	предмет	ФИО учителя	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
11-а	история	Хитрова А.В.	22	6	8	5	3	86%	64%
Итог:			22	6	8	5	3	86%	64%

Результаты ВПР по физике в 7-а классе.

класс	предмет	ФИО учителя	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
7-а	физика	Блохина Н.И.	19	-	2	7	10	47%	11%
Итог:			19	-	2	7	10	47%	11%

Результаты ВПР по математике в 7-б классе.

класс	предмет	ФИО учителя	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
7-б	математика	Разгуляева А.И.	18	0	6	6	6	67%	33%
Итог:			18	0	6	6	6	67%	33%

Результаты ВПР по русскому языку в 7-в классе.

класс	предмет	ФИО учителя	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
7-в	Русский язык	Чуранова Т.А.	20	-	6	9	5	100%	32%
Итог:			20	-	6	9	5	100%	32%

Результаты ВПР по обществознанию в 6-х классах.

класс	предмет	ФИО учителя	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
6-а	Обществознание	Федорова В.К.	22	3	8	9	2	91%	50%
6-б	Обществознание	Федорова В.К.	23	1	7	13	2	91%	35%
Итог:			45	4	15	22	4	91%	42%

Результаты ВПР по истории в 6-х классах.

класс	предмет	ФИО учителя	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
6-а	история	Федорова В.К.	23	6	5	7	5	78%	48%
6-б	история	Федорова В.К.	22	1	5	9	7	68%	27%
Итого:			45	7	10	16	12	73%	38%

Результаты ВПР по биологии в 6-х классах.

класс	предмет	ФИО учителя	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
6-а	биология	Голубева В.К.	23	0	5	12	6	74%	22%
6-б	биология	Голубева В.К.	23	0	6	12	5	78%	26%
Итого:			46	0	11	24	11	76%	24%

Результаты ВПР по географии в 6-х классах.

класс	предмет	ФИО учителя	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
6-а	география	Голубева В.К.	22	0	5	17	0	100%	23%
6-б	география	Голубева В.К.	22	1	8	13	0	100%	41%
Итого:			44	7	13	30	0	100%	32%

Результаты ВПР по математике в 6-х классах.

класс	предмет	ФИО учителя	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
6-а	математика	Захарова Ж.Н.	23	1	10	8	4	83%	48%
6-б	математика	Сенькина Н.Н.	22	1	6	12	3	86%	32%
Итого:			45	2	16	20	7	84%	40%

Результаты ВПР по русскому языку в 6-х классах.

класс	предмет	ФИО учителя	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
6-а	Русский язык	Кирилова Г.Д.	23	2	8	10	3	87%	43%
6-б	Русский язык	Кирилова Г.Д.	22	1	8	6	7	68%	41%
Итого:			45	3	16	16	10	78%	42%

Результаты ВПР по русскому языку в 5-х классах.

класс	предмет	ФИО учителя	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
5-а	Русский язык	Агапова Т.Е.	27	1	12	12	2	93%	48%
5-в	Русский язык	Ефимова Л.А.	29	7	8	11	3	90%	52%

	Итого:		56	8	20	23	5	77%	50%
--	---------------	--	-----------	----------	-----------	-----------	----------	------------	------------

Результаты ВПР по математике в 5-х классах.

класс	предмет	ФИО учителя	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
5-а	математика	Разгуляева А.И.	26	1	16	8	1	96%	65%
5-в	математика	Грибкова Е.Е.	28	2	8	14	4	86%	36%
	Итого:		54	3	24	22	5	91%	50%

Результаты ВПР по истории в 5-х классах.

класс	предмет	ФИО учителя	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
5-а	история	Хитрова А.В.	26	0	6	8	12	54%	23%
5-в	история	Хитрова А.В.	29	1	7	9	12	59%	28%
	Итого:		55	1	13	17	24	56%	25,45%

Результаты ВПР по биологии в 5-х классах.

класс	предмет	ФИО учителя	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
5-а	биология	Голубева В.И.	26	0	8	13	5	81%	31%
5-в	биология	Голубева В.И.	29	3	10	15	1	86%	45%
	Итого:		55	3	18	28	6	89%	38%

Результаты ВПР по русскому языку в 4-х классах.

класс	предмет	ФИО учителя	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
4-а	Русский язык	Каволина О.Г.	14	2	5	6	1	93%	50%
4-б	Русский язык	Герасимова В.К.	17	5	7	4	1	94%	71%
4-в	Русский язык	Созина Е.Н.	20	0	8	12	0	100%	40%
	Итого:		51	7	20	22	6	96%	53%

Результаты ВПР по математике в 4-х классах.

класс	предмет	ФИО учителя	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
4-а	математика	Каволина О.Г.	17	5	5	6	1	94%	59%
4-б	математика	Герасимова В.К.	18	5	10	2	1	94%	83%
4-в	математика	Созина Е.Н.	19	5	11	3	0	100%	84%
	Итого:		54	15	26	11	2	96%	76%

Результаты ВПР по окружающему миру в 4-х классах.

класс	предмет	ФИО учителя	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
4-а	Окружающий мир	Каволина О.Г.	16	3	8	5	0	100%	69%
4-б	Окружающий мир	Герасимова В.К.	18	0	12	6	0	100%	67%
4-в	Окружающий мир	Созина Е.Н.	17	0	13	4	0	100%	76%
Итого:			51	3	33	15	2	100%	71%

5. Востребованность выпускников.

Обучающиеся 9-ых классов: 56

Зачислены в 10 кл- 19

Поступили в колледж – 55

Обучающиеся 11-го класса: - 24

Поступили ССУЗ – 6

ВУЗ - 15

В ряды РА - 3

Параллель	Кол-во учащихся на начало периода 1.09 2018	Движение учащихся		Кол-во учащихся на конец периода	По видам обучения			Кол-во аттестованных учащихся	Кол-во неаттестованных учащихся	Качественная успеваемость		Общая успеваемость		Повторное обучение		Условие	
		прибыло	выбыло		образовательная программа	7 вид	8 вид			кол-во учащихся		%	кол-во успевающих учащихся	%	Кол-во учащихся		%
										на 5	на 4 и 5						
1 класс	50	1	3	48	44	4	-	48	-			46	96%	2	4%		
2 класс	70	4	3	71	68	3	-	71	-	8	36	62%	67	94%	-	-	4
3 класс	56	2	1	57	53	3	1	57	-	4	31	61%	56	98%	-	-	1
4 класс	66	-	1	65	59	6	-	65	-	3	19	34	64	98%	1	2%	-
5 класс	73	1	-	74	56	16	2	74	-	3	22	34	63	85%	-	-	11

6 класс	53	-	-	53	47	3	3	53	-	1	14	28	45	85%	-	-	8
7 класс	73	5	2	76	63	10	3	76	-	3	15	22	66	87%	-	-	10
8 класс	61	1	8	54	49	5	-	54	-	2	16	33	47	85%			8
9 класс	57	-	1	56	47	8	1	56	-	1	21	39%	56	100%	-	-	-
10 класс	15	-	3	13	13	-	-	13	-	1	6	58%	13	100%	-	-	-
11 класс	26	-	2	24	24	-	-	24	-	3	7	42	24	100%	-	-	-
Итого	600	14	24	591	528	58	10	523	-	29	187	36%	546	92%	3	0,5%	42

6. Внутренняя система оценки качества образования.

В школе приняты локальные акты, регламентирующие внутреннюю оценку качества образования: Положение о внутреннем школьном контроле качества образования в МБОУ «Гдовская СОШ», Положение о промежуточной аттестации.

Статистический анализ образовательного процесса

7. Кадровое обеспечение.

Курсовая подготовка.

Одним из направлений методического совета, ШМО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой переподготовки.

В этом учебном году прошли курсовую подготовку:

- «Подготовка организаторов пункта проведения ОГЭ в основной период 2019 года» (17 педагогов);
- «Подготовка организаторов вне аудитории в основной период 2019 года» (8 педагогов);
- «Подготовка технических специалистов в ППЭ в основной период 2019 года» (2 педагога);
- «Подготовка экспертов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) в 2019 г. Математика» (Белова Г.И., Захарова Ж.Н.);
- «Подготовка экспертов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) в 2019 г. Русский язык. Литература» (Чуранова Т.А.);
- «Подготовка экспертов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) в 2019 г. Биология» (Голубева В.И.);
- «Подготовка экспертов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) в 2019 г. История» (Хитрова А.В.);
- «Основы исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС» (Каволина О.Г., Сидоренкова Н.В., Лисянская Н.В., Созина Е.Н.);

- «Актуальные вопросы подготовки учащихся начальной школы к мониторинговым исследованиям: региональным, федеральным и международным (TIMSS)» (Сидоренкова Н.В.)
- «Подготовка к ВПР по математике в начальной школе с использованием возможностей платформы Учи.ру.» (Сидоренкова Н.В.);
- «Система оценки достижения планируемых результатов. Организация накопительной системы оценки» (Сидоренкова Н.В.);
- «Организация и контроль качества образовательной деятельности в ОО» (Сидоренкова Н.В.);
- «Обучение детей с ОВЗ и детей - инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования» (Ашихмина Е.В., Грибкова Е.Е., Никифорова Т.П., Голова Н.Д.)
- «Совершенствование компетенции учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» (Агапова Т.Е.);
- «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации» (
 - «Совершенствование компетенции учителя математики в соответствии и требованиями» (Грибкова Е.Е.);
 - «Анализ трудных задач развернутой части КИМ ЕГЭ и способы решения (информатика)» (Белова Г.И.);
 - «Воспитание учащихся в контексте ФГОС» (Белова Г.И.);
 - «Использование доработанной автоматизированной информационной системы «Открытая школа» в образовательных организациях и органах управления Псковской области» (Белова Г.И.);
 - «Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО» (Белова Г.И.);
 - «Организация административно-хозяйственной деятельности ОО» (Белова Г.И.);
 - «Анализ трудных задач развернутой части КИМ ЕГЭ и способы решения (физика)» (Блохина Н.И.);
 - «Методика формирования универсальных учебных действий для учителей математики» (Сенькина Н.Н.);
 - «Организация инклюзивного образования для детей с ОВЗ в основной школе в рамках реализации ФГОС для учителей математики» (Сенькина Н.Н.);
 - «Анализ трудных задач развернутой части КИМ ЕГЭ и способы решения (математика)» (Захарова Ж.Н.);
 - «Анализ трудных задач развернутой части КИМ ЕГЭ и способы решения (история)» (Хитрова А.В.);
 - «Анализ трудных задач развернутой части КИМ ЕГЭ и способы решения (обществознание)» (Хитрова А.В.);
 - «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (Горский Н.А.);
 - «Анализ трудных задач развернутой части КИМ ЕГЭ и способы решения (русский язык)» (Чуранова Т.А.);
 - «Анализ трудных задач развернутой части КИМ ЕГЭ и способы решения (литература)» (Чуранова Т.А.);
 - «Руководство развитием общеобразовательной организации» (Ефимова Л.А.);
 - «Практико-ориентированные подходы в преподавании второго иностранного языка в образовательных организациях» (Иванова И.О., Нудьга А.Н., Васильева Н.В., Калинина Н.Н.);
 - «Анализ трудных задач развернутой части КИМ ЕГЭ и способы решения (английский язык)» (Нудьга А.Н.);
 - «Совершенствование компетенции учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» (Калинина Н.Н.);

- «Издательства над детьми (травля) со стороны сверстников: последствия, профилактика, психологическая помощь» (Данилова Т.В.).

Прошли прошлым году очные однодневные семинары-практикумы «Особенности КИМ ЕГЭ -2019» 10 учителей.

Ежегодно учителя нашей школы принимают участие в различных онлайн - вебинарах:

- «Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ»; (Прокофьева Е.В., Демина С.А., Сидоренкова Н.В.);

- Профориентация в современном мире» (Блохина Н.И., Демина С.А.);

- «Методические аспекты преподавания предмета «Технология» в начальной школе» (Каволина О.Г., Сидоренкова Н.В.);

- «Преподавание предмета «Изобразительное искусство» в условиях вызовов современного общества УМК.ИП.» (Сидоренкова Н.В.).

Учителя начальных классов частые гости проекта «Инфоурок». Ознакомились и успешно усвоили материал видеолекций:

- «Организация работы с обучающимися ОВЗ» (Агапова Т.Е., Каволина О.Г., Ашихмина Е.В., Прокофьева Е.В., Лисянская Н.В., Герасимова В.К.);

- «Психолого - педагогические аспекты инклюзивного образования по ФГОС» (Лисянская Н.В., Герасимова В.К.);

- «Активация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ» (Лисянская Н.В., Созина Е.Н.);

- «Бинарный урок как средство обеспечения преемственности начального и основного образования» (Герасимова В.К.);

- «Продуктивность учебной деятельности младших школьников ОУ» (Герасимова В.К.);

- «Формирование мотивации учебной деятельности как основное условие успешного обучения школьников» (Герасимова В.К.);

- «Неуспеваемость обучающихся: причины и предупреждение» (Герасимова В.К.)

Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2018-2019 учебном году прошли аттестацию 8 учителей:

на первую категорию:

- Иванова И.О. – учитель английского языка;
- Никифорова Т.П. – учитель физической культуры;
- Иванова Л.В. – учитель физической культуры;
- Николаева В.А. – учитель физической культуры;
- Федорова Т.А. – учитель ОБЖ;

на высшую категорию:

- Маркелов В.И. – учитель физической культуры;
- Федорова Т.А. – учитель ИЗО;
- Ашихмина Е.В. – учитель начальных классов.

8. Материально-техническая база.

Здание и оборудование школы в основном соответствуют требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), пожарной безопасности включая классные помещения, рекреации, туалеты, школьную мебель, столовую школы.

Здание и помещения школы оборудованы пожарной сигнализацией, имеются запасные выходы, тревожные кнопки и видеокамеры на каждом этаже, согласно плану проводится инструктаж с работниками школы по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, а также тренировочная эвакуация обучающихся.

Для занятий физической культурой и спортом имеется спортивный зал.

Организация горячего питания осуществляется согласно Положению об организации питания школьников, утвержденного приказом директора школы. Для обучающихся, посещающих ГПД и детей с ОВЗ организовано двухразовое питание.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с поликлиникой г. Гдова, в школе имеется медицинский кабинет.

Материально-техническая база:

- 24 кабинета
- 1 компьютерный класс
- Библиотека
- 3 учебно-производственных мастерских
- Спортивный зал
- Буфет
- Музей

9. Учебно-методическое обеспечение.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Количество компьютеров	Всего:50+2 сервера Количество компьютеров Компьютеры: 40 Ноутбуки-10
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	37 (33 компьютера+4 ноутбука)
3.	Количество компьютеров, используемых в административных целях	13
4.	Количество классов, оснащённых компьютерами	26
5.	Количество компьютеров, используемых в классах (учебных помещениях)	36
6.	Количество компьютерных классов	1 (11 компьютеров)
7.	Количество мультимедийных проекторов	25
8.	Количество интерактивных	9

досок

9. Количество принтеров	9
10. Количество сканеров	4
11. Количество ксероксов	2
12. Количество МФУ	4
13. Количество компьютеров, подключённых к сети Интернет	42
14. Количество обучающихся на единицу компьютерной техники	16

Учебные кабинеты оборудованы необходимым учебно-наглядным оборудованием.

10. Библиотечно- информационное обеспечение.

Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	27719
из него:	
учебники	7207
учебные пособия	105
художественная литература	19908
справочный материал	604
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	439
Число посещений, человек	608
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	10

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	591 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	241 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	313 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	215 человек/36 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,68
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64.83
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль 56.35
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1.8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/8.3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	590/95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	140/ человек/23%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/1,7%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/13%
1.29.1	Высшая	4 человека
1.29.2	Первая	3 человека
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек/56%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человек/46%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человек/46%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/88%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/38%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность	591 человек/100%

	пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,6 кв. м