


<p>Рассмотрено на заседании МО</p> <hr/> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>17</u>» <u>августа</u> 20<u>20</u>г</p>	<p>Согласовано с методическим советом</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>17</u>» <u>августа</u> 20<u>20</u>г.</p>	<p>Утверждено директором</p> <p>Приказ № <u>80</u> От «<u>30</u>» <u>августа</u> 20<u>20</u>г</p> 
--	--	---

Рабочая программа
по курсу «Технология»
4 класс
УМК «Школа России»

Количество часов в год-34 (1 час в неделю)

Составлена МО учителей начальных классов.

2020-2021уч.г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального общего образования и программой по трудовому обучению «Школа мастеров», разработанной Т.М. Геронимус. Она разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников. Примерная программа дает распределение учебных часов по крупным разделам курса, определяет минимальный набор практических работ.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям Федерального компонента государственного стандарта начального образования, поэтому в программу не внесено изменений, при этом учтено, что учебные темы, которые не входят в обязательный минимум содержания основных образовательных программ, отнесены к элементам дополнительного (необязательного) содержания.

Данный учебный предмет реализует следующие **цели**:

освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира;

развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления;

овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности;

воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда;

умение выделять признаки и свойства предмета;

умение высказывать суждения на основе сравнения качеств предметов;

практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Задачи обучения:

учить соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при организации рабочего места, при работе с колющими и режущими инструментами, применяемыми для обработки различных материалов, предусмотренных программой;

учить размышлять по осознанию предстоящей практической деятельности: анализировать конструкцию изделия, технологию его изготовления, давать названия используемых материалов и ряда их свойств;

учить распознавать способы соединения деталей и их размеров;

самостоятельно составлять технологическую цепочку при изготовлении изделий;

учить пользоваться приемами разметки, понимать простейшие технические эскизы и рисунки.

Рабочая программа по трудовому обучению для 4 класса разработана на основе Примерной программы начального общего образования, авторской программы Т.М.Геронимус «Трудовое обучение. Школа мастеров», утверждённой МО РФ (Москва 2006 г.) и в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год – 1 час в неделю.

На уроках в 4 классе расширяются и систематизируются знания об аппликационных технологиях, осваиваются новые операции: расплетывание соломенных трубочек в ленточку; изготавливаются планшеты, дается понятие канта и окантовки. Обучающиеся знакомятся с разметкой прямоугольника в 4 шага и экономной разметкой круга циркулем, изготавливают из прямоугольников ажурные игрушки и т.д. проводят опыты и лабораторные работы с ватой, с поролоном и синтепоном. Через них знакомятся с их свойствами.

Обучающиеся учатся работать в бригадах с целью научиться работать дружно и согласованно. Работают со пилами, пробкой, проволокой, шишками, приобретают навыки работы с шилом, буравчиком, изучают правила безопасной работы с ними.

Особое место отводится работе с полуфабрикатами, изготовлению необычных упаковок. Расширяется кругозор обучающихся, они осваивают новые инструменты – пилы, лобзики, знакомятся с новыми понятиями, учатся изготавливать упаковки для игрушек, рассчитывают их размеры.

Уделяется большое внимание практической деятельности по освоению текстильных материалов и лабораторным работам по сравнению их свойств. По изготовлению изделий из ткани введены операции по склеиванию деталей полиэтиленом.

Планируемые результаты.

Обучение трудовому обучению способствует формированию общеучебных умений и навыков. Среди них:

коллективно обсуждать образец изделия или техническое задание на его разработку, обосновывая конструктивные особенности вещи и ее назначение;

самостоятельно составлять план работы;

различать по назначению и конструктивным особенностям инструменты: режущие – переплетный и макетный нож, канцелярские и портновские ножницы, буравчик, пилка для лобзика, острогубцы; колющие – шило круглое и трехгранное, иглы швейные, для вышивания и штопки; ударный – молоток; монтажные – отвертка и гаечный ключ; разметочные – линейка, циркуль, угольник;

самостоятельно размещать на рабочем месте с соблюдением правил хранения разметочные, колющие, режущие и ударные инструменты, санитарно-гигиенический инвентарь;

самостоятельно выбирать вид материала для изготовления и отделки изделия в зависимости от его назначения и конструкции;

различать по внешнему виду и свойствам цветную бумагу для аппликаций и бумажную макулатуру, кальку, цветной упаковочный картон, хлопчатобумажную и льняную гладкокрашенную и набивную ткань, флизелин, вату, искусственную кожу, пенопласт, полиэтилен, фанеру; растительные и природные материалы: ветки, плоды, цветы листья; клей ПВА и силикатный;

планировать условия соблюдения правил безопасной работы.

Тематическое планирование.

Раздел	Название разделов	Кол – во часов
--------	-------------------	----------------

1	Работа с бумагой.	10
2	Работа с природным материалом.	5
3	Работа с бросовым материалом.	8
4	Техническое моделирование.	4
5	Работа с тканью.	4
6	Работа с пластилином.	3
		Всего;34часа

Формы организации учебного контроля ЗУН: практическая работа, моделирование.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся

В результате изучения курса трудового обучения в 4 классе учащиеся должны:

знать:

новые слова: тиснение, выпиливание, шлифование, пенопласт, сегмент, полуовал, пила, лобзик, винт, гайка, макетный нож, пробойник и т. д.;

правила ТБ с различными материалами и инструментами, правила санитарной и личной гигиены;

приемы разметки (шаблон, угольник, циркуль, линейка);

способы контроля размеров деталей.

уметь:

выполнять правила безопасности труда;

правильно использовать инструменты и приспособления в работе;

самостоятельно планировать и организовывать свой труд;

самостоятельно изготавливать изделие (по рисунку, эскизу, замыслу);

экономно и рационально расходовать материалы;

контролировать правильность выполнения работы;

использовать изученные понятия для приготовления деталей;

выполнять правила по ТБ и санитарии;

определять название деталей;

определять материал, из которого сделана деталь;

различать графическое изображение и эскиз, рисунок.

Требования к уровню подготовки выпускника начальной школы.

В результате изучения курса технологии учащиеся должны:

знать/понимать:

роль трудовой деятельности в жизни человека;

распространенные виды профессий (с учетом региональных особенностей);

влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье;

область применения и назначение инструментов, различных машин, технических устройств (в том числе компьютеров);

основные источники информации;

назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации;

уметь:

выполнять инструкции, несложные алгоритмы при решении учебных задач;

осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, осуществлять контроль за ее ходом и результатами;

получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных и электронных носителях);

работать с текстом и изображением, представленным на компьютере;

изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, рисунку, сборной схеме, эскизу, чертежу; выбирать материалы с учетом их свойств, определяемым по внешним признакам;

соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;

создавать модели несложных объектов из деталей конструктора и различных материалов;

осуществлять декоративное оформление и отделку изделий;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

поиска, преобразования, хранения и применения информации (в том числе с использованием компьютера) для решения различных задач;

использовать компьютерные программы для решения учебных и практических задач; выполнения домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды, предметов быта и др.);

соблюдения правил личной гигиены и использования безопасных приемов работы с материалами, инструментами, бытовой техникой; средствами информационных и коммуникационных технологий;

создания различных изделий из доступных материалов по собственному замыслу;

осуществления сотрудничества в совместной работе.

Основное содержание.

Работа с бросовым материалом.8ч.

Природные и искусственные материалы (название, сравнение свойств, использование). Выбор материалов по их свойствам. Бережное использование и экономное расходование материалов Изготовление объемных изделий из природных материалов. Выбор материалов с учетом их поделочных качеств, формы и размеров изделия. Основные способы соединения деталей изделия Подбор ткани с учетом размеров и свойств, определение лицевой и изнаночной сторон, разметка и раскрой ткани Определение последовательности изготовления изделия. Основные приемы обработки фольги, проволоки Клеевое и ниточное соединение деталей. Декоративное оформление изделия накладными деталями Разметка заготовок деталей по шаблонам и с использованием разметочных инструментов.

Работа с бумагой и картоном (10 часов)

Изготовление объемных изделий из бумаги по эскизам, экономная разметка заготовок, резание ножницами по контуру, соединение деталей изделия, сборка изделия. Разметка с использованием разметочных инструментов (линейки, карандаша, циркуля). Декоративное оформление изделия аппликацией. Складывание и сгибание заготовок. Последовательность и краткая характеристика операций., резание ножницами по контуру, соединение деталей изделия, сборка изделия Складывание и сгибание заготовок. Разметка заготовок деталей с использованием разметочных инструментов (линейки, карандаша, угольника). Использование измерений для решения практических задач

Работа с тканью.4 ч.

Изготовление плоскостных и объемных изделий из текстильных материалов: подбор ткани с учетом размеров и свойств, определение лицевой и изнаночной сторон, клеевое соединение деталей, соединение деталей ручными швами. Мелкий ремонт одежды и предметов быта с использованием текстильных материалов. Подготовка материалов к работе.

Техническое моделирование.4 ч.

Решение простейших задач конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей. Изготовление несложных конструкций изделий по рисунку, чертежу или эскизу.

Работа с пластилином.3 ч.

Изготовление плоскостных и объёмных изделий из пластилина.

