

ГБОУ «Великолукская школа-интернат»

Рассмотрено на заседании МО

Согласовано с методическим советом

Утверждено директором

Протокол № 1
от «27» августа 20 20 г.
г.

Протокол № 1
от «27» августа 20 20 г.

Приказ № 129
от «27» августа 20 20 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

«Я и мои права»

8 класс

Разработана Шабяевой М. А.

Великие Луки

2020

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я и мои права» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ООО), основной образовательной программы основного общего образования

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я и мои права» рассчитана на 5 лет обучения. Общее количество часов: 170 часов (из расчета 1 час в неделю: 5 класс – 34 часа, 6 класс – 34 часа, 7 класс – 34 часа, 8 класс – 34 часов, 9 класс - 34 часа).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности «Я и твои права» при получении основного общего образования у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные:

У ученика будут сформированы:

- знание государственной символики (герб, флаг, гимн), знание государственных праздников;
- знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства - чувство гордости при следовании моральным нормам, переживания, стыда и вины при их нарушении;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;
- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- умение строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;

Ученик получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению
- готовности к самообразованию и самовоспитанию
- адекватной и позитивной самооценки
- эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия

Метапредметные:

Регулятивные универсальные учебные действия.

У ученика будут сформированы:

- научиться целеполаганию, включая постановку новых целей, при образовании практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результатам и по способам действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы исполнения, как в конце действия, так и по ходу его реализации.
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения цели

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи
- построению жизненных планов во временной перспективе
- при планировании достижения цели самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ
- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности в различных сферах самостоятельной деятельности

Коммуникативные универсальные учебные действия.

У ученика будут сформированы:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

- владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- работать в группе - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы
- продуктивно решать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов решения конфликтов
- брать на себя инициативу в организации совместного действия
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру информацию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка
- устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений
- в совместной деятельности четко формулировать цели группы и позволять ее участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей

Познавательные универсальные учебные действия. У ученика будут сформированы:

- научиться основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- давать определения понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать понятия - осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- объяснять явление, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследований;
- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего поискового чтения;
- структурировать тексты, включая умения выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

Ученик получит возможность научиться:

- основам рефлексивного чтения
- ставить проблему, аргументировать ее актуальность
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, явлений, процессов
- организовывать исследование с целью проверки гипотез
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

Предметные:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; ценностно-мотивационной
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности; трудовые
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества; эстетические
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества; коммуникативной
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Ожидаемый результат:

Учащиеся должны знать:

- основные положения Конституции;

- полномочия органов власти;
- право, его роль в жизни общества;
- норма права;
- понятие прав, свобод и обязанностей; - понятие и виды юридической ответственности.

Учащиеся должны уметь:

- выделять основной смысл текста, события, явления, соотносить с правовыми нормами и со своим опытом и ценностями;
- создавать для себя нормы деятельности и поведения, пользоваться ими;
- строить коммуникацию с другими людьми: вести диалог, учитывать сходство и разницу позиций, взаимодействовать с партнерами для получения общего продукта или результата;
- проводить самооценку собственных знаний и умений;
- принимать решения, принимать ответственность на себя;
- реализовывать индивидуальные и общественные права и обязанности;
- устанавливать конструктивные отношения с людьми;
- приобретать навыки организации труда.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Первый год обучения

Раздел 1. Я - ребенок, Я – человек.

Большая забота о маленьких детях. Знакомство детей с идеей возникновения прав ребенка. Декларация прав человека. Женевская декларация прав ребенка. Всеобщая декларация прав человека ООН. Конвенция о правах ребенка. Понятие - права. Понятие - право. Право на жизнь. Органы власти, в чьи обязанности входит защита прав ребенка. Расширять знания детей о праве человека на жизнь, учить сохранению жизни. Государство. Гражданство. Символы России. Федеральные органы власти. Для чего нужны органы местного самоуправления? Органы власти, в чьи обязанности входит защита прав ребенка. Я = семья. Роль семьи в обществе. Обязанности членов семьи. Элементарные представления о механизме защиты прав ребенка. Формирование уважительного отношения к семье, правам членов семьи и окружающих людей. Государство на страже закона. Государство на страже закона (правоохранительные органы) Кто может нарушить закон? Нарушение прав ребенка. Правонарушения и их возможные последствия. Право на неприкосновенность личности. Право на защиту от физического и психологического насилия. Казнить нельзя, помиловать? Конституционные обязанности гражданина. Ответственность и ее виды. Административная ответственность несовершеннолетних. Школа моей мечты. Устав школы – основной закон ее жизни. Мой класс и мои друзья. Устав школы – основной закон ее жизни. Права учащихся в школе. Ответственность учащихся. Правила поведения в школе и классе. Разработка правил поведения в классе. В гостях у Айболита. Право на охрану здоровья. Право на медицинское обслуживание. Здоровье и его составляющие. Правила питания. Правила гигиены. Труд детей. Права несовершеннолетних по трудовому кодексу. Трудовой договор. Понятия «непосильный труд», «самообслуживание», «эксплуатация детского труда».

Формы организации: ролевая игра, беседа, круглый стол, проект

Виды деятельности: знакомятся с историей возникновения прав ребенку; знакомятся с историей Декларации прав человека; знакомятся с основными документами, которые защищают права ребенка: Женевская декларация прав ребенка. Всеобщая декларация прав

человека ООН. Конвенция о правах ребенка; знакомятся с основными понятиями политической системы: государство, гражданство, права, обязанности, ответственность; изучают основные политические институты; изучают личные (естественные права); изучают конституционные обязанности гражданина; изучают понятие юридическая ответственность и ее виды; формируют представление о механизме защиты прав ребенка; знакомятся с Уставом школы: правами и обязанностями школьников, видом ответственности школьников; изучают понятие трудового договора, условия труда несовершеннолетних; знакомятся с терминами по разделу: «непосильный труд», «самообслуживание», «эксплуатация детского труда»

Раздел 2. Защита прав.

Страна справедливости. Защита прав ребенка в школе. Документы, защищающие права ребенка. Защита прав ребенка в школе. Составление памятки «Кто может меня защитить? Учить детей замечать нарушения прав человека. Маленький, да удаленький. Учить детей цивилизованно защищать свои права. Модель «Как защитить своё право». Твоё мнение. Что означает слово «мнение». Учить культурно высказывать свое мнение, уважать мнение других людей. Модель «Общественное мнение». Правила честного спора. Способствовать осознанию детьми важности урегулирования разногласий мирными средствами. Мои права – моя свобода. Развивать у учащихся осознанное понимание понятия «свобода» в реальной жизни.

Формы организации: беседа, лекция, библиотечный урок

Виды деятельности: изучают понятие защиты прав ребенка; знакомятся с основными документами, которые защищают права ребенка; учатся замечать нарушения прав детей; учатся защищать собственные права; аргументировать свою позицию по защите прав детей цивилизованно с опорой на юридические документы; изучают правила честного спора; проектируют по теме; формируют осознанное понятие «свобода в реальном мире»

Раздел 3. Мои обязанности.

Можно ли быть свободным без ответственности? Формировать понятие «ответственность», показать значимость понятий «свобода» и «ответственность» в жизни человека. Обязанности школьника. Закрепить знания основных прав и обязанностей ученика; показать учащимся, что учёба является правом и обязанностью ученика.

Формы организации: беседа

Виды деятельности: знакомятся с понятием свобода и ответственность и учатся различать эти понятия; изучают детально обязанности школьника; закрепляют знания о правах и обязанностях ученика; закрепляют понятие «учеба – это право и обязанность ученика»

Раздел 4. Повторение.

Счастье твоё закон бережет. Актуализировать основные понятия курса о правах человека, о правах ребенка. Подготовка к итоговому проекту. Мои права. Защита итоговых проектов.

Формы организации: круглый стол, проект

Виды деятельности: актуализировать основные понятия курса о правах человека, о правах ребенка; проектирование по теме «Мои права»

Второй год обучения

Вводные занятия

Для чего необходимо знать свои права и обязанности. Кто такой ученик. Кто такой учитель. Какие у них права и обязанности (знакомство с понятиями: право и обязанность). Право человека на имя. Повторение изученного в предыдущем учебном году.

Формы организации: беседа, круглый стол

Виды деятельности: актуализировать основные понятия в области кто такой ученик, кто такой учитель, каковы их права; актуализировать знания в области личных прав человека (право на имя)

Раздел 1. Правовой статус ученика – гражданина РФ.

История развития просвещения. Право на образование. Почему человек должен учиться. История школы. Символика школы. Устав школы. Правила поведения для учащихся. Права и обязанности участников образовательного процесса. Класс – частичка школьного коллектива. Ученик – гордость школы. Органы самоуправления в школе. Равенство всех участников образовательного процесса в правах. Закон «Об Образовании». Федеративное многонациональное государство РФ (знакомство с понятиями: конституция, федерация, субъекты федерации, нация, народность, родной язык). Конституция РФ. Право человека говорить на родном языке. Культурные права. Президент РФ, его полномочия. Федеральное Собрание – парламент РФ. Правительство РФ. Самостоятельность местного самоуправления. Гражданство. Законодательное регулирование приобретения и потери статуса гражданина.

Формы организации: беседа, круглый стол

Виды деятельности: знакомство с историей развития Просвещения; знакомство с правом на образование; знакомство с историей школы, ее символикой, уставом; актуализировать знания в области прав и обязанностей ученика, правил поведения в школе; знакомство с правами и обязанностями участников образовательного процесса; знакомство с органами самоуправления в школе; знакомство с документами регулиующими образование: ФЗ «Об образовании в РФ», Конституция РФ; знакомство с культурными правами человека; знакомство с законодательным регулированием приобретения и потери статуса гражданина; знакомство с органами власти в РФ: Президент, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, знакомство понятием местное самоуправление.

Раздел 2. Естественные права человека.

Право на жизнь – естественное право человека. Зачем нужен был международный документ по защите прав человека. Всеобщая декларация прав человека. Кто такой человек. Кто такой ребенок. Почему ребенку нужно иметь особые права. Конвенция о правах ребенка. Права ребенка. Нарушение и защита прав детей в нашей стране и за рубежом. Право на заботу со стороны взрослых. Право на семью. Для чего необходимо знать историю семьи. Как составить родословную. Права и обязанности родителей. Обязанности детей. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка: на достаточное питание и достаточное количество питьевой воды; на полезное и качественное питание. Обязанность каждого человека бережно относиться к природной окружающей среде. Почему мы должны беречь природу. Как каждый из нас может и должен беречь природу. Обязанности ребёнка по уходу за животными.

Формы организации: беседа, виртуальная экскурсия

Виды деятельности: актуализация знаний в области личных естественных прав человека; актуализация знаний в области понятий: человек, ребенок, актуализация и закрепление знаний в области прав ребенка; знакомство с международными документами по защите прав человека; знакомство с экологическим правом, как разновидностью личных прав; актуализация знаний в области родословная.

Раздел 3. Социально – экономические права

Право на труд. Право на получение профессии. Мир профессий. Понятие собственности. Права собственника (право владеть, право пользоваться, право распоряжаться). Обязанности собственника. Основания возникновения права собственности. Общая собственность. Прекращение права собственности. Защита права собственности. Истец. Ответчик. Исковое заявление. Понятие «налоги». Подоходный налог. Понятие наследования. Наследодатель. Наследник. Право на жилище. Право на неприкосновенность жилища. Авторское право. Защита чести, достоинства и деловой репутации.

Формы организации: лекция, беседа

Виды деятельности: знакомство с экономическими правами главы 2 Конституции РФ; знакомство с социальными правами главы 2 Конституции РФ; знакомство с понятием право собственности, истец, ответчик, исковое заявление, авторское право, наследник, наследодатель

Раздел 4. Политические права

Политические права. Право на свободу совести. Свобода мысли и слова. Право на участие в управлении делами государства. Избирательные права. Право на свободу передвижения.

Формы организации: лекция

Виды деятельности: знакомство с политическими правами главы 2 Конституции РФ; - актуализация знаний в области личных прав главы 2 Конституции РФ; - знакомство с понятием: избирательное право

Раздел 5. Защита прав человека

Зачем нужно защищать права человека. Судебная система. Институт уполномоченного по правам человека (омбудсмен). Организация Объединенных наций - международная организация по защите прав человека. Международные суды. Геноцид. Апартеид. Дискриминация меньшинств. Нарушения прав в экономической и социальной сфере. Правовая культура человека.

Итоговое обобщение (4 часа)

Формы организации: лекция, проект

Виды деятельности: актуализация знаний в области защиты прав человека; знакомство с понятием омбудсмен; ООН, международный суд, геноцид, апартеид, дискриминация меньшинств; знакомство с понятием судебная система, РФ, суд, международная судебная система; ознакомление нарушениями прав в экономической и социальной сфере; знакомство с понятием правовая культура человека; проектирование по теме.

Третий год обучения

Раздел 1: «Естественное право человека на жизнь»

Естественное право человека на жизнь. Конвенция прав ребенка, Всеобщая декларация прав человека о праве на жизнь. Счастье рождения нового человека. Ответственность родителей за жизнь и здоровье ребенка. Периоды жизни человека. Ценность каждого возраста. Отношение общества к детям и старикам - основа оценки нравственности общества. Скрытые возможности организма человека. Тайны жизни человека. Долголетие и долгожители. Физическое и психическое здоровье человека как условие полноценной жизни. Ответственное отношение человека к своей жизни. Неосторожность, опасная для жизни. Уголовная ответственность за преступления против жизни и здоровья человека. Кто они, покушающиеся на жизнь человека? (Черты личности преступника; влияние алкоголя). Нравственный долг уважения к жизни и здоровью других людей.

Формы организации: виртуальная экскурсия, беседа, лекция

Виды деятельности: актуализация знаний в области личных прав, Конвенции прав ребенка, Всеобщей декларации прав человека о праве на жизнь; актуализация знаний в области обязанностей и ответственности родителей; знакомство с периодами жизни человека; актуализация в области ценностного общения «дети и старики», нравственность; знакомство с уголовной ответственностью (изучение чекрт личности преступника, влияние алкоголя на преступления); актуализация знаний в области нравственного долга, проектирование по теме.

Раздел 2: «Мы все – разные».

Индивидуальные особенности людей. Равноправие. Свобода, честь и достоинство человека под охраной закона. Расовые, национальные, социальные, религиозные различия между людьми. Значение миролюбия и терпимости в предупреждении конфликтов. Конфликт «отцов и детей» - когда он возникает? Можно ли его избежать? Уникальность, неповторимость каждого человека. Индивидуальные различия как предпосылка межличностных конфликтов. Опасность и пагубность таких конфликтов для личности и общества. Самооценка личности и самоконтроль. Что такое «совесть»? Совесть и самовоспитание. Задачи и трудности подросткового возраста. Народный календарь. Народные традиции. Обряды. Религиозные верования. Родной язык. Межнациональные отношения: опыт и традиции взаимопонимания и сотрудничества людей разных национальностей. Основные мировые религии. Их особенности. Религия как связь поколений. Декрет «Об отделении церкви от государства» (1918) и современные документы о свободе совести. Определение отличий атеистического законодательства от современного, которое гарантирует свободу совести (Всеобщая декларация прав человека, ст.18; Конституция РФ, ст.28).

Формы организации: беседа

Виды деятельности: актуализация знаний в области индивидуальных особенностей людей, равноправия, свободы, закона; знакомство расовые, национальные, социальные, религиозные различия между людьми; актуализация знаний в области миролюбия, терпимости; знакомство с понятием конфликт, межличностный конфликт, межнациональные отношения; знакомство с родным языком, народными традициями, обрядами, религией; знакомство с мировыми религиями; знакомство с документами о свободе совести, вероисповедания; аргументировать различия атеистического законодательства от современного.

Раздел 3. «Гражданин России. Права и обязанности граждан»

Духовная связь человека с Отечеством. Историческая память. Семейные корни и семейные традиции. Культура, родной язык, их влияние на внутренний мир человека, его мироощущение. Нравственный долг человека - защищать Отечество, заботиться о его процветании. Конституция РФ о долге и обязанности гражданина защищать Отечество. Основной Закон страны. Участие народа в принятии Конституции России. Юридический смысл понятия «гражданин». Гражданство. Конституция РФ об отношении государства к гражданам и о гражданстве. Как складывается у человека представление о его правах. Индивидуальный характер представлений человека о его правах и жизненная реальность. Возможность конфликта человека с обществом на основе субъективных представлений о своих правах. Оформление прав и обязанностей человека как прав и обязанностей гражданина в конституциях различных государств. Внимание мировой общественности к защите прав человека. Права человека в Конституции РФ. Подросток как гражданин. Подросток и его права.

Формы организации: беседа, лекция, библиотечный урок, круглый стол

Виды деятельности: актуализация знаний в области исторической памяти, семейных традиций; - актуализация знаний в области влияния культуры, родного языка на внутренний мир человека; актуализация знаний в области нравственного долга; актуализация знаний в области конституционных прав и обязанностей гражданина; знакомство с юридическим смыслом понятия «гражданин», гражданство; знакомство с положениями Конституции об отношении государства к гражданам и о гражданстве; аргументация собственной позиции об участии народа в принятии Конституции РФ; актуализация знаний в области субъективных представлений о своих правах; - знакомство с оформлением прав и обязанностей человека как прав и обязанностей гражданина в конституциях различных государств; аргументировать внимание мировой общественности к защите прав человека; актуализировать знания человека в Конституции РФ, в области прав подростка; актуализировать понятие подросток-гражданин.

Раздел 4: «Экономика, труд, деньги, собственность. Защита законов имущества граждан»

Вещи в нашем доме - вещи, которые окружают нас. Нужные, полезные вещи. Вещи, дарящие семье радость. Личные вещи. Что могут рассказать ваши вещи об их создателях? Что могут рассказать вещи об их владельце? Право собственности несовершеннолетних, его охрана. Защита прав детей при приватизации жилища. Воровство и его последствия. Почему совершаются кражи? Правила охраны имущества. Как не стать жертвой преступления. Защита законом имущества граждан. Из истории возникновения денег. Тайна цены. Что влияет на цену товаров? Разные функции денег. Многообразие денежных отношений. Роль денег в жизни человека. Что могут и чего не могут деньги. Несовершеннолетние участники денежных, имущественных отношений; определение их прав и обязанностей. Имущественная ответственность несовершеннолетних. Влияние детей на семейный бюджет, его расходную часть. Необходимость соотнесения своих потребностей с возможностями семьи. Труд в домашнем хозяйстве, его особенности по сравнению с трудом на производстве. Распределение домашнего труда между членами семьи. Роль труда в развитии человека, в реализации его творческих возможностей.

Формы организации: виртуальная экскурсия, беседа, лекция, диспут, проект

Виды деятельности: изучение понятия вещи; актуализация знаний в области создания вещей и их принадлежности; знакомство с понятием право собственности несовершеннолетних; аргументация способов защиты права собственности несовершеннолетних; изучение жилищных прав детей; актуализация знаний в области уголовной ответственности, права собственности; изучение истории возникновения денег, виды денег; исследование установления цены на товары; знакомство с имущественной ответственностью несовершеннолетних; знакомство с понятием бюджет семьи, потребности семьи; актуализация знаний в области труда в домашнем хозяйстве; аргументация влияния труда на развитие человека, его творческих способностей; проектирование по теме.

Четвертый год обучения

Раздел 1. Закон и право

Главная книга страны. Гражданство. Права и свободы. Равенство. Наши главные ценности. Достоинство. Право на личную жизнь. Права и обязанности в семье. Твоя национальность. Право на образование. Социально-экономические права. Нет прав без обязанностей. Ограничение прав и свобод. Для чего нужно государство? Защита прав и свобод. Власть народа. Правительство. Судебная власть. Право активного участия в жизни общества. Защита проекта: «Конституция – основной закон страны».

Формы организации: виртуальная экскурсия, беседа, лекция, диспут, проект

Виды деятельности: актуализация знаний в области Конституции РФ, как главного закона страны; актуализация знаний в области гражданства, прав, свобод, обязанностей человека и гражданина; актуализация знаний в области главных ценностей человека; актуализация знаний в области личных, социально-экономических, политических прав; аргументировать ответ на вопрос для чего нужно государство?; актуализация знаний в области защиты прав и свобод человека; знакомство с понятием власть народа, право активного участия; актуализация знаний в области органов власти РФ; проектирование по теме;

Пятый год обучения

Раздел 1. Роль права в жизни общества

Что такое право. Система права. Нормативный правовой акт. Система законодательства. Правоотношение. Правонарушение. Юридическая ответственность. Государство: его понятие и признаки. Демократическое правовое государство. Правовое государство и человека. Экономические, социальные и культурные права человека. Политические права граждан. Конституция РФ. Основы конституционного строя. Международные нормы и принципы в правовой системе России. Государственная власть. Органы местного самоуправления. Судебная система РФ. Правоохранительные органы. Гражданство. Право избирать и быть избранным. Общественные объединения. Конституционные обязанности. Взаимоотношения граждан и органов государственного управления. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Семья. Родители. Дети. Гражданские правоотношения. Несоблюдение обязательств по договору. Жилищные правоотношения. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Международная защита. Право собственности. Сделка. Виды договоров. Ответственность за неисполнение прав человека. Отношения с банками. Земельные правоотношения. Экологическое законодательство. Знакомство с формами документов. Ролевая игра «Суд идет».

Формы организации: виртуальная экскурсия, беседа, лекция, диспут, ролевая игра, брейн-ринг, круглый стол, проект

Виды деятельности: знакомство с понятием право, система права, нормативный правовой акт, система законодательства, правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность; актуализация знаний в области понятие государства и его признаки; актуализация знаний в области прав и обязанностей человека; знакомство с понятием и характеристикой Основы конституционного строя РФ; знакомство с понятием международные нормы и принципы в правовой системе России. Государственная власть; актуализация знаний в области понятий и функций органов местного самоуправления; знакомство с понятием правоохранительные органы РФ. Судебная система; знакомство с понятием общественные объединения; знакомство с понятием право избирать и быть избранным; актуализация знаний в жилищного, трудового, гражданского законодательства РФ; знакомство с понятием гражданские правоотношения, сделка, право собственности на вещь, виды договоров; знакомство с экологическим и земельным законодательством; актуализация знаний в области юридической ответственности; знакомство с формами юридических документов; знакомство с понятием банки, отношения с банками; актуализация знаний в области семья, дети; актуализация знаний в области взаимоотношения граждан и органов государственного управления; проектирование по теме

Тематическое планирование

Первый год обучения

№	Тема	Количество часов
Раздел 1. Я - ребенок, Я – человек		21 час
1	Большая забота о маленьких детях	3
2	Право на жизнь	2
3	Вся семья вместе – и душа на месте	2
4	Казнить нельзя, помиловать?	2
5	Все мы разные	2
6	Школа моей мечты	3
7	Клятва Гиппократ. Что она означает?	2
8	Труд детей	3
Раздел 2. Защита прав		8 часов
9	Страна справедливости	1
10	Расскажи мне обо мне	1
11	Маленький, да удаленький	2
12	Что бы достойно жить	2
13	Мои права – моя свобода	2
Раздел 3. Мои обязанности		3 часа
14	За что я в ответе	1
15	Устав школы	1
16	Мои обязанности	1
Итоговое повторение		3 часа
17	Счастье твоё закон бережёт.	1
18	Подведение итогов. Защита проектов по теме «Мои права»	2
	Всего	34

Второй год обучения

№	Тема	Количество часов
Вводное занятие		1 час
Раздел 1. Правовой статус гражданина		9 часов
2	Право на образование	1
3	Культурные права	1
4	Президент РФ	1
5	Российский парламент	1
6	Правительство РФ	1
7	Местное самоуправление	1
8-9	Обязанности граждан РФ	2
10	Обобщение	1
Раздел 2. Естественные права человека		5 часов
11	Право на жизнь	1
12-13	Права и обязанности детей в семье	2
14-15	Обобщение	2
Раздел 3. Социально-экономические права		5 часов
16-17	Право собственности	2
18-19	Налоги	2
20	Обобщение	1
Раздел 4. Политические права человека		4 часа
21-22	Политические права	2
23-24	Мировые религии	2
Раздел 5. Защита прав человека		6 часов
25-26	День Победы	2
27-28	Защита прав человека	2
29-30	Международные организации, защищающие права	2

	человека	
Итоговое обобщение		4 часа
31-34	Итоговое обобщение	4
	Всего	

Третий год обучения

№	Тема	Количество часов
Раздел 1. Естественное право человека на жизнь		7 часов
1	Конвенция прав ребенка, Всеобщая декларация прав человека о праве на жизнь	1
2	Ответственность родителей за жизнь и здоровье ребенка	1
3	Периоды жизни человека. Долголетие и долгожители	1
4	Отношение общества к детям и старикам	1
5	Ответственность человека за сохранение своего здоровья. Опасность вредных привычек	1
6	Уголовная ответственность за преступления против жизни и здоровья человека	1
7	Правила личной безопасности (как не стать жертвой преступления)	1
Раздел 2. Мы все - разные		10 часов
8	Индивидуальные особенности людей. Расовые, национальные, социальные, религиозные различия между людьми	1
9	Возрастные различия. Конфликт «отцов и детей»	1
10	Человеческая индивидуальность	1
11	Индивидуальные различия как предпосылка межличностных конфликтов	1
12	Самооценка личности и самоконтроль. Совесть и самовоспитание	1
13	Задачи и трудности подросткового возраста	1
14	Национальная культура. Народные традиции	1
15	Межнациональные отношения	1

16	Вера как ценность и потребность человека. Основные мировые религии	1
17	Законодательство РФ о свободе совести, об отношениях церкви и государства	1
Раздел 3. Гражданин России. Права и обязанности граждан		9 часов
18	С чего начинается Родина. Духовная связь человека с Отечеством	1
19	Семейные корни и семейные традиции	1
20	Культура, родной язык, их влияние на внутренний мир человека, его мироощущение	1
21	Нравственный долг человека	1
22	Конституция РФ - основной закон страны	1
23	Граждане России с рождения. Гражданство	1
24	Права и обязанности человека в Конституции РФ	1
25	Подросток как гражданин	1
26	Подросток и его права	1
Раздел 4. Экономика, труд, деньги, собственность. Защита законом имущества граждан		6 часов
27	Человек в мире вещей	1
28	Семейные реликвии, их ценность и значение	1
29	Права собственника. Право собственности несовершеннолетних	1
30	Воровство и его последствия. Защита законом имущества граждан	1
31	Человек в мире денег. Роль денег в жизни человека. Семейный бюджет	1
32	Экономика, труд, нравственность	1
33 –34	Итоговое обобщение	2
	Всего	34

Четвертый год обучения

№	Тема	Количество часов
Раздел 1. Закон и право		31 час
1	Главная книга страны	1
2	Гражданство	1
3	Права и свободы	1
4	Равенство	1
5	Наши главные ценности	1
6	Достоинство	1
7	Право на личную жизнь	1
8	Права и обязанности в семье	1
9 -10	Твоя национальность	2
11-12	Право на образование	2
13-14	Социально-экономические права	2
15-16	Нет прав без обязанностей	2
17	Ограничение прав и свобод	1
18-19	Для чего нужно государство?	2
20-21	Защита прав и свобод	2
22-23	Власть народа	2
24-25	Правительство	2
26-27	Судебная власть	2
28-29	Право активного участия в жизни общества	2
30-31	Лидер	2
32-34	Итоговое обобщение	3
	Всего	34

Пятый год обучения

№	Тема	Количество часов
---	------	------------------

Раздел 1. Роль права в жизни общества		32 часа
1	Что такое право. Система прав	1
2	Нормативный правовой акт. Система законодательства	1
3	Правоотношения. Правонарушения	1
4	Юридическая ответственность	1
5	Государство: его понятие и признаки. Демократическое правовое государство	1
6	Правовое государство и гражданское общество	1
7	Общая характеристика прав и свобод человека	1
8	Личные права человека	1
9	Экономические, социальные и культурные права человек	1
10	Политические права граждан	1
11	Права несовершеннолетних	1
12	Конституция РФ. Основы конституционного строя	1
13	Международные нормы и принципы в правовой системе России	1
14	Государственная власть. Органы местного самоуправления	1
15	Судебная система РФ. Правоохранительные органы	1
16	Гражданство. Право избирать и быть избранным. Общественные объединения	1
17	Конституционные обязанности	1
18	Взаимоотношения граждан и органов государственного управления	1
19	Административная ответственность	1
20	Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних	1
21	Семья. Родители. Дети	1
22	Гражданские правоотношения. Право собственности	1

23	Сделка. Виды договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору	1
24	Жилищные правоотношения	1
25	Права потребителей	1
26	Трудовые правоотношения	1
27	Международная защита прав человека	1
28	Отношения с банками	1
29	Земельные правоотношения	1
30	Знакомство с формами документов	1
31-32	«Суд идет»	2
32-34	Итоговое обобщение	2
	Всего	34