

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПСКОВА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 40 «РУЧЕЕК»

Новоселов ул., д.44 г. Псков, 180019

телефон (8112) 536471

e-mail:org2035@pskovedu.ru

Принято

педагогическим советом МБДО №40

Протокол № 1

« 31 » 08 2016г.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ

Павлова О.М.

Приказ №67 от 01.09.2016



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ
на 2016 – 2017 учебный год

Псков

2016 г.

Учебный план разработан в соответствии:

1. С федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
2. С СанПиН №2.4.1.3049 – 13 к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.
3. Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».
4. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. № 706 «Правила оказания платных образовательных услуг»
5. Уставом МБДОУ № 40 «Ручеек».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительное образование воспитанников направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение, их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, первичную профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

«Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности» (Закон «Об образовании в Российской Федерации»)

«Дошкольное образование – уровень общего образования (п.4 ст.10 «273-ФЗ»), главной целью которого является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДО, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом.

Учебный план по платным образовательным услугам отражает:

- Специализацию занятий
- Продолжительность занятий
- Виды занятий
- Количество занятий, часов

Направленности дополнительного образования соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в МБДОУ, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.

При планировании дополнительных платных образовательных услуг МБДОУ руководствуется :

Социальным заказом родителей (законных представителей);

Соответствием услуги и условий ее реализации действующим санитарным правилам и нормативам; требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;

Наличием качественного кадрового потенциала;

Наличием необходимого программно – методического и материально – технического обеспечения.

**Перечень платных образовательных услуг,
оказываемых МБДОУ №40 «Ручеек»**

Наименование услуги	Количество групп	Количество занятий в неделю	Количество детей
«Уникум»	3	1	67
«Хореографическая студия»	10	2	226
«Логопедические игры»	3	2	72
«Английский язык для малышей»	4	2	77
«Обучение детей чтению»	4	2	77

МБДОУ №40 «Ручеек» реализует

следующие программы дополнительного образования:

Наименование услуги	Руководитель	Методическое обеспечение	Цель
<p>Программа дополнительного образования социально – педагогической и художественной направленностей «Уникум»</p>	<p>Техникова И.Г., методист, высшая квалификационная категория;</p> <p>Мудрак Т.Н., старший воспитатель, высшая квалификационная категория;</p> <p>Козлова А.В., воспитатель</p> <p>Зотеева И.В..</p> <p>Педагог – психолог, высшая квалификационная категория</p>	<p>Авторская программа на основе синтеза парциальных программ:</p> <p>1. « Развитие дошкольников в изодеятельности » Венгер Л. А, д-р психол. наук; Дьяченко О. М., д-р психол. наук; Булычева А. П., канд. психол. наук.</p> <p>2. «Английский язык для малышей 4-6 лет» Е.Карлова</p> <p>3. «Дошкольник +компьютер» Л.А.Коч, Ю.А,Бревнова.»</p> <p>4. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В. Крюковой, Н.П. Слободняк Костина Л.М.</p>	<p>Индивидуализация дошкольного образования (построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования)</p>
<p>Программа дополнительного образования художественной направленности «Хореографическая студия»</p>	<p>Максимова В.С., хореограф</p>	<p>Авторская программа разработана с использованием парциальных программ::</p> <p>1.«Ритмическая мозаика» А.И. Буренина</p>	<p>Развитие личности дошкольника средствами танцевально-игровой деятельности, формирование социально значимых личностных качеств и развитие</p>

		2. «Танцевальная ритмика для детей» Т.И. Суворова	творческих способностей посредством танца
Программа дополнительного образования социально – педагогической направленности «Логопедические игры»	Егорова А.В., учитель – логопед	Авторская программа на основе: 1. «Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4лет» Колесникова Е.В. 2. «Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и голосовые упражнения» Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. 3. «Воспитание у детей правильного произношения» Фомичева М.Ф.	Содействие всестороннему развитию младших дошкольников посредством совершенствования уровня их речевого развития.
Программа дополнительного образования социально – педагогической направленности «Английский язык для малышей»	Козлова А.В., воспитатель	Авторская программа на основе: 1.«Учимся говорить по-английски в детском саду» Н.Д.Епанчинцева 2.«Английский для малышей» Н.А. Бонк.	Формирование интереса к познанию окружающего мира, людей, отношений и культур на основе овладения языком
Программа дополнительного образования социально – педагогической направленности «Обучение детей чтению»	Ларионова Т.Е., учитель начальных классов, высшая квалификационная категория	Авторская программа разработана на основе парциальных программ 1. «Я готовлюсь к школе» Гаврилина С.Е 2. «Обучение грамоте детей дошкольного	Подготовка детей к обучению в школе

		возраста» Марцинкевич Г.Ф 3.«Интегрированный курс подготовки дошкольников к школе» Завьялова Н.А., Лукина Е.В.	
--	--	--	--

Реализация данных программ поддерживает целостность образовательного процесса, содействует эффективному решению вопросов преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует развитию детей дошкольного возраста.

Дополнительные платные услуги реализуются во вторую половину дня, за рамками освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Продолжительность занятий составляет:

В ясельной группе – 10 мин.

Во второй младшей группе – 15 мин.

В средней группе – 20 мин.

В старшей группе – 25 мин.

В подготовительной к школе группе – 30 мин.

Программа дополнительного образования социально – педагогической и художественной направленностей «Уникум» предполагает свободный выбор дошкольником деятельности по реализации основной задачи проекта. В результате – ребенок может менять активность и быть занятым с одним из четырех специалистов, заниматься самостоятельно или со сверстниками, а также совместно с воспитателем. Временные рамки (15.30 – 17.00) – обозначают лишь время пребывания данной группы дошкольников в коворкинг – пространстве сада.

Дополнительные платные образовательные услуги реализуются через индивидуальные и подгрупповые занятия.

Деятельность по платному дополнительному образованию воспитанников во всех возрастных группах реализуется с 01.09.2016 по 31.08.2017

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Наименование программы дополнительного образования	Руководитель	Возрастные группы				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5- 6 лет	6- 7 лет
		Объем ПОУ: количество занятий (минут) в неделю				
«Уникум»	Техникова И.Г.,методист; высшая кв.к.; Зотеева И.В., педагог – психолог высшая кв.к.; Мудрак Т.Н., старший воспитатель высшая кв.к.;; Козлова А.В., воспитатель			1/ 90 м.		
Итого в месяц				4/360м. – 6ч.		
Итого в год				40./54ч.		
«Хореографическая студия»	Максимова В.С., хореограф	2/20		2/ 40	2/ 50	2/60
Итого в месяц		8/80м.- 1ч.20м.	8/120м.- 2ч	8/160м.- 2ч40м.	8/ 200м.- 3ч.20м.	8/ 240м. – 4ч.
Итого в год		72/ 12ч	72/ 18ч	72/24ч.	72/ 30ч	72/ 36ч.
«Логопедические игры»	Егорова А.В., учитель –	2/20	2/ 30			

	логопед высшая кв.к.					
Итого в месяц		8/80м.- 1ч.20м.	8/120м.- 2ч			
Итого в год		72/ 12ч	72/ 18ч			
«Английский язык для малышей»	Козлова А.В., воспитатель				2/ 50	2/60
Итого в месяц					8/ 200м.- 3ч.20м.	8/ 240м. – 4ч.
Итого в год					72/ 30ч	72/36ч
«Обучение детей чтению»	Ларионова Т.Е., учитель начальных классов, высшая кв.к.				2/ 50	2/60
Итого в месяц					8/ 200м.- 3ч.20м.	8/ 240м. – 4ч.
Итого в год					72/ 30ч	72/36ч

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МБДОУ №40»Ручеек». На наш взгляд, вариативность программ дополнительного образования обеспечивает возможность индивидуального развития тех способностей детей, которые не всегда развиваются в традиционном процессе. С помощью дополнительного образования для каждого воспитанника создается ситуация успеха, появляется шанс проявить себя, реализовать свои возможности.

Опыт работы по оказанию дополнительных услуг позволяет констатировать положительные результаты взаимодействия для всех участников образовательного процесса.

Эффективность для ребенка. Интеграция образовательной программы и программ дополнительного образования:

- ✓ дает положительную динамику качества обучения и воспитания,
- ✓ позволяет поддерживать атмосферу социально-эмоционального благополучия каждого ребенка, психологической защищенности, развитие его индивидуальности;
- ✓ поддерживает позитивную социализацию детей.

Эффективность для родителей. Многообразие дополнительных программ развития детей позволяет родителям:

- ✓ удовлетворить их запрос на образовательную услугу;
- ✓ экономить время, силы, финансы для поиска подобных услуг в других образовательных учреждениях города;
- ✓ повышает самооценку родителя «как родителя, обеспечивающего своего ребенка дополнительными возможностями развития»;
- ✓ гарантирует возможность получения психолого-педагогической поддержки каждому родителю от всех специалистов детского сада.

Эффективность для педагогов. Система дополнительного образования помогает:

- ✓ увидеть в педагогах лучшие их стороны, потенциальные возможности;
- ✓ помочь сконцентрировать знания в методических разработках и перспективных планах;
- ✓ обеспечить повышение квалификации через творческую деятельность в дополнительном образовании.

Эффективность для детского сада. Система нашей работы дает:

- ✓ улучшение имиджа учреждения в микрорайоне; положительную оценку деятельности детского сада, педагогов со стороны родителей;
- ✓ высокую степень информированности о состоянии дел в детском саду среди родителей и как следствие, улучшение взаимодействия с педагогами детского сада; Введение платных образовательных услуг предполагает системную работу и большую ответственность перед их потребителями.
- ✓ дополнительные источники финансирования, которые являются хорошим рычагом в материальном стимулировании работников и обновлении материально – технической базы.

На наш взгляд, опыт работы нашего детского сада является отправной точкой в реализации ФГОС ДО. Стандарт дошкольного образования это норма согласия общества, родителей ключевых субъектов образовательного процесса – детей. Обычно их никогда не спрашивают, что нужно им. Они всегда выступают как молчащее меньшинство. А вместе с тем их согласие – это их интерес, их согласие – это их мотив, их согласие – это их желание

входить в те формы жизни, которые им предлагают. И наша мечта, чтобы дети, начиная с дошкольного возраста, входили в те формы жизни, которые им интересны. Переводя это на более сложные конструкции, главная задача, чтобы у наших детей была мотивация к развитию и творчеству. «...Инвестиции в дошкольное детство приводят к уникальным будущим успехам...» А. Г. Асмолов.