

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «БЕЖАНИЦКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУДЕВЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

Согласовано на
методическом совете
Протокол № от

Утверждаю
Директор школы
/ / Л.В.Яковлева
Приказ № от

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Основы религиозных культур и светской этики»
начальное общее образование
4 класс
на 2015-2016 учебный год**

учитель начальных классов:
Н.А.Евсеева

Кудеверь

2015

1. Пояснительная записка

Программа разработана на основе:

ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, Приказ Минобрнауки России № 19707 Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Кудеверская средняя школа» от 04 февраля 2011 г. «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования»)

Учебного плана МБОУ «Кудеверская средняя школа»

Примерной программы начального общего образования по русскому языку

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект «Школа России», включающий

Цель учебного предмета «Основы мировых религиозных культур »

- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений
- формирование первичных представлений о материальной и духовной культуре, образе культуры России в целом, которая складывается из культур всех народов и народностей, наций и национальностей, живущих в нашей стране, людей разного вероисповедания, осознавая, что культура нашей страны является органической частью культуры мировой.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведённого учебного времени с учётом образовательных возможностей младших подростков.

2. Общая характеристика учебного предмета

Основные задачи предмета «Основы мировых религиозных культур »

- знакомство учащихся с содержанием курса; формирование первичных представлений о религиозных культурах ;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;

- формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.
- Для решения воспитательных задач, задач идентификации и социализации, для эффективного усвоения и теоретической, и рефлексивной составляющих курса важно использование активных методов обучения, включение в уроки ролевых, организационно-деятельностных игр, проектной деятельности игровых методов обучения, поскольку психологи отмечают также некоторую «недоигранность», характерную для данного возраста. В случае, когда предмет преподается без оценки, крайне важна роль рефлексии, важно, чтобы ребенок понял, как оценивается его учебная деятельность в процессе изучения предмета.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане;

На преподавание ОРКСЭ в 4 классе согласно учебного плана МБОУ «Кудеверская средняя школа» предусматривается 34 часа за год, из расчета 1 учебный час в неделю (34 учебных недели).

4. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Ценностные ориентиры начального образования конкретизируют личностный, социальный и государственный заказ системе образования, выраженный в Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы, и отражают следующие целевые установки системы начального общего образования:

- формирование основ гражданской идентичности личности на базе:
 - чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознания ответственности человека за благосостояние общества;
 - восприятия мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; уважения истории и культуры каждого народа;
 - формирование психологических условий развития общения, сотрудничества на основе:
 - доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
 - уважения к окружающим — умения слушать и слышать партнёра, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учётом позиций всех участников;
 - развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма:
 - принятия и уважения ценностей семьи и образовательного учреждения, коллектива и общества и стремления следовать им;
 - ориентации в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей, развития этических чувств (стыда, вины, совести) как регуляторов морального поведения;
- развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия её самоактуализации:

- формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;
- развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, ответственности за их результаты;
- формирование целеустремлённости и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма;
- формирование умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью, безопасности личности и общества, в пределах своих возможностей, в частности проявлять избирательность к информации, уважать частную жизнь и результаты труда других людей.

Реализация ценностных ориентиров общего образования в единстве процессов обучения и воспитания, познавательного и личностного развития обучающихся на основе формирования общих учебных умений, обобщённых способов действия обеспечивает высокую эффективность решения жизненных задач и возможность саморазвития обучающихся.

Вопросы, связанные с введением в школьную программу духовно-нравственной, культурологической тематики, рассматриваемой в рамках культурологического подхода, имеют особенно важное значение, поскольку характер светской школы определяется, в том числе, и ее отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. Запрос на современное образование, решающее задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, остается слишком значимым. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В этой связи особо актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Введение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» должно стать первым шагом на пути восстановления в новых условиях на основе принципов гуманизма, нравственности, традиционной духовности социально-педагогического партнерства школы, семьи, государства, общественности в деле воспитания детей и молодежи.

Педагогическая поддержка самоопределения личности, развитие её способностей, таланта, передача ей системных научных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации, сами по себе не создают достаточных условий для свободного развития и социальной зрелости личности. Личность несвободна, если она не отличает добро от зла, не ценит жизнь, труд, семью, других людей, общество, Отечество, то есть всё то, в чём в нравственном отношении утверждает себя человек и развивается его личность. Знание наук и незнание добра, острый ум и глухое сердце таят угрозу для человека, ограничивают и деформируют его личностное развитие.

Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носителями этих ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения (христианские, прежде всего в форме русского православия, исламские, иудаистские, буддистские), мировое сообщество.

Включение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в основной вид деятельности обучающихся - в урочную деятельность интегрирует духовно-нравственное развитие и воспитание детей в образовательный процесс, способствуя концентрации содержания воспитания вокруг базовых национальных ценностей:

- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья

- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные российские религии
- Искусство и литература
- Природа
- Человечество

Система базовых национальных ценностей лежит в основе представления о единой нации и готовности основных социальных сил к гражданской консолидации на основе общих ценностей и социальных смыслов в решении общенациональных задач, среди которых воспитание детей и молодёжи. Достижение гражданского согласия по базовым национальным ценностям позволит укрепить единство российского образовательного пространства, придать ему открытость, диалогичность, культурный и социальный динамизм.

Конечная цель нового курса — помочь российскому школьнику вырасти человеком добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным к учителям и воспитателям, любящим свою Родину, стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

Личностные результаты:

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Метапредметные результаты:

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета, высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Предметные результаты:

Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

Формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и

вероисповедания, духовных традициях народов России;

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час).

Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов)

Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов)

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия.

Блок 4 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося и выставить ему итоговую оценку за весь курс.

7. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;

Темы	Характеристика деятельности учащихся.
Блок 1.(1 час)	
Россия - наша Родина	Иметь представление о том, что такое Родина, государственные символы, культура и религия.
Блок 2.(16 часов)	

<p>Культура и религия. Во что верят православные христиане Священное Предание. Священное Писание. Что говорит о Боге и мире православная культура. Что говорит о человеке православная культура. Христианское учение о спасении. Добро и зло в православной традиции Христианская этика. Заповеди блаженства Христианская этика. Золотое правило нравственности. Добродетели и страсти. Милосердие и сострадание. Долг и ответственность. Православный храм Спаситель. Победа над смертью. Жертвенная любовь Творческие работы по темам «Россия – наша Родина», «Моя малая родина» Презентация творческих работ</p>	<p>Понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества. Иметь первоначальные представления о православии, его роли в культуре, истории и современности России; Понимать ценность человеческой жизни</p>
<p>Блок 3.(12часов)</p>	
<p>Православие в России. Православный храм. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры. Христианское искусство (иконы, фрески, прикладное искусство.) Христианское искусство (церковное пение). Православный календарь, его символическое значение. Православный календарь. Почитание святых. Почитание святых. Христианская семья и ее ценности. Православный календарь. Праздники. Отношение к труду.</p>	<p>Знание с основных норм христианской морали, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; Иметь первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;</p>
<p>Блок 4.(5 часов)</p>	
<p>Любовь и уважение к Отечеству. Подготовка творческих проектов. Творческая работа по подготовке проектов. Презентации творческих проектов «Как я понимаю православие». Презентации творческих проектов «Мое отношение к России». Презентации</p>	<p>Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию</p>

творческих проектов «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».

Календарно - тематическое планирование

№ а/а	Тема урока	Элементы содержания Что вы узнаете	Примечания
1	Россия – наша родина	Богатство России. Малая Родина..Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции.	
2	Православие и культура	Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры. Родина. Христианство. Православие. Культура.	
3	Отношения Бога и человека в православии	Знакомятся с основами духовной традиции православия. Бог. Творец. Мир. Культура. Православная культура. Любовь	
4	Православная молитва	- Священное писание. Священное предание. Православие. Молитва. Молитва- славословие. Благодать.	
5	Библия и Евангелие	Знакомятся с определениями основных понятий православной культуры. Библия. Евангелие. Ветхий Завет. Новый Завет. Христианин. Откровение.	
6	Проповедь Христа	Вера. Нагорная проповедь. Православие. Христиане. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.	
7	Христос и Его Крест	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей Православная культура.	
8	Пасха	Русская пасха. Пасха Христова. Пасхальная полночь.	

		Пасхальный гимн. Пасхальное яйцо.	
9.	Православное учение в человеке	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.	
10.	Совесть и раскаяние	Раскаяние. Совесть	
11.	Заповеди.	Заповеди. Моисей.	
12.	Милосердие и сострадание.	Самарянин. Милосердие. Сострадание. Милостыня.	
13.	Золотое правило.	Грех. Неосуждение.	
14.	Храм	Икона. Благословение. Иконостас. Алтарь Знакомятся с устройством храмов	
15.	Икона	Икона. Святые. Лик. Нимб. Молитва. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг.	
16.	Творческие работы учащихся.	Учатся излагать своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.	
17.	Подведение итогов	Преподобный. Святитель.	
18	Как христианство пришло на Русь	Православие, церковь, Крещение, Святая Русь	
19	Подвиг	Подвиг, жертва, подвижник	
20	Заповеди блаженства	Нищие духом, Царство Небесное, миротворец кротость, милость, зависть, чистота сердца	
21	Зачем творить добро?	самоотверженность, духовная радость	

22	Чудо в жизни христианина	Чудо, доброделание, добродетель	
23	Православие о Божием суде	Божий суд, бессмертие	
24	Таинство Причастия	Православные таинства, Причастие, Миропомазание, исповедь	
25	Монастырь	Монах, монастырь, призвание, послушание	
26	Отношение христианина к природе	Экология, ковчег	
27	Христианская семья	Семья, ценности, любовь, венчание, семейные традиции	
28	Защита Отечества	Отечество, любовь, уважение, патриотизм, народ	
29	Христианин в труде	Иконописец, райский сад, мудрость, трудиться в поте лица	
30	Любовь и уважение к Отечеству	Отечество, любовь, уважение, патриотизм, народ	
31, 32, 33, 34	Подготовка и итоговая презентация творческих проектов учащихся		
	Всего	34	

8. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Учебные пособия «Основы православной культуры».
2. Методические рекомендации и указания к проведению уроков для учителя.
3. Учебные видеоматериалы к урокам.
4. Ресурсы школьной библиотеки и методического кабинета.
5. Уроки проводятся в кабинете, оборудованном интерактивной доской, экранно-звуковым оборудованием, телевизором.

Литература для учителя

Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2011. – 95с.

Литература для обучающихся

Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2011. – 95с.