



	<p>Учреждением.</p> <p>Порядок выборов органов самоуправления ДОУ и их компетенции определяется Уставом Учреждения.</p> <p>Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий, имеющий высшую квалификационную категорию Кондратова Елена Александровна.</p> <p>Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления Учреждением, являются: Совет ДОУ (высший орган ДОУ), Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Попечительский совет.</p> <p>В ДОУ разработана стратегия и тактика функционирования и развития ДОУ: имеется программа развития ДОУ на 2015--2018г.г., годовой план ДОУ, воспитатели и специалисты работу с детьми строят на основе перспективного и комплексно-тематического планирования.</p>
<p>2.Особенности образовательного процесса</p>	<p>МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №25 «Золотой ключик» реализует:</p> <p>Образовательную программу ДОУ разработанную на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ программы «От рождения до школы» Веракса</li> <li>➤ парциальных программ: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Р. Стеркиной ОБЖ,</li> <li>▪ И.Н. Каплуновой «Ладушки» - музыкальное развитие детей.</li> </ul> </li> <li>➤ Технологии Монтессори</li> <li>➤ Программы ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Программа «Развитие ДОУ»</li> <li>▪ «Здоровый ребенок»</li> <li>▪ «Мой город»</li> <li>▪ «АВС – fun , английский для малышей»</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Приоритетным направлением</b> деятельности ДОУ является познавательно – речевое развитие воспитанников.</p> <p><b>Коллектив детского сада ведёт инновационную деятельность:</b></p> <p><u>Экспериментальная площадка на муниципальном уровне.</u></p> <p>Направление: «Создание интегрированной образовательной среды для развития интеллектуальной одаренности детей»</p> <p>С декабря 2012г является представительством Фонда Монтессори (Межрегиональный общественный Фонд поддержки и развития метода Марии Монтессори) Филиала АМИ (AMI Association Montessori International) в России.</p> <p><u>Внутрисадовый проект:</u> Лингвистическое, интеллектуально – творческое развитие детей дошкольного возраста через организацию совместной работы (детский сад – библиотека – школа – ВУЗ) Участники: кафедра английского языка ф-та иностранных языков ПГУ им. С.М. Кирова, МОУ №23 с углубленным изучением иностранных языков, ГУК «Псковская областная универсальная научная библиотека» - Международный библиотечный центр ПОУНБ, отдел иностранной литературы, МБДОУ №25 «Золотой ключик».</p> <p><b>Награды и знаки отличия:</b></p> <p>Лауреат конкурса «Лучший детский сад России – 2012» (Диплом победителя конкурса – федеральный уровень)</p>

	<p><b>Платные образовательные услуги:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развивающие занятия с монтеessori материалами,</li> <li>➤ обучение английскому языку,</li> <li>➤ занятия ритмикой</li> <li>➤ хореография.</li> <li>➤ Логопедические занятия</li> </ul> <p><b>Группа кратковременного пребывания:</b></p> <p>В ДОУ открыты группы кратковременного пребывания детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ группа кратковременного пребывания (<b>модель В</b>) с целью всестороннего развития детей, их социализации в коллективе сверстников и взрослых: для детей в возрасте от 2-х до 7 лет; с организацией питания воспитанников 2 раза в день (завтрак, обед) по меню и денежным нормам питания для ДОУ; режим пребывания детей в ДОУ: до 5 раз в неделю, 5 часов в день (с 8.00 до 13.00)</li> <li>➤ группа кратковременного пребывания (<b>модель А</b>) с целью обеспечения раннего развития детей, их социализации и адаптации к поступлению в дошкольные образовательные учреждения города: для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет; с организацией питания воспитанников 2 раза в день (завтрак, обед) по меню и денежным нормам питания для ДОУ; режим пребывания детей в ДОУ: до 5 раз в неделю, 5 часов в день (с 8.00 до 13.00)</li> </ul>
<p>3.Условия осуществления образовательного процесса</p>	<p>Наш детский сад располагается в типовом, просторном, благоустроенном помещении. Тёплая домашняя обстановка – основа развивающей среды нашего детского сада.</p> <p>Участок детского сада озеленен и имеет ограждение. Газоны занимают 75-80 % территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки, дорожки.</p> <p>Затененность территории достаточно высока, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. Среди деревьев преобладают лиственные породы, а значит весной и зимой на участке много света.</p> <p>На территории имеются игровые площадки с теньвыми навесами-верандами для каждой возрастной группы.</p> <p>Для занятий с детьми физкультурой на воздухе имеется спортивная площадка, оснащенная игровым, физкультурным оборудованием и спортивными сооружениями.</p> <p>В детском саду функционируют 11 дошкольных групп</p> <p>Все групповые помещения состоят из: раздевальной комнаты, комнаты для игр и занятий, спальни, блока для хранения и обработки посуды, санузла. Предметная среда всех групповых помещений оптимально насыщена, выдержана мера "необходимого и достаточного" для каждого вида деятельности.</p> <p>В детском саду имеется методический кабинет, кабинет педагога-психолога, медицинский блок, пищеблок, прачечная. Для занятий с детьми: кабинет логопеда, кабинет английского языка, комната здоровья, музыкальный зал, физкультурный зал.</p>
<p>4.Кадровый потенциал</p>	<p>В ДОУ сформирован педагогический коллектив единомышленников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заведующий, Кондратова Елена Александровна, образование высшее, к.п.н. , педагогический стаж - 25 лет, стаж в данном учреждении -13 лет, стаж в должности заведующего-13 лет, высшая квалификационная категория; кпн</li> <li>- старший воспитатель Агафонова Анна Сергеевна, образование высшее, педагогический стаж- 10 год, стаж в данном учреждении - 10 лет, стаж в должности старшего воспитателя-2года.</li> </ul>

В ДОУ работает педагогический коллектив - 24 человека.

Специалисты ДОУ:

педагог-психолог – высшая категория,  
музыкальный руководитель – высшая категория,  
музыкальный руководитель – высшая категория,

Образовательный ценз педагогов:

Высшее образование имеют- 15 человек(66%);

Среднее специальное педагогическое- 6 человек (26%).

Студенты ПГПУ – 1 человек (4%)

Неоконченное высшее – 1 человек (4%)

Квалификация педагогических кадров:

Высшая категория – 11 человек ( 38 %)

Первая категория – 8 человек (34 %)

Соответствие категории – 5 человек (28%)

2015 – 2016 учебном году:

Получили первую квалификационную категорию воспитатели Давлятова Н.А., Юхименко Ю.И.,

Подтвердили первую категорию Мурашева Г.В.

Получили высшую квалификационную категорию Михайлова М.П., Бурдилова Е.В., Жукова А.Н.

В течение года работала школа молодого специалиста: проводились диагностики затруднений, индивидуальные консультации по запросам по разной тематике.

Распределение педагогического персонала по стажу:

до 5 лет – 7 человек (30%)

от 5 до 10 лет – 3 человека (13%)

от 10 до 15 лет – 3 человека (13%)

свыше 15 лет - 11 человек (44%)

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Моложе 25 лет – 2 человека

25-29 лет – 5 человек

30-49 лет – 8 человек

55-60 – 6 человек

60 и старше – 2 человека

За достигнутые успехи в работе с детьми педагоги ДОУ имеют следующие награды:

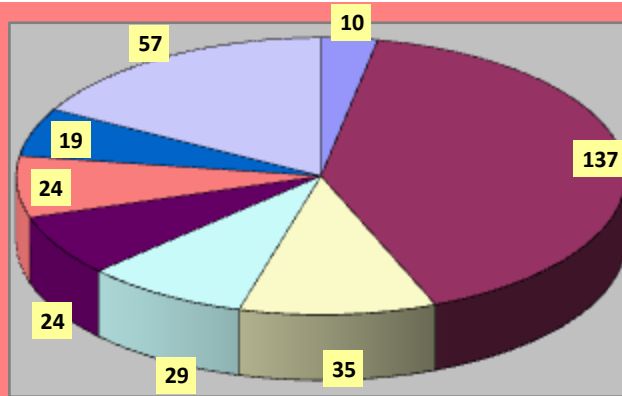
- Кондратова Елена Александровна (заведующая) – Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации
- Панкратова Людмила Эдуардовна (педагог – психолог) - Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации
- Войко Наталия Африкановна (музыкальный руководитель) – Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации
- Карпина Валентина Федоровна (воспитатель) - Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации
- Михайлова Мариана Петровна (воспитатель) – отличник просвещения
- Дубровина Антонина Ивановна (воспитатель) – отличник просвещения
- Мурашева Галина Викторовна (воспитатель) – отличник просвещения

Название раздела	Содержание
5. Методическая работа	<p>В течение 2015 – 2016 учебного года в ДОУ проводились педсоветы, семинары, консультации, информационные часы, открытые просмотры, согласно плана работы</p> <p>Проведен курс семинаров по педагогике Монтессори в рамках внутрисадовской системы повышения квалификации сотрудников ДОУ. Продолжена работа по оснащению групп Монтессори материалами.</p> <p>В рамках работы по самообразованию работала «Школа передового педагогического опыта» Воспитатели в соответствии с планом работы готовили и проводили консультации с педагогами и родителями, анкетирование и диагностику, разрабатывали методические рекомендации. В конце учебного года каждый педагог представил отчет о проделанной работе, предоставив наработанные материалы, портфолио.</p> <p>В 2015-2016 учебном году дошкольное учреждение приняло участие в мероприятиях различного уровня.</p> <p><u>Муниципальные конкурсы для детей и родителей:</u></p> <p><u>Внутрисадовские мероприятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Выставка «Дары осени» - сентябрь 2015г</li> <li>➤ Конкурс «Наши руки не знают скуки» - январь 2016г</li> <li>➤ Ежеквартальные физкультурные праздники и дни здоровья.</li> </ul>

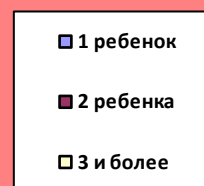
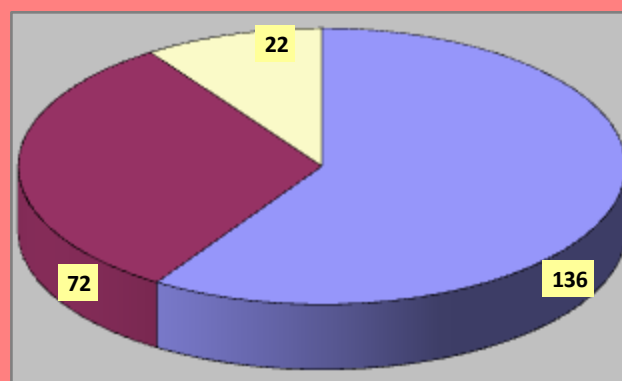
6. Работа с родителями	<p>В течение года проводились общие и групповые собрания, собрания попечительского совета детского сада, консультации, совместные праздники, развлечения. В целях повышения качества образования и развития детей, изучения мнения родителей было проведено анкетирование родителей по вопросу изучения детьми английского языка.</p> <p>В этом учебном году был сделан акцент на участие родителей в совместной деятельности детей и взрослых. Родители охотнее стали принимать участие в садовской традиции «Встречи с интересными людьми». Такие встречи показали насколько интересно наши гости, при умелом руководстве воспитателей группы, могут рассказать о своей профессиональной деятельности, увлечениях, научить чему – то новому детей.</p>
------------------------	--

7. Мониторинг семей воспитанников	<p><b>Образовательный статус родителей в 2015 – 2016гг.</b></p>  <table border="1" data-bbox="1220 1635 1516 1848"> <thead> <tr> <th>Цвет</th> <th>Статус</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Синий</td> <td>высшее</td> <td>224</td> </tr> <tr> <td>Фиолетовый</td> <td>незаконченное высшее</td> <td>164</td> </tr> <tr> <td>Светло-голубой</td> <td>студент</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>Светло-зеленый</td> <td>среднее</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Темно-фиолетовый</td> <td>средне-специальное</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Цвет	Статус	Количество	Синий	высшее	224	Фиолетовый	незаконченное высшее	164	Светло-голубой	студент	48	Светло-зеленый	среднее	1	Темно-фиолетовый	средне-специальное	6
Цвет	Статус	Количество																	
Синий	высшее	224																	
Фиолетовый	незаконченное высшее	164																	
Светло-голубой	студент	48																	
Светло-зеленый	среднее	1																	
Темно-фиолетовый	средне-специальное	6																	

**Социальный статус родителей в 2015 – 2016гг.**



**Количество детей в семье в 2015 – 2016гг.**



**8. Результаты деятельности ДОУ**

**Оздоровительная работа**

В ДОУ ведётся систематическая физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа. В результате:

1. Физическое развитие детей:
  - Норма – 68%
  - Выше нормы – 24%
  - Ниже нормы – 8%
2. Группа здоровья в 2015 – 2016 гг.:
  - 1 группа здоровья – 12%
  - 2 группа здоровья – 86%
  - 3 группа здоровья – 2%
  - 4 группа здоровья – 0%

**Выполнение норм питания**

процент исполнения нормы питания по основным продуктам в среднем по учреждению;

- мясу и мясопродуктам 101,2%
- рыбе 93,1%
- молоку 100,0%
- кефиру 99,2%
- творогу 98,4%
- маслу 99,0%
- овощам 98,0%
- фруктам 97,6%

**Готовность к обучению в школе:**

Выпускники ДООУ (49 детей) в этом учебном году поступили в образовательные учреждения города:

- общеобразовательные классы 29ч. (60%),
- лицейские классы 20ч. (40%)

<i>Направления</i>	<i>Социальное развитие</i>	<i>Развитие речи</i>		<i>Познавательное развитие</i>	<i>Художественно - эстетическое развитие</i>	<b>Психологическая готовность к школе</b>		
		Умеющие читать	Нуждающиеся в коррекции			Готовность к школе	Мелкая моторика руки	Мотивация к школьному обучению.
Высокий уровень	84%	98%	20%	64%	36%	46%	56%	60%
Средний уровень	16%			36%	64%	54%	44%	40%
Ниже среднего	-							
Низкий уровень	-							