

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50» г. ДНО

«Рассмотрено»


«Согласовано»

«Утверждаю»

Заседание МО учителей  
МОУ «Средняя  
общеобразовательная  
школа № 50» г. Дно

Заместитель директора по УР  
МОУ «Средняя  
общеобразовательная  
школа № 50» г. Дно

Директор МОУ «Средняя  
общеобразовательная школа  
№ 50» г. Дно

 /Н.Ю.Соколова/

 /И.В.Никифорова/



 /Т.Н.Жукина/  
Приказ № 308

Протокол № 1

«27» августа 2018 г.

от «27» августа 2018 г.

«27» августа 2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«МИР ВОКРУГ НАС»,  
(14-15 лет).

Программа рассчитана на один год.  
Направленность программы: социальная

Учитель: Михайлова Елена Алексеевна

г. Дно  
2018 – 2019 учебный год.

## **Раздел 1. Пояснительная записка.**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании Российской Федерации».
2. Письмо Минобразования РФ от 18.06.2003 г. № 28-02484/16 «О направлении требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».
3. Приказ Минобрнауки от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Учебный план МОУ «СОШ № 50» г. Дно 2018 – 2019 учебный год.

### **Направленность программы**

1. Актуализировать систему знаний о видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования.
2. Экзаменационная работа по обществознанию состоит из двух частей, которые различаются по проверяемому содержанию, степени сложности и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является тип заданий.
3. В процессе подготовки к экзамену по обществознанию очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ОГЭ. Данная программа призвана сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по обществознанию, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ОГЭ. Направленность дополнительной образовательной программы, **социальная.**

### **Актуальность программы**

Данная программа включает темы, относящиеся ко всем содержательным блокам школьного курса обществознания: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек», «Познание», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

Успешная сдача ОГЭ по обществознанию требует от экзаменуемого не только глубокого знания учебного материала и соответствующего уровня сформированности ведущих умений и понимания смысла заданий, включённых в экзаменационную работу, способности выстраивать свою мыслительную деятельность в нужном направлении. Поэтому нужна планомерная, систематическая деятельность по развитию сообразительности, творческих и аналитических способностей, что предполагает определённую тренировку в выполнении заданий различной степени сложности. Такая тренировка может быть эффективной в том случае, если экзаменуемому будет предложен значительный по своему объёму банк вариативных заданий, различающихся по

проверяемому содержанию, степени сложности и форме представления результатов их выполнения.

Это позволит преодолеть определённый психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.

### **Цель и задачи программы:**

**Цель программы** – подготовка учащихся к сдаче государственного экзамена по обществознанию в формате ОГЭ.

#### **Задачи:**

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
- подготовка учащихся к сдаче единого государственного экзамена по обществознанию, отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа.

### **Особенностью программы является**

Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологи, теории цивилизаций, правоведения. Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Курс ориентирован на Обязательный минимум содержания образования по обществоведению для средней (полной) школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

### **Возраст детей, участвующих в реализации программы**

Программа данного курса «Обществознание. Подготовка к ОГЭ» предлагается для учащихся 9 классов, где ставится главная задача подготовить выпускников школы к сдаче выпускных экзаменов по обществознанию в формате ОГЭ. Курс рассчитан на 34 часа при проведении 1 аудиторного занятия в неделю.

### **Сроки реализации программы**

Программа составлена из расчёта 1 час в неделю по 34 часа в учебном году.

## **Формы занятий. Формы обучения.**

Основные формы проведения занятий курса – *лекция и практикум.*

- Аудиторные

1. Лекции с обсуждением заданий
2. Беседы
3. Составление таблиц и схем
4. Решение проблемных ситуаций
5. Планирование и разработка учебных действий, сбор данных (накопление фактов, наблюдений, доказательств).
6. Решение тренировочных заданий

- Внеаудиторные

Самостоятельные формы работы дома

1. работа с литературой
2. работа с электронными источниками информации
3. выполнение определённых заданий при помощи компьютерных программ
4. решение тестовых заданий

## **Виды деятельности.**

1. анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями
2. давать оценку общественным явлениям
3. выполнять познавательные и практические задания
4. определять существенные характеристики изучаемого объекта
5. подкреплять изученные положения конкретными примерами

## **Результат освоения курса.**

1. Предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются.
2. В приобретении учащимися опыта познавательной и практической деятельности, в который войдут:
  - работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
  - критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
  - решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации, анализ современных общественных явлений и событий;
  - аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах;

3. успешно сдать государственный экзамен обществознанию.

### **Формы подведения итогов реализации программы.**

1. Пробный экзамен по обществознания (по КИМ ОГЭ).
2. Олимпиады, конкурсы, викторины.
3. Решение тренировочных заданий
4. Творческие работы
5. Практические занятия
  - 1.-ый триместр – олимпиады на внутришкольном и муниципальном уровне
  - 2-ой триместр – конкурсы, викторины, выполнение творческих заданий
  - 3-ий триместр – решение тренировочных тестовых заданий

В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне.

Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

## **Раздел 2. Содержание программы.**

### **Введение (1ч.)**

#### **Тема 1. Современное общество.(4 ч.)**

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.

На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества.

Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества.

Социальные конфликты, пути их решения.

#### **Тема 2. Человек среди людей. (9ч.)**

Биологическое и социальное в человеке.

Человек и его ближайшее окружение.

Личность и межличностные отношения.

Семья как малая группа

Особенности подросткового возраста.

Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы.

Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.

Мышление и речь

Межличностные конфликты, их конструктивное решение.

#### **Тема 3. Экономическая сфера жизни общества. (8ч.)**

Экономика и её роль в жизни общества.

Экономические системы.

Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.

Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.

Предпринимательство.

Рынок и рыночный механизм.

Экономические цели и функции государства.

Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.

Налоги, уплачиваемые гражданами.

#### **Тема 4. Политика и право. (8ч.)**

Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства РФ.

Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан.

Политический режим. Демократия.

Правовое государство и гражданское общество

Власть. Роль политики в жизни общества.

Правоохранительные органы в Российской Федерации.

Органы государственной власти Российской Федерации.

Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.

#### **Тема 5. Духовная жизнь общества. (3ч.)**

Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры.

Наука в жизни современного общества.

Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям.

#### **Итоговое повторение (1 ч.)**

### **Раздел 3. Тематическое планирование.**

№	Дата проведения		Тема занятия	корректировка
	по плану	по факту		
1			Введение – 1 ч.	
			<b>Тема 1. Современное общество – 4 ч.</b>	
2			Общество – динамичная саморазвивающаяся система	
3			На пути к современной цивилизации	
4			Глобальные проблемы современности	
5			Социальные конфликты и пути их решения.	
			<b>Тема 2. Человек среди людей – 9 ч.</b>	
6			Биологическое и социальное в человеке.	
7			Человек и его ближайшее окружение.	
8			Личность и межличностные отношения.	
9			Семья как малая группа	

10			Особенности подросткового возраста.	
11			Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.	
12			Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.	
13			Мышление и речь	
14			Межличностные конфликты, их конструктивное решение.	
			<b>Тема 3. Экономическая сфера жизни общества – 9 ч.</b>	
15			Экономика и её роль в жизни общества	
16			Экономические системы. Разбор ситуаций	
17			Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.	
18			Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	
19			Предпринимательство.	
20			Рынок и рыночный механизм.	
21			Экономические цели и функции государства.	
22			Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	
23			Налоги, уплачиваемые гражданами.	
			<b>Тема 4. Политика и право – 8 ч.</b>	
24			Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства Р.Ф.	
25			Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан	
26			Политический режим. Демократия.	
27			Правовое государство и гражданское общество	
28			Власть. Роль политики в жизни общества.	
29			Органы государственной власти	

			Российской Федерации.	
30			Правоохранительные органы в Российской Федерации.	
31			Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.	
			<b>Тема 5. Духовная жизнь общества – 2 ч.</b>	
32			Формы и разновидности культуры	
33			Образование и самообразование	
34			<b>Итоговое повторение</b>	