

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 50» г. Дно

«Рассмотрено»

«Согласовано»

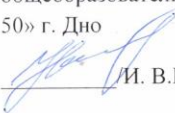
«Утверждаю»

Руководитель МО

Заместитель директора по УР
МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №
50» г. Дно

Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №
50» г. Дно
Шукнова

 /Н. Ю. Соколова /

 /И. В.Никифорова /



Протокол № 1

«27» августа 2018 г.

«27» августа 2018 г.

**ПРОГРАММА КРУЖКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

«Юные инспектора движения»

для учащихся 10-11 лет

направленность: **социальная**

учитель **Уралова Людмила Васильевна**,

первая квалификационная категория

(Ф.И.О., квалификационная категория учителя)

г. Дно

2018-2019 учебный год

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах страны, области и района. Это создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворах домов. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают наши дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий правонарушений.

Донести правила и знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения в целях самосохранения - это основная задача учителя и кружка юных инспекторов движения.

Актуальность данного кружка очень велика. Увеличивается количество машин без документов, многие водители допускают при вождении большую скорость, ездят на транспортных средствах в нетрезвом состоянии. Всё это приводит к ДТП. Много опасных перекрестков. Отсутствуют дорожные знаки.

Соревнования и практические навыки фигурного вождения велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает ему сознательно оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в чрезвычайных ситуациях.

В конце курса детям дается возможность проверить свои знания и умения в школьных соревнованиях «Безопасное колесо». А лучшие участники кружка смогут проявить себя в районных и областных соревнованиях «Безопасное колесо».

Цель:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения ;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к **социальной направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.

В процессе изучения программы у учащихся 5 классов будут сформированы:

личностные УУД:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке

регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи

познавательные УУД:

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;

- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций

предметные УУД:

учащиеся должны знать

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
- условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- виды перекрёстков;
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

должны уметь

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Тема 1: Введение (1ч)

Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.

Тема 2: История правил дорожного движения (2ч)

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

ПДД. Общие положения.

Тема 3: Изучение правил дорожного движения (19ч)

Дорога в школу. Наиболее безопасные пути учащихся в школу (разбор конкретных маршрутов).

Название и предназначение дорожных знаков. Группы дорожных знаков

Улица, дорога, их составные части: проезжая часть, тротуар газон.

Движение пешеходов по тротуару и обочине. Особенности движения пешеходов по обочине улицы.

Общие правила перехода улиц и дорог.

Места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках, коньках.

Мы – пассажиры, обязанности пассажира

Правила движения для велосипедистов.

Порядок движения группы велосипедистов.

Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора.

Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.

Дорожные ловушки.

Тема 4: . Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (8 ч.)

Состав и назначение автоаптечки.

Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

Обработка ран и способы остановки кровотечения.

Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.

Правила транспортировки пострадавших.

Практические занятия (4 ч.)

Фигурное вождение велосипеда.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины.

В работе кружка участвуют учащиеся 5-х классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и основного звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности:**

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Тематическое планирование

№ уро ка	Дата		Тема занятия	Количес т во часов	Корректиро вка
	план	факт			
Тема 1: Введение (1ч)					
1			Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	1	
Тема 2: История правил дорожного движения (2ч)					
2			История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	1	
3			ПДД. Общие положения.	1	
Тема 3: Изучение правил дорожного движения (19ч)					
4			Дорога в школу. Наиболее безопасные пути учащихся в школу (разбор конкретных маршрутов).	1	
5-9			Название и предназначение дорожных знаков. Группы дорожных знаков	5	
10			Улица, дорога, их составные части: проезжая часть, тротуар газон.	1	
11			Движение пешеходов по тротуару и обочине. Особенности движения пешеходов по обочине улицы.	1	
12			Общие правила перехода улиц и дорог.	1	
13			Места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках, коньках.	1	
14			Правила пользования общественным транспортом. Правила безопасного поведения на улице вблизи транспортных средств.	1	
15-16			Мы – пассажиры, обязанности пассажира	2	
17			Правила движения для велосипедистов.	1	
18			Порядок движения группы велосипедистов.	1	
19-21			Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	3	
22			Дорожные ловушки.	1	
Тема 4: . Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (8 ч.)					
23-24			Состав и назначение автоаптечки.	2	
25-26			Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.	2	
27-28			Обработка ран и способы остановки кровотечения.	2	
29			Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.	1	
30			Правила транспортировки пострадавших.	1	
Практические занятия (4 ч.)					
31-34			Фигурное вождение велосипеда	4	

