


Муниципальное образование «Локнянский район»

Псковская область

МБОУ "Башовская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением  
предметов валеологического профиля"

УТВЕРЖДЕНО  
директор школы  Ерастова В.И./  
Приказ № 48-а от «30.10» 2017г.

### Положение

**об организации обучения учащихся, имеющих задержку психического развития, по  
адаптированной общеобразовательной программе.**

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с ФЗ № 273 « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года, Концепцией интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями), принятой Международной научно-практической конференцией 29-31 января 2001 года в г. Москва (инструктивное письмо Министерства образования Российской Федерации от 26.04.2001 № 29/1524-6).

1.2. Настоящее положение регулирует обучение в МБОУ «Башовская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов валеологического профиля» обучающиеся, имеющие задержку психического развития, которым территориальная Психолого-медико-педагогической комиссия рекомендовала обучение по адаптированной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития.

1.3. В связи с малой численностью детей, имеющих задержку психического развития, обучение данной категории учащихся организуется в условиях общеобразовательных классов на основе откорректированных общеобразовательных программ с целью коррекции отклонений в развитии детей средствами образования, социально-психологической реабилитации, интеграции в ученические и школьные коллективы для обеспечения последующей успешной адаптации в обществе.

1.4. В общеобразовательном учреждении могут быть созданы также специальные (коррекционные) классы по адаптированной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития, при наличии достаточного количества учащихся, имеющих задержку психического развития, одного возраста и одного курса обучения.

1.5. Наполняемость специального (коррекционного) класса по адаптированной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития – до 12 человек.

1.6. Основными задачами обучения детей с задержкой психического развития являются:

- коррекция психического развития и эмоционально-волевой сферы детей, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, не сформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость;
- активизация познавательной деятельности обучающихся;
- формирование навыков и умений учебной деятельности данной категории;
- создание единой комплексной системы обучения и воспитания, обеспечивающей дальнейшее обучение обучающихся в учреждениях начального и среднего профессионального образования, адекватную подготовку этих детей к самостоятельной жизни в обществе.

1.7. МБОУ «Башовская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов валеологического профиля» несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность перед учредителем, детьми и их родителями (законными представителями) за соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса, коррекционно-развивающей работы возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям к охране их жизни и здоровья.

## **2. Организация обучения детей по адаптированной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития.**

2.1. Прием (перевод) детей на обучение по адаптированной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития осуществляется с согласия родителей (законных представителей) на основании рекомендаций Психолого-медико-педагогической комиссии об организации образовательного процесса по специальным программам и учебным планам.

2.2. Образовательный процесс для обучающихся, которым рекомендовано обучение по адаптированной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития, общеобразовательное учреждение осуществляет в соответствии с уровнями общего образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

2.3. Срок обучения учащихся, имеющих задержку психического развития - 9 лет. Выпускники общеобразовательных школ, обучавшиеся по адаптированной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития получают цензовое образование в объеме основной общей школы. По окончании обучения им выдается в установленном порядке аттестат об основном общем образовании.

2.4. Учащиеся, имеющие задержку психического развития, обеспечиваются бесплатным двухразовым горячим питанием по нормам, предусмотренным для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.

## **3. Образовательный процесс**

3.1. В общеобразовательном учреждении осуществляется всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности учащегося с задержкой психического развития, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации его обучения. Обучающимся прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому развитию детей, по коррекции отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах, поведении.

3.2. Организация образовательного процесса для обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся в условиях общеобразовательного класса, регламентируется учебным планом, разрабатываемым общеобразовательным учреждением на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации годовым календарным графиком и расписанием учебных и коррекционных занятий, утверждаемых учреждением самостоятельно, исходя из действующих санитарных требований и норм.

3.3. Образовательный процесс по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития включает в себя занятия в классно - урочной системе совместно с детьми возрастной нормы.

3.4. При создании в общеобразовательном учреждении отдельных специальных (коррекционных) классов по адаптированной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития, учебный план данных классов разрабатывается на основе примерного регионального учебного плана специальных (коррекционных) учреждений (классов).

3.5. Обучение обучающихся в условиях специального (коррекционного) класса осуществляется на основе адаптированной образовательной программы.

3.6. Для учащихся, имеющих соответствующие рекомендации Психолого-медико-педагогической комиссии, разрабатывается индивидуальный учебный план.

3.7. Обучение обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития, завершается государственной итоговой аттестацией, регламентируемой ФЗ № 274 « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года. Обучающиеся по адаптированной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития при соответствующих медицинских показаниях могут проходить государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

3.8. Для учащихся, имеющих специфические речевые нарушения, организуются групповые (2-4 человека) и индивидуальные логопедические занятия. Для их проведения привлекаются логопеды.

#### **4. Участники образовательного процесса**

4.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники общеобразовательного учреждения, обучающиеся с задержкой психического развития и их родители (законные представители).

4.2. Образовательный процесс в классах, где обучаются обучающиеся с задержкой психического развития, осуществляется учителями, прошедшими соответствующую переподготовку или курсовую подготовку по профилю деятельности.

4.3. Психологическое сопровождение обучения данной категории детей осуществляет психолог школы.

4.4. Обучающиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях (индивидуально и в группе из 2-4 человек), логопедом школы.

4.5. В целях коррекции отклонений в развитии обучающихся, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые занятия.

4.6. Медицинское обслуживание обучающихся, имеющих задержку психического развития, осуществляется закрепленным за учреждением ФАП медицинским персоналом, который проводит лечебно-оздоровительные и профилактические мероприятия.

4.7. Социальную помощь, связь с родителями (законными представителями), органами социального развития, здравоохранения, занятости населения и другими органами и организациями осуществляет социальный педагог.

#### **5. Финансирование обучения детей с задержкой психического развития**

5.2. Оплата труда учителей, работающих в специальных (коррекционных) классах-комплексах детей по адаптированной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса, осуществляется на основании Положения об оплате труда.