

# ГБОУ «Великолукская школа – интернат»

Рассмотрено на заседании МО

Согласовано с методическим советом

Утверждено директором

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Протокол № 1  
от «17» августа 2020 г.

Протокол № 1  
от «17» августа 2020 г.

Приказ № 189  
от «7» сентября 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности «Занимательный немецкий» 5 класс

Количество часов: в неделю – 1, за год - 34

Учителя: Игнатенкова Валентина Александровна

Великие Луки

2020

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательный немецкий» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программа рассчитана на 34 учебных часа из расчёта 1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности.

### Планируемые результаты:

#### Обучающийся научится :

- участвовать в элементарных диалогах: этикетном, диалог-расспрос, диалог-побуждению; частично трансформировать исходные диалоги с учетом языковой задачи;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге;
- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения стихотворного характера; • составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

#### Аудирование

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основную информацию из сообщений, рассказов, построенных в основном на знакомом языковом материале;

#### Чтение

- использовать навыки всех видов чтения (ознакомительного, поискового, изучающего);
- решать проблемные задания, активизирующие мыслительные способности и самостоятельность в принятии решений;
- выделять главное и второстепенное в тексте;
- пользоваться словарем в необходимой ситуации;
- выполнять такие логические операции как сравнение, противопоставление, объяснение, дедукция;

#### Письмо

- осуществлять элементарные формы записи на уровне подстановки пропущенных слов и словосочетаний, выделения ключевой информации, перифразы в соответствии с поставленной речевой задачей;
- писать несложные письменные тексты (личное письмо, оформление конверта, заполнение анкеты);
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- брать и давать интервью;

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать на слух все звуки английского языка в потоке речи;
- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики;
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определенным признакам;
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам);
- распознавать: вопросительные слова;
- особенности употребления отрицаний;
- временные отношения в простых предложениях;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы.

## **Содержание рабочей программы**

### 1. Страна ABC (2ч)

Алфавит. Порядок букв . Алфавит в стихах и рисунках. Правила чтения.

### 2. Весёлая арифметика (2ч)

Счёт. Задачки на счёт. Телефон друга.

### 3. Радуга-дуга (2ч)

Игра «Краски». Краски в стихах и рифмовках

### 4. Веселые человечки (3ч.)

Стихотворение «Я рисую человечка» Части тела ,внешность.

### 5. Я и моя семья (5ч)

Приветствие. Знакомство. Прощание . Рассказ о себе .Интервью в парах.  
Семья .Хобби членов семьи . Семейный портрет.

### 6. Собираем урожай (5ч)

Времена года. Погода осенью .Фрукты ,овощи. Игра «Угадай фрукт».

### 7. Наши игрушки (5ч)

Уголок для игры. Любимая игрушка .

8. Школьные принадлежности (5ч).

Мы собираемся в школу . Игра «Найди школьный предмет».  
Ролевая игра «Покупаем школьные принадлежности».

9. В деревне. Домашние животные.(5 ч)

**Календарно-тематическое планирование**

	Наименование тем и разделов	Дата по плану
		5а
1	Повторение немецкого алфавита. Правила чтения.	11.09
2	Я читаю правильно.	18.09
3	Смешные цифры . Повторение цифр.	25.09
4	Как правильно писать цифры ,цифровой диктант.	02.09
5	Цвета.	09.10
6	Что это? Какого цвета? Игра « Угадай-ка!»	16.10
7	Части тела. Введение НЛЕ .	23.10
8	Части тела ,весёлые человечки.	13.11
9	Стихотворение «Я рисую человечка».	20.11
10	Приветствие. Знакомство .Прощание .Диалоги.	27.11
11	Члены семьи.	04.12
12	Рассказ о себе.	11.12
13	Хобби членов семьи.	18.12
14	Семейный портрет.	25.12
15	Времена года.	
16	Погода осенью.	
17	Фрукты, овощи.	
18	Мы помогаем собирать урожай .	
19	Мы любим осень.	
20	Наши игрушки .	

21	Уголок для игры .	
22	Любимая игрушка.	
23	Игра «Найти игрушку».	
24	Мы собираемся в школу.	
25	Школьные принадлежности.	
26	Песни, стихи, рассказы о школе.	
27	Времена года.	
28	Месяцы года .	
29	Дни недели.	
30	Домашние животные.	
31	Дикие звери в лесу.	
32	В деревне у бабушки.	
33	В зоопарке .	
34	Здравствуй, лето!	