

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ВЕЛИКОЛУКСКОГО РАЙОНА ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Утверждено на заседании педсовета

Протокол № 1 от 31.08.2018

Директор школы

А.В. Карасев

Введено в действие

приказом № 35 от 31.08.2018

Директор школы

А.В. Карасев

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«УМЕЛЫЕ РУЧКИ»
1-2 КЛАССЫ

Направленность: художественная

Возраст детей: 6 -8 лет

2 года обучения

СОСТАВЛЕНА:

Педагогом дополнительного образования
Михайловой Л.А.

Аннотация

«Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга». И. П. Павлов.

В настоящее время педагоги, специалисты в области раннего развития, настаивают на том, что развитие интеллектуальных и мыслительных процессов необходимо начинать с развития движения рук, а в частности с развития движений в пальцах кисти. Это связано с тем, что развитию кисти руки принадлежит важная роль в формировании головного мозга, его познавательных способностей, становлению речи. Значит, чтобы развивался ребенок и его мозг, необходимо тренировать руки. Именно это в дальнейшем даст ему возможность легко обучаться новому, будь то иностранный язык, письмо или математика. Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений руки и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Учитывая важность проблемы по развитию ручных умений и тот факт, что развивать руку ребенка надо начинать с раннего детства, в МОУ «Першинская средняя школа» было организовано объединение дополнительного образования «Умелые ручки» для учащихся 1-2-ых классов - основной идеей которого является выполнение объемных изделий из пластилина и рисование картин пластилином - пластилинография.

Программа направлена на развитие личности, ее творческого потенциала, художественных способностей, нравственно-эстетического развития детей. Стимулирует формы самовыражения личности. Обеспечивает эмоциональное развитие ребенка.

Педагогическая целесообразность программы «Умелые ручки» объясняется тем, что в ней основной материал – пластилин, а основным инструментом является рука (вернее, обе руки), следовательно, уровень умения зависит от владения собственными руками. Техника работы с пластилином хороша тем, что она доступна детям разного школьного возраста, позволяет быстро достичь желаемого результата и вносит определенную новизну в творчество детей, делает его более увлекательным и интересным, что очень важно для работы с детьми.

Пластилинография – это нетрадиционная техника работы с пластилином. Понятие «Пластилинография» имеет два смысловых корня: «графия»- создавать, изображать. А первая половина слова «пластилин» подразумевает материал, при помощи которого осуществляется исполнение замысла. Принцип данной техники заключается в создании лепной картины с изображением более или менее выпуклых, полуобъемных объектов на горизонтальной поверхности. Занятия пластилинографией знакомят детей с формой, свойствами предметов, развивают моторику рук и пальцев, а в свою очередь это способствует развитию речи. Дети приучаются более внимательно рассматривать предмет, что развивает в них наблюдательность.

Эта работа даёт простор детской фантазии. Развивает творческие способности.

Занятия по программе «Умелые ручки» представляют большую возможность для развития и обучения детей. Они способствуют:

- Развитию психических процессов: внимания, памяти, мышления, восприятия, воображения.
- Развитию творческих способностей.
- Развитию пространственной ориентации, сенсомоторной координации, то есть тех школьно-значимых функций, которые необходимы развитию мелкой моторики рук: укрепляется сила рук, движения обеих рук становятся более согласованными, а

движения пальцев дифференцируются. Рука ребёнка подготавливается к освоению такого сложного навыка, как письмо.

- Работа с пластилином так же способствует снятию мышечного напряжения и расслаблению.

Одним из несомненных достоинств занятий является интеграция образовательных областей (по ознакомлению с окружающим миром и природой, развитию речи, и т. д.).

В результате успешного овладения работы с пластилином - можно выполнять коллективные работы, создавать картины, оригинальные подарки для родителей и друзей.

При работе используются твердые крупы, бисер, семена арбуза, тыквы и т.п.

Цель программы

- создание условий для развития и реализации творческих способностей обучающихся.
- Основные задачи программы
- Формирование навыков работы с пластилином, развитие интереса к художественной деятельности.
- Освоение новых приемов (скатывания, надавливания, размазывания) и создание с их помощью сюжетных картин.
- Обучение умению ориентироваться на листе бумаги.
- Развитие мелкой моторики, координации движений рук, глазомера.
- Воспитание усидчивости, аккуратности в работе, желания доводить начатое дело до конца.
- Развитие художественного творчества, эстетических чувств.
- Воспитание любви к близким, понимание красоты окружающего мира.

1. Направление, формы организации и виды деятельности

Направленность: художественная

Направления осуществления внеурочной активности	Цель работы по направлению	Методы реализации
Общекультурное	Привитие эстетических ценностей.	Расширение знаний учащихся о культурологических, общеэстетических понятиях. Стимулирование художественно-образного способа познания мира. Организация творческого самосовершенствования учащихся.

Виды внеурочной деятельности: художественное творчество, познавательная.

Виды деятельности.	Особенности реализации
Художественное творчество	Организация комплекса кружковой деятельности, позволяющей создать оптимальные условия для гармоничного развития обучающихся.
Познавательная	Стимулирование любознательности, исследовательского интереса обучающихся к конкретным ситуациям, явлениям. Следствием этого становится повышение общего уровня мотивации к обучению, саморазвитию.

Формы и режим проведения занятий:

- аудиторные (теория, практика) – 32 часа в 1 классе, 33 часа во 2 классе.
- внеаудиторные (выставка работ) - 1 час.

Форма организации: занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Умелые ручки» осуществляется в очной форме для всего состава объединения и индивидуально для обучающихся с ОВЗ.

Режим занятий:

1 класс: занятия 1 раз в неделю по 1 часу – 33 занятия

Дополнительные каникулы для 1 класса: 11.02.2019 – 17.02.2019 г.

2 класс: занятия 1 раз в неделю по 1 часу – 34 занятия.

Всего: 70 часов.

Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы «Умелые ручки» - 2 года.

Срок реализации данной рабочей программы в рамках курса – 1.09.2018 по 25.05.2019

Формы учета для контроля и оценки планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы «Умелые ручки»:

Способы проверки результатов освоения программы «Умелые ручки» проходят в форме практических работ, смотров-выставок в каждой группе, где в процессе просмотра работ,

дети вместе с родителями, учителями и одноклассниками обсуждают работы, интересуются оригинальностью замысла и воплощением его в работе.

Промежуточная аттестация с 22 апреля 2018 года по 24 мая 2019 года проводится в форме выставки работ (оформляясь в форме фотоальбома «Умелые ручки»).

1. Планируемые результаты

Программа «Умелые ручки» способствует освоению образовательной программы. К концу обучения дети:

- Реализуют познавательную активность. Весь подбираемый материал для занятий с детьми, имеет практическую направленность, максимально опирается на имеющийся у них жизненный опыт, помогает выделить сущность признаков изучаемых объектов и явлений, активизирует образы и представления, хранящиеся в долговременной памяти. Они позволяют уточнить уже усвоенные им знания, расширить их, применять первые варианты обобщения.
- В интересной игровой форме обогащают свой словарь. В процессе обыгрывания сюжета и выполнения практических действий с пластилином ведётся непрерывный разговор с детьми. Такая игровая организация деятельности детей стимулирует их речевую активность, вызывает речевое подражание, формирование и активизации словаря, понимание ребенком речи окружающих.
- Знакомятся с художественными произведениями, стихами, потешками, пальчиковыми играми.
- Имеют первые элементарные математические представления о счете, размере, величине.
- Развивают сенсорные эталоны. Сенсорное развитие занимает одно из центральных мест в работе с детьми по пластилинографии.

У детей воспитывается тактильные и термические чувства пальцев.

Дети младшего школьного возраста наилучшим образом знакомятся с материалами через тактильные ощущения. На занятиях кружка происходит реализация впечатлений, знаний, эмоционального состояния детей в изобразительном творчестве.

Но главное значение занятий на кружке «Умелые ручки» состоит в том, что в конце обучения, у ребенка развивается умелость рук, укрепляется сила рук, движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются. Этому способствует хорошая мышечная нагрузка на пальчики. У детей развивается пинцетное хватание, т. е. захват мелкого предмета двумя пальцами или щепотью, они также умеют самостоятельно осуществлять движения во всех его качествах: силе, длительности, направленности и др.

2. Содержание

2.1. Содержание программы «Умелые ручки» (I год обучения – 33 часа)

Вводное занятие. Техника безопасности при работе с пластилином и стеклом (1 час).

- Формировать знаний о правилах и технике безопасности при работе с пластилином и стеклом на занятиях.
- Познакомить с историей создания пластилина, его свойствами.

Дары осени (6 часов).

- Подводить к образной передаче явлений и учить передавать образ осеннего дерева посредством пластилинографии.
- Формировать умение детей скатывать из пластилина колбаску прямыми движениями, делить её на мелкие равные части при помощи стеки.
- Упражнять в скатывании маленьких шариков круговыми движениями, преобразовании их в овальную форму прямыми движениями пальцев рук и сплющивании, стимулируя активную работу пальцев.
- Развивать у детей эстетическое восприятие осенней природы, образное и пространственное восприятия.
- Закрепить знания об оранжевом, жёлтом и красном цвете.

Созрели яблочки в саду

- Формировать умение детей отщипывать небольшие кусочки пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев.
- Закреплять умение расплющивать шарики пальцем сверху.
- Закреплять с детьми знания о красном цвете.
- Воспитывать аккуратность.

Чудо грибочки

- Закреплять знания детей о времени года и характерных признаках осени, ежах и грибах.
- Развивать умение видеть связь между реальной формой и формой изображаемых объектов, передавая характерные природные особенности и цвет.
- Развивать креативное мышление детей (путем решения проблемных ситуаций), любознательность, творческое воображение, фантазию, мелкую моторику кистей рук.
- Воспитывать любознательность, интерес к познанию живой природы и отражению впечатлений в разных видах художественной деятельности.

Ёжик с грибочками

- Закреплять знания детьми овальной формы, приёмов изготовления такой формы:
- раскатывание прямыми движениями ладоней, оттягивание, сплющивание.
- Формировать умение использовать в работе дополнительные предметы для передачи характерных признаков объектов.
- Упражнять в расплющивании готовой формы на горизонтальной плоскости.
- Развивать мелкую моторику.
- Воспитывать аккуратность в работе.

Овощи и фрукты

- Продолжать формировать умение детей передавать в работе форму, строение, характерные части известных фруктов и овощей.
- Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми и круговыми движениями, оттягивать нужные части предметов.
- Формировать умение использовать в работе дополнительные предметы для передачи характерных признаков объектов.
- Воспитывать навыки аккуратного обращения с пластилином.
- Закрепить знания о цвете.

Эти забавные животные (2 часа).

Мышка-норушка

- Закрепить приёмы скатывания, раскатывания, расплющивания, оттягивания, деления пластилина на части при помощи стеки.
- Способствовать развитию мелкой моторики рук при создании композиции из пластилина.
- Развивать воображение, творческие способности детей, побуждать вносить в работу дополнения, обогащающие её содержание.

Морские обитатели

- Развивать умение продумывать композиционное построение изображения: располагать несколько рыбок, плывущих в разных направлениях.
- Закреплять знания детьми овальной формы, приёмов изготовления такой формы: раскатывание прямыми движениями ладоней, оттягивание, сплющивание.
- Формировать умение передаче характерных особенностей рыбок, правильно передавая их форму, хвост, плавники, обозначая стекой чешуйки.
- Развивать внимание, наблюдательность, мелкую моторику пальцев рук. Поощрять инициативу и самостоятельность детей, внесение в работу тематических дополнений.

Зимушка-зима (7 часов).

Снегирь

- Упражнять в умении раскатывать комочки пластилина круговыми и прямыми движениями ладоней.
- Продолжать формировать умение прикреплять готовую форму на поверхность путём равномерного расплющивания на поверхности основы.
- Развивать аккуратность в работе с пластилином.
- Воспитывать любознательность, интерес к познанию.

Снежинка

- Закрепить умение раскатывать жгутики и комочки из пластилина.
- Формировать умение прикреплять готовую форму на плоскость путём равномерного расплющивания по поверхности основы.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Развивать эстетическое и образное восприятие.

Снеговик

- Формировать умение детей составлять изображение целого объекта из частей, одинаковых по форме, но разных по величине, создавая образ снеговика посредством пластилина на горизонтальной плоскости.
- Совершенствовать умение скатывать комочки пластилина между ладонями, придавая им шарообразную форму.
- Упражнять в равномерном расплющивании готовой формы на поверхности основы.
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость к событиям, происходящим в жизни детей в определённое время года.

Новогодняя ёлочка

- Формировать умение детей передавать в характерные особенности внешнего строения ели
- (пирамидное строение, ветки, направление вниз, тёмно-зелёный цвет) посредством пластилинографии.

- Упражнять в раскатывании комочков пластилина между ладонями прямыми движениями рук и сплющивании их при изготовлении веток ёлочки.
- Развивать умение наносить стекой штрихи (иглочки) на концах веток для более выразительной передачи образа.
- Совершенствовать навыки ориентировки на плоскости листа.
- Закрепить знания о тёмно-зелёном цвете.

Снегурочка и Дед мороз

- Развивать образное мышление, умение создавать знакомый образ, с опорой на жизненный опыт детей (новогодний праздник, художественное слово, иллюстрации).
- Закреплять умение использовать в работе нетрадиционную технику изображения – пластилинографию.

Зимние забавы

- Учить передавать сюжет доступными графическими средствами.
- Показать средства изображения сюжетной связи между объектами, передача взаимодействия, изменение формы в связи с характером движения (руки подняты, согнуты, туловище наклонено и пр.).
- Развивать композиционные умения (работать на всем листе, передавать пропорциональные и пространственные отношения между объектами).

КТД. Новогодний поздравительный плакат

- Продолжать формировать умение детей передавать образ ёлки в соответствии с содержанием стихотворения, изображая на ветках шишки, снег, украшения посредством пластилинографии.
- Развивать умение скатывать из пластилина колбаску прямыми движениями рук, делить его на две равные и несколько равных частей при помощи стеки.
- Упражнять в раскатывании маленьких шариков круговыми движениями и преобразовании их в овальную форму прямыми движениями рук, стимулируя активную работу пальцев.
- Воспитывать навыки аккуратного обращения с пластилином.
- Укреплять познавательный интерес детей к природе.
- Формирование умения работать в коллективе/

Объемная лепка (8 часов).

Повторный инструктаж по технике безопасности при работе с пластилином и стеклом. Лепка простых объемных фигур.

- Формирование знаний о правилах и технике безопасности при работе с пластилином и стеклом на занятиях.
- Развивать умение создавать простые объемные фигуры (шар, куб, конус, пирамида и т.д.).

Неваляшка

- Закреплять умение лепить предмет, состоящий из нескольких частей, располагать элементы (шары) близко друг к другу, в определенном порядке, подбирая цвет.
- Уточнить знание детей о круглой форме предметов, закрепить умение лепить шарики малого и большого размера, скатывая их кругообразным движением пальцев руки.
- Закреплять знания о цвете.

- Развивать чувство ритма.

Пирамидка

- Закреплять умение лепить предмет, состоящий из нескольких частей, располагать элементы близко друг к другу, в определённом порядке, подбирая цвет.
- Развивать умение скатывать из пластилина цилиндр и конус прямыми движениями рук.

Ёлочка

- Закреплять умение лепить предмет, состоящий из нескольких частей, располагать элементы близко друг к другу, в определённом порядке, подбирая цвет.
- Развивать умение скатывать из пластилина конус.
- Формировать умение анализировать строение предмета, форму и размер отдельных его частей.

Робот

- Закреплять умение лепить предмет, состоящий из нескольких частей, располагать элементы близко друг к другу, в определённом порядке, подбирая цвет.
- Закрепить умение скатывать из пластилина различные объёмные фигуры.
- Формировать умение анализировать строение предмета, форму и размер отдельных его частей.

Зоопарк

- Формировать умение анализировать строение предмета, форму и размер отдельных его частей.
- Закрепить умение преобразовывать шарообразную форму в овальную.
- Продолжать осваивать некоторые операции: выгибать готовую форму в дугу, оттягивать
- части и придавать им нужную форму (хвост, ушки).
- Развивать чувство формы и композиции.

Самолет

- Формировать умение детей делить брусок пластилина на глаз на две равные части, раскатывать его прямыми движениями ладоней.
- Формировать умение детей составлять на плоскости предмет, состоящий из нескольких частей, добивать точной передаче формы предмета, его строения, частей.
- Развивать умение дополнять изображение характерными деталями (окошечками-иллюминаторами), используя знакомые приёмы работы: раскатывание, сплющивание.
- Закрепить знания о голубом и синем цветах.

Светофор

- Закреплять знания детей о светофоре, назначении его цветов.
- Упражнять в умении раскатывать комочки пластилина круговыми движениями ладоней.
- Продолжать формировать умение прикреплять готовую форму на поверхность путём равномерного расплющивания на поверхности основы.
- Развивать аккуратность в работе с пластилином.

Весна красна (3 часа).

Весенний пейзаж

- Вызвать интерес к пробуждающейся весенней природе, познакомить с весенними изменениями, дать представления о первоцветах.
- Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой изображения - пластилинографией, учить создавать выразительный образ посредством передачи объема и цвета.
- Закрепить умения и навыки детей в работе с пластилином - раскатывание, сплющивание, размазывание используемого материала на основе, разглаживание готовых поверхностей.
- Развивать мелкую моторику рук.

Веточка мимозы в подарок маме

- Способствовать радостному весеннему настроению, желанию сделать приятное маме.
- Закрепить приёмы раскатывания пластилина между ладонями круговыми и прямыми движениями.
- Развивать эстетическое восприятие, умение красиво, аккуратно, в определенной последовательности располагать шарики около листочков для передачи образа веточки мимозы.
- Воспитывать любовь и внимание к родным и близким.

Краски победы

- Закрепить умение передавать характер формы, используя знакомые способы лепки: раскатывание, оттягивание деталей предмета, сплющивание.
- Воспитывать чувство любви к Родине, гордости за героизм нашего народа, единения с людьми в борьбе за мир.

Фантазеры (3 часа).

Любимый сказочный герой

- Формировать умение изображать с помощью пластилина сказочных героев.
- Закрепить умение передавать характер формы, используя знакомые способы лепки: раскатывание, оттягивание деталей предмета, сплющивание.
- Развивать сюжетно-игровой замысел.

Фантазеры. Поделки с использованием природного материала

- Развивать умение самостоятельно задумывать сюжет картины.
- Учить задавать вопросы, возникающие по ходу занятия.
- Закреплять умения оценивать работу сверстников и свою, радоваться успехам других.

Фантазеры. Поделки с использованием природного материала

- Развивать умение самостоятельно задумывать сюжет картины.
- Учить задавать вопросы, возникающие по ходу занятия.
- Закреплять умения оценивать работу сверстников и свою, радоваться успехам других.

Летние деньки (3 часа)

Насекомые

- Формировать умение лепить насекомых из частей, передавая характерные особенности строения.
- Закрепить приемы лепки: раскатывание шара, колбаски; сплющивание.

- Показать возможность сочетания разных материалов для создания мелких деталей (для усиков – проволоку, спички; для хоботка – зубочистки, для глаз – бусинки, перец горошком).
- Развивать мелкую моторику рук; чувство формы, пропорций; согласованность в работе обеих рук; интерес к работе с пластилином.
- Воспитывать интерес к живой природе.
- Вызвать интерес к созданию коллективной композиции.

Сарафан

- Упражнять в умении раскатывать комочки пластилина круговыми движениями ладоней и украшать ими готовую форму.
- Продолжать формировать умение прикреплять готовую форму на поверхность путём равномерного расплющивания на поверхности основы.
- Развивать согласованность в работе обеих рук, аккуратность в работе с пластилином.
- Закрепить знания о цветах.

Цветик-семицветик

- Формировать умение передавать пластическим способом изображение цветка, части растения, располагая их на плоскости.
- Закреплять умение использовать в работе знакомые приёмы лепки: скатывание, раскатывание, сплющивание, оттягивание; умение пользоваться стекой.
- Развивать воображение, умение замечать особенности сказочного образа, его отличие от реального.
- Воспитывать любовь к красивому, чувство удовлетворения, радости от созданного изображения.
- Закреплять знания об основных цветах спектра.

2.2. Содержание программы «Умелые ручки» (II год обучения – 34 часа)

Вводное занятие (1 час).

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности при работе с пластилином и стеклом. Лепка простых объемных фигур.

- Формирование знаний о правилах и технике безопасности при работе с пластилином и стеклом на занятиях.
- Развивать умение создавать простые объемные фигуры (шар, куб, конус, пирамида и т.д.).

Забавные животные (11 часов).

Поросенок, зайчик, мишка

- Формировать умение детей делить пластилин на равные части.
- Формировать умение детей скатывать шарики круговыми движениями пальцев.
- Закреплять умение расплющивать шарики пальцем сверху.
- Показать возможность сочетания разных материалов для создания мелких деталей (для усиков и хвоста – проволоку, для глаз – бусинки, перец горошком).
- Воспитывать интерес к живой природе.
- Воспитывать аккуратность.

Лиса, мышка

- Продолжать формировать умение детей передавать в работе форму, строение, характерные части тела животных.

- Показать возможность сочетания разных материалов для создания мелких деталей (для усиков и хвоста – проволоку, для глаз – бусинки, перец горошком).
- Воспитывать интерес к живой природе.
- Воспитывать аккуратность.

Львёнок, пингвинёнок

- Продолжать формировать умение детей передавать в работе форму, строение, характерные части тела животных.
- Показать возможность сочетания разных материалов для создания мелких деталей (для усиков и хвоста – проволоку, для глаз – бусинки, перец горошком).
- Воспитывать интерес к живой природе.
- Воспитывать аккуратность.

Собачка

- Закреплять знания детьми овальной формы, приёмов изготовления такой формы: раскатывание прямыми движениями ладоней, оттягивание, сплющивание.
- Формировать умение передаче характерных особенностей собаки таксы, правильно передавая форму тела, хвоста, ушей.
- Развивать внимание, наблюдательность, мелкую моторику пальцев рук. Поощрять инициативу и самостоятельность детей.

Котёнок

- Формировать умение анализировать строение предмета, форму и размер отдельных его частей.
- Продолжать осваивать некоторые операции: выгибать готовую форму в дугу, оттягивать части придавать им нужную форму (хвост, ушки).
- Развивать чувство формы и композиции.

Смешарики

- Закреплять умение лепить предмет, состоящий из нескольких частей, располагать элементы близко друг к другу, в определённом порядке, подбирая цвет.
- Уточнить знание детей о круглой форме предметов, закрепить умение лепить шарики малого и большого размера, скатывая их кругообразным движением пальцев руки.
- Закреплять знания о цвете.
- Развивать чувство ритма.

Слоник

- Закрепить приёмы скатывания, раскатывания, расплющивания, оттягивания, деления пластилина на части при помощи стеки.
- Способствовать развитию мелкой моторики рук при создании фигуры из пластилина.
- Воспитывать навыки аккуратного обращения с пластилином.

Зимушка-зима (3 часа).

Снеговик

- Формировать умение детей создавать объект из частей, одинаковых по форме, но разных по величине, создавая образ снеговика посредством пластилина.
- Совершенствовать умение скатывать комочки пластилина между ладонями, придавая им шарообразную форму.

- Воспитывать эмоциональную отзывчивость к событиям, происходящим в жизни детей в определённое время года.

Дед Мороз, Снегурочка

- Формировать умение детей передавать характерные особенности внешнего строения деда мороза и снегурочки.
- Развивать образное мышление, умение создавать знакомый образ, с опорой на жизненный опыт детей (новогодний праздник).

Птицы (6 часов).

Снегирь, совушка

- Формировать умение детей передавать образ птицы.
- Упражнять в раскатывании маленьких шариков круговыми движениями и преобразовании их в овальную форму прямыми движениями рук, стимулируя активную работу пальцев.
- Воспитывать навыки аккуратного обращения с пластилином.
- Укреплять познавательный интерес детей к живой природе.
- Формирование умения работать в коллективе.

Курочка, петушок, утка

- Формировать умение детей передавать характерные черты птиц.
- Упражнять в раскатывании маленьких шариков круговыми движениями и преобразовании их в овальную форму прямыми движениями рук, стимулируя активную работу пальцев.
- Воспитывать навыки аккуратного обращения с пластилином.
- Укреплять познавательный интерес детей к живой природе.
- Формирование умения работать в коллективе.

Лебедь

- Формировать умение детей передавать характерные черты птиц.
- Упражнять в раскатывании маленьких шариков круговыми движениями и преобразовании их в овальную форму прямыми движениями рук, стимулируя активную работу пальцев.
- Воспитывать навыки аккуратного обращения с пластилином.
- Укреплять познавательный интерес детей к живой природе.
- Формирование умения работать в коллективе.

Фантазеры (6 часов).

Корзинка

- Закреплять умение лепить предмет, состоящий из нескольких частей, располагать элементы близко друг к другу.
- Закрепить умение скатывать из пластилина жгутики одинаковой толщины.
- Формировать умение анализировать строение предмета, форму и размер отдельных его частей.

Самолет

- Продолжать формировать умение анализировать строение предмета, форму и размер отдельных его частей.
- Продолжать осваивать некоторые операции: оттягивать части и придавать им нужную форму (хвост, крылья).
- Развивать чувство формы и композиции.

Торт

- Вызвать интерес к приготовлению пищи (десертов), красочного оформления.
- Закрепить умения и навыки детей в работе с пластилином: раскатывание, сплющивание, размазывание, разглаживание готовых поверхностей.
- Развивать мелкую моторику рук.

Пальма

- Формировать умение детей передавать характерные особенности внешнего строения пальмы (ветки, направленные вниз, тёмно-зелёный цвет).
- Упражнять в раскатывании комочков пластилина между ладонями прямыми движениями рук и сплющивании их при изготовлении веток пальмы.
- Развивать умение наносить стекой штрихи на концах веток для более выразительной передачи образа.
- Закрепить знания о тёмно-зелёном цвете.

Кактус

- Вызвать интерес к представителям растительного мира.
- Формировать умение изображать предмет, передавая сходство с реальным предметом.
- Закрепить умения и навыки работы с пластилином: раскатывание частей предмета круговыми и прямыми движениями, соединение отдельных частей в единое целое, сплющивание.
- Показать возможность сочетания разных материалов для создания мелких деталей (для иголок - зубочистки, проволока и т.д).

Кобра

- Формировать умение передавать пластическим способом изображение кобры.
- Закреплять умение использовать в работе знакомые приёмы лепки: скатывание, раскатывание, сплющивание, оттягивание; умение пользоваться стекой.
- Развивать воображение, умение замечать особенности змеиного образа.

Морские обитатели (2 часа).

Морская звезда, конек

- Закрепить умение передавать характер формы, используя знакомые способы лепки: раскатывание, оттягивание деталей предмета, сплющивание.
- Воспитывать чувство любви к морским обитателям.
- Учить задавать вопросы, возникающие по ходу занятия.
- Закреплять умения оценивать работу сверстников и свою, радоваться успехам других.

Осьминожек

- Упражнять в умении раскатывать комочки пластилина круговыми движениями ладоней, оттягивать детали и украшать готовую форму.
- Продолжать формировать умение прикреплять готовую форму на поверхность.
- Развивать согласованность в работе обеих рук, аккуратность в работе с пластилином.
- Закрепить знания о цветах.

Лето, ах лето... (5 часов)

Гусеница, божья коровка, пчелка

- Формировать умение лепить насекомых из частей, передавая характерные особенности строения.
- Закрепить приемы лепки: раскатывание шара, колбаски; сплющивание.
- Показать возможность сочетания разных материалов для создания мелких деталей (для усиков – проволоку, спички; для хоботка – зубочистки, для глаз – бусинки, перец горошком).
- Развивать мелкую моторику рук; чувство формы, пропорций; согласованность в работе обеих рук; интерес к работе с пластилином.
- Воспитывать интерес к живой природе.
- Вызвать интерес к созданию коллективной композиции.

Улитка

- Формировать умение детей добиваться точной передаче формы предмета, его строения, частей.
- Развивать умение дополнять изображение характерными деталями, используя знакомые приёмы работы: раскатывание, сплющивание.

Лягушка

- Способствовать радостному весеннему настроению.
- Закрепить приёмы раскатывания пластилина между ладонями круговыми и прямыми движениями.
- Воспитывать любовь и внимание к живой природе.

Бабочка

- Формировать умение передавать образ с помощью пластилина.
- Закрепить умение передавать характер формы, используя знакомые способы лепки: раскатывание, оттягивание деталей предмета, сплющивание.

Черепашка

- Вызвать интерес к представителям животного мира, рассказать об особенностях внешнего вида, образе жизни черепахи.
- Формировать умение изображать предмет, передавая сходство с реальным предметом.
- Закрепить умения и навыки работы с пластилином: раскатывание частей предмета круговыми и прямыми движениями, соединение отдельных частей в единое целое, сплющивание, нанесение рельефного рисунка с помощью стеки.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы

3.1. Тематический план занятий программы «Умелые ручки» (I год обучения – 33 часа)

Наименование раздела	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
Введение	1	1	
Дары осени	6	2	4
Забавные животные	2	1	1
Зимушка-зима	7	3,5	3,5
Объемная лепка	8	4	4
Весна красна	3	1,5	1,5
Фантазеры	3	1	2
Летние деньки	3	1,5	1,5
Итого	33	16,5	17,5

3.2. Тематический план занятий программы «Умелые ручки» (II год обучения – 34 часа)

Наименование раздела	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
Введение	1	1	
Забавные животные	11	5	6
Зимушка-зима	3	1	2
Птицы	6	3	3
Морские обитатели	2	1	1
Фантазеры	6	3	3
Лето, ах лето...	5	2,5	2,5
Итого:	34	16	18

**Поурочное планирование занятий объединения дополнительного образования
«Умелые ручки» (I год обучения)**

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Вводное занятие		1	1	0
1	Вводное занятие. Техника безопасности при работе с пластилином и стеклом.	1	1	
Дары осени		6	2	4
2	Яблочки в саду	1	0,5	0,5
3	Чудо грибочки	1	0,5	0,5
4	Ёжик с грибочками	1	0,5	0,5
5	Ёжик с грибочками	1		1
6	Овощи и фрукты	1	0,5	0,5
7	Овощи и фрукты	1		1
Эти забавные животные		2	2	1
8	Мышка-норушка	1	0,5	0,5
9	Морские обитатели	1	0,5	0,5
Зимушка-зима		7	3,5	3,5
10	Снегирь	1	0,5	0,5
11	Снежинка	1	0,5	0,5
12	Снеговик	1	0,5	0,5
13	Новогодняя ёлочка	1	0,5	0,5
14	Снегурочка и Дед мороз	1	0,5	0,5
15	Зимние забавы	1	0,5	0,5
16	КТД. Новогодний поздравительный плакат	1	0,5	0,5
Объемная лепка		8	4	4
17	Повторный инструктаж по технике безопасности при работе с пластилином и стеклом. Лепка простых объемных фигур.	1	0,5	0,5
18	Неваляшка	1	0,5	0,5

19	Пирамидка	1	0,5	0,5
20	Ёлочка	1	0,5	0,5
21	Робот	1	0,5	0,5
22	Зоопарк	1	0,5	0,5
23	Самолёт	1	0,5	0,5
24	Светофор	1	0,5	0,5
Весна красна		3	1,5	1,5
25	Весенний пейзаж	1	0,5	0,5
26	Веточка мимозы в подарок маме	1	0,5	0,5
27	Краски победы	1	0,5	0,5
Фантазеры		3	1	2
28	Любимый сказочный герой	1	0,5	0,5
29	Фантазеры. Поделки с использованием природного материала	1	0,5	0,5
30	Фантазеры. Поделки с использованием природного материала	1		1
Летние деньки		3	1,5	1,5
31	Насекомые	1	0,5	0,5
32	Сарафан, Цветик-семицветик	1	0,5	0,5
33	Выставка работ. Фотоальбом «Умелые ручки».	1	0,5	0,5
Итого		33	16,5	17,5

**Поурочное планирование занятий объединения дополнительного образования
«Умелые ручки» (II год обучения)**

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Вводное занятие (1 час).		1	0,5	0,5
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности при работе с пластилином и стэкком. Лепка простых объемных фигур.	1	0,5	0,5

Забавные животные (11 часов).		11	5	6
2	Забавные животные: поросёнок	1	0,5	0,5
3	Забавные животные: зайчик	1	0,5	0,5
4	Забавные животные: мишка	1	0,5	0,5
5	Забавные животные: лиса	1	0,5	0,5
6	Забавные животные: пингвинёнок	1	0,5	0,5
7	Забавные животные: львёнок	1	0,5	0,5
8	Забавные животные: собачка	1	0,5	0,5
9	Забавные животные: котёнок	1	0,5	0,5
10	Забавные животные: смешарики	1	0,5	0,5
11	Забавные животные: смешарики	1		1
12	Забавные животные: слоник	1	0,5	0,5
Зимушка-зима (3 часа).		3	1	2
13	Зимушка-зима: снеговик	1	0,5	0,5
14	Зимушка-зима: Дед мороз и снегурочка	1	0,5	0,5
15	Зимушка-зима: Дед мороз и снегурочка	1		1
Птицы (6 часов).		6	3	3
16	Птицы: снегирь	1	0,5	0,5
17	Птицы: совушка	1	0,5	0,5
18	Птицы: курочка	1	0,5	0,5
19	Птицы: петушок	1	0,5	0,5
20	Птицы: уточка	1	0,5	0,5
21	Птицы: уточка	1	0,5	0,5
Фантазёры (6 часов)		6	3	3
22	Фантазёры: корзинка	1	0,5	0,5
23	Фантазёры: самолёт	1	0,5	0,5
24	Фантазёры: торт	1	0,5	0,5

25	Фантазёры: пальма	1	0,5	0,5
26	Фантазёры: кактус	1	0,5	0,5
27	Фантазёры: кобра	1	0,5	0,5
Морские обитатели (2 часа).		2	1	1
28	Морские обитатели: осьминожек	1	0,5	0,5
29	Морские обитатели: морская звезда, конек	1	0,5	0,5
Лето, ах лето... (5 часов)		5	2,5	2,5
30	Лето: гусеница, божья коровка, пчелка	1	0,5	0,5
31	Лето: улитка	1	0,5	0,5
32	Лето: лягушка	1	0,5	0,5
33	Лето: бабочка	1	0,5	0,5
34	Лето: черепаха	1	0,5	0,5
Итого		34	16	18