

Утверждаю
Директор школы-интерната Г.А. Рузанов
Приказ № 97 от 30.08.2019 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АООП ООО ОВЗ (ФГОС)
5-9(10) классы
2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план (далее УП) является частью АООП ООО ОВЗ. УП фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень предметных областей и учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию. Учебный план является локальным нормативным актом и утверждается ежегодно.

Учебный план ГБОУ Псковской области «Порховская специальная (коррекционная) школа-интернат» разработан с учетом особенностей образовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи (ТНР), задержка психического развития (ЗПР)), образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей).

Основанием для составления УП являются следующие документы:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ (редакция от 02.06.2006 с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (в редакции приказа Минобрнауки России 31 декабря 2015 года №1577);

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. №1015;

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);

СанПиН 2.4.2. 3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года № 26;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями (приказ Министерства образования и науки РФ от 08 июня 2015 года №576; приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2015 года №1529; приказ Министерства образования и науки РФ от 26 января 2016 года №38; приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2016 года №1677; приказ Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 года №581; приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июля 2017 года №629);

Письмо Минобрнауки России №08-1211 от 16.05.2018г. «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;

Письмо Минобрнауки России от 21 июня 2017 года №07-ПГ-МОН-25486 «По вопросу разработки адаптированных образовательных программ»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 №19-337 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»

Письмо ГУО Псковской области от 05.09.2018 года №ОБ-01-1413 «Об организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Псковской области в 2018-2019 учебном году в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область **«Русский язык и литература»** предусматривает изучение предметов **«Русский язык»**, **«Литература»**

Особенности изучения предметной области «Русский язык и литература»	
АООП ООО ТНР	АООП ООО ЗПР
В рамках предмета «Русский язык» реализуется интегрированный курс «Развитие речи» . Основными задачами реализации содержания являются: приобретение навыков фонетически правильной разговорной речи, расширение лексического запаса, развитие навыка грамматически правильно оформлять высказывания и т.д.	Предметы «Русский язык» , «Литература» представлены часами обязательной части и часами коррекционных занятий (2 часа): 1 час на предмет «Русский язык» и 1 час на предмет «Литература» . Часы предметной области «Русский язык и литература» распределены с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР (нарушение чтения и письма по заключениям ЦПМПК у всех обучающихся с ЗПР). Уровень сформированности навыка чтения и письма определяет успешность обучения во всех других предметных областях.
В рамках предмета «Литература» в 5-6 классах (АООП ООО ТНР(ЗПР)) реализуется интегрированный курс «Псковское Пушкиноведение» . Введение данного курса решает задачи региональных культурных особенностей Псковской области.	

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** предусматривает изучение предметов **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература (русская)»**. В 9(10) классах по АООП ООО ТНР по 1 часу на предметы **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература (русская)»**. В 8 классе по АООП ООО ТНР, и в 8-9 классах по АООП ООО ЗПР по 0,5 часа на каждый предмет. В 8-х классах (АООП ООО ТНР (ЗПР)) предметы **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература (русская)»** вводятся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебными предметами **«Иностранный язык (английский)»** и **«Второй иностранный язык (немецкий)»**. Предмет **«Иностранный язык (английский)»** изучается в 5-9(10) классах (АООП ООО ТНР(ЗПР) по 3 часа в неделю. Предмет **«Второй иностранный язык (немецкий)»** изучается в 8-9 классах (АООП ООО ЗПР) и в 9-10 классах (АООП ООО ТНР) по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение предметов **«Математика»** и **«Информатика»** в объеме, предусмотренном ФГОС ООО. Предмет **«Математика»** изучается в 5, 6 и в первом полугодии 7 класса (АООП ООО ТНР). Со второго полугодия 7 класса (АООП ООО ТНР) и с первого полугодия 7 класса (АООП ООО ЗПР) изучаются предметы **«Алгебра»** и **«Геометрия»**. Предмет **«Математика»** по АООП ООО ЗПР представлен часами обязательной части (5 часов), и часами коррекционных занятий (2 часа).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** включает в себя учебные предметы **«Физика»** (2 часа) с 7 класса, а в 9 классе по АООП ООО ЗПР 3 часа, **«Химия»** (2 часа) с 8 класса, **«Биология»** - 1 час в 5 и 6 классе, с 7 класса по 2 часа. В 7 классе – 2 часа, из них 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами **«История России. Всеобщая история»** (2 часа), **«География»** - 1 час в 5-6 классах, 2 часа в 7-10 классах, **«Обществознание»** (1 час), в 5 классе за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений. В рамках предмета **«География»** в 8 классе (АООП ООО ЗПР) и 9 классе (АООП ООО ТНР) реализуется интегрированный курс **«География Псковской области»** для изучения региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных особенности Псковской области.

Предметная область **«Физическая культура и ОБЖ»** предусматривает учебные предметы **«Физическая культура»**, **«ОБЖ»**. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся с ОВЗ. «Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся...» во всех классах введены 3 часа урока физической культуры в неделю, следуя рекомендациям СанПиН от 29.12.2010 № 189 статья X, п.10.20. В 5-10 классах 3-ий час физкультуры введен из части, формируемой участниками образовательных отношений. Все большее внимание уделяется изучению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности. Необходимость изучения этого предмета продиктована возрастающей потребностью ознакомить детей с поведением в экстремальных ситуациях. В связи с этим УП предусматривает изучение предмета **ОБЖ** во всех классах основной школы. В 5-7 классах в рамках часов, отведенных из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Искусство»** включает предметы **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** в 5-7 классах - по 1 часу проводятся отдельно (ИЗО – 1 час, Музыка – 1 час). В 8 классе только **«Музыка»** 1 час в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»**, включающий на основной ступени курс **«Швейное дело»**, **«Домоводство»**, **«Столярное дело»**, **«Слесарное дело»**. В рамках обязательной технологической подготовки учащихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры образовательным стандартом по технологии обязательно изучение раздела **«Черчение и графика»**. Для проведения уроков технологии класс делится на подгруппы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом специфики региона.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (физическая культура, ОБЖ, биология, обществознание);

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих возможности обучающихся с ОВЗ, а также интересы и потребности участников образовательного процесса;

- введение предметов и курсов, реализующих региональные социально-экономические, экологические, демографические, этнокультурные и другие особенности Псковской области («Псковское Пушкиноведение», «География Псковской области»).

Для классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт, изучение содержания образования, учитывающего региональные социально-экономические, экологические, демографические, этнокультурные и другие особенности Псковской области возможно:

через включение часов в учебный план в части, формируемой участниками образовательного процесса;

через организацию работы кружков, факультативов и пр. в рамках плана внеурочной деятельности;

через включение в рабочие программы учебных предметов (курсов) содержания и результатов, учитывающих региональные социально-экономические, экологические, демографические, этнокультурные и другие особенности Псковской области.

При организации образовательной деятельности по данному направлению используется потенциал и ресурсы социокультурного окружения школы (возможностей дополнительного образования, учреждений культуры и спорта и т. д.).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2. 3286-15 **и предусматривает:**

- **5-летний** нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с **задержкой психического развития** (5-9 классы);

- **6-летний** нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с **тяжелыми нарушениями речи** (5-10 классы).

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

-5-10 классы –34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9 классе ЗПР и 10 классе ТНР);

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и коррекционных занятий.

Количество учебных занятий за 5(6) лет не может составлять менее 5267 часов.

Режим работы – 5-дневная учебная неделя

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

В основной школе продолжается работа по развитию и совершенствованию речевой деятельности. Основное внимание уделяется письменной литературной форме речи, как основному средству обучения в школе и получению информации в дальнейшей жизни.

Региональной спецификой учебного плана является изучение курса «Псковское пушкиноведение», который представлен модульно в рабочих программах по литературе в 5-6 классах и «География Псковской области» - интегрированный курс в рабочих программах по географии в 8 классе по АООП ООО ЗПР, в 9 классе по АООП ООО ТНР

Учебный план 5-9(10) классов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся с ОВЗ предусматривает овладение знаниями в объеме, соответствующем уровню основного общего образования, обязательных учебных предметов. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Содержание учебных предметов неразрывно связано с целями обучения, воспитания, развития, реализацией специальных коррекционных задач

**Учебный план
АООП ООО ТНР
5-10 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						ВСЕГО
		5	6	7	8	9	10	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	3	24/816
	Литература	3	3	2	2	3	3	16/544
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)					1	1	2/68
	Родная литература (русская)					1	1	2/68
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	3	18/612
	Второй иностранный язык (нем.)					1	1	2/68
Математика и информатика	Математика	5	5					10/340
	Алгебра			3	3	3	3	12/408
	Геометрия			2	2	2	2	8/272
	Информатика			1	1	1	1	4/136
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	12/408
	Обществознание		1	1	1	1	1	5/170
	География	1	1	2	2	2	2	10/340
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	2	8/272
	Химия				2	2	2	6/204
	Биология	1	1	1	2	2	2	9/306
Искусство	Музыка	1	1	1	1			4/136
	Изобразительное искусство	1	1	1				3/102
Технология	Технология	2	2	2	1			7/238
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12/408
	ОБЖ				1	1	1	3/102
ИТОГО обязательная часть		26	28	29	30	32	32	177/6018
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная учебная неделя)								
Родной язык (русский)					0,5			0,5/17
Родная литература (русская)					0,5			0,5/17
Биология				1				1/34
Обществознание		1						1/34
ОБЖ		1	1	1				3/102
Физкультура		1	1	1	1	1	1	6/204
Элективные курсы					1			1/34
ИТОГО часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	3	3	1	1	13/442
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной уч.неделе согласно СанПиН 2.4.2.3286-15		29	30	32	33	33	33	190/6460
Внеурочная деятельность								
Коррекционная подготовка (групповые и индивидуальные коррекционные занятия) *								
Индивидуальные и групповые логопедические занятия*		5	5	4	4	4	4	26/884
Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционную подготовку)**		5	5	6	6	6	6	34/1156
ИТОГО внеурочная деятельность и коррекционная подготовка		10	10	10	10	10	10	60/2040

* На групповые и индивидуальные логопедические занятия отводится 15-20 минут учебного времени на одного ученика или на группу из 2-4 человек, в том числе на класс.

** Часы, отведенные на внеурочную деятельность (исключая коррекционную подготовку) оплачиваются за счет воспитательских часов.

**Учебный план
АООП ООО ЗПР
5-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					ВСЕГО
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21/714
	Литература	3	3	2	2	3	13/442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)					0,5	0,5/17
	Родная литература					0,5	0,5/17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15/510
	Второй иностранный язык (немецкий)					1	1/34
Математика и информатика	Математика	5	5				10/340
	Алгебра			3	3	3	9/306
	Геометрия			2	2	2	6/204
	Информатика			1	1	1	3/102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10/340
	Обществознание		1	1	1	1	4/136
	География	1	1	2	2	2	8/272
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7/238
	Химия				2	2	4/136
	Биология	1	1	1	2	2	7/238
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4/136
	Изобразительное искусство	1	1	1			3/102
Технология	Технология	2	2	2	1		7/238
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10/340
	ОБЖ				1	1	2/68
ИТОГО обязательная часть		26	28	29	30	32	145/4930
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная учебная неделя)							
Родной язык					0,5		0,5/17
Родная литература					0,5		0,5/17
Второй иностранный язык (немецкий)					1		1/34
Обществознание		1					1/34
Биология				1			1/34
ОБЖ		1	1	1			3/102
Физкультура		1	1	1	1	1	5/170
ИТОГО часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	3	3	1	12/408
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной уч.неделе согласно СанПиН 2.4.2.3286-15		29	30	32	33	33	157/5338
Внеурочная деятельность							
Коррекционная подготовка (групповые и индивидуальные коррекционные занятия) *							
Групповые и индивидуальные коррекционные занятия *		4	4	4	4	4	20/680
Индивидуальные и групповые логопедические занятия*		5	4	4	4	4	21/714
Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционную подготовку)**		1	2	2	2	2	9/306
ИТОГО внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50/1700

*На групповые и индивидуальные коррекционные и логопедические занятия отводится 15-20 минут учебного времени на одного ученика или на группу из 2-4 человек, в том числе на класс.

** Часы, отведенные на внеурочную деятельность (исключая коррекционную подготовку) оплачиваются за счет воспитательских часов

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочные занятия направлены на каждого ученика, с целью компенсации индивидуальных проблем и развитие потенциальных возможностей.

Внеурочная деятельность включает в себя коррекционные групповые и индивидуальные занятия, логопедические групповые и индивидуальные занятия, а также занятия по направлениям внеурочной деятельности, исключая коррекционную подготовку.

В целях более успешного продвижения по предметам учебного плана, в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия по АООП ООО ЗПР. Занятия по коррекционной подготовке распределены следующим образом: 2 часа на коррекционные занятия по математике, 1 час на русский язык и 1 час на литературу.

Индивидуальные и групповые логопедические занятия проводятся во всех классах для обучающихся с ТНР и ЗПР. Это обусловлено с индивидуальными трудностями обучающихся в овладении родным языком, нарушением речевого развития и рекомендациями ЦПМПК для каждого обучающегося.

Распределение часов внеурочной деятельности по АООП ООО обучающихся с ТНР

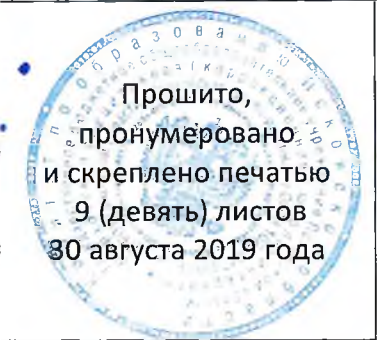
Вид деятельности	Класс					
	5-А	6-А	7-А	8-А	9-А	10-А
Логопедические занятия	5	5	4	4	4	4
Занятия в кружках и секциях	5	5	6	6	6	6
Участие в спортивных соревнованиях, конкурсах, концертах, общешкольных мероприятиях						
Всего	10	10	10	10	10	10

Распределение часов внеурочной деятельности по АООП ООО обучающихся с ЗПР

Вид деятельности	Класс				
	5-В	6-В	7-В	8-В	9-В
Коррекционные занятия	4	4	4	4	4
Логопедические занятия	5	4	4	4	4
Занятия в кружках и секциях	1	2	2	2	2
Участие в спортивных соревнованиях, конкурсах, концертах, общешкольных мероприятиях					
Всего	10	10	10	10	10

Все обучение по АООП ООО ЗПР, АООП ООО ТНР имеет коррекционно-развивающий характер. Индивидуально-групповые коррекционные и логопедические занятия дополняют эту коррекционно-развивающую работу и направлены на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ, Департамента политики в сфере общего образования «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» от 25.05.2015г., данные предметные области реализуются за счет часов внеурочной деятельности в 5-6 классах.



Прошито,
пронумеровано
и скреплено печатью
9 (девять) листов
30 августа 2019 года